

Załącznik do rozporządzenia Rady Ministrów  
z dnia 28 grudnia 2001 r. (poz. 1821)

### WYKAZ TOWARÓW OBJĘTYCH ZAKAZEM WYWOZU

Kod PCN	Wyszczególnienie
0105	Drób domowy żywy - to znaczy ptactwo z gatunków <i>Gallus domesticus</i> , kaczki, gęsi, indyki i perliczki:
	- O masie nieprzekraczającej 185 g:
0105 19	- - Pozostałe:
0105 19 20 0	- - - Gęsi
	- Pozostałe:
0105 99	- - Pozostałe:
0105 99 20 0	- - - Gęsi
0407 00	Jaja ptasie w skorupkach, świeże, konserwowane albo gotowane:
	- Drobiu:
	- - Wylęgowe:
0407 00 11 0	- - - Indycze albo gęsie
ex. 0407 00 11 0	Jaja gęsie

## 1822

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU

z dnia 27 grudnia 2001 r.

#### w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2002.

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999—2002 (Dz. U. Nr 150, poz. 983 i Nr 162, poz. 1119, z 2000 r. Nr 95, poz. 1041 oraz z 2001 r. Nr 39, poz. 459, Nr 55, poz. 574 i Nr 145, poz. 1623) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2002 jest przeznaczona na finansowanie zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104,

poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320 oraz z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615), zwanej dalej „ustawą”, w tym zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) zadaniach szkolnych — rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, a od dnia 1 września 2002 r. — pierwszej klasy szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, zakładów kształcenia nauczycieli, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodo-

wego, ośrodków politechnicznych, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek, szkół prowadzonych przy zakładach opieki zdrowotnej oraz przy zakładach lecznictwa uzdrowiskowego,

2) zadaniach pozaszkolnych — rozumie się przez to zadania związane z:

a) prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy, realizację obowiązku szkolnego, placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego (w tym ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego) umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, placówek pracy pozaszkolnej, bibliotek pedagogicznych, świetlic dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów, domów wczasów dziecięcych,

b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,

c) prowadzeniem burs i internatów,

d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych,

3) zadaniach z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli — rozumie się przez to doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym organizację systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 22, poz. 291 i Nr 122, poz. 1323 oraz z 2001 r. Nr 111, poz. 1194, Nr 128, poz. 1404 i Nr 144, poz. 1615),

4) części oświatowej subwencji — rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określoną w ustawie budżetowej na rok 2002.

§ 2. Część oświatowa subwencji jest przeznaczona na realizację zadań określonych w § 1 ust. 2 pkt 1—3, a w szczególności na:

1) finansowanie wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,

2) dotowanie, na podstawie odrębnych przepisów, szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne,

3) dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkolnej,

4) finansowanie zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli,

5) finansowanie wydatków związanych z nauczaniem indywidualnym,

6) finansowanie wydatków związanych z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, o którym mowa w art. 71b ust. 2a ustawy,

7) dofinansowanie wydatków związanych z wypłaceniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela oraz udzielaniem urlopów dla poratowania zdrowia,

8) finansowanie wydatków związanych z realizacją czwartej godziny wychowania fizycznego,

9) dofinansowanie kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi.

§ 3. Naliczenia kwot oświatowej subwencji ogólnej oraz ich korekty dokonuje się na podstawie sprawozdawczości Głównego Urzędu Statystycznego.

§ 4. Podział części oświatowej subwencji, pomniejszonej o 1% rezerwę będącą w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2002 r.

Minister Edukacji Narodowej i Sportu:

w z. *W. Paszyński*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 grudnia 2001 r. ( poz. 1822)

#### ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2002

1. Ustalona w ustawie budżetowej — pomniejszona o 1 % rezerwę — część oświatowa subwencji (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na pozaszkolne zadania oświatowe (SOC):

$SO = SOA + SOB + SOC$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

SO — część oświatowa subwencji,

- SOA — kwota bazowa części oświatowej subwencji według finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji,  
 SOB — kwota uzupełniająca części oświatowej subwencji według wag P zwiększających standard A na realizację zadań szkolnych,  
 SOC — kwota części oświatowej subwencji na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem  $U_p$  w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N (U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i})$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- $U_p$  — przeliczeniowa liczba uczniów ogółem,  
 $U_{p,i}$  — przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu  $i = 1$  — 2489 dla gmin (w tym „część gminna” miast na prawach powiatu),  $i = 2490$  — 2554 dla miast na prawach powiatu,  $i = 2555$  — 2869 dla pozostałych powiatów,  $i = 2870$  — 2885 dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym,  
 $U_{r,i}$  — statystyczna liczba uczniów, ustalona według sprawozdań GUS dla bazowego roku szkolnego poprzedzającego rok budżetowy:  
 — dla uczniów szkół i placówek publicznych dla młodzieży —  $1,0 U_r$ ,  
 — dla uczniów szkół publicznych dla dorosłych —  $0,7 U_r$ ,  
 — dla uczniów szkół niepublicznych dla młodzieży —  $1,0 U_r$ ,  
 — dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych —  $0,35 U_r$ ,  
 $U_{u,i}$  — uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym poprzedzającym rok budżetowy w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{23} \cdot N_{23,i}$$

gdzie:

- $P_1$  do  $P_{23}$  oznaczają wagi,  
 —  $N_1$  do  $N_{23}$  przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i = 1$  — 2885,

określone następująco:

- $P_1 = 0,05$  dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w gminach, w których dochód na jednego mieszkańca stanowi nie więcej niż 85% średniego dochodu na mieszkańca w kraju, liczonego przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych dla celów obliczenia kwoty wyrównawczej części podstawowej subwencji ogólnej —  $N_{1,i}$ ,  
 $P_2 = 0,35$  dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich —  $N_{2,i}$ ,

$P_3 = 0,20$  dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży w miastach do 5000 mieszkańców —  $N_{3,i}$ ,

$P_4 = 0,20$  dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców —  $N_{4,i}$ ,

$P_5 = 0,02$  dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby  $N_{5,i}$  uczniów mieszkających w odległości 3 do 5 km od szkoły obwodowej,

$P_6 = 0,07$  dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby  $N_{6,i}$  uczniów mieszkających w odległości powyżej 5 do 10 km od szkoły obwodowej,

$P_7 = 0,15$  dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby  $N_{7,i}$  uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły obwodowej,

$P_8 = 0,19$  dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby  $N_{8,i}$  uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców, w których średnia liczba uczniów w oddziale wynosi:

- 18 i więcej — szkoły podstawowe na wsi,  
 — 24 i więcej — gimnazja na wsi,  
 — 24 i więcej — szkoły podstawowe oraz gimnazja w miastach do 5000 mieszkańców,

$P_9 = D_i \cdot a$  dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z awansem zawodowym nauczycieli. Dodatek jest liczony na uczniów i wychowanków szkół i placówek oświatowych wszystkich typów funkcjonujących w systemie oświaty —  $N_{9,i}$ . Dodatek jest umownie kalkulowany według stosunku sumy etatów nauczycieli mianowanych i dyplomowanych do sumy etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego pomnożonego przez a:

$$D_i = (LN_M + LN_D) / LN_O$$

gdzie  $a = 0,06$  dla  $0,75 < D_i < 0,85$ ,  $a = 0,01$  dla  $D_i \leq 0,75$  i  $D_i \geq 0,85$ ,  $LN_M$  — etaty nauczycieli mianowanych,  $LN_D$  — etaty nauczycieli dyplomowanych,  $LN_O$  — etaty nauczycieli ogółem,

$P_{10} = 1,00$  dla uczniów: słabo widzących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawnych ruchowo, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-

- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) —  $N_{10,i'}$
- $P_{11} = 2,00$  dla uczniów słabo słyszących, niesłyszących oraz uczniów niewidomych (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) —  $N_{11,i'}$
- $P_{12} = 3,00$  dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z niesprawnościami sprzężonymi oraz z rozpoznaniem autyzmem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) —  $N_{12,i'}$
- $P_{13} = 0,80$  dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych szkół podstawowych i gimnazjów —  $N_{13,i'}$
- $P_{14} = 0,005$  dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych —  $N_{14,i'}$
- $P_{15} = 0,20$  dla uczniów klas/szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych —  $N_{15,i'}$
- $P_{16} = 0,50$  dla uczniów klas/szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych, w których podstawowym językiem nauczania jest język mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a liczba uczniów w szkole nie przekracza 42 —  $N_{16,i}$  (waga  $P_{16}$  wyklucza się z wagą  $P_{15}$ ),
- $P_{17} = 0,15$  dla uczniów ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkół zawodowych i szkół zawodowych w centrach kształcenia ustawicznego —  $N_{17,i'}$
- $P_{18} = 0,20$  dla uczniów klas/szkół sportowych —  $N_{18,i'}$
- $P_{19} = 1,00$  dla uczniów klas/szkół mistrzostwa sportowego —  $N_{19,i'}$
- $P_{20} = 1,00$  dla uczniów szkół medycznych oraz uczniów szkół żeglugi kształcących się w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej —  $N_{20,i'}$
- $P_{21} = 1,00$  dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli —  $N_{21,i'}$
- $P_{22} = 0,20$  dla uczniów szkół, niezależnie od typu szkoły, zorganizowanych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego —  $N_{22,i'}$
- $P_{23} = 0,25$  dla wychowanków zespołów pozalekcyjnych i zajęć wychowawczych w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego —  $N_{23,i'}$

$U_{z,i}$  — przeliczeniowa liczba wychowanków /uprawnionych /korzystających w bazowym roku szkolnym poprzedzającym rok budżetowy, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{24} \cdot N_{24,i} + P_{25} \cdot N_{25,i} + \dots + P_{33} \cdot N_{33,i}$$

gdzie:

- $P_{24}$  do  $P_{33}$  oznaczają wagi,
- $N_{24}$  do  $N_{33}$  przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i = 1 - 2885$ ,

określone następująco:

- $P_{24} = 4,000$  dla niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

- przy szkole podstawowej (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) —  $N_{24,i'}$
- $P_{25} = 1,500$  dla wychowanków internatów i burs —  $N_{25,i'}$
- $P_{26} = 0,500$  dodatkowo dla niepełnosprawnych wychowanków internatów pobierających naukę w szkołach specjalnych lub oddziałach integracyjnych —  $N_{26,i'}$
- $P_{27} = 0,200$  dla wychowanków domów wczasów dziecięcych —  $N_{27,i'}$
- $P_{28} = 6,000$  dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych —  $N_{28,i'}$
- $P_{29} = 6,000$  dla wychowanków ośrodków rehabilitacyjno-wychowawczych —  $N_{29,i'}$
- $P_{30} = 0,020$  dla uczniów korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i ilości miesięcy użytkowania —  $N_{30,i'}$
- $P_{31} = 0,001$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tej gminy —  $N_{31,i'}$
- $P_{32} = 0,030$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego powiatu —  $N_{32,i'}$
- $P_{33} = 0,007$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego województwa —  $N_{33,i}$

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej subwencji na ucznia określa się według wzoru:

$$A = SO / U_p$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji SO. Finansowy standard A ustala się w oparciu o dane bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOA_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{r,i})$$

gdzie  $U_{r,i}$  jest ustalone według zasad określonych w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOB = \sum_{i=1}^N SOB_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{u,i})$$

gdzie  $U_{u,i}$  jest ustalone według zasad określonych w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej subwencji na zadania pozaszkolne jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby za-

dań  $U_{z,i}$  w relacji do wartości jednostkowej standardu  $A$  podziału subwencji, według wzoru:

$$SOC = \sum_{i=1}^N SOC_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{z,i})$$

gdzie  $U_{z,i}$  jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

7. Całkowita kwota części oświatowej subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego wynosi:

$$SO' = \sum_{i=1}^N SO_i = \sum_{i=1}^N (SO_{Ai} + SO_{Bi} + SO_{Ci})$$

8. Wynikowa kwota subwencji w części zadań szkolnych wyliczona na ucznia dla danej jednostki samorządu terytorialnego nie może być mniejsza niż 95,0% ani większa niż 112,0% kwoty subwencji na ucznia na zadania szkolne w roku bazowym.

Wynikowa kwota subwencji na zadania pozaszkolne nie może być mniejsza niż 95,0% ani większa niż 112,0% kwoty na zadania pozaszkolne w roku bazowym.

9. Określone w ust. 2 liczebności uczniów statystycznych ( $U_{r,i}$ ) oraz uzupełniających ( $U_{u,i}$ ), a także określone liczebności ( $U_{z,i}$ ) uprawnionych uczniów lub korzystających wychowanków podlegają weryfikacji do aktualnego stanu sprawozdań GUS na bieżący rok szkolny, następujący po bazowym roku szkolnym, ze skutkiem korekty kwoty części oświatowej subwencji ( $SO_i$ ) w terminie najpóźniej 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej.

10. Środki z korekty, o której mowa w ust. 9, są rozliczane w ramach 1% rezerwy części oświatowej subwencji.

## 1823

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA FINANSÓW

z dnia 27 grudnia 2001 r.

**w sprawie wysokości wynagrodzenia prowizyjnego, pobieranego przez Bank Gospodarstwa Krajowego z tytułu przyznania premii termomodernizacyjnej.**

Na podstawie art. 13 ust. 2 ustawy z dnia 18 grudnia 1998 r. o wspieraniu przedsięwzięć termomodernizacyjnych (Dz. U. Nr 162, poz. 1121, z 2000 r. Nr 48, poz. 550 oraz z 2001 r. Nr 76, poz. 808 i Nr 154, poz. 1800) zarządza się, co następuje:

§ 1. Wysokość wynagrodzenia prowizyjnego, pobieranego przez Bank Gospodarstwa Krajowego z tytu-

łu przyznania premii termomodernizacyjnej, wynosi 0,6% kwoty przyznanej premii.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2002 r.

Minister Finansów: *M. Belka*

## 1824

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA GOSPODARKI

z dnia 20 grudnia 2001 r.

**w sprawie wykazu dokumentów, które powinny być dołączone do wniosku o wydanie pozwolenia na przywóz towarów o przeznaczeniu wojskowym.**

Na podstawie art. 14 § 6j ustawy z dnia 9 stycznia 1997 r. — Kodeks celny zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Przedsiębiorca ubiegający się o wydanie pozwolenia na przywóz na polski obszar celny towarów dla celów wojskowych w ramach kontyngentu taryfowego, oprócz wymogów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Gospodarki z dnia 9 marca 2001 r. w sprawie pozwoleń na przywóz towarów w ramach kontyngentu taryfowego (Dz. U. Nr 19, poz. 236 i Nr 35, poz. 410), jest obowiązany uzyskać na wniosku składanym do ministra właściwego do spraw gospodarki, poświadczanie Ministra Obrony Narodowej za zgodność

towarów będących przedmiotem wniosku, z kontraktem zawartym z Ministrem Obrony Narodowej albo podmiotem upoważnionym przez niego do zawarcia takiego kontraktu.

2. Poświadczenie, o którym mowa w ust. 1, polega na opatrzeniu wniosku okrągłą pieczęcią Ministra Obrony Narodowej za zgodność z kontraktem oraz podpisem i imienną pieczęcią osoby poświadczającej.

3. Minister Obrony Narodowej dokonuje poświadczania na pierwszej stronie wniosku, którego wzór określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Go-