



DZIENNIK USTAW

POLSKIEJ RZECZYPOSPOLITEJ LUDOWEJ

Warszawa, dnia 8 sierpnia 1972 r.

Nr 31

TRESC:

Poz.:

ROZPORZĄDZENIA RADY MINISTRÓW:

- 213 — z dnia 17 czerwca 1972 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki 285
- 214 — z dnia 17 czerwca 1972 r. w sprawie ustalenia organów, na które przechodzą niektóre sprawy należące dotychczas do właściwości Komitetu Nauki i Techniki oraz Przewodniczącego Komitetu Nauki i Techniki 287

OBWIESZCZENIE

- 215 — Ministra Rolnictwa z dnia 19 lipca 1972 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 listopada 1964 r. w sprawie przenoszenia własności nieruchomości rolnych, zniesienia współwłasności takich nieruchomości oraz dziedziczenia gospodarstw rolnych 289

OŚWIADCZENIA RZĄDOWE:

- 216 — z dnia 8 czerwca 1972 r. w sprawie uczestnictwa Jugosławii, Rumunii i Tonga w Umowie o ratowaniu kosmonautów, powrocie kosmonautów i zwrocie obiektów wypuszczonych w przestrzeń kosmiczną, sporządzonej w Moskwie, Londynie i Waszyngtonie dnia 22 kwietnia 1968 r. 292
- 217 — z dnia 17 czerwca 1972 r. w sprawie przyjęcia przez Państwo Zjednoczonych Emiratów Arabskich Konwencji dotyczącej utworzenia Organizacji Narodów Zjednoczonych dla Wychowania, Nauki i Kultury, sporządzonej w Londynie dnia 16 listopada 1945 r. 292
- 218 — z dnia 5 lipca 1972 r. dotyczące ratyfikacji przez Senegal i Austrię Międzynarodowej konwencji w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji rasowej, otwartej do podpisu w Nowym Jorku dnia 7 marca 1966 r. 292

213

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 17 czerwca 1972 r.

w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki.

Na podstawie art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 29 marca 1972 r. o utworzeniu urzędu Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki (Dz. U. Nr 11, poz. 70) zarządza się, co następuje:

§ 1. Minister Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki jest naczelnym organem administracji państwowej w dziedzinie:

- 1) rozwoju nauki i techniki,
- 2) kształcenia i wychowywania studentów w szkołach wyższych,
- 3) kształcenia, rozwoju, zapewnienia należytych warunków pracy i właściwego wykorzystania kadry naukowej,
- 4) dokształcania i doskonalenia pracowników z wyższym wykształceniem,
- 5) współpracy naukowej i technicznej z zagranicą.

§ 2. Do zakresu działania Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki należy w szczególności:

1. w zakresie rozwoju nauki i techniki:

- 1) ustalanie jednolitej polityki naukowej i technicznej,
- 2) organizowanie prac prognostycznych z zakresu nauki i techniki,
- 3) opracowywanie projektów programów i planów rozwoju nauki i techniki, dostosowanych do programów rozwoju poszczególnych dziedzin życia gospodarczego i społecznego kraju, w tym również inicjowanie lub przygotowywanie projektów komple-

sowych planów koordynacyjnych prac naukowo-badawczych i rozwojowych o szczególnym znaczeniu dla rozwoju gospodarki narodowej,

- 4) rozdział środków przeznaczonych na finansowanie zadań w zakresie działalności naukowo-badawczej i rozwojowej pomiędzy ministerstwa (urzędy centralne) i Polską Akademię Nauk według zasad finansowania podmiotowego i przedmiotowego, w powiązaniu z zadaniami szczególnie ważnymi dla gospodarki narodowej,
- 5) dysponowanie rezerwami wszystkich rodzajów środków na rozszerzenie zakresu rzeczowego prac planowych i na przyspieszenie ich wykonania lub podejmowania prac nie przewidzianych w planie,
- 6) opracowywanie zasad oddziaływania ekonomicznego na rozwój nauki i techniki,
- 7) organizowanie działalności związanej z produkcją, obrotem krajowym i zagranicznym oraz wykorzystaniem aparatury naukowo-badawczej,
- 8) ustalanie zasad i systemu zaopatrzenia materiałowo-technicznego szkół wyższych i jednostek naukowo-badawczych i rozwojowych,
- 9) ustalanie zasad i programów rozmieszczenia jednostek naukowo-badawczych i rozwojowych,
- 10) opiniowanie wieloletnich programów ważniejszych inwestycji placówek naukowych Polskiej Akademii Nauk oraz jednostek naukowo-badawczych i rozwojowych podporządkowanych innym ministerstwom,

- 11) ustalanie zasad organizacji prac badawczo-rozwojowych oraz organizacji szkół wyższych, jednostek naukowo-badawczych i rozwojowych, a także ustalanie zasad ich współdziałania,
 - 12) ustalanie wykazów wyników ważniejszych prac naukowo-badawczych i rozwojowych przeznaczonych do wdrożenia lub upowszechniania,
 - 13) sprawy informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej,
 - 14) ustalanie zasad i programów rozwoju publikacji naukowych oraz publikacji dydaktycznych,
 - 15) opracowywanie programów ogólnokrajowych rozwoju informatyki oraz koordynacja ich realizacji i zastosowań informatyki dla potrzeb gospodarki narodowej i zarządzania; realizacja tych programów w jednostkach podległych,
 - 16) ustalanie zasad oceny nowoczesności produkcji i usług oraz oceny technicznej wyrobów; współdziałanie przy ustalaniu systemów i środków zachęty do unowocześnienia produkcji,
2. w zakresie kształcenia i wychowywania studentów:
- 1) ustalanie kierunków i specjalności potrzebnych dla gospodarki narodowej i rozwoju kultury w całym szkolnictwie wyższym,
 - 2) ustalanie projektów perspektywicznych i okresowych planów rozwoju szkolnictwa wyższego,
 - 3) sprawy ustalania zasad i ramowych programów nauczania i wychowania studentów,
 - 4) ustalanie kierunków specjalności i zakresu studiów dla pracujących,
 - 5) sprawy doskonalenia metod nauczania oraz opracowywania programów wydawniczych podręczników i programów produkcji pomocy dydaktycznych; nadzór nad realizacją tych programów,
 - 6) sprawy kształcenia pedagogicznego nauczycieli akademickich,
 - 7) ustalanie zasad i programów polityki kadrowej w szkołach wyższych,
 - 8) sprawowanie opieki i pomocy nad organizacjami studenckimi i innymi organizacjami działającymi wśród studentów,
 - 9) sprawy rozwoju wybitnie utalentowanych studentów,
 - 10) ustalanie systemu praktyk i stażów studenckich,
 - 11) ustalanie zasad i form pomocy materialnej oraz opieki socjalnej i kulturalnej nad studentami i pracownikami szkół wyższych,
 - 12) organizowanie wymiany doświadczeń z zagranicą z zakresu metod i środków oraz treści nauczania,
 - 13) ustalanie zasad i wytycznych dla organizacji szkół wyższych i pracy dydaktyczno-wychowawczej,
3. w zakresie kształcenia, rozwoju, zapewniania należytych warunków pracy i właściwego wykorzystania kadry naukowej:
- 1) ustalanie programów kształcenia i doskonalenia kadry naukowej,
 - 2) ustalanie systemu i zasad odbywania stażów naukowych krajowych i zagranicznych oraz zasad tworzenia i rozdzielania stypendiów naukowych,
 - 3) ustalanie zasad i kierowanie procesem rozmieszczania pracowników naukowych ze stopniami i tytułami naukowymi oraz nadawanie uprawnień do zatrudniania pracowników naukowych w jednostkach organizacyjnych prowadzących prace naukowo-badawcze lub koordynujących te prace,
 - 4) ustalanie jednostek uprawnionych do nadawania stopni naukowych oraz określanie stopni naukowych, które mogą być przez te jednostki nadawane,
 - 5) sprawy pomocy dla pracowników naukowych i inżynierjno-technicznych wyróżniających się twórczym dorobkiem,
 - 6) prowadzenie centralnej ewidencji przyznanych stopni naukowych,
4. w zakresie kształcenia i doskonalenia pracowników z wyższym wykształceniem:
- 1) sprawowanie ogólnego nadzoru nad przebiegiem obowiązkowego kształcenia i doskonalenia,
 - 2) ustalanie specjalności, tematyki oraz zakresu kształcenia i doskonalenia pracowników z wykształceniem wyższym i pracowników, którzy ukończyli szkoły policealne,
 - 3) ustalanie zasad organizowania i wprowadzania specjalizacji zawodowej,
 - 4) zapewnianie zgodności kierunków kształcenia i doskonalenia z kierunkami rozwoju nauki i techniki,
5. w zakresie współpracy naukowej i technicznej z zagranicą:
- 1) opracowywanie zasad i wytycznych do współpracy naukowej i technicznej z zagranicą,
 - 2) nadzór nad realizacją zadań wynikających z międzynarodowych umów rządowych o współpracy naukowej i technicznej,
 - 3) organizowanie prac związanych z działalnością i zadaniami strony polskiej w Komitecie Współpracy Naukowo-Technicznej Rady Wzajemnej Pomocy Gospodarczej, naradami ministrów szkolnictwa wyższego krajów Rady Wzajemnej Pomocy Gospodarczej i mieszanych międzypaństwowych organów współpracy naukowej i naukowo-technicznej oraz zabezpieczanie interesów polskich w pracach międzynarodowych organizacji w części dotyczącej działalności naukowej i technicznej,
 - 4) opracowywanie — w toku prac nad pięcioletnimi planami prac naukowo-badawczych i rozwojowych — projektów pięcioletnich programów współpracy z zagranicą i w ich ramach projektów programów zakupów ważniejszych licencji wymagających decyzji rządowych; sporządzanie okresowych analiz oraz ocen wykorzystania i doskonalenia ważniejszych licencji;
 - 5) ustalanie zasad polityki i organizowanie kształcenia studentów oraz kształcenia i doskonalenia kadr naukowych i specjalistów za granicą oraz sprawy stypendiów zagranicznych,
 - 6) ustalanie ogólnej polityki i wytycznych kształcenia i doskonalenia obcokrajowców w szkołach wyższych i studiach podyplomowych i dysponowanie środkami finansowymi w tym zakresie,
 - 7) kierowanie za granicę ekspertów w celu udzielania pomocy naukowo-technicznej,
 - 8) organizowanie wymiany informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej oraz gromadzenie i publikowanie materiałów z tego zakresu,

9) wyznaczanie kandydatów na pracowników służb współpracy naukowej i technicznej w polskich przedstawicielstwach dyplomatycznych oraz na pracowników organizacji międzynarodowych.

§ 3. Do zakresu działania Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki poza sprawami wymienionymi w §§ 1 i 2 należą również sprawy określone w ustawie z dnia 5 listopada 1958 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 1969 r. Nr 4, poz. 31) i w ustawie z dnia 31 marca 1965 r. o stopniach naukowych i tytułach naukowych (Dz. U. z 1969 r. Nr 4, poz. 32).

§ 4. W zakresie objętym jego właściwością Minister:

- 1) nadzoruje podległe mu jednostki organizacyjne,
- 2) sprawuje kontrolę działalności innych niż wymienione w pkt 1 państwowych jednostek organizacyjnych,
- 3) koordynuje w porozumieniu z Polską Akademią Nauk i zainteresowanymi ministrami działalność i współpracę placówek naukowych Polskiej Akademii Nauk, szkół wyższych oraz jednostek naukowo-badawczych i rozwojowych.

§ 5. Minister Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki wykonując zadania w zakresie rozwoju nauki, szkolnictwa wyższego i techniki ściśle współdziała z Komisją Planowania przy Radzie Ministrów i z naczelnymi (centralnymi) organami administracji państwowej oraz — w zakresie objętym ustawą o Polskiej Akademii Nauk — z Sekretarzem Naukowym Polskiej Akademii Nauk.

§ 6. Minister Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki współdziała:

- 1) z Komisją Planowania przy Radzie Ministrów przy ustalaniu celów społeczno-gospodarczych, w których osiągnięciu powinny mieć udział instytucje naukowe i techniczne oraz pracownicy z wyższym wykształceniem, i przy ustalaniu środków na działalność naukowo-badawczą i rozwojową we wszystkich ich składnikach, a także przy ustalaniu programów i planów zapotrzebowania na kadry z wyższym wykształceniem oraz ustalaniu liczby przyjmowanych studentów dla wszystkich szkół wyższych,
- 2) z Ministrem Finansów przy ustalaniu środków na działalność naukowo-badawczą, rozwojową i szkolnictwa wyższego, przy ustalaniu zasad finansowania jednostek

naukowo-badawczych i rozwojowych oraz przy ustalaniu zasad i systemu finansowania szkół wyższych,

- 3) z Ministrem Spraw Zagranicznych przy ustalaniu kierunków i polityki współpracy naukowej i technicznej z zagranicą oraz przy kierowaniu pracownikami do pracy naukowej i technicznej w polskich przedstawicielstwach dyplomatycznych i organizacjach międzynarodowych,
- 4) z Ministrem Pracy, Płac i Spraw Socjalnych w sprawach polityki wynagrodzeń i opieki socjalnej dla pracowników szkół wyższych, jednostek naukowo-badawczych i rozwojowych oraz przy ustalaniu programów i planów zapotrzebowania na kadry z wyższym wykształceniem, liczby przyjmowanych studentów dla wszystkich szkół wyższych, a także przy ustalaniu zasad zatrudniania absolwentów z wyższym wykształceniem,
- 5) z Ministrem Oświaty i Wychowania w sprawach rozwoju zaplecza naukowego dla potrzeb oświaty i wychowania, opracowywania zasad jednolitego systemu wychowania młodzieży szkolnej i akademickiej, dokształcania i doskonalenia nauczycieli, opracowywania programów szkolnych oraz opracowywania zasad i form wzajemnego uczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich i nauczycieli szkół średnich,
- 6) z Ministrami Obrony Narodowej i Spraw Wewnętrznych przy ustalaniu kierunków rozwoju i finansowania nauki i techniki na potrzeby obronności kraju, a ponadto z Ministrem Obrony Narodowej w sprawach wojskowego szkolenia studentów i przysposobienia obronnego młodzieży szkół wyższych,
- 7) z Zarządem Głównym Związku Nauczycielstwa Polskiego w sprawach, o których mowa w art. 106 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114).

§ 7. Minister Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki może w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami i Sekretarzem Naukowym Polskiej Akademii Nauk powoływać międzyresortowe komisje i zespoły dla opracowania lub opiniowania oraz realizacji określonych programów i zadań.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: P. Jaroszewicz

214

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 17 czerwca 1972 r.

w sprawie ustalenia organów, na które przechodzą niektóre sprawy należące dotychczas do właściwości Komitetu Nauki i Techniki oraz Przewodniczącego Komitetu Nauki i Techniki.

Na podstawie art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 29 marca 1972 r. o zniesieniu Komitetu Nauki i Techniki (Dz. U. Nr 11, poz. 73) zarządza się, co następuje:

§ 1. Sprawy należące dotychczas do właściwości Komitetu Nauki i Techniki przechodzą do zakresu działania:

1) Ministra Oświaty i Wychowania:

- a) zadania w zakresie dokształcania i doskonalenia pracowników ze średnim wykształceniem,

b) ustalanie programów i planów szkolenia cudzoziemców na poziomie szkół średnich, zasad organizacji tego szkolenia oraz rozdział środków finansowych na te cele;

2) Ministra Pracy, Płac i Spraw Socjalnych:

- a) ustalanie wysokości wynagrodzenia za recenzje rozpraw doktorskich i habilitacyjnych,
- b) organizowanie praktyk i kursów zawodowych dla cudzoziemców w Polsce na zasadach stypendialnych,