

1822**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU**

z dnia 27 grudnia 2001 r.

w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2002.

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999—2002 (Dz. U. Nr 150, poz. 983 i Nr 162, poz. 1119, z 2000 r. Nr 95, poz. 1041 oraz z 2001 r. Nr 39, poz. 459, Nr 55, poz. 574 i Nr 145, poz. 1623) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2002 jest przeznaczona na finansowanie zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104,

poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320 oraz z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615), zwanej dalej „ustawą”, w tym zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) zadaniach szkolnych — rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, a od dnia 1 września 2002 r. — pierwszej klasy szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, zakładów kształcenia nauczycieli, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodo-

wego, ośrodków politechnicznych, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek, szkół prowadzonych przy zakładach opieki zdrowotnej oraz przy zakładach lecznictwa uzdrowiskowego,

2) zadaniach pozaszkolnych — rozumie się przez to zadania związane z:

a) prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy, realizację obowiązku szkolnego, placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego (w tym ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego) umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, placówek pracy pozaszkolnej, bibliotek pedagogicznych, świetlic dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów, domów wczasów dziecięcych,

b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,

c) prowadzeniem burs i internatów,

d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych,

3) zadaniach z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli — rozumie się przez to doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym organizację systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 22, poz. 291 i Nr 122, poz. 1323 oraz z 2001 r. Nr 111, poz. 1194, Nr 128, poz. 1404 i Nr 144, poz. 1615),

4) części oświatowej subwencji — rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określoną w ustawie budżetowej na rok 2002.

§ 2. Część oświatowa subwencji jest przeznaczona na realizację zadań określonych w § 1 ust. 2 pkt 1—3, a w szczególności na:

1) finansowanie wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,

2) dotowanie, na podstawie odrębnych przepisów, szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne,

3) dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkolnej,

4) finansowanie zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli,

5) finansowanie wydatków związanych z nauczaniem indywidualnym,

6) finansowanie wydatków związanych z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, o którym mowa w art. 71b ust. 2a ustawy,

7) dofinansowanie wydatków związanych z wypłaceniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela oraz udzielaniem urlopów dla poratowania zdrowia,

8) finansowanie wydatków związanych z realizacją czwartej godziny wychowania fizycznego,

9) dofinansowanie kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi.

§ 3. Naliczenia kwot oświatowej subwencji ogólnej oraz ich korekty dokonuje się na podstawie sprawozdawczości Głównego Urzędu Statystycznego.

§ 4. Podział części oświatowej subwencji, pomniejszonej o 1% rezerwę będącą w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2002 r.

Minister Edukacji Narodowej i Sportu:

w z. *W. Paszyński*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 grudnia 2001 r. (poz. 1822)

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2002

1. Ustalona w ustawie budżetowej — pomniejszona o 1% rezerwę — część oświatowa subwencji (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na pozaszkolne zadania oświatowe (SOC):

$SO = SOA + SOB + SOC$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

SO — część oświatowa subwencji,

- SOA — kwota bazowa części oświatowej subwencji według finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji,
 SOB — kwota uzupełniająca części oświatowej subwencji według wag P zwiększających standard A na realizację zadań szkolnych,
 SOC — kwota części oświatowej subwencji na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem U_p w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N (U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i})$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- U_p — przeliczeniowa liczba uczniów ogółem,
 $U_{p,i}$ — przeliczeniowa liczba uczniów w i -tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $i = 1$ — 2489 dla gmin (w tym „część gminna” miast na prawach powiatu), $i = 2490$ — 2554 dla miast na prawach powiatu, $i = 2555$ — 2869 dla pozostałych powiatów, $i = 2870$ — 2885 dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym,
 $U_{r,i}$ — statystyczna liczba uczniów, ustalona według sprawozdań GUS dla bazowego roku szkolnego poprzedzającego rok budżetowy:
 — dla uczniów szkół i placówek publicznych dla młodzieży — $1,0 U_r$,
 — dla uczniów szkół publicznych dla dorosłych — $0,7 U_r$,
 — dla uczniów szkół niepublicznych dla młodzieży — $1,0 U_r$,
 — dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych — $0,35 U_r$,
 $U_{u,i}$ — uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym poprzedzającym rok budżetowy w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{23} \cdot N_{23,i}$$

gdzie:

- P_1 do P_{23} oznaczają wagi,
 — N_1 do N_{23} przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1$ — 2885,

określone następująco:

- $P_1 = 0,05$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w gminach, w których dochód na jednego mieszkańca stanowi nie więcej niż 85% średniego dochodu na mieszkańca w kraju, liczonego przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych dla celów obliczenia kwoty wyrównawczej części podstawowej subwencji ogólnej — $N_{1,i}$,
 $P_2 = 0,35$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich — $N_{2,i}$,

$P_3 = 0,20$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży w miastach do 5000 mieszkańców — $N_{3,i}$,

$P_4 = 0,20$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców — $N_{4,i}$,

$P_5 = 0,02$ dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{5,i}$ uczniów mieszkających w odległości 3 do 5 km od szkoły obwodowej,

$P_6 = 0,07$ dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{6,i}$ uczniów mieszkających w odległości powyżej 5 do 10 km od szkoły obwodowej,

$P_7 = 0,15$ dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{7,i}$ uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły obwodowej,

$P_8 = 0,19$ dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{8,i}$ uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców, w których średnia liczba uczniów w oddziale wynosi:

- 18 i więcej — szkoły podstawowe na wsi,
 — 24 i więcej — gimnazja na wsi,
 — 24 i więcej — szkoły podstawowe oraz gimnazja w miastach do 5000 mieszkańców,

$P_9 = D_i \cdot a$ dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z awansem zawodowym nauczycieli. Dodatek jest liczony na uczniów i wychowanków szkół i placówek oświatowych wszystkich typów funkcjonujących w systemie oświaty — $N_{9,i}$. Dodatek jest umownie kalkulowany według stosunku sumy etatów nauczycieli mianowanych i dyplomowanych do sumy etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w i -tej jednostce samorządu terytorialnego pomnożonego przez a :

$$D_i = (LN_M + LN_D) / LN_O$$

gdzie $a = 0,06$ dla $0,75 < D_i < 0,85$, $a = 0,01$ dla $D_i \leq 0,75$ i $D_i \geq 0,85$, LN_M — etaty nauczycieli mianowanych, LN_D — etaty nauczycieli dyplomowanych, LN_O — etaty nauczycieli ogółem,

$P_{10} = 1,00$ dla uczniów: słabo widzących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawnych ruchowo, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-

- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) — $N_{10,i'}$
- $P_{11} = 2,00$ dla uczniów słabo słyszących, niesłyszących oraz uczniów niewidomych (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) — $N_{11,i'}$
- $P_{12} = 3,00$ dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z niesprawnościami sprzężonymi oraz z rozpoznaniem autyzmem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) — $N_{12,i'}$
- $P_{13} = 0,80$ dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych szkół podstawowych i gimnazjów — $N_{13,i'}$
- $P_{14} = 0,005$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych — $N_{14,i'}$
- $P_{15} = 0,20$ dla uczniów klas/szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych — $N_{15,i'}$
- $P_{16} = 0,50$ dla uczniów klas/szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych, w których podstawowym językiem nauczania jest język mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a liczba uczniów w szkole nie przekracza 42 — $N_{16,i}$ (waga P_{16} wyklucza się z wagą P_{15}),
- $P_{17} = 0,15$ dla uczniów ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkół zawodowych i szkół zawodowych w centrach kształcenia ustawicznego — $N_{17,i'}$
- $P_{18} = 0,20$ dla uczniów klas/szkół sportowych — $N_{18,i'}$
- $P_{19} = 1,00$ dla uczniów klas/szkół mistrzostwa sportowego — $N_{19,i'}$
- $P_{20} = 1,00$ dla uczniów szkół medycznych oraz uczniów szkół żeglugi kształcących się w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej — $N_{20,i'}$
- $P_{21} = 1,00$ dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli — $N_{21,i'}$
- $P_{22} = 0,20$ dla uczniów szkół, niezależnie od typu szkoły, zorganizowanych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego — $N_{22,i'}$
- $P_{23} = 0,25$ dla wychowanków zespołów pozalekcyjnych i zajęć wychowawczych w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego — $N_{23,i'}$

$U_{z,i}$ — przeliczeniowa liczba wychowanków /uprawnionych /korzystających w bazowym roku szkolnym poprzedzającym rok budżetowy, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{24} \cdot N_{24,i} + P_{25} \cdot N_{25,i} + \dots + P_{33} \cdot N_{33,i}$$

gdzie:

- P_{24} do P_{33} oznaczają wagi,
- N_{24} do N_{33} przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1 - 2885$,

określone następująco:

- $P_{24} = 4,000$ dla niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

- przy szkole podstawowej (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) — $N_{24,i'}$
- $P_{25} = 1,500$ dla wychowanków internatów i burs — $N_{25,i'}$
- $P_{26} = 0,500$ dodatkowo dla niepełnosprawnych wychowanków internatów pobierających naukę w szkołach specjalnych lub oddziałach integracyjnych — $N_{26,i'}$
- $P_{27} = 0,200$ dla wychowanków domów wczasów dziecięcych — $N_{27,i'}$
- $P_{28} = 6,000$ dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych — $N_{28,i'}$
- $P_{29} = 6,000$ dla wychowanków ośrodków rehabilitacyjno-wychowawczych — $N_{29,i'}$
- $P_{30} = 0,020$ dla uczniów korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i ilości miesięcy użytkowania — $N_{30,i'}$
- $P_{31} = 0,001$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tej gminy — $N_{31,i'}$
- $P_{32} = 0,030$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego powiatu — $N_{32,i'}$
- $P_{33} = 0,007$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego województwa — $N_{33,i'}$

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej subwencji na ucznia określa się według wzoru:

$$A = SO / U_p$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji SO. Finansowy standard A ustala się w oparciu o dane bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOA_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{r,i})$$

gdzie $U_{r,i}$ jest ustalone według zasad określonych w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOB = \sum_{i=1}^N SOB_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{u,i})$$

gdzie $U_{u,i}$ jest ustalone według zasad określonych w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej subwencji na zadania pozaszkolne jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby za-

dań $U_{z,i}$ w relacji do wartości jednostkowej standardu A podziału subwencji, według wzoru:

$$SOC = \sum_{i=1}^N SOC_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{z,i})$$

gdzie $U_{z,i}$ jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

7. Całkowita kwota części oświatowej subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego wynosi:

$$SO' = \sum_{i=1}^N SO_i = \sum_{i=1}^N (SOA_i + SOB_i + SOC_i)$$

8. Wynikowa kwota subwencji w części zadań szkolnych wyliczona na ucznia dla danej jednostki samorządu terytorialnego nie może być mniejsza niż 95,0% ani większa niż 112,0% kwoty subwencji na ucznia na zadania szkolne w roku bazowym.

Wynikowa kwota subwencji na zadania pozaszkolne nie może być mniejsza niż 95,0% ani większa niż 112,0% kwoty na zadania pozaszkolne w roku bazowym.

9. Określone w ust. 2 liczebności uczniów statystycznych ($U_{r,i}$) oraz uzupełniających ($U_{u,i}$), a także określone liczebności ($U_{z,i}$) uprawnionych uczniów lub korzystających wychowanków podlegają weryfikacji do aktualnego stanu sprawozdań GUS na bieżący rok szkolny, następujący po bazowym roku szkolnym, ze skutkiem korekty kwoty części oświatowej subwencji (SO_i) w terminie najpóźniej 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej.

10. Środki z korekty, o której mowa w ust. 9, są rozliczane w ramach 1% rezerwy części oświatowej subwencji.