

705

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 28 listopada 1996 r.

w sprawie zasad organizowania kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.

Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Dla umożliwienia realizacji obowiązku szkolnego oraz zapewnienia kształcenia ogólnego dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą tworzy się przy placówkach dyplomatycznych i konsularnych Rzeczypospolitej Polskiej polskie szkoły i szkolne punkty konsultacyjne, organizujące kształcenie w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego.

2. W krajach, w których nie utworzono szkół przy placówkach dyplomatycznych i konsularnych — w razie potrzeby wynikającej z liczby uczniów i warunków kraju ich czasowego pobytu — mogą być organizowane szkolne punkty konsultacyjne.

3. Szkolne punkty konsultacyjne mogą być również organizowane jako filie szkół działających przy placówkach dyplomatycznych i konsularnych.

4. Szkoły i szkolne punkty konsultacyjne, o których mowa w ust. 1, zakłada, przekształca i likwiduje Minister Edukacji Narodowej, jako organ prowadzący, na wniosek kierownika placówki dyplomatycznej lub konsularnej.

5. Szkoły i szkolne punkty konsultacyjne nie będące filiami szkół, o których mowa w ust. 1, działają na podstawie statutu zgodnego z ramowym statutem

szkół publicznych dla dzieci i młodzieży, uwzględniającego potrzeby uczniów i posiadane środki budżetowe.

6. Statut szkoły i szkolnego punktu konsultacyjnego opracowuje dyrektor szkoły (kierownik punktu), a uchwała rada szkoły, w przypadku zaś jej niepowołania — rada pedagogiczna. Statut szkoły i szkolnego punktu konsultacyjnego przesyła się kierownikowi placówki dyplomatycznej lub konsularnej oraz dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Warszawie dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą, zwanego dalej „Zespołem”.

§ 2. 1. Szkoły i szkolne punkty konsultacyjne realizują programy nauczania dopuszczone w polskim systemie oświaty dla danego typu szkoły, w zakresie:

- 1) pełnego programu szkoły polskiej,
- 2) uzupełniającego programu nauczania dla uczniów uczęszczających do szkół kraju czasowego pobytu, z następujących przedmiotów:
 - a) języka polskiego,
 - b) historii Polski,
 - c) geografii Polski,
 - d) matematyki, w przypadku różnic programowych.

2. Programy nauczania przedmiotów wymienionych w ust. 1 pkt 2 realizowane są w jednym lub w dwóch dniach tygodnia zgodnie z następującymi ramowymi planami nauczania:

Ramowe plany nauczania

1) szkoły podstawowej:

klasa przedmiot	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Tygodniowy wymiar godzin w cyklu kształcenia
język polski	3	3	3	4	3	3	3	4	26
historia Polski	—	—	—	1	1	1	1	1	5
geografia Polski	—	—	—	1	—	—	—	1	2
matematyka ^{*)}	1	1	1	1	1	1	1	1	8
razem godzin	4	4	4	7	5	5	5	7	41

^{*)} przedmiot prowadzony w przypadku różnic programowych

2) liceum ogólnokształcącego:

klasa przedmiot	I	II	III	IV	Tygodniowy wymiar godzin w cyklu kształcenia
język polski	3	3	3—4	3—4	12—14
historia Polski	1	1	1	1	4
geografia Polski	—	—	1	—	1
matematyka ^{*)}	1	1	1	1	4
razem godzin	5	5	6—7	5—6	21—23

^{*)} przedmiot prowadzony w przypadku różnic programowych

3. Szkoły podstawowe oraz licea ogólnokształcące, które realizują pełny program nauczania, są obowiązane do prowadzenia zajęć dydaktycznych co najmniej w czterech dniach tygodnia.

4. Szkoły i szkolne punkty konsultacyjne organizują kształcenie w systemie klasowo-lekcyjnym lub w systemie korespondencyjnym. Na zajęcia organizowane w systemie korespondencyjnym przeznaczyć można:

- 1) do 5 godzin lekcyjnych w wymiarze miesięcznym na nauczanie języka polskiego,
- 2) do 3 godzin lekcyjnych w wymiarze miesięcznym na nauczanie każdego z pozostałych przedmiotów.

§ 3. 1. Obowiązek szkolny za granicą spełnia się przez uczęszczanie do polskiej szkoły (szkolnego punktu konsultacyjnego), realizującej pełny lub uzupełniający program nauczania według zasad określonych w § 2 ust. 1. Uczęszczanie do szkoły tego samego typu w kraju czasowego pobytu uznaje się za spełnianie obowiązku szkolnego.

2. Korzystanie z uzupełniającego programu nauczania, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, służy ułatwianiu kontynuowania nauki w szkołach polskiego systemu oświaty po powrocie do Polski, a także podtrzymywaniu i rozwijaniu poczucia tożsamości narodowej.

§ 4. 1. Do szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przyjmowane są w pierwszej kolejności dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, delegowanych lub czasowo skierowanych do pracy.

2. Do szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych mogą być także przyjmowane dzieci obywateli polskich stale zamieszkałych za granicą oraz dzieci obywateli obcych, jeżeli szkoła ma wolne miejsca oraz ku temu odpowiednie warunki.

3. Nauczanie dzieci, o których mowa w ust. 1, jest nieodpłatne.

4. Nauczanie dzieci, o których mowa w ust. 2, jest odpłatne w wysokości ustalonej przez dyrektora szkoły (kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego) w porozumieniu z kierownikiem właściwej placówki dyplomatycznej (konsularnej). W ustaleniach wysokości odpłatności należy uwzględnić koszty kształcenia w szkole (szkolnym punkcie konsultacyjnym) nie wyższe niż średnia wysokość odpłatności za kształcenie w szkołach niepublicznych danego typu w kraju pobytu.

§ 5. 1. Kształcenie dzieci obywateli polskich, o których mowa w § 4 ust. 1 i 2, organizuje i koordynuje Zespół, który jest podporządkowany bezpośrednio Ministrowi Edukacji Narodowej.

2. Zespół jest jednostką budżetową, której finansowanie zadań ujęte jest w budżecie Ministerstwa Edukacji Narodowej.

3. Organizację, cele i zadania Zespołu określa statut, który stanowi załącznik do rozporządzenia.

§ 6. 1. Szkoły i szkolne punkty konsultacyjne stosują obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, przeprowadzania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych

i egzaminów dojrzałości, dokumentowania pracy szkoły i rady pedagogicznej, wydawania świadectw szkolnych, prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, ewidencji uczniów oraz dokumentacji finansowej.

2. Dyrektor Zespołu, na wniosek dyrektora szkoły (kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego), może zatwierdzić zwiększony wymiar nauczania poszczególnych przedmiotów, jeżeli szkoła dysponuje odpowiednimi warunkami kadrowymi i lokalowymi — w miarę posiadanych środków budżetowych.

3. W realizacji pełnego programu, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, dopuszcza się, za zgodą dyrektora Zespołu, pominięcie nauczania techniki, plastyki, muzyki, przysposobienia obronnego, wychowania fizycznego, jeżeli istnieją ku temu uzasadnione przyczyny kadrowe lub lokalowe.

§ 7. Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone oddzielnie dla każdej klasy, jeżeli jest co najmniej trzech uczniów. Jeżeli uczniów w danej klasie jest mniej niż trzech, zajęcia lekcyjne należy organizować w systemie klas łączonych.

§ 8. 1. Uczniowie, którzy uczęszczają do szkół (szkolnych punktów konsultacyjnych) lub ukończyli szkoły (szkolne punkty konsultacyjne) w zakresie pełnego programu nauczania, otrzymują świadectwa szkolne, wydawane zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami.

2. Uczniowie, którzy uczęszczają do szkół kraju pobytu i równocześnie realizują uzupełniające programy nauczania z języka polskiego, historii Polski i geografii Polski oraz matematyki, w zakresie ustalonym w ramowych planach nauczania, otrzymują świadectwa szkolne według wzorów określonych w odrębnych przepisach.

§ 9. Szkoły i szkolne punkty konsultacyjne są zobowiązane zorganizować i prowadzić księgozbiór biblioteczny, umożliwiający realizację programów nauczania oraz samokształcenie uczniów i nauczycieli.

§ 10. 1. Szkołą kieruje dyrektor, a szkolnym punktem konsultacyjnym — kierownik.

2. Nadzór pedagogiczny nad szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi sprawuje Minister Edukacji Narodowej przy pomocy nauczycieli zatrudnionych w Ministerstwie Edukacji Narodowej na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych oraz nauczycieli zatrudnionych w Zespole — zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami w sprawie zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego.

3. Nadzór nad działalnością szkół (szkolnych punktów konsultacyjnych) w zakresie spraw finansowych i administracyjnych sprawuje dyrektor Zespołu we współdziałaniu z kierownikiem właściwej placówki dyplomatycznej (konsularnej).

§ 11. 1. Stanowisko dyrektora Zespołu i dyrektorów szkół powierza i z tych stanowisk odwołuje Minister Edukacji Narodowej. Kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu i szkoły wyłania się w drodze konkursu na zasadach i w trybie ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej w regulaminie konkursu.

2. Stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego powierza i z tego stanowiska odwołuje

dyrektor Zespołu w porozumieniu z kierownikiem placówki dyplomatycznej (konsularnej), a w przypadku punktu konsultacyjnego, który jest filią danej szkoły — w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

3. Nauczycieli do szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych kieruje z kraju Minister Edukacji Narodowej lub upoważniony przez niego pracownik Ministerstwa, a zatrudnia dyrektor Zespołu. Nauczycielom tym Minister Edukacji Narodowej lub upoważniony przez niego pracownik Ministerstwa może cofnąć skierowanie na wniosek dyrektora Zespołu.

4. Nauczycieli szkół (szkolnych punktów konsultacyjnych), którzy nie zostali skierowani z kraju, zatrudniają dyrektorzy szkół lub kierownicy szkolnych punktów konsultacyjnych na podstawie umowy o pracę na czas określony, odpowiadający okresowi faktycznego prowadzenia zajęć szkolnych.

5. Odwołanie ze stanowiska dyrektora szkoły i cofnięcie mu skierowania do pracy za granicą oraz cofnięcie takiego skierowania nauczycielowi powoduje rozwiązanie umowy o pracę za wypowiedzeniem.

§ 12. 1. Wysokość wynagrodzenia oraz inne świadczenia dla dyrektorów szkół, kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych i nauczycieli szkół, o których mowa w § 1, określają odrębne przepisy.

2. Okres pracy w szkołach (szkolnych punktach konsultacyjnych) powołanych przy placówkach dyplomatycznych i konsularnych Rzeczypospolitej Polskiej za granicą jest zaliczany do okresu zatrudnienia w Polsce, na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 13. 1. Obowiązkowy wymiar zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczycieli zatrudnionych za granicą w szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych wynosi 26 godzin tygodniowo, a nauczycieli zatrudnio-

nych w bibliotece lub świetlicy szkolnej — 30 godzin tygodniowo.

2. Dyrektorzy szkół prowadzą zajęcia dydaktyczne w wymiarze 10 godzin tygodniowo w szkole, w której liczba uczniów nie przekracza 100, 8 godzin tygodniowo w szkole o liczbie uczniów nie przekraczającej 200, a 6 godzin tygodniowo w szkole liczącej więcej niż 200 uczniów.

3. Kierownikowi szkolnego punktu konsultacyjnego z tytułu zajmowania stanowiska kierowniczego przysługuje ryczałt pieniężny w wysokości określonej przez dyrektora Zespołu.

§ 14. Dyrektor Zespołu może obniżyć o 2 godziny tygodniowo wymiar zajęć dydaktycznych dyrektora szkoły, któremu są podporządkowane co najmniej dwa szkolne punkty konsultacyjne.

§ 15. W sprawach nie uregulowanych w rozporządzeniu w zakresie praw i obowiązków nauczycieli, dyrektorów szkół (kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych) stosuje się odpowiednio przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela oraz ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. — Kodeks pracy.

§ 16. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 1992 r. w sprawie zasad organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 1993 r. Nr 6, poz. 31).

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *J. J. Wiatr*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 listopada 1996 r. (poz. 705)

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W WARSZAWIE DLA DZIECI OBYWATELI POLSKICH CZASOWO PRZEBYWAJĄCYCH ZA GRANICĄ

§ 1. 1. Zespół Szkół Ogólnokształcących dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą z siedzibą w Warszawie, zwany dalej „Zespołem”, organizuje, nadzoruje i koordynuje kształcenie i wychowanie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.

2. Zespół w szczególności jest zobowiązany:

- 1) zapewnić szkołom i szkolnym punktom konsultacyjnym poprawne warunki organizacji kształcenia, udzielając pomocy w zatrudnieniu kwalifikowanych nauczycieli, dostarczaniu programów nauczania, obowiązujących druków szkolnych, podręczników, środków dydaktycznych oraz lektur szkolnych;
- 2) organizować egzaminy klasyfikacyjne oraz egzaminy dojrzałości dla uczniów;
- 3) ustalać tematy pisemnych egzaminów dojrzałości, zgodnie z obowiązującymi przepisami w kraju, nadzorując przestrzeganie zasad i przepisów przeprowadzenia egzaminów dojrzałości;
- 4) organizować — w miarę potrzeb — zajęcia wyrównawcze wynikające z różnic programowych po po-

wrocie ucznia do Polski w trakcie trwania roku szkolnego.

§ 2. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa w Warszawie, kształcąca w systemie korespondencyjnym dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.
- 2) Liceum Ogólnokształcące w Warszawie, kształcąca dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą w systemie korespondencyjnym w zakresie programu klas I—III oraz w systemie klasowo-lekcyjnym w zakresie programu klasy IV liceum ogólnokształcącego,
- 3) szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące i szkolne punkty konsultacyjne, zorganizowane i prowadzone przy placówkach dyplomatycznych i konsularnych Rzeczypospolitej Polskiej.

§ 3. 1. Dyrektor Zespołu jest odpowiedzialny za całość działalności szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych wchodzących w skład Zespołu.

2. Dyrektor Zespołu powierza stanowisko wicedy-

rektora Zespołu, ustala jego zakres obowiązków oraz odwołuje z tego stanowiska.

3. Do obowiązków dyrektora Zespołu w szczególności należy:

- 1) organizowanie szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych w porozumieniu z kierownikami placówek dyplomatycznych (konsularnych) i właściwymi komórkami organizacyjnymi Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- 2) zatwierdzanie organizacji pracy szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych na dany rok szkolny oraz nadzorowanie ich prawidłowej realizacji;
- 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi;
- 4) organizowanie pomocy pedagogicznej w zakresie doradztwa przedmiotowo-metodycznego

dla nauczycieli szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych oraz ich dyrektorów (kierowników);

- 5) opiniowanie projektów budżetów poszczególnych szkół (szkolnych punktów konsultacyjnych), sporządzanie zbiorczych zestawień wydatków i przedkładanie ich do zatwierdzenia Ministrowi Edukacji Narodowej;
- 6) ustalanie zakresów zadań i obowiązków pracownikom, którym powierzono stanowisko kierownicze w Zespole.

§ 4. W zakresie praw i obowiązków dyrektora, wicedyrektora i nauczycieli Zespołu stosuje się odpowiednio przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela oraz ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. — Kodeks pracy.

706

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA FINANSÓW

z dnia 13 grudnia 1996 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie oznaczania wyrobów znakami akcyzy.

Na podstawie art. 1 ust. 2, art. 5 ust. 6, art. 6 ust. 5 pkt 1, art. 7 ust. 6 pkt 1, art. 8 ust. 3, art. 12 ust. 2, art. 13 ust. 4, art. 17 i art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 2 grudnia 1993 r. o oznaczaniu wyrobów znakami skarbowymi akcyzy (Dz. U. Nr 127, poz. 584) i art. 9 pkt 4, art. 12 pkt 2 i art. 26 ust. 3 ustawy z dnia 19 grudnia 1980 r. o zobowiązaniach podatkowych (Dz. U. z 1993 r. Nr 108, poz. 486 i Nr 134, poz. 646, z 1995 r. Nr 5, poz. 25 i Nr 85, poz. 426 oraz z 1996 r. Nr 75, poz. 357) oraz art. 6 ust. 10 pkt 2 i art. 35 ust. 4 ustawy z dnia 8 stycznia 1993 r. o podatku od towarów i usług oraz o podatku akcyzowym (Dz. U. Nr 11, poz. 50, Nr 28, poz. 127 i Nr 129, poz. 599, z 1994 r. Nr 132, poz. 670, z 1995 r. Nr 44, poz. 231 i Nr 142, poz. 702 i 703 oraz z 1996 r. Nr 137, poz. 640) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Finansów z dnia 19 lutego 1994 r. w sprawie oznaczania wyrobów znakami akcyzy (Dz. U. Nr 26, poz. 93, Nr 43, poz. 167, Nr 71, poz. 313 i Nr 127, poz. 629, z 1995 r. Nr 135, poz. 664 i Nr 148, poz. 723 oraz z 1996 r. Nr 23, poz. 105 i Nr 51, poz. 219) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 w ust. 2 wyrazy „31 grudnia 1996 r.” zastępuje się wyrazami „31 grudnia 1998 r.”;
- 2) w § 5 ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. W razie wystąpienia w ciągu roku kalendarzowego okoliczności uzasadniających złożenie, zmianę lub cofnięcie wstępnego zapotrzebowania na banderole — podmiot, którego to dotyczy, jest obowiązany, z chwilą powstania tych okoliczności, do niezwłocznego złożenia do Ministerstwa Finansów takiego zapotrzebowania,

jego zmiany lub cofnięcia. Zmianą wstępnego zapotrzebowania jest także złożenie zapotrzebowania dodatkowego, uzupełniającego lub zastępującego złożone. Dotyczy to również jednorazowego zapotrzebowania wstępnego.

3. Niezłożenie wstępnego zapotrzebowania, jego zmiany lub cofnięcia w trybie określonym w ust. 1 i 2 powoduje, że wynikające z tego skutki braku banderol obciążają podmiot, który nie dopełnił obowiązków w tym zakresie.”;
- 3) w § 8 zdanie pierwsze otrzymuje brzmienie:

„Utrata, zniszczenie lub uszkodzenie banderol musi być potwierdzone protokołem sporządzonym przez dwie osoby reprezentujące producenta (importera) albo przez jedną osobę, jeżeli zapewnienie reprezentacji dwuosobowej nie jest możliwe, oraz przez obecnego przy tych zdarzeniach pracownika szczególnego nadzoru podatkowego.”;
- 4) w § 9 w ust. 1 zdanie pierwsze otrzymuje brzmienie:

„Banderole są wydawane i pobierane oraz zwracane i przyjmowane na podstawie protokołu zdawczo-odbiorczego, sporządzonego przez dwie osoby reprezentujące każdą ze stron czynności objętych protokołem, a jeżeli zapewnienie przez strony reprezentacji dwuosobowej nie jest możliwe — przez jedną osobę z każdej strony.”

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 31 grudnia 1996 r.

Minister Finansów: w z. *K. Kalicki*