

## 427

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA I OPIEKI SPOŁECZNEJ

z dnia 16 sierpnia 1994 r.

## w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół medycznych.

Na podstawie art. 78 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425, z 1992 r. Nr 26, poz. 113 i Nr 54, poz. 254, z 1993 r. Nr 127, poz. 585 oraz z 1994 r. Nr 1, poz. 3 i Nr 53, poz. 215) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. W celu doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół medycznych mogą być tworzone publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, zwane dalej „placówkami”.

2. Do zadań placówek należy:

- 1) diagnozowanie stanu kwalifikacji nauczycieli i określanie potrzeb w zakresie ich doskonalenia,
- 2) gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji pedagogicznej,
- 3) organizowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w zakresie pedagogiczno-metodycznym i specjalistycznym (kierunkowym) oraz doskonalenie kadry kierowniczej i pracowników sprawujących nadzór pedagogiczny,
- 4) organizowanie doradztwa merytorycznego i metodycznego oraz sprawowanie opieki metodycznej nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę,
- 5) upowszechnianie nowych metod, technik i środków kształcenia,
- 6) organizowanie i koordynowanie procesu uzyskiwania przez nauczycieli stopni specjalizacji zawodowej,
- 7) organizowanie i koordynowanie doksztalcania i doskonalenia nauczycieli za pomocą środków przekazu,
- 8) wspieranie kształcenia i doskonalenia nauczycieli polskich szkół medycznych za granicą,
- 9) koordynowanie doskonalenia nauczycieli z udziałem partnerów zagranicznych,
- 10) organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami i szkołami,
- 11) inicjowanie i merytoryczne wspieranie zmian programowych w oświacie.

§ 2. 1. Placówki tworzy, prowadzi, przekształca i likwiduje Minister Zdrowia i Opieki Społecznej.

2. Placówki prowadzą doskonalenie nauczycieli publicznych szkół medycznych oraz mogą prowadzić, na zasadach odpłatności określonych w odrębnych przepisach, doskonalenie nauczycieli niepublicznych szkół medycznych.

§ 3. 1. Placówkę tworzy się na podstawie aktu założycielskiego, który określa jej cel, rodzaj, szczegółowy zakres zadań, nazwę, organ prowadzący, siedzibę i zakres działania.

2. Organ prowadzący placówkę, zapewnia utrzymanie oraz kadrowe i organizacyjne warunki do realizacji zadań statutowych.

§ 4. 1. Działalnością placówki kieruje dyrektor.

2. Funkcję dyrektora placówki powierza, kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, oraz odwołuje z tej funkcji Minister Zdrowia i Opieki Społecznej.

3. Skład komisji konkursowej powołanej w celu wyłonienia kandydata na dyrektora placówki oraz szczegółowe wymagania kwalifikacyjne wymagane od kandydatów ustala Minister Zdrowia i Opieki Społecznej.

4. Na zasadach określonych w statucie w placówce mogą być tworzone stanowiska wicedyrektora i kierowników jednostek organizacyjnych placówki.

5. Funkcję wicedyrektora placówki i kierownika jednostki organizacyjnej placówki, powierza i z tej funkcji odwołuje dyrektor placówki.

§ 5. 1. W placówce może działać rada programowa powołana przez Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej, będąca organem opiniodawczo-doradczym dyrektora placówki.

2. W skład rady programowej wchodzi:

- 1) dyrektor i wicedyrektor placówki,
- 2) kierownicy jednostek organizacyjnych,
- 3) przedstawiciele nauczycieli, doradców metodycznych, zwanych dalej „doradcami”,
- 4) przedstawiciel Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej,
- 5) inne osoby określone w statucie placówki.

3. Przewodniczący rady programowej jest wybierany zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej 2/3 jej członków.

4. Do kompetencji rady programowej należy:

- 1) opiniowanie ogólnych kierunków działania placówki,
- 2) opiniowanie planów pracy placówki,
- 3) opiniowanie szczegółowych planów i programów doskonalenia i doksztalcania.

5. Uchwały rady programowej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej 3/5 jej członków.

§ 6. 1. W placówce mogą być zatrudnieni:

- 1) nauczyciele konsultanci,
- 2) pracownicy ekonomiczni, inżynierjno-techniczni, administracyjni i obsługi,
- 3) inni pracownicy, o ile to wynika z potrzeb placówki.

2. Nauczycielem konsultantem, może być wyłącznie osoba legitymująca się dyplomem ukończenia szkoły wyższej i przygotowaniem pedagogicznym.

§ 7. Nauczyciele konsultanci oraz pracownicy, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 3, realizują zadania wymienione w § 1 ust. 2 w zakresie określonym w statucie placówki.

§ 8. 1. Zadania wymienione w § 1 ust. 2 mogą być także realizowane przez doradców.

2. Obowiązki doradcy powierza dyrektor placówki czynnemu nauczycielowi, legitymującemu się wykształceniem wyższym i kwalifikacjami określonymi w przepisach

o kwalifikacjach wymaganych od nauczycieli oraz co najmniej pięcioletnim stażem pracy w szkole medycznej lub akademii medycznej.

3. Zadania doradcy mogą być realizowane przez nauczyciela:

- 1) w ramach stosunku pracy z prawem do obniżenia wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktyczno-wychowawczych, nie większym jednak niż 2/3 tego wymiaru, lub
- 2) jako dodatkowa praca na podstawie umowy o pracę, a w uzasadnionych przypadkach, również
- 3) na podstawie umowy zlecenia.

4. Powierzenie obowiązków doradcy wymaga zgody nauczyciela oraz dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

5. W przypadku, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, obowiązki doradcy powierza się na czas określony, nie dłuższy jednak niż 3 lata, który może być przedłużony na następny określony czas.

6. Powierając obowiązki doradcy dyrektor placówki określa okres, na który obowiązki zostają powierzane, szczegółowy zakres zadań, wysokość wynagrodzenia oraz w przypadku, o którym mowa w ust. 3 pkt 1 — wysokość obniżenia obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.

7. Powierzenie obowiązków doradcy może być cofnięte przez dyrektora placówki, w razie nie wywiązywania się z powierzonych zadań, lub w innych uzasadnionych przypadkach.

8. Koszty realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, pokrywane są ze środków placówki. Wynagrodzenie zasadnicze i dodatki doradca otrzymuje w szkole, w której jest zatrudniony.

§ 9. 1. Placówka doskonali nauczycieli na podstawie planów i programów doskonalenia, zatwierdzonych przez dyrektora placówki po zasięgnięciu opinii rady programowej placówki.

2. Placówka może kształcić nauczycieli, nadając im kwalifikacje określone w przepisach o szczegółowych kwalifikacjach wymaganych od nauczycieli, jedynie po wyrażeniu zgody przez Ministra Edukacji Narodowej.

3. Wniosek o zgodę, na prowadzenie kursu kwalifikacyjnego, o którym mowa w ust. 2, powinien być składany za pośrednictwem Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej.

§ 10. 1. Placówka działa na podstawie statutu.

2. Statut powinien określać w szczególności:

- 1) nazwę, rodzaj, cele i zadania placówki,
- 2) zakres zadań dyrektora i innych osób pełniących funkcje kierownicze, nauczycieli konsultantów, doradców oraz innych pracowników placówki,
- 3) szczegółową organizację placówki,
- 4) tryb uchwalania i wprowadzania zmian w statucie.

3. Statut nadaje placówce Minister Zdrowia i Opieki Społecznej.

§ 11. W placówce nie tworzy się rady pedagogicznej.

§ 12. Placówki są jednostkami budżetowymi.

§ 13. Placówka może być połączona organizacyjnie ze szkołą medyczną w zespół.

§ 14. Zadania placówek w zakresie doskonalenia i doskonalenia mogą również wykonywać akademie medyczne.

§ 15. 1. Nauczyciele uczestniczący w doskonaleniu otrzymują świadectwa ukończenia kursu według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do rozporządzenia.

2. Nauczyciele uczestniczący w doskonaleniu zorganizowanym na podstawie § 9 ust. 2 otrzymują świadectwo ukończenia kursu według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 16. Doradcy metodyczni, powołani na podstawie obowiązujących przepisów, stają się doradcami, o których mowa w rozporządzeniu, nie dłużej jednak niż do końca okresu, na jaki zostali powołani.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Zdrowia i Opieki Społecznej: *J. Żochowski*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 16 sierpnia 1994 r. (poz. 427)

Załącznik nr 1

## ŚWIADECTWO

### ukończenia doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół medycznych

.....  
imię (imiona) i nazwisko

urodzony(a) ..... dnia ..... 19..... r. w .....

ukończył(a) ..... w roku szkolnym 19...../.....

.....  
nazwa formy doskonalenia

w zakresie .....

w .....

.....  
nazwa placówki prowadzącej doskonalenie

W .....

w wymiarze ..... godzin zajęć dydaktycznych.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 16 sierpnia 1994 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół medycznych (Dz. U. Nr 91, poz. 427).

Nr .....

Kierownik kursu

(pieczęć)

Dyrektor

.....

..... dnia ..... 19..... r.

Załącznik nr 2

**ŚWIADECTWO**  
**ukończenia kursu kwalifikacyjnego**

.....  
imię (imiona) i nazwisko

urodzony(a) ..... dnia ..... 19..... r. w .....

ukończył(a) ..... w roku szkolnym 19...../.....

.....  
nazwa kursu (kierunek)

zorganizowany przez .....

.....  
nazwa placówki

..... w .....

na podstawie zgody wydanej przez Ministra Edukacji Narodowej dnia .....

nr ..... w wymiarze ..... godzin zajęć dydaktycznych z wynikiem pozytywnym.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 1991 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia (Dz. U. Nr 98, poz. 433 i z 1994 r. Nr 5, poz. 19),
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 16 sierpnia 1994 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół medycznych (Dz. U. Nr 91, poz. 427).

Nr .....

Kierownik kursu

pieczęć

Dyrektor

.....

..... dnia ..... 19..... r.