

142**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU**

z dnia 12 lutego 2002 r.

w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320 oraz z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się ramowe plany nauczania dla publicznych szkół:

- 1) podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży:
 - a) szkoły podstawowej, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia,
 - b) szkoły podstawowej specjalnej, stanowiące załączniki nr 2 i 3 do rozporządzenia,
 - c) gimnazjum, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia,
 - d) gimnazjum specjalnego, stanowiące załączniki nr 5 i 6 do rozporządzenia,
 - 2) podstawowej i gimnazjum dla dorosłych:
 - a) klasy VI szkoły podstawowej, stanowiący załącznik nr 7 do rozporządzenia,
 - b) gimnazjum, stanowiący załącznik nr 8 do rozporządzenia,
 - 3) ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych:
 - a) trzyletniego liceum ogólnokształcącego, w tym trzyletniego liceum ogólnokształcącego specjalnego, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia,
 - b) trzyletniego liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia,
 - c) trzyletniego liceum profilowanego, w tym trzyletniego liceum profilowanego specjalnego, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia,
 - d) czteroletniego technikum, w tym czteroletniego technikum specjalnego, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia,
 - e) zasadniczej szkoły zawodowej, w tym zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej, oraz dla oddziałów przysposabiających do pracy, stanowiące załączniki nr 13 i 14 do rozporządzenia,
 - 4) ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych:
 - a) liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, stanowiący załącznik nr 15 do rozporządzenia,
 - b) liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi dla młodzieży, stanowiący załącznik nr 16 do rozporządzenia,
 - c) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, stanowiące załączniki nr 17 i 18 do rozporządzenia,
 - d) zasadniczych i średnich zawodowych oraz liceum technicznego dla młodzieży i dorosłych, stanowiące załączniki nr 19—26 do rozporządzenia,
 - e) specjalnych, stanowiące załączniki nr 27—38 do rozporządzenia.
- § 2. 1. Ramowy plan nauczania określa tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych dla odpowiednich okresów kształcenia o wyróżnionych celach, stanowiących całość dydaktyczną, zwanych dalej „etapami edukacyjnymi”, w szkole podstawowej, gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym, czteroletnim technikum i zasadniczej szkole zawodowej oraz w szkołach ponadpodstawowych:
- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych o charakterze dydaktyczno-wychowawczym, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10, kształcenie zintegrowane lub realizacja ścieżek edukacyjnych, o których mowa w ust. 5 pkt 3, oraz zajęć fakultatywnych i zajęć w profilu,
 - 2) zajęć z religii/etyki,
 - 3) godzin do dyspozycji dyrektora szkoły,
 - 4) zajęć o charakterze terapeutyczno-wychowawczym, z uwzględnieniem zajęć rozwijających, kompensacyjnych i usprawniających, zwanych dalej „zajęciami rewalidacyjnymi”,
 - 5) zajęć socjoterapeutycznych organizowanych dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.
2. Ramowy plan nauczania szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej określa obowiązujący wymiar godzin zajęć edukacyjnych w całym etapie edukacyjnym.
3. Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym, a w przypadku szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich — o 6 do 10 godzin.
4. Przepis ust. 3 nie dotyczy nauki języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej w szkołach (oddziałach), o których mowa w § 4.
5. Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, z uwzględnieniem realizacji zajęć, o których mowa w ust. 9, mogą być przeznaczone na:
- 1) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych z języka obcego, języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, nieujętych w ramowym planie nauczania dla danego etapu edukacyjnego, jeżeli wymiar godzin umożliwia realizację podstawy programowej albo dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,
 - 3) realizację ścieżek edukacyjnych, obejmujących zestaw treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, których realizacja może odbywać się w ramach nauczania przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10, lub w postaci odrębnych zajęć,
 - 4) zorganizowanie zajęć dla grupy uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - 5) nauczanie historii i geografii kraju pochodzenia mniejszości narodowych i dziedzictwa kulturowego grup etnicznych — w szkołach z nauczaniem języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych.
6. Dodatkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 5 pkt 2, dyrektor szkoły może wprowadzić do

szkolnego planu nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

7. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z religii/etyki nie może przekroczyć:

- 1) w klasach I—III szkoły podstawowej — 23 godzin łącznie,
- 2) w klasach IV—VI szkoły podstawowej — 28 godzin łącznie,
- 3) we wszystkich klasach gimnazjum — 31 godzin łącznie,
- 4) we wszystkich klasach trzyletniego liceum ogólnokształcącego, trzyletniego liceum profilowanego, czteroletniego technikum i zasadniczej szkoły zawodowej — 35 godzin łącznie.

8. Zajęcia religia/etyka są realizowane zgodnie z odrębnymi przepisami.

9. Zajęcia wychowanie do życia w rodzinie są realizowane zgodnie z odrębnymi przepisami.

10. Dyrektor szkoły, z wyjątkiem szkoły specjalnej, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.

§ 3. 1. Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania dla danego etapu edukacyjnego, z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego.

2. W szkolnym planie nauczania należy dodatkowo uwzględnić dla uczniów niepełnosprawnych, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczniów, z zastrzeżeniem ust. 3, następujące zajęcia rewalidacyjne:

- 1) korekcyjne wad postawy,
- 2) korygujące wady mowy,
- 3) orientacji przestrzennej i poruszania się,
- 4) nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
- 5) inne, wynikające z programów rewalidacji.

3. Zajęć wymienionych w ust. 2 nie organizuje się w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach lecznictwa uzdrowiskowego, a także w szkołach specjalnych dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania.

4. W szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem — zajęcia rewalidacyjne nie obejmują nauki alternatywnych metod komunikacji.

5. W szkołach specjalnych dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburze-

niami zachowania w szkolnym planie nauczania należy uwzględnić zajęcia socjoterapeutyczne.

6. Dla uczniów szkół podstawowych specjalnych, którzy nie byli objęci wychowaniem przedszkolnym, wprowadza się możliwość tworzenia zerowego etapu edukacyjnego.

7. Dla uczniów niepełnosprawnych można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych.

8. W szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych szkolny plan nauczania uwzględnia plany nauczania zawarte w programach nauczania dla poszczególnych zawodów.

9. W trzyletnim liceum profilowanym, czteroletnim technikum i zasadniczej szkole zawodowej szkolny plan nauczania zawiera, oprócz zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, odpowiednio zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnozawodowego, określone w programach nauczania dla poszczególnych profili, albo zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego, określone w programach nauczania dla poszczególnych zawodów.

10. W szkolnym planie nauczania dopuszcza się wprowadzenie zestawienia zajęć edukacyjnych w blok przedmiotowy, w ramach którego prowadzone jest zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, realizowane w toku jednolitych zajęć edukacyjnych, zwany dalej „blokiem przedmiotowym”, pod warunkiem zapewnienia realizacji zadań wynikających z podstawy programowej oraz zachowania wymiaru godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonego w ramowym planie nauczania.

11. Dyrektor szkoły ponadpodstawowej może przesunąć nauczanie języków obcych i przedmiotów, dla których jest przewidziany wymiar 1 lub 2 godzin zajęć tygodniowo, w całości lub w części do innej klasy niż określona w ramowym planie nauczania.

12. Jeżeli w szkole jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania, z uwzględnieniem możliwości pełnej realizacji przyjętych programów nauczania.

§ 4. 1. W szkolnych planach nauczania w szkołach (oddziałach) dla mniejszości narodowych i grup etnicznych, z zastrzeżeniem ust. 2, należy dodatkowo uwzględnić godziny na naukę języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej tygodniowo w wymiarze:

- 1) w szkole (oddziale) z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej:
 - a) w klasach I—III szkoły podstawowej — 14 godzin łącznie,
 - b) w klasach IV—VI szkoły podstawowej i w gimnazjum — 12 godzin łącznie,

- c) w liceum ogólnokształcącym — 16 godzin łącznie,
 - d) w trzyletnim liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym i czteroletnim technikum — 12 godzin łącznie,
 - e) w zasadniczych szkołach zawodowych, szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych oraz w oddziałach tych szkół — równym wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego w danym roku szkolnym,
- 2) w szkole dwujęzycznej (oddziale dwujęzycznym) — równym tygodniowemu wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego odpowiednio we wszystkich klasach szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum ogólnokształcącego, trzyletniego liceum ogólnokształcącego, trzyletniego liceum profilowanego i czteroletniego technikum oraz w zasadniczych szkołach zawodowych, szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych,
- 3) w szkole (oddziale) z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej:
- a) w szkole podstawowej, gimnazjum, liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym i czteroletnim technikum — 3 godzin,
 - b) w zasadniczych szkołach zawodowych, szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych, w tym w szkołach specjalnych, z wyjątkiem szkół specjalnych na podbudowie programowej szkoły zasadniczej — równym tygodniowemu wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego w danym roku szkolnym.

2. Przepisów ust. 1 nie stosuje się w szkołach polichnycznych i pomaturalnych.

§ 5. 1. W szkołach (oddziałach) dwujęzycznych nauczanie języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania, odbywa się w wymiarze od 15 do 18 godzin tygodniowo w całym etapie edukacyjnym. Warunki organizowania oddziałów dwujęzycznych określają odrębne przepisy.

2. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Zakres treści przedmiotów nauczanych dwujęzycznie obejmuje także zagadnienia z zakresu historii i kultury oraz zagadnienia społeczno-ekonomiczne związane z krajami danego obszaru językowego. Proporcje zajęć z danego przedmiotu w języku polskim i w języku obcym ustala nauczyciel przedmiotu nauczanego dwujęzycznie, uwzględniając poziom umiejętności uczniów w zakresie języka obcego.

3. W trzyletnich liceach ogólnokształcących z oddziałami dwujęzycznymi dopuszcza się kształcenie w klasie wstępnej.

§ 6. 1. W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadpodstawowych oraz trzyletnich liceach ogólnokształcących, trzyletnich liceach profilowanych,

czteroletnich technikach i zasadniczych szkołach zawodowych podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na zajęciach z języków obcych, informatyki, elementów informatyki i technologii informacyjnej — w oddziałach, a w przypadku zajęć z języków obcych także w zespołach międzyoddziałowych, liczących więcej niż 24 uczniów, z zastrzeżeniem ust. 4,
- 2) na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych — w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów, z zastrzeżeniem ust. 4,
- 3) na zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych — w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów, z zastrzeżeniem ust. 4,
- 4) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. W liceach ogólnokształcących i trzyletnich liceach ogólnokształcących, liczących nie więcej niż dwa oddziały każdej klasy, zajęcia z języków obcych oraz z przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym mogą być prowadzone w zespołach, w tym w zespołach międzyoddziałowych, liczących nie mniej niż 7 uczniów.

3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 30 uczniów lub nie więcej niż 24 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. W szkole specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej oraz w szkole integracyjnej i w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2 oraz w ust. 2, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa powinna liczyć nie mniej niż 5 uczniów.

5. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od 12 do 26 uczniów, z tym że w szkołach ponadpodstawowych, trzyletnich liceach ogólnokształcących, trzyletnich liceach profilowanych, czteroletnich technikach i zasadniczych szkołach zawodowych — oddzielnie dla dziewcząt i chłopców; dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub, w wyjątkowych przypadkach, grup międzyklasowych.

6. Zajęcia wychowania fizycznego w szkole specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej oraz w szkole integracyjnej i w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej są prowadzone w grupach, w których liczba uczniów odpowiada liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej — oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Jeżeli liczba dziewcząt i chłopców w grupie jest mniejsza niż 5, dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub, w wyjątkowych przypadkach, grup międzyklasowych.

7. Liczba uczniów w grupie na zajęciach fakultatywnych w liceach ogólnokształcących nie może być niższa niż 15.

§ 7. W szkole mogą być organizowane nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, stosownie do posiadanych środków finansowych.

§ 8. Wymiar godzin zajęć sportowych w szkołach (oddziałach) sportowych i szkołach mistrzostwa sportowego określają odrębne przepisy.

§ 9. Wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego określony w załącznikach nr 1—6, 15,

16, 19—23, 27—29, 32—34 i 37 do rozporządzenia stosuje się od dnia ogłoszenia niniejszego rozporządzenia.

§ 10. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 61, poz. 626).

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2002 r.

Minister Edukacji Narodowej i Sportu: *K. Łybacka*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. (poz. 142)

Załącznik nr 1

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I ETAP EDUKACYJNY (klasy I – III)		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Kształcenie zintegrowane	54
	Religia / Etyka	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora	12
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	72
II ETAP EDUKACYJNY ^{a)} (klasy IV – VI)		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Język polski	16
2.	Historia i społeczeństwo	4
3.	Język obcy nowożytny	8
4.	Matematyka	12
5.	Przyroda	9
6.	Muzyka ^{b)}	2
7.	Plastyka ^{b)}	2
8.	Technika	2
9.	Informatyka	2
10.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 ^{c)}
11.	Godziny z wychowawcą	3
	Razem	72
	Religia / Etyka	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora ^{d)}	9
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	87

- a) dotyczy także szkoły specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania,
- b) zajęcia te mogą być prowadzone w bloku przedmiotowym *sztuka*,
- c) formy realizacji czwartej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, obowiązkowej od dnia 1 września 2003 r., określają odrębne przepisy,
- d) w szkole specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania – co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ:**

- 1) DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W NORMIE INTELEKTUALNEJ,
2) DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU LEKKIM,
3) DLA UCZNIÓW ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, Z AUTYZMEM

ZEROWY ETAP EDUKACYJNY (klasa wstępna)				
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania		
		dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej	dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem
1.	Kształcenie zintegrowane	17	16	17
2.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	2
Razem		17	16	19
Religia / Etyka		2	2	2
Godziny do dyspozycji dyrektora		4	3	4
Razem godzin zajęć edukacyjnych		23	21	25
Zajęcia rewalidacyjne		10	10	10
I ETAP EDUKACYJNY (klasy I – III)				
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania		
1.	Kształcenie zintegrowane	57	53	51
2.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	9
Razem		57	53	60
Religia / Etyka		6	6	6
Godziny do dyspozycji dyrektora		10	13	10
Razem godzin zajęć edukacyjnych		73	72	76
Zajęcia rewalidacyjne		30	30	30
II ETAP EDUKACYJNY (klasy IV – VI)				
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania		
1.	Język polski	18	15	15
2.	Historia i społeczeństwo	4	4	4
3.	Język obcy nowożytny	8	8 ^{a)}	6 ^{a)}
4.	Matematyka	12	12	9
5.	Przyroda	9	9	9
6.	Muzyka ^{b)}	2	2	2

7.	Plastyka ^{b)}	2	2	2
8.	Technika	3	2	4
9.	Informatyka	3	2	4
10.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 ^{c)}	9 + 3 ^{c)}	10 + 3 ^{c)}
11.	Godziny z wychowawcą	3	3	3
12.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	7
Razem		76	71	78
Religia / Etyka		6	6	6
Godziny do dyspozycji dyrektora		12	13	10
Razem godzin zajęć edukacyjnych		94	90	94
Zajęcia rewalidacyjne		30	30	30

- a) w przypadku braku możliwości realizacji zajęć, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora,
b) zajęcia te mogą być prowadzone w bloku przedmiotowym *sztuka*,
c) formy realizacji czwartej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, obowiązkowej od dnia 1 września 2003 r., określają odrębne przepisy.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ
DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU
UMIARKOWANYM I ZNACZNYM ^{a)}

I ETAP EDUKACYJNY (klasy I – III)		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Kształcenie zintegrowane	50
	Religia / Etyka	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora	10
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	66
	Zajęcia rewalidacyjne	30
II ETAP EDUKACYJNY (klasy IV – VI)		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Funkcjonowanie w środowisku	19
2.	Muzyka z rytmiką	12
3.	Plastyka	15
4.	Technika	15
5.	Wychowanie fizyczne	9+3 ^{b)}
	Razem	73
	Religia / Etyka	6
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	79
	Zajęcia rewalidacyjne	30

- a) dotyczy również uczniów niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabo widzących i z autyzmem, jednocześnie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- b) formy realizacji czwartej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, obowiązkowej od dnia 1 września 2003 r., określają odrębne przepisy.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA GIMNAZJUM^{a)}**

Klasy I – III		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Język polski	14
2.	Historia	6
3.	Wiedza o społeczeństwie	3
4.	Język obcy nowożytny	9 + (od 6 do 9) ^{b)}
5.	Matematyka	12
6.	Fizyka i astronomia	4
7.	Chemia	4
8.	Biologia	4
9.	Geografia	4
10.	Plastyka / Muzyka ^{c) d)}	3
11.	Technika ^{c)}	2
12.	Informatyka ^{c)}	2
13.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 ^{e)}
14.	Godziny z wychowawcą	3
Razem		82 + (od 6 do 9)^{b)}
Religia / Etyka		6
Godziny do dyspozycji dyrektora ^{f)}		6
Razem godzin zajęć edukacyjnych		94 + (od 6 do 9)^{b)}

- a) dotyczy także gimnazjum specjalnego dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania,
- b) dotyczy oddziałów dwujęzycznych,
- c) w oddziałach przysposabiających do pracy godziny przeznaczone na realizację wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie,
- d) godziny można przeznaczyć na dwa lub jedno z tych zajęć albo zajęcia te mogą być prowadzone w bloku przedmiotowym *sztuka*,
- e) formy realizacji czwartej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, obowiązkowej od dnia 1 września 2003 r., określają odrębne przepisy,
- f) w gimnazjum specjalnym dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania - co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie kształcenia należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA GIMNAZJUM SPECJALNEGO:**

- 1) DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W NORMIE INTELEKTUALNEJ,
2) DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU LEKKIM,
3) DLA UCZNIÓW ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, Z AUTYZMEM

Klasy I – III				
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania		
		dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej	dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem
1.	Język polski	14	17	14
2.	Historia	6	3	6
3.	Wiedza o społeczeństwie	3	3	3
4.	Język obcy nowożytny	9	6 ^{a)}	9 ^{a)}
5.	Matematyka	14	14	14
6.	Fizyka i astronomia	4	4	4
7.	Chemia	4	4	4
8.	Biologia	4	4	4
9.	Geografia	4	4	4
10.	Plastyka / Muzyka ^{b) c)}	4	4	4
11.	Technika ^{c)}	2	4	2
12.	Informatyka ^{c)}	2	2	2
13.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 ^{d)}	9 + 3 ^{d)}	9 + 3 ^{d)}
14.	Godziny z wychowawcą	3	3	3
15.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	6
Razem		85	84	91
Religia / Etyka		6	6	6
Godziny do dyspozycji dyrektora ^{c)}		8	6	8
Razem godzin zajęć edukacyjnych		99	96	105
Zajęcia rewalidacyjne		30	30	30

- a) w przypadku braku możliwości realizacji zajęć, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora,
b) godziny można przeznaczyć na dwa lub jedno z tych zajęć albo zajęcia te mogą być prowadzone w bloku przedmiotowym *sztuka*,
c) w oddziałach przysposabiających do pracy godziny przeznaczone na realizację wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie,
d) formy realizacji czwartej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, obowiązkowej od dnia 1 września 2003 r., określają odrębne przepisy.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA GIMNAZJUM SPECJALNEGO
DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM
W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM ^{a)}

Klasy I – III		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Funkcjonowanie w środowisku	15
2.	Plastyka ^{b)}	25
3.	Technika ^{b)}	26
4.	Muzyka z rytmiką	6
5.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 ^{c)}
Razem		84
Religia / Etyka		6
Razem godzin zajęć edukacyjnych		90
Zajęcia rewalidacyjne		30

- a) dotyczy również uczniów niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabo widzących i z autyzmem, jednocześnie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- b) w oddziałach przysposabiających do pracy godziny przeznaczone na realizację wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie,
- c) formy realizacji czwartej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, obowiązkowej od dnia 1 września 2003 r., określają odrębne przepisy.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA DOROSŁYCH ^{a)}

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania	Liczba godzin w rocznym okresie nauczania
		Semestry I – II	
		<i>Forma stacjonarna</i>	<i>Forma zaoczna</i>
1.	Język polski	5	90
2.	Historia i społeczeństwo		
3.	Język obcy nowożytny	2	36
4.	Matematyka	4	72
5.	Przyroda	2	36
6.	Informatyka	1	18
Razem		14	252
Godziny do dyspozycji dyrektora		3	54
Razem godzin zajęć edukacyjnych		17	306

a) w szkole podstawowej dla dorosłych przewiduje się tylko klasę VI.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA GIMNAZJUM DLA DOROSŁYCH

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania	Liczba godzin w trzyletnim okresie nauczania
		Semestry I –VI	
		<i>Forma stacjonarna</i>	<i>Forma zaoczna</i>
1.	Język polski	12	216
2.	Historia	6	108
3.	Wiedza o społeczeństwie	3	54
4.	Język obcy nowożytny	6	108
5.	Matematyka	9	162
6.	Fizyka i astronomia	2	36
7.	Chemia	2	36
8.	Biologia	2	36
9.	Geografia	2	36
10.	Informatyka	2	36
Razem		46	828
Godziny do dyspozycji dyrektora		5	90
Razem godzin zajęć edukacyjnych		51	918

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA TRZYLETNIEGO LICEUM GÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, W TYM TRZYLETNIEGO
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEGO
DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH^{a)},
NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE, ZAGROŻONYCH
NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM,
Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży	Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania	Liczba godzin w trzyletnim okresie nauczania
		Klasy I - III	Semestry I – VI	
			<i>Forma stacjonarna</i>	<i>Forma zaoczna</i>
1.	Język polski	14	11	198
2.	Pierwszy język obcy ^{b)}	15	6	108
3.	Drugi język obcy ^{b) c)}		-	-
4.	Historia	5	3	54
5.	Wiedza o społeczeństwie	2	1	18
6.	Wiedza o kulturze	1	-	-
7.	Matematyka	9	7	126
8.	Fizyka i astronomia	3 } + 2	2 } + 1	36 } + 18
9.	Chemia			
10.	Biologia			
11.	Geografia	3	2	36
12.	Podstawy przedsiębiorczości	2	1	18
13.	Technologia informacyjna	2	2	36
14.	Wychowanie fizyczne	9	-	-
15.	Przysposobienie obronne	2	-	-
16.	Godziny z wychowawcą	3	-	-
17.	Godziny na nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym	10	6	104
Razem		88	46	824
Religia / Etyka		6	-	-
Godziny do dyspozycji dyrektora ^{d)}		4	2	40
Razem godzin zajęć edukacyjnych		98	48	864
Zajęcia rewalidacyjne		30	-	-

- a) nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym,
b) jeden z języków obcych powinien być kontynuacją *języka obcego* nauczanego w gimnazjum,
c) w przypadku oddziału dla uczniów niesłyszących lub słabo słyszących, zwolnionych z nauki drugiego języka obcego, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora,
d) w liceum ogólnokształcącym specjalnym dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania – co najmniej 1 godzinę tygodniowo należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA TRZYLETNIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasa wstępna	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
		Liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania	
1.	Język polski	2	14
2.	Język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania	18	24
3.	Drugi język obcy nowożytny lub język łaciński	-	
4.	Historia	1	5
5.	Wiedza o społeczeństwie	-	2
6.	Wiedza o kulturze	-	1
7.	Matematyka	2	9
8.	Fizyka i astronomia	-	3 } + 2
9.	Chemia	-	
10.	Biologia	-	
11.	Geografia	-	3
12.	Podstawy przedsiębiorczości	-	2
13.	Technologia informacyjna	1	2
14.	Wychowanie fizyczne	3	9
15.	Przysposobienie obronne	-	2
16.	Godziny z wychowawcą	1	3
17.	Godziny na nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym	-	10
Razem		28	97
Religia / Etyka		2	6
Godziny do dyspozycji dyrektora		1	4
Razem godzin zajęć edukacyjnych		31	107
Zajęcia rewalidacyjne		30	

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA
TRZYLETNIEGO LICEUM PROFILOWANEGO,
W TYM TRZYLETNIEGO LICEUM PROFILOWANEGO SPECJALNEGO
DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH ^{a)},
NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE, ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM,
Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży	Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania	Liczba godzin w trzyletnim okresie nauczania
		Klasy I - III	Semestry I – VI	
			<i>Forma stacjonarna</i>	<i>Forma zaoczna</i>
1.	Język polski	14	11	198
2.	Pierwszy język obcy ^{b)}	15	6	108
3.	Drugi język obcy ^{b) c)}		-	-
4.	Historia	5	3	54
5.	Wiedza o społeczeństwie	2	1	18
6.	Wiedza o kulturze	1	-	-
7.	Matematyka	9	7	126
8.	Fizyka i astronomia	3 } + 2	2 } + 1	36 } + 18
9.	Chemia			
10.	Biologia			
11.	Geografia	3	2	36
12.	Podstawy przedsiębiorczości	2	1	18
13.	Technologia informacyjna	2	2	36
14.	Wychowanie fizyczne	9	-	-
15.	Przysposobienie obronne	2	-	-
16.	Godziny z wychowawcą	3	-	-
17.	Zajęcia w profilu	13	8	144
Razem		91	48	864
Religia / Etyka		6	-	-
Godziny do dyspozycji dyrektora ^{d)}		3	2	36
Razem godzin zajęć edukacyjnych		100	50	900
Zajęcia rewalidacyjne		30	-	-

- a) nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym,
b) jeden z języków obcych powinien być kontynuacją *języka obcego* nauczanego w gimnazjum,
c) w przypadku oddziału dla uczniów niesłyszących lub słabo słyszących, zwolnionych z nauki drugiego języka obcego, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora,
d) część godzin może być przeznaczona na realizację zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego; w liceum profilowanym specjalnym dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania – co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA CZTEROLETNIEGO TECHNIKUM,
W TYM CZTEROLETNIEGO TECHNIKUM SPECJALNEGO
DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH ^{a)},
NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE, ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM
SPOŁECZNYM, ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM,
Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży	Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania	Liczba godzin w czteroletnim okresie nauczania
		Klasy I – IV	Semestry I – VIII	
			<i>Forma stacjonarna</i>	<i>Forma zaoczna</i>
1.	Język polski	14	11	198
2.	Pierwszy język obcy ^{b)}	15	6	108
3.	Drugi język obcy ^{b) c)}		-	-
4.	Historia	5	3	54
5.	Wiedza o społeczeństwie	2	1	18
6.	Wiedza o kulturze	1	-	-
7.	Matematyka	9	7	126
8.	Fizyka i astronomia	3	2	36
9.	Chemia	3 } +1	2 } +1	36 } +18
10.	Biologia	3	2	36
11.	Geografia	3	2	36
12.	Podstawy przedsiębiorczości ^{d)}	2	1	18
13.	Technologia informacyjna	2	2	36
14.	Wychowanie fizyczne	12	-	-
15.	Przysposobienie obronne	2	-	-
16.	Godziny z wychowawcą	2	-	-
17.	Kształcenie zawodowe według programu nauczania dla zawodu	50	35	630
Razem		129	75	1350
Religia / Etyka		8	-	-
Godziny do dyspozycji dyrektora ^{e)}		3	2	36
Razem godzin zajęć edukacyjnych		140	77	1386
Praktyka zawodowa: tygodni w klasie / semestrze ^{f)}				
Zajęcia rewalidacyjne		30	-	-

a) nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym,

b) jeden z języków obcych powinien być kontynuacją *języka obcego* nauczanego w gimnazjum,

c) w przypadku oddziału dla uczniów niesłyszących lub słabo słyszących, zwolnionych z nauki drugiego języka obcego, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora,

d) w grupach zawodów ekonomicznych, handlowych i pokrewnych wymiar godzin może być zmniejszony o 1 godzinę; godzina ta pozostaje do dyspozycji dyrektora,

e) część godzin może być przeznaczona na realizację zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego; w technikum specjalnym dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania – co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne,

f) dyrektor szkoły ustala klasy/semestry, w których będzie realizowana praktyka zawodowa w wymiarze określonym w programie nauczania.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ,
W TYM ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW
NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE, ZAGROŻONYCH
NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM,
Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży	Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania	Liczba godzin w dwuletnim okresie nauczania
		Klasy I - II	Semestry I – IV	
			<i>Forma stacjonarna</i>	<i>Forma zaoczna</i>
1.	Język polski	5	4	72
2.	Język obcy ^{a)}	3	2	36
3.	Historia i wiedza o społeczeństwie	2	1	18
4.	Matematyka	4	3	54
5.	Fizyka i astronomia	2	1	18
6.	Geografia z ochroną i kształtowaniem środowiska	2	1	18
7.	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	18
8.	Wychowanie fizyczne	6	-	-
9.	Przysposobienie obronne	2	-	-
10.	Godziny z wychowawcą	1	-	-
11.	Kształcenie zawodowe według programu nauczania dla zawodu ^{b)}	35	26	468
Razem		63	39	702
Religia / Etyka		4	-	-
Godziny do dyspozycji dyrektora ^{c)}		3	1	18
Razem godzin zajęć edukacyjnych ^{d)}		70	40	720
Zajęcia rewalidacyjne		20	-	-
Zajęcia socjoterapeutyczne ^{e)}		4	-	-

- a) w szkole specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem – zajęcia z języka obcego prowadzone są w przypadku kontynuacji nauki *języka obcego* realizowanego w gimnazjum,
- b) podziału godzin przedmiotów zawodowych teoretycznych i zajęć praktycznych lub modułów, określonych w programie nauczania dla zawodu, dokonuje dyrektor szkoły; w przypadku uczniów – młodocianych pracowników dyrektor szkoły dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów Kodeksu pracy; w oddziałach wielozawodowych nauczanie przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywa się odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 35 godzin tygodniowo,
- c) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne z technologii informacyjnej oraz edukacji prozdrowotnej,
- d) w przypadku ustalenia w programie nauczania dla danego zawodu okresu nauczania dłuższego niż 2 lata, wymiar godzin z zakresu kształcenia zawodowego zwiększa się proporcjonalnie, natomiast w przypadku przedmiotów ogólnokształcących – zachowuje się wymiar godzin ustalony dla dwuletniego okresu nauczania, z tym że dopuszcza się realizowanie przedmiotów ogólnokształcących w całym okresie nauczania,
- e) dotyczy uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA ODDZIAŁÓW PRZYSPOSABIAJĄCYCH
DO PRACY ORGANIZOWANYCH DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM
UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM
W ZASADNICZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ ^{a)}

Klasy I –II ^{b)}		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania
1.	Funkcjonowanie w środowisku	6
2.	Plastyka	4
3.	Muzyka	4
4.	Wychowanie fizyczne	6
5.	Przysposobienie do pracy	36
Razem		56
Religia / Etyka		4
Godziny do dyspozycji dyrektora		8
Razem godzin zajęć edukacyjnych		68
Zajęcia rewalidacyjne		20

- a) dotyczy również uczniów niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabo widzących i z autyzmem, jednocześnie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
b) w przypadku wydłużenia okresu nauczania liczbę godzin zajęć zwiększa się proporcjonalnie.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
DLA MŁODZIEŻY**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo			
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
1.	Język polski	4	4	4	4
2.	Pierwszy język obcy nowożytny	5	5	5	3
3.	Drugi język obcy nowożytny lub język łaciński				-
4.	Matematyka	3	3	2	2
5.	Historia	1	1	1	1
6.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1
7.	Geografia	1	1	1	-
8.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1	-
9.	Fizyka z astronomią	1	1	1	-
10.	Chemia	2	1	-	-
11.	Technika / Elementy informatyki	1	2 ^{a)}	-	-
12.	Plastyka / Muzyka	1		-	-
13.	Przysposobienie obronne	1	1 ^{b)}	-	-
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	2	2
15.	Godziny z wychowawcą	1	1	0,5	0,5
16.	Zajęcia fakultatywne – godziny przeznaczone na profile nauczania ^{c)}	-	2	5	8
Razem		29	29	26,5	23,5
Religia / Etyka		2	2	2	2
Razem godzin zajęć edukacyjnych		31	31	28,5	25,5
Wychowanie do życia w rodzinie		po 10 godzin rocznie			

a) godziny należy przeznaczyć na jeden z przedmiotów,

b) zajęcia mogą być realizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego,

c) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI DLA MŁODZIEŻY**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo			
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
1.	Język polski	4	4	4	4
2.	Język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania ^{a)}	6	6	6	4
3.	Drugi język obcy nowożytny lub język łaciński				-
4.	Matematyka	3	3	2	2
5.	Historia	1	1	1	1
6.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1
7.	Geografia	1	1	1	-
8.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1	-
9.	Fizyka z astronomią	1	1	1	-
10.	Chemia	2	1	-	-
11.	Technika / Elementy informatyki	1	2 ^{b)}	-	-
12.	Plastyka / Muzyka	1		-	-
13.	Przysposobienie obronne	1	1 ^{c)}	-	-
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	2	2
15.	Godziny z wychowawcą	1	1	0,5	0,5
16.	Zajęcia fakultatywne – godziny przeznaczone na profile nauczania ^{d)}	-	2	5	8
Razem		30	30	27,5	24,5
Religia / Etyka		2	2	2	2
Razem godzin zajęć edukacyjnych		32	32	29,5	26,5
Wychowanie do życia w rodzinie		po 10 godzin rocznie			

- a) łączny tygodniowy wymiar godzin zajęć z języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania, powinien wynosić we wszystkich klasach co najmniej 20 godzin przy wykorzystaniu godzin zajęć fakultatywnych,
- b) godziny należy przeznaczyć na jeden z przedmiotów,
- c) zajęcia mogą być realizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego,
- d) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH
NA PODBUDOWIE PROGRAMOWEJ OŚMIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo				Liczba godzin w czteroletnim okresie nauczania
		Semestry I – II	Semestry III - IV	Semestry V - VI	Semestry VII - VIII	
		<i>Forma stacjonarna</i>				<i>Forma zaoczna</i>
1.	Język polski	3	3	3	3	200
2.	Język obcy nowożytny	3	3	2	2	132
3.	Matematyka	3	3	2	2	168
4.	Historia	1	1	1	1	540
5.	Wiedza o społeczeństwie	- } +1	- } +1	- } +1	1 } +1	
6.	Geografia	1	1	1	1	
7.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1	1	
8.	Fizyka z astronomią	1 } +1	1 } +1	1 } +2	1 } +1	
9.	Chemia	1	1	1	1	
Razem		16	16	15	15	1040
Godziny do dyspozycji dyrektora ^{a)}		2	2	3	3	240
Razem godzin zajęć edukacyjnych		18	18	18	18	1280

- a) w okresie nauczania należy przeznaczyć 1 godzinę tygodniowo w formie stacjonarnej oraz 18 godzin w formie zaocznej na zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości*.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH
NA PODBUDOWIE PROGRAMOWEJ SZKOŁY ZASADNICZEJ**

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo			Liczba godzin w trzyletnim okresie nauczania
		Semestry I - II	Semestry III - IV	Semestry V - VI	
		<i>Forma stacjonarna</i>			<i>Forma zaoczna</i>
1.	Język polski	3	3	3	150
2.	Język obcy nowożytny	2	2	2	102
3.	Matematyka	3	2	2	124
4.	Historia	1	1	1	404
5.	Wiedza o społeczeństwie	- } +1	- } +1	1 } +1	
6.	Geografia	1	1	1	
7.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1	
8.	Fizyka z astronomią	1 } +1	1 } +2	1 } +1	
9.	Chemia	1	1	1	
Razem		15	15	15	780
Godziny do dyspozycji dyrektora		3	3	3	180
Razem godzin zajęć edukacyjnych		18	18	18	960