

41

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA GOSPODARKI I PRACY¹⁾

z dnia 30 grudnia 2004 r.

w sprawie szczegółowych zadań i organizacji Ochotniczych Hufców Pracy

Na podstawie art. 16 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. Nr 99, poz. 1001 i Nr 273, poz. 2703) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Do zadań Ochotniczych Hufców Pracy, zwanych dalej „OHP”, w zakresie kształcenia i wychowania młodzieży należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie potrzeb w zakresie objęcia działaniami opiekuńczo-wychowawczymi młodzieży zaniedbanej wychowawczo i wymagającej specjalnej troski, niedostosowanej społecznie, opóźnionej w cyklu kształcenia lub nierealizującej obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 2) zapewnienie uczestnikom OHP warunków do kontynuowania kształcenia ogólnego i zawodowego;
- 3) zapewnienie młodzieży warunków do podwyższenia kwalifikacji ogólnych i zawodowych, przekwalifikowania oraz zachęcanie do kształcenia ustawicznego;
- 4) opracowywanie i realizacja programów profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych na rzecz młodzieży zagrożonej demoralizacją i wchodzącej w konflikt z prawem;
- 5) realizacja kompleksowych działań opiekuńczo-wychowawczych wobec uczestników OHP oraz współdziałanie w tym zakresie z ich rodzicami lub opiekunami;
- 6) promowanie działalności opiekuńczo-wychowawczej OHP w środowiskach zagrożonych marginalizacją społeczną;
- 7) badanie efektywności działań opiekuńczo-wychowawczych wobec uczestników OHP, w szczególności przez zbieranie informacji o losach wychowanków OHP.

2. Do zadań OHP w zakresie zatrudnienia oraz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu społecznemu młodzieży należy w szczególności:

- 1) nawiązywanie współpracy z pracodawcami i organizacjami zrzeszającymi pracodawców w celu pozyskiwania ofert pracy dla młodzieży bezrobotnej oraz uczniów i studentów;
- 2) prowadzenie pośrednictwa pracy dla młodzieży;

- 3) przygotowanie młodzieży do aktywnego zachowania na rynku pracy;
- 4) podejmowanie i wspieranie inicjatyw służących przeciwdziałaniu bezrobociu i wychowaniu w procesie pracy;
- 5) rozwijanie współpracy z organizacjami i instytucjami zagranicznymi oraz organizowanie międzynarodowej wymiany młodzieży.

§ 2. OHP tworzą:

- 1) Komendant Główny OHP realizujący zadania przy pomocy Komendy Głównej OHP z siedzibą w Warszawie;
- 2) wojewódzcy komendanci OHP realizujący zadania przy pomocy wojewódzkich komend OHP:
 - a) Dolnośląskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą we Wrocławiu,
 - b) Kujawsko-Pomorskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Toruniu,
 - c) Lubelskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Lublinie,
 - d) Lubuskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Zielonej Górze,
 - e) Łódzkiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Łodzi,
 - f) Małopolskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Krakowie,
 - g) Mazowieckiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Warszawie,
 - h) Opolskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Opolu,
 - i) Podkarpackiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Rzeszowie,
 - j) Podlaskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Białymstoku,
 - k) Pomorskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Gdańsku,
 - l) Śląskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Katowicach,
 - m) Świętokrzyskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Kielcach,
 - n) Warmińsko-Mazurskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Olsztynie,
 - o) Wielkopolskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Poznaniu,
 - p) Zachodniopomorskiej Wojewódzkiej Komendy OHP z siedzibą w Szczecinie;

¹⁾ Minister Gospodarki i Pracy kieruje działem administracji rządowej — praca, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Gospodarki i Pracy (Dz. U. Nr 134, poz. 1428).

- 3) dyrektorzy centrów kształcenia i wychowania realizujący zadania przy pomocy centrów kształcenia i wychowania;
- 4) dyrektorzy centrów edukacji i pracy młodzieży realizujący zadania przy pomocy centrów edukacji i pracy młodzieży;
- 5) kierownicy ośrodków szkolenia i wychowania realizujący zadania przy pomocy ośrodków szkolenia i wychowania;
- 6) komendanci hufców pracy realizujący zadania przy pomocy hufców pracy.

§ 3. 1. Komendantowi Głównemu OHP podlegają:

- 1) wojewódzcy komendanci OHP;
 - 2) dyrektorzy centrów kształcenia i wychowania.
2. Komendant Główny OHP:
- 1) ustala kierunki działalności OHP;
 - 2) koordynuje i nadzoruje realizację zadań OHP;
 - 3) inicjuje, opracowuje, koordynuje i nadzoruje realizację programów i projektów na rzecz młodzieży, w tym współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej;
 - 4) koordynuje realizację zadań związanych z refundowaniem pracodawcom kosztów wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom zatrudnionym na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego oraz składek na ubezpieczenia społeczne od refundowanych wynagrodzeń;
 - 5) sporządza roczne plany pracy OHP i sprawozdania z ich wykonania oraz przedkłada je do akceptacji ministrowi właściwemu do spraw pracy, a także udostępnia mu informacje niezbędne do sporządzenia okresowych ocen w ramach nadzoru i kontroli nad całością gospodarki finansowej OHP, zgodnie z przepisami o finansach publicznych;
 - 6) zatwierdza roczne plany pracy i plany finansowe podległych jednostek;
 - 7) realizuje politykę kadrową oraz płacową i tworzy strategię rozwoju kadr w OHP;
 - 8) nadzoruje dysponowanie środkami finansowymi oraz mieniem będącym w zarządzie OHP, z uwzględnieniem legalności, gospodarności i celowości podejmowanych działań, zgodnie z przepisami o finansach publicznych;
 - 9) może zawierać porozumienia z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, stowarzyszeniami, fundacjami, organizacjami oraz innymi instytucjami i partnerami społecznymi działającymi na rynku pracy;
 - 10) może zawierać porozumienia i umowy z instytucjami i organizacjami zagranicznymi w sprawach dotyczących współpracy z OHP.

3. Komendant Główny OHP:

- 1) powołuje i odwołuje:
 - a) zastępców Komendanta Głównego OHP,
 - b) wojewódzkich komendantów OHP i ich zastępców,
 - c) dyrektorów centrów kształcenia i wychowania;
- 2) określa w regulaminie organizacyjnym szczegółową organizację i zakres działania komórek organizacyjnych Komendy Głównej OHP;
- 3) tworzy i znosi centra kształcenia i wychowania;
- 4) określa wzorcowe struktury organizacyjne jednostek OHP;
- 5) może powoływać zespoły zadaniowe, doradcze i opiniodawcze, określając ich nazwę, skład, zakres i tryb działania.

4. Komendant Główny OHP dokonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do pracowników Komendy Głównej OHP, wojewódzkich komendantów OHP i ich zastępców oraz dyrektorów centrów kształcenia i wychowania.

§ 4. Komendant Główny OHP może wydawać akty o charakterze wewnętrznym, usprawniające i porządkujące działalność OHP.

§ 5. 1. Wojewódzkim komendantom OHP podlegają:

- 1) dyrektorzy centrów edukacji i pracy młodzieży;
- 2) kierownicy ośrodków szkolenia i wychowania;
- 3) komendanci hufców pracy.

2. Wojewódzki komendant OHP odpowiada za całość działalności OHP na terenie województwa, z wyjątkiem działalności centrów kształcenia i wychowania.

3. Wojewódzki komendant OHP:

- 1) realizuje zadania OHP, o których mowa w § 1, na terenie województwa;
- 2) realizuje politykę kadrową i płacową w podległych mu jednostkach;
- 3) dysponuje przyznanymi środkami finansowymi w ramach zatwierdzonego planu finansowego, z uwzględnieniem legalności, gospodarności i celowości podejmowanych działań, zgodnie z przepisami o finansach publicznych;
- 4) sprawuje nadzór nad powierzonym mieniem OHP;
- 5) ustala kierunki działalności wojewódzkiej komendy OHP na terenie województwa;
- 6) inicjuje, opracowuje i nadzoruje realizację programów i projektów na rzecz młodzieży, w tym współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej;

- 7) w ramach określonych przez Komendanta Głównego OHP limitów środków Funduszu Pracy zawiera umowy z pracodawcami o refundację kosztów wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom zatrudnionym na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego oraz składek na ubezpieczenia społeczne od refundowanych wynagrodzeń, a także realizuje wnioski pracodawców w tym zakresie;
- 8) sporządza plany pracy i plan finansowy wojewódzkiej komendy OHP i przesyła do zatwierdzenia przez Komendanta Głównego OHP;
- 9) zatwierdza plany pracy centrów edukacji i pracy młodzieży, ośrodków szkolenia i wychowania oraz hufców pracy;
- 10) sporządza i przedkłada Komendantowi Głównemu OHP sprawozdania z realizacji planów wymienionych w pkt 8;
- 11) określa obszar działania centrów edukacji i pracy młodzieży na terenie województwa;
- 12) współpracuje z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, stowarzyszeniami, fundacjami, pracodawcami, organizacjami i innymi instytucjami i partnerami społecznymi działającymi na rynku pracy oraz dyrektorami centrów kształcenia i wychowania.

4. Wojewódzki komendant OHP:

- 1) tworzy — za zgodą Komendanta Głównego OHP — centra edukacji i pracy młodzieży, ośrodki szkolenia i wychowania oraz hufce pracy;
- 2) wydaje akty o charakterze wewnętrznym usprawniające i porządkujące działalność OHP na terenie województwa;
- 3) może powoływać zespoły zadaniowe, doradcze i opiniodawcze, określając ich nazwę, skład, zakres i tryb działania;
- 4) określa w regulaminie organizacyjnym szczegółową organizację i zakres działania komórek organizacyjnych wojewódzkiej komendy OHP, centrów edukacji i pracy młodzieży, ośrodków szkolenia i wychowania oraz hufców pracy.

5. Wojewódzki komendant OHP dokonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do pracowników wojewódzkiej komendy OHP oraz pracowników podległych mu jednostek OHP.

§ 6. Centra kształcenia i wychowania, będące ponadwojewódzkimi jednostkami OHP, realizują w szczególności zadania w zakresie:

- 1) prowadzenia rekrutacji do centrów kształcenia i wychowania młodzieży z terenu całego kraju we współdziałaniu z wojewódzkimi komendami OHP i jednostkami samorządu terytorialnego;
- 2) umożliwienia uczestnikom OHP uzupełnienia wykształcenia ogólnego oraz zdobycia kwalifikacji zawodowych;

- 3) prowadzenia warsztatów szkoleniowo-produkcyjnych dla uczestników OHP;
- 4) pracy wychowawczo-terapeutycznej z młodzieżą zagrożoną demoralizacją i wchodzącą w konflikt z prawem;
- 5) przygotowania młodzieży do aktywnego zachowania na rynku pracy;
- 6) prowadzenia świetlic środowiskowych dla młodzieży ze środowiska lokalnego;
- 7) organizacji kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry OHP;
- 8) współpracy z pracodawcami i organizacjami reprezentującymi pracodawców.

§ 7. 1. Dyrektor centrum kształcenia i wychowania odpowiada za całokształt działalności centrum.

2. Dyrektor centrum kształcenia i wychowania:

- 1) realizuje zadania OHP w zakresie określonym w § 6 oraz politykę kadrową i płacową w centrum kształcenia i wychowania, dysponuje przyznanymi środkami finansowymi, sprawuje nadzór nad powierzonym mieniem OHP, z uwzględnieniem legalności, gospodarności i celowości podejmowanych działań, zgodnie z przepisami o finansach publicznych;
- 2) ustala kierunki działania centrum kształcenia i wychowania;
- 3) sporządza plan pracy i plan finansowy centrum kształcenia i wychowania i przesyła do zatwierdzenia Komendantowi Głównemu OHP;
- 4) inicjuje, opracowuje i realizuje programy i projekty na rzecz młodzieży, w tym współfinansowane ze środków Unii Europejskiej;
- 5) sporządza i przedkłada Komendantowi Głównemu OHP sprawozdania z realizacji planów wymienionych w pkt 3;
- 6) współpracuje z wojewódzkim komendantem OHP oraz jednostkami samorządu terytorialnego.

3. Dyrektor centrum kształcenia i wychowania:

- 1) wydaje akty o charakterze wewnętrznym usprawniające i porządkujące działalność centrum kształcenia i wychowania;
- 2) może powoływać zespoły zadaniowe, doradcze i opiniodawcze, określając ich nazwę, skład, zakres i tryb działania;
- 3) określa w regulaminie organizacyjnym szczegółową organizację i zakres działania komórek organizacyjnych centrum kształcenia i wychowania.

4. Dyrektor centrum kształcenia i wychowania dokonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do pracowników centrum kształcenia i wychowania.

§ 8. 1. Centra edukacji i pracy młodzieży, będące ponadpowiatowymi jednostkami OHP na terenie województwa, realizują w szczególności zadania w zakresie:

- 1) badania i diagnozowania lokalnego rynku usług edukacyjnych i rynku pracy;
- 2) merytorycznego wsparcia jednostek OHP zlokalizowanych na terenie swojego działania w zakresie organizowania przez te jednostki kształcenia i zatrudnienia uczestników OHP;
- 3) organizowania szkoleń zawodowych zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy, w szczególności z wykorzystaniem modułowych programów szkolenia zawodowego;
- 4) kierowania młodzieży do jednostek OHP realizujących zadania w zakresie kształcenia i wychowania w celu uzupełnienia wykształcenia i zdobycia kwalifikacji zawodowych;
- 5) prowadzenia pośrednictwa pracy dla bezrobotnej młodzieży i osób poszukujących pracy;
- 6) prowadzenia dla młodzieży usług w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej, z uwzględnieniem:
 - a) poradnictwa indywidualnego,
 - b) poradnictwa grupowego, w szczególności prowadzenia zajęć grupowych z zakresu informacji zawodowej, przygotowania do wejścia na rynek pracy, umiejętności poszukiwania pracy, samozatrudnienia,
 - c) udzielania porad dotyczących wyboru zawodu, kierunku kształcenia i planowania kariery zawodowej,
 - d) tworzenia nowych narzędzi i metod w poradnictwie zawodowym oraz ich upowszechniania i promocji,
 - e) gromadzenia, aktualizowania i udostępniania nowoczesnej, multimedialnej informacji o zawodach, rynku pracy i możliwościach kształcenia;
- 7) przyjmowania wniosków pracodawców o zawarcie umowy o refundację kosztów wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom zatrudnionym na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego oraz składek na ubezpieczenia społeczne od refundowanych wynagrodzeń, a także dokonywania wstępnej oceny i weryfikacji wniosków;
- 8) organizowania krótkoterminowego zatrudnienia uczniów i studentów;
- 9) organizowania wakacyjnych hufców pracy oraz innych form aktywnego wypoczynku i pracy młodzieży;
- 10) prowadzenia działalności promocyjnej i informacyjnej dotyczącej realizowanych zadań;

11) współpracy z urzędami pracy, placówkami oświatowymi i instytucjami szkoleniowymi, jednostkami administracji samorządowej, partnerami społecznymi i innymi instytucjami i organizacjami działającymi na rynku pracy.

2. Zadania, o których mowa w ust. 1, są realizowane w szczególności przez mobilne centra informacji zawodowej, młodzieżowe biura pracy oraz kluby pracy, będące wewnętrznymi formami organizacyjnymi centrów edukacji i pracy młodzieży.

§ 9. 1. Ośrodki szkolenia i wychowania realizują w szczególności zadania w zakresie:

- 1) prowadzenia rekrutacji młodzieży do ośrodków szkolenia i wychowania z terenu województwa i powiatu;
- 2) umożliwienia uczestnikom OHP uzupełnienia wykształcenia ogólnego oraz zdobycia kwalifikacji zawodowych;
- 3) zapewnienia uczestnikom OHP całodobowej opieki wychowawczej;
- 4) realizacji programów wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych;
- 5) organizowania imprez kulturalnych i sportowych oraz innych form spędzania wolnego czasu przez uczestników OHP;
- 6) współdziałania z instytucjami i organizacjami lokalnymi oraz rodzicami albo opiekunami prawnymi lub faktycznymi uczestników OHP w procesie ich wychowania i kształcenia.

2. Hufce pracy, będące podstawowymi jednostkami OHP, realizują w szczególności zadania w zakresie:

- 1) prowadzenia rekrutacji młodzieży ze środowisk lokalnych do hufców pracy;
- 2) wychowania, profilaktyki i resocjalizacji młodzieży zagrożonej marginalizacją i niedostosowanej społecznie;
- 3) umożliwienia uczestnikom OHP uzupełnienia wykształcenia ogólnego oraz zdobycia kwalifikacji zawodowych;
- 4) organizowania imprez kulturalno-oświatowych, kół zainteresowań, zajęć klubowych oraz innych form spędzania wolnego czasu;
- 5) współpracy z młodzieżowymi biurami pracy i urzędami pracy w znalezieniu zatrudnienia dla uczestników OHP;
- 6) współpracy z rodzinami, szkołami, placówkami wychowawczymi, ośrodkami pomocy społecznej, sądami, pracodawcami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w celu ułatwienia integracji młodzieży ze środowiskiem.

3. Ośrodki szkolenia i wychowania oraz hufce pracy mogą prowadzić:

- 1) usługi w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej dla uczestników OHP;
- 2) świetlice środowiskowe i poradnictwo oraz informację zawodową dla młodzieży ze środowisk lokalnych;
- 3) warsztaty szkoleniowo-produkcyjne dla uczestników OHP.

§ 10. Komendant Główny OHP przedkłada ministrowi właściwemu do spraw pracy:

- 1) w terminie do dnia 31 grudnia każdego roku plan pracy OHP na rok następny w celu akceptacji;
- 2) w terminie do dnia 31 marca każdego roku sprawozdanie z wykonania planu pracy OHP za rok poprzedni w celu akceptacji;

- 3) opinie i propozycje zmian obowiązujących przepisów dotyczących OHP i aktywizacji zawodowej młodzieży.

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.²⁾

Minister Gospodarki i Pracy: *J. Hausner*

²⁾ Z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia traci moc rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 lipca 2000 r. w sprawie szczegółowych zadań oraz organizacji i szczegółowych zasad funkcjonowania Ochotniczych Hufców Pracy (Dz. U. Nr 56, poz. 671), zachowane w mocy na podstawie art. 149 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. Nr 99, poz. 1001 i Nr 273, poz. 2703).

42

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY¹⁾

z dnia 29 grudnia 2004 r.

w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych

Na podstawie art. 9 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się następujące typy szkół artystycznych publicznych i niepublicznych, realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne:

- 1) szkoły muzyczne obejmujące:
 - a) ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia — szkoły o sześcioletnim cyklu kształcenia, dające podstawy wykształcenia muzycznego oraz wykształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,
 - b) ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia — szkoły o sześcioletnim cyklu kształcenia, dające wykształcenie w zawodzie muzyk oraz wykształcenie ogólne w zakresie gimnazjum i liceum ogólnokształcącego, umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 2) szkoły plastyczne obejmujące:
 - a) ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych — szkoły o sześcioletnim cyklu kształcenia, dające wykształcenie w zawodzie plastyk oraz wykształcenie ogólne w zakresie gimnazjum i liceum ogólnokształcącego, umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;

dektwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

- b) licea plastyczne — szkoły o czteroletnim cyklu kształcenia, dające wykształcenie w zawodzie plastyk oraz wykształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;

- 3) szkoły baletowe obejmujące ogólnokształcące szkoły baletowe — szkoły o dziewięcioletnim cyklu kształcenia, dające wykształcenie w zawodzie tancerz oraz wykształcenie ogólne w zakresie klas IV—VI szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego, umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

§ 2. Określa się następujące typy szkół artystycznych publicznych i niepublicznych, realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne:

- 1) szkoły muzyczne obejmujące:
 - a) szkoły muzyczne I stopnia — szkoły o sześcioletnim lub czteroletnim cyklu kształcenia w zależności od wieku ucznia, dające podstawy wykształcenia muzycznego,
 - b) szkoły muzyczne II stopnia — szkoły o sześcioletnim lub czteroletnim cyklu kształcenia w zależności od specjalności kształcenia, dające wykształcenie w zawodzie muzyk;
- 2) szkoły baletowe obejmujące szkoły sztuki tańca — szkoły o dziewięcioletnim lub sześcioletnim cyklu kształcenia w zależności od wieku ucznia, dające wykształcenie w zawodzie tancerz;

¹⁾ Minister Kultury kieruje działem administracji rządowej — kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury (Dz. U. Nr 134, poz. 1430).