

**1985****ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU**

z dnia 18 sierpnia 2004 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie określenia standardów nauczania dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia**

Na podstawie art. 4a ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 65, poz. 385, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie okre-

<sup>1)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1991 r. Nr 104, poz. 450, z 1992 r. Nr 54, poz. 254 i Nr 63, poz. 314, z 1994 r. Nr 1, poz. 3, Nr 43, poz. 163, Nr 105, poz. 509 i Nr 121, poz. 591, z 1996 r. Nr 5, poz. 34 i Nr 24, poz. 110, z 1997 r. Nr 28, poz. 153, Nr 96, poz. 590, Nr 104, poz. 661, Nr 121, poz. 770 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 50, poz. 310, Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1115 i 1118, z 2000 r. Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1314, z 2001 r. Nr 85, poz. 924, Nr 103, poz. 1129, Nr 111, poz. 1193 i 1194 i Nr 126, poz. 1383, z 2002 r. Nr 4, poz. 33 i 34, Nr 150, poz. 1239, Nr 153, poz. 1271 i Nr 200, poz. 1683, z 2003 r. Nr 65, poz. 595, Nr 128, poz. 1176, Nr 137, poz. 1304 i Nr 213, poz. 2081 oraz z 2004 r. Nr 96, poz. 959, Nr 116, poz. 1206, Nr 152, poz. 1598 i Nr 179, poz. 1845.

ślenia standardów nauczania dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia (Dz. U. Nr 116, poz. 1004 oraz z 2003 r. Nr 144, poz. 1401 i Nr 210, poz. 2040) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 po pkt 32 dodaje się pkt 32a w brzmieniu:  
„32a) kierunek lekarski,”;
- 2) dodaje się załącznik nr 32a do rozporządzenia w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej i Sportu: *M. Sawicki*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 sierpnia 2004 r. (poz. 1985)

**Standardy nauczania dla kierunku studiów:*****kierunek lekarski*****STUDIA MAGISTERSKIE****I. WYMAGANIA OGÓLNE**

Studia magisterskie na kierunku lekarskim trwają nie mniej niż 6 lat (12 semestrów). Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wynosi nie mniej niż 5700, w tym 4 250 godzin określonych w standardach nauczania, 700 godzin praktyk opisanych w pkt IV i 750 do dyspozycji uczelni, w tym w ramach zajęć fakultatywnych.

**II. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent studiów magisterskich na kierunku lekarskim otrzymuje tytuł zawodowy lekarza. Powinien posiadać teoretyczne oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji niezbędne do wykonywania zawodu lekarza. Dotyczy to w szczególności: umiejętności przeprowadzania wywiadu z pacjentem, badania chorego z właściwym doborem badań dodatkowych, postawienia wstępnej diagnozy i leczenia oraz umiejętności udzielania właściwej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

**III. GRUPY PRZEDMIOTÓW I MINIMALNE OBCIĄŻENIA GODZINOWE**

A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	310
B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	830
C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE: przedkliniczne	725
kliniczne	2 385
<b>Razem</b>	<b>4 250</b>

**IV. PRAKTYKI — WYMIAR GODZINOWY**

Praktyka zawodowa — minimum 20 tygodni	700
Praktyki odbywają się w zakładach opieki zdrowotnej i obejmują praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych uzyskanych w toku realizacji przedmiotów kierunkowych.	
Praktyka pielęgniarska — 4 tygodnie (po I roku studiów)	140
Praktyka w zakresie leczenia otwartego (lekarz rodzinny) — 4 tygodnie (po II roku studiów)	140
Praktyka w zakresie interny — 4 tygodnie (po III roku studiów)	140

Praktyka w zakresie pomocy doraźnej — 2 tygodnie (po IV roku studiów)	70
Praktyka w zakresie chirurgii ogólnej — 2 tygodnie (po IV roku studiów)	70
Praktyka w zakresie pediatrii — 2 tygodnie (po V roku studiów)	70
Praktyka w zakresie ginekologii i położnictwa — 2 tygodnie (po V roku studiów)	70

## V. PRZEDMIOTY W GRUPACH I MINIMALNE OBCIĄŻENIA GODZINOWE

<b>A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>	<b>310</b>
1. Podstawy informatyki	45
2. Przedmioty humanizujące	65
3. Pierwsza pomoc i elementy pielęgniarstwa	20
4. Język obcy	120
5. Wychowanie fizyczne	60
<b>B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	<b>830</b>
1. Anatomia	210
2. Histologia z cytofizjologią, embriologia	120
3. Biologia medyczna	70
4. Biofizyka	60
5. Chemia	50
6. Biochemia	150
7. Fizjologia	170
<b>C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	
<b>I. Przedmioty przedkliniczne</b>	<b>725</b>
1. Patomorfologia	170
2. Patofizjologia	80
3. Mikrobiologia	70
4. Immunologia	60
5. Genetyka kliniczna	60
6. Farmakologia, toksykologia	160
7. Higiena i epidemiologia	50
8. Diagnostyka laboratoryjna	45
9. Zdrowie publiczne	30
<b>II. Przedmioty kliniczne</b>	<b>2 385</b>
1. Choroby wewnętrzne	500
2. Pediatria	350
3. Chirurgia	350
4. Ginekologia i położnictwo	210
5. Neurologia z neurochirurgią	120
6. Otolaryngologia	60
7. Okulistyka	60
8. Dermatologia z wenerologią	60
9. Psychiatria	105
10. Choroby zakaźne	75
11. Ortopedia i traumatologia	45
12. Radiologia	80
13. Anestezjologia i intensywne terapie	60
14. Propedeutyka stomatologii	15
15. Onkologia	40
16. Medycyna sądowa z elementami prawa	50
17. Medycyna rodzinna	100
18. Rehabilitacja	30
19. Medycyna nuklearna	15
20. Medycyna ratunkowa z elementami medycyny katastrof	60

## VI. TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTÓW

### A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

#### 1. Podstawy informatyki

Komputery, sieci, bazy danych, systemy akwizycji i przetwarzania sygnałów. Elektroniczna historia choroby. Telemedycyna i telematyka zdrowia. Multimedia a e-nauczanie medycyny.

#### 2. Przedmioty humanizujące:

— Etyka w medycynie

Podstawowe pojęcia etyki ogólnej i lekarskiej. Kodeks etyki lekarskiej, regulacje prawne uwzględniające zagadnienia etyki zawodowej lekarza w Polsce i na świecie.

— Psychologia lekarska

Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Psychologiczne mechanizmy chorobotwórcze. Zaburzenia psychosomatyczne. Psychologiczne aspekty bólu. Funkcjonowanie człowieka chorego. Proces adaptacji do choroby. Relacje lekarz — pacjent, trudności we współpracy.

— Historia medycyny

Rozwój medycyny i nauk medycznych na przestrzeni dziejów. Historia medycyny na ziemiach polskich.

— Socjologia w medycynie

Kultura — wartości i normy społeczne. Struktura i dynamika rodziny, modele rodziny. Zachowania w zdrowiu i chorobie. Niepełnosprawność jako problem społeczny. Socjologiczne aspekty starości i umierania. Społeczne i kulturowe uwarunkowania pracy lekarza. Patologie społeczne dotyczące społeczeństwa, rodziny i jednostki. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych.

#### 3. Pierwsza pomoc i elementy pielęgniarstwa

Praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłych. Podstawowe zasady opieki nad chorym.

### B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

#### 1. Anatomia

Budowa ciała ludzkiego, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych, opisowych, topograficznych i klinicznych.

#### 2. Histologia z cytofizjologią, embriologia

Budowa mikroskopowa i submikroskopowa tkanek i narządów w aspekcie ich funkcji.

Organizacja komórki oraz organelli komórkowych. Cykl komórkowy, różnicowanie i regulacja procesów wewnątrzkomórkowych. Rozwój embrionalny człowieka.

### 3. Biologia medyczna

Struktura i funkcja genów u Prokaryota i Eukaryota. Genetyka populacyjna i genetyka rozwoju, ekogenetyka. Podstawy biotechnologii. Układ pasożyt — żywiciel. Cykle rozwojowe pasożytów człowieka.

### 4. Biofizyka

Biofizyka molekularna i komórki. Biofizyka układów fizjologicznych. Mechanizmy działania czynników fizycznych na organizm. Podstawy fizyczne wybranych technik diagnostycznych i terapeutycznych.

### 5. Chemia

Pierwiastki i ich funkcje w układach biologicznych. Wstęp do równowag kwasowo-zasadowych i gospodarki wodno-elektrolitowej. Chemia substancji toksycznych. Koloidy. Budowa i właściwości kwasów karboksylowych, aminokwasów, węglowodanów, lipidów i białek. Pochodne węglowodorów. Związki heterocykliczne i ich pochodne o znaczeniu biologicznym. Podstawowe wiadomości o enzymach, koenzymach i witaminach.

### 6. Biochemia

Funkcja i metabolizm węglowodanów, tłuszczów, aminokwasów i białek. Budowa i metabolizm hemoglobiny. Budowa i przemiany kwasów nukleinowych — biosynteza białek. Czynniki warunkujące utrzymanie homeostazy ustrojowej. Utlenianie biologiczne. Stres oksydacyjny a potencjał antyoksydacyjny organizmu. Swistość metaboliczna tkanek.

### 7. Fizjologia

Podstawowe zagadnienia z fizjologii ogólnej. Pobudliwość, pobudzenie, zasady przekazywania informacji, zasady regulacji homeostatycznej. Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich. Układy i procesy kontrolujące środowisko wewnętrzne organizmu — funkcje krwi, układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego i moczowego. Neurohormonalne regulacje procesów fizjologicznych. Wyższe czynności nerwowe.

## C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

### I. Przedmioty przedkliniczne

#### 1. Patomorfologia

Patomorfologia ogólna: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne i rozplemowe, zapalenia i nowotwory. Patomorfologia szczegółowa narządów i układów.

#### 2. Patofizjologia

Patofizjologia ogólna: mechanizm podstawowych zaburzeń czynności organizmu. Patofizjologia szczegółowa układów i narządów.

### 3. Mikrobiologia

Klasyfikacja drobnoustrojów. Ogólna charakterystyka bakterii, wirusów i grzybów. Formy i mechanizmy wzajemnego oddziaływania w układzie drobnoustrojów — gospodarz. Flora fizjologiczna. Etiopatogeneza i epidemiologia. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej. Zasady terapii empirycznej i celowanej. Podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego — zakażenia szpitalne.

### 4. Immunologia

Rozwój układu odpornościowego. Składniki i zasadnicze cechy reakcji immunologicznych. Nieswoista odporność humoralna i komórkowa. Główny układ zgodności tkankowej, swoista odpowiedź humoralna i tkankowa. Regulacja odpowiedzi immunologicznej — nadwrażliwość. Podstawy immunologii rozrodu, transplantacyjnej i nowotworów. Wrodzona i nabyta odporność przeciwważna i metody jej modulacji. Niedobory odporności. Diagnostyka immunologiczna. Możliwości leczenia chorób uwarunkowanych immunologicznie.

### 5. Genetyka kliniczna

Podstawowe zagadnienia genetyki człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne i nowotworowe. Czynniki genetyczne w etiologii chorób wszystkich układów. Postępowanie diagnostyczne i zasady poradnictwa genetycznego. Metody molekularne — stosowanie i interpretacja wyników.

### 6. Farmakologia, toksykologia

Pojęcie leku. Postacie leków — receptura. Mechanizmy działania leków w schorzeniach narządów i układów, farmakokinetyka i farmakodynamika. Czynniki biologiczne wpływające na działanie i metabolizm leków. Pożądane i niepożądane reakcje organizmu na działanie leków, interakcja leków. Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, grzybiczych i wywołanych przez pierwotniaki. Chemioterapia nowotworów. Zasady postępowania w leczeniu zatruc.

### 7. Higiena i epidemiologia

Uwarunkowania stanu zdrowia. Znaczenie chorobotwórcze czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w środowisku. Zaburzenia stanu zdrowia związane z jakością środowiska, stylem życia i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. Podstawy higieny pracy. Higiena żywności i żywienia. Podstawowe typy zjawisk epidemiologicznych i metody ich badania. Epidemiologia chorób niezakaźnych i zakaźnych — epidemie, proces epidemiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny.

### 8. Diagnostyka laboratoryjna

Rodzaje wykonywanych badań laboratoryjnych i ich znaczenie diagnostyczne. Zasady pobierania materiału biologicznego. Diagnostyka labo-

ratoryjna zaburzeń narządowych i układowych. Laboratoryjne algorytmy diagnostyczne w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia tych zaburzeń.

#### 9. Zdrowie publiczne

Metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia. Podstawy polityki zdrowotnej. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej i Narodowego Programu Zdrowia. Promocja zdrowia i profilaktyka. Systemy organizacyjne ochrony zdrowia. Rozpoznanie i ocena potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.

## II. Przedmioty kliniczne

### 1. Choroby wewnętrzne

Przeprowadzanie wywiadu i badanie internistyczne. Etiopatogeneza, symptomatologia, leczenie i zapobieganie chorobom układów: oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i ruchu. Choroby zawodowe i środowiskowe. Interpretacja badań medycznych, stawianie diagnozy, diagnostyka różnicowa. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

### 2. Pediatria

Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. Odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych. Działania profilaktyczne w wybranych stanach chorobowych. Immunoprofilaktyka czynna u dzieci i młodzieży. Choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym. Patofizjologia okresu noworodkowego. Wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie. Choroby metaboliczne. Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego, psychicznego i zaburzenia zachowania. Wybrane problemy pediatrii społecznej. Opieka nad dzieckiem szkolnym.

### 3. Chirurgia

Symptomatologia — diagnostyka i zasady kwalifikacji chorych do leczenia operacyjnego w ostrych i przewlekłych chorobach chirurgicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów. Podstawy i problemy współczesnej transplantologii. Zasady rozpoznawania i leczenia najczęstszych schorzeń urologicznych. Współczesne możliwości leczenia operacyjnego chorób serca i naczyń. Patofizjologia i leczenie oparzeń. Zasady chirurgicznego postępowania ambulatoryjnego.

### 4. Ginekologia i położnictwo

Badanie ginekologiczne i położnicze. Zaburzenia cyklu miesięcznego i czynności rozrodczej. Choroby nienowotworowe i nowotworowe narządu rodowego — symptomatologia, diagnostyka i leczenie. Ciąża, poród i połóg — fizjologia i patologia. Planowanie rodziny.

### 5. Neurologia z neurochirurgią

Badanie neurologiczne. Symptomatologia, diagnostyka i leczenie ostrych oraz przewlekłych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Zasady kwalifikacji do leczenia operacyjnego chorób układu nerwowego u dorosłych i dzieci. Postępowanie pooperacyjne. Urazy czaszkowo-mózgowe.

### 6. Otolaryngologia

Badanie laryngologiczne. Etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie ostrych i przewlekłych chorób laryngologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych i urazów. Podstawy audiologii i foniatryi.

### 7. Okulistyka

Specyfika badania okulistycznego. Symptomatologia i diagnostyka chorób oczu. Wady wzroku. Postępowanie zachowawcze i operacyjne w chorobach i urazach narządu wzroku.

### 8. Dermatologia z wenerologią

Podstawy diagnostyki i terapii dermatologicznej. Choroby infekcyjne i nieinfekcyjne skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych. Nowotwory i znamiona skóry. Zmiany skórne związane z chorobami narządów wewnętrznych. Choroby przenoszone drogą płciową.

### 9. Psychiatria

Badanie psychiatryczne. Uwarunkowania zaburzeń psychicznych. Organiczne zaburzenia psychiczne. Schizofrenia. Zaburzenia osobowości i seksualności. Zaburzenia snu i jedzenia. Zaburzenia niepsychotyczne. Uzależnienia od środków psychoaktywnych. Stany nagłe w psychiatrii. Psychiatria dzieci i młodzieży. Psychogeriatrya. Farmakoterapia chorych psychicznie. Zagadnienia prawne i etyczne w psychiatrii.

### 10. Choroby zakaźne

Epidemiologia, rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych. Zakażenia wirusami hepatotropowymi. Zakażenie HIV i związane z nim infekcje oportunistyczne. Neuroinfekcje. Choroby tropikalne. Choroby odzwierzęce i ukąszenia zwierząt jadowitych. Gorączka o nieustalonej przyczynie. Szczepionki i surowice.

### 11. Ortopedia i traumatologia

Badanie ortopedyczne z elementami badania neurologicznego. Wady wrodzone i nabyte układu kostno-stawowego. Zapalenia kości i stawów. Nowotwory narządu ruchu. Osteoporoza. Urazy kręgosłupa i urazy wielonarządowe. Urazy ręki. Zaopatrzenie ortopedyczne.

### 12. Radiologia

Techniki badań radiologicznych. Wykorzystanie technik radiologicznych w algorytmie diagnostycznym.

**13. Anestezjologia i intensywne terapie**

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i wybrane stany zagrożenia życia. Zadania anestezjologii i intensywnej terapii okresu okołoperacyjnego. Kwalifikacja chorych do leczenia w oddziałach intensywnej terapii. Ból ostry i przewlekły. Problemy etyczne w anestezjologii i intensywnej terapii.

**14. Propedeutyka stomatologii**

Choroby zębów i błony śluzowej jamy ustnej.

**15. Onkologia**

Epidemiologia, etiopatogeneza i profilaktyka nowotworów. Badania przesiewowe. Onkologia szczegółowa poszczególnych narządów i układów, z uwzględnieniem patogenezy, symptomatologii, algorytmów diagnostycznych, ogólnych zasad leczenia i jego wyników. Elementy opieki paliatywnej, relacje lekarz — chory.

**16. Medycyna sądowa z elementami prawa**

Orzecznictwo sądowo-lekarskie. Podstawy prawa karnego, cywilnego, w tym rodzinnego. Tanatologia. Toksykologia sądowo-lekarska. Genetyka sądowa. Regulacje prawne wykonywania zawodu lekarza, w tym odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa.

**17. Medycyna rodzinna**

Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i geriatryczne w poradni rodzinnej. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Patologia ro-

dzinna i środowiskowa. Opieka nad przewlekłymi chorobami, medycyna paliatywna.

**18. Rehabilitacja**

Pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności. Rodzaje sprzętu rehabilitacyjnego, pomocy ortopedycznych i technicznych w usprawnianiu osób niepełnosprawnych. Rehabilitacja jako proces kompleksowy. Rehabilitacja w schorzeniach układów: krążenia, oddechowego, nerwowego i ruchu. Rehabilitacja w geriatricy.

**19. Medycyna nuklearna**

Podstawy radiobiologii i ochrony radiologicznej. Diagnostyka radioizotopowa *in vitro* i *in vivo*. Zarys terapii radioizotopowej.

**20. Medycyna ratunkowa z elementami medycyny katastrof**

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Uraz wielonarządowy. Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych. Nagłe zagrożenie pochodzenia wewnętrznego. Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia u dzieci. Leczenie ostrych zatrąć. Techniki leczenia w klinicznym postępowaniu ratunkowym. Organizacja zabezpieczenia medycznego w katastrofach i awariach. Bioterroryzm. Fazy akcji ratunkowych i zakres udzielania pomocy poszkodowanym. Postępowanie w przypadku mnogich obrażeń ciała. Zagrożenia epidemiologiczne w miejscu katastrofy. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych w świetle prawa międzynarodowego.

## 1986

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU<sup>1)</sup>

z dnia 2 września 2004 r.

#### w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą

Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Szkoły, zespoły szkół oraz szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyploma-

tycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, zwane dalej „szkołami”, umożliwiają dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki lub uzupełnianie wykształcenia w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego zgodnie

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej — oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (Dz. U. Nr 134, poz. 1426).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1996 r. Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615, z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683, z 2003 r. Nr 6, poz. 65, Nr 128, poz. 1176, Nr 137, poz. 1304 i Nr 203, poz. 1966 oraz z 2004 r. Nr 69, poz. 624, Nr 96, poz. 959, Nr 99, poz. 1001, Nr 109, poz. 1161, Nr 145, poz. 1532, Nr 162, poz. 1690 i Nr 173, poz. 1808.