

172

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 15 czerwca 1972 r.

w sprawie utworzenia Instytutu Kształcenia Nauczycieli.

Na podstawie art. 8 ust. 7 ustawy z dnia 5 listopada 1958 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 1969 r. Nr 4, poz. 31) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się Instytut Kształcenia Nauczycieli, zwany w dalszym ciągu „Instytutem”, jako samodzielną placówkę typu naukowo-dydaktycznego bezpośrednio podległą Ministrowi Oświaty i Wychowania.

§ 2. Siedzibą Instytutu jest miasto stołeczne Warszawa. Instytut może posiadać oddziały terenowe.

§ 3. 1. Przedmiotem działania Instytutu jest kształcenie i doskonalenie nauczycieli, innych pracowników szkół i placówek oświatowo-wychowawczych podległych Ministrowi Oświaty i Wychowania oraz prowadzenie badań naukowych w zakresie kształcenia nauczycieli.

2. W szczególności do zakresu działania Instytutu należy:

- 1) opracowywanie treści, form, metod kształcenia, doskonalenia i samokształcenia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych szkolnictwa,
- 2) określanie zasad i kryteriów kierowania nauczycieli na kursy i studia podyplomowe,
- 3) badanie efektywności procesów kształcenia, doskonalenia i samokształcenia,
- 4) programowanie treści wydawnictw i innych pomocy naukowych dla potrzeb kształcenia, doskonalenia i samokształcenia nauczycieli.

§ 4. Instytut realizuje swe zadania przez:

- 1) opracowywanie programów kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz innych pracowników oświaty,
- 2) analizowanie przydatności programów kształcenia nauczycieli realizowanych przez szkoły wyższe,
- 3) prowadzenie systemem zaocznym kształcenia czynnych nauczycieli mających ukończone liceum pedagogiczne,
- 4) wydawanie czasopism przedmiotowo-metodycznych oraz publikacji pedagogicznych,

- 5) prowadzenie wyspecjalizowanych ośrodków doskonalenia nauczycieli, kadr kierowniczych szkolnictwa oraz innych pracowników oświaty,
- 6) prowadzenie badań nad:
 - a) poziomem kwalifikacji nauczycieli i kadr kierowniczych,
 - b) procesami selekcji do zawodu nauczycielskiego,
 - c) strukturami programowo-metodycznymi kształcenia i doskonalenia nauczycieli,
 - d) efektywnością stosowanych metod i form w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli,
 - e) procesami adaptacji zawodowej nauczycieli rozpoczynających pracę,
- 7) prowadzenie zakładów i ośrodków eksperymentalnych,
- 8) opracowywanie dokumentacji i informacji naukowo-dydaktycznej w zakresie tematyki prac Instytutu,
- 9) współdziałanie z instytutami naukowo-badawczymi, wydawnictwami oraz innymi instytucjami współdziałającymi w zakresie kształcenia, doskonalenia i samokształcenia nauczycieli,
- 10) wymianę doświadczeń i informacji naukowej z instytucjami zagranicznymi w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli,
- 11) prowadzenie kursów dla nauczycieli szkół z polskim językiem nauczania za granicą oraz kierowanie nauczycieli polskich na staże i kursy za granicę.

§ 5. Wydatki i dochody Instytutu objęte są budżetem Państwa w części dotyczącej Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

§ 6. Organizację i szczegółowy zakres działania Instytutu określa statut nadany przez Ministra Oświaty i Wychowania.

§ 7. Wykonanie rozporządzenia porucza się Ministrowi Oświaty i Wychowania.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: P. Jaroszewicz

173

OŚWIADCZENIE RZĄDOWE

z dnia 10 maja 1972 r.

w sprawie przystąpienia Arabii Saudyjskiej do Jednolitej konwencji o środkach odurzających z 1961 r., sporządzonej w Nowym Jorku dnia 30 marca 1961 r.

Podaje się niniejszym do wiadomości, że zgodnie z artykułem 40 ustęp 3 Jednolitej konwencji o środkach odurzających z 1961 r., sporządzonej w Nowym Jorku dnia 30 marca 1961 r. (Dz. U. z 1966 r. Nr 45, poz. 277), został złożony dnia 3 marca 1972 r. Sekretarzowi Generalnemu Orga-

nizacji Narodów Zjednoczonych dokument przystąpienia Arabii Saudyjskiej do wymienionej konwencji.

Zgodnie z artykułem 41 ustęp 2 powyższej konwencji weszła ona w życie w stosunku do Arabii Saudyjskiej dnia 2 kwietnia 1972 r.

Minister Spraw Zagranicznych: S. Olszowski