

## 987

## ROZPORZĄDZENIE PREZESA RADY MINISTRÓW

z dnia 2 czerwca 2005 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie określenia wzorów formularzy sprawozdawczych, objaśnień co do sposobu ich wypełniania oraz wzorów kwestionariuszy i ankiet statystycznych stosowanych w badaniach statystycznych ustalonych w programie badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2005**

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88, poz. 439, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie określenia wzorów formularzy sprawozdawczych, objaśnień co do sposobu ich wypełniania oraz wzorów kwestionariuszy i ankiet statystycznych stosowanych w badaniach statystycznych ustalonych w programie badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2005 (Dz. U. Nr 285, poz. 2849 oraz z 2005 r. Nr 96, poz. 808) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) w ust. 1 po pkt 108 dodaje się pkt 108a—108n w brzmieniu:

„108a) S-01 — sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej;

108b) S-02 — sprawozdanie szkoły podstawowej i gimnazjum;

108c) S-05 — sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży;

108d) S-06 — sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych;

108e) S-07 — sprawozdanie liceum profilowanego i szkoły zawodowej;

108f) S-08 — sprawozdanie internatu (bursy);

108g) S-09 — sprawozdanie dotyczące stypendiów, zasiłków losowych, zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych, świetlic szkolnych oraz nauczania języków obcych w szkołach;

108h) S-10 — sprawozdanie o studiach dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych;

108i) S-11 — sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów;

108j) S-12 — sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomow-

ych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych;

108k) S-14 — sprawozdanie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz młodzieżowego ośrodka socjoterapii;

108l) S-15 — sprawozdanie o nauczaniu języka ojczystego dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i grup etnicznych;

108m) S-16 — sprawozdanie placówki wychowania pozaszkolnego;

108n) S-17 — sprawozdanie domu wczasów dziecięcych;”

b) w ust. 2 po pkt 17 dodaje się pkt 17a i 17b w brzmieniu:

„17a) EU-SILC-1G — europejskie badanie warunków życia ludności — kwestionariusz gospodarstwa domowego;

17b) EU-SILC-1I — europejskie badanie warunków życia ludności — kwestionariusz indywidualny;”

2) w załączniku nr 1 do rozporządzenia po wzorze formularza R-r-zb — badanie plonów zbóż dodaje się:

a) wzór formularza S-01 — sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia,

b) wzór formularza S-02 — sprawozdanie szkoły podstawowej i gimnazjum w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia,

c) wzór formularza S-05 — sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży w brzmieniu określonym w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia,

d) wzór formularza S-06 — sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w brzmieniu

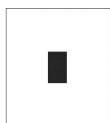
<sup>1)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1996 r. Nr 156, poz. 775, z 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 769, z 1998 r. Nr 99, poz. 632 i Nr 106, poz. 668, z 2001 r. Nr 100, poz. 1080, z 2003 r. Nr 217, poz. 2125 oraz z 2004 r. Nr 273, poz. 2703.

- określonym w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia,
- e) wzór formularza S-07 — sprawozdanie liceum profilowanego i szkoły zawodowej w brzmieniu określonym w załączniku nr 5 do niniejszego rozporządzenia,
  - f) wzór formularza S-08 — sprawozdanie internatu (bursy) w brzmieniu określonym w załączniku nr 6 do niniejszego rozporządzenia,
  - g) wzór formularza S-09 — sprawozdanie dotyczące stypendiów, zasiłków losowych, zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych, świetlic szkolnych oraz nauczania języków obcych w szkołach w brzmieniu określonym w załączniku nr 7 do niniejszego rozporządzenia,
  - h) wzór formularza S-10 — sprawozdanie o studiach dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych w brzmieniu określonym w załączniku nr 8 do niniejszego rozporządzenia,
  - i) wzór formularza S-11 — sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów, w brzmieniu określonym w załączniku nr 9 do niniejszego rozporządzenia,
  - j) wzór formularza S-12 — sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych w brzmieniu określonym w załączniku nr 10 do niniejszego rozporządzenia,
  - k) wzór formularza S-14 — sprawozdanie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz młodzieżowego ośrodka socjoterapii w brzmieniu określonym w załączniku nr 11 do niniejszego rozporządzenia,
  - l) wzór formularza S-15 — sprawozdanie o nauczaniu języka ojczystego dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i grup etnicznych w brzmieniu określonym w załączniku nr 12 do niniejszego rozporządzenia,
  - m) wzór formularza S-16 — sprawozdanie placówki wychowania pozaszkolnego w brzmieniu określonym w załączniku nr 13 do niniejszego rozporządzenia,
  - n) wzór formularza S-17 — sprawozdanie domu wczasów dziecięcych w brzmieniu określonym w załączniku nr 14 do niniejszego rozporządzenia;
- 3) w załączniku nr 2 do rozporządzenia po wzorze formularza DS-58 I — kwestionariusz indywidualny dodaje się:
- a) wzór formularza EU-SILC-1G — europejskie badanie warunków życia ludności — kwestionariusz gospodarstwa domowego w brzmieniu określonym w załączniku nr 15 do niniejszego rozporządzenia,
  - b) wzór formularza EU-SILC-1I — europejskie badanie warunków życia ludności — kwestionariusz indywidualny w brzmieniu określonym w załączniku nr 16 do niniejszego rozporządzenia.
- § 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *M. Belka*

Załączniki do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 2 czerwca 2005 r. (poz. 987)

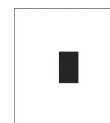
Załącznik nr 1



Wypełnia US Oddział terenowy

Nr formularza

strona



**GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY**, al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa

*GUS prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad jego wypełniania: wypełniać starannie i czytelnie tylko długopisem koloru czarnego, w kratkę wpisywać tylko jedną cyfrę, która w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola tej kratki, nie stosować żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki dokładnie usunąć błędny zapis korektorem i wpisać w tym miejscu zapis poprawny, wpisywać liczby, poczynawszy od pierwszej kratki z lewej strony, pozostawiać puste, niewypełnione kratki w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kratek niż przewidziano do wypełnienia, pozostawiać wszystkie puste kratki w przypadku braku informacji liczbowej, nie dokonywać dodatkowych zapisów na marginesach, a szczególnie w rogach formularza, dbać, aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniu i uszkodzeniu, przysłać do urzędów statystycznych oryginały sprawozdań, a nie kopie, i jeśli to możliwe, w formie niezłożonej.*

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	<b>S-01</b>	Adresat: Urząd Statystyczny
	<b>Sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej</b>	W .....
	<b>według stanu w dniu 30 IX 200... r.</b>	Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października

Adres e-mail jednostki

Każda szkoła podstawowa i szkoła filialna traktowana jest jako odrębna jednostka sprawozdawcza i wypełnia oddzielne sprawozdanie.

Numer identyfikacyjny - REGON (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

**1. Typ placówki**  
Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.  
**Oddział przedszkolny przy:**

- 1 szkole podstawowej
- 2 szkole filialnej
- 3 szkole artystycznej ogólnokształcącej bez uprawnień zawodowych
- 4 szkole podstawowej specjalnej
- 5 filii szkoły podstawowej specjalnej
- 6 szkole podstawowej przy placówce wsparcia dziennego
- 7 szkole podstawowej specjalnej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym
- 8 szkole podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu, zakładach lecznictwa uzdrowiskowego: sanatorium, prewentorium)<sup>a)</sup>
- 9 filii szkoły podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu, zakładach lecznictwa uzdrowiskowego: sanatorium, prewentorium)<sup>a)</sup>
- 10 szkole podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej
- 11 filii szkoły podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej
- 12 szkole podstawowej przy placówce interwencyjnej
- 13 filii szkoły podstawowej przy placówce interwencyjnej
- 14 **Przedszkole**

**2. Placówka jest**  
Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.

1 publiczna                       2 niepubliczna

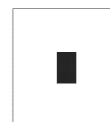
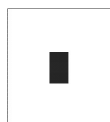
**3. Organ prowadzący<sup>b)</sup>**

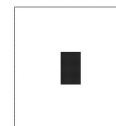
4. Adres placówki	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
	miejsowość

Symbol organu prowadzącego (wypełnia US)

Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

<sup>a)</sup>Placówki wychowania przedszkolnego przy szkole podstawowej specjalnej w zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego), przy filii szkoły podstawowej specjalnej w zakładzie opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego) podają dane o liczbie wychowanków w placówce, obliczone według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby dzieci od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12, otrzymaną liczbę wychowanków należy wpisać w dziale 3 tylko w pozycji "ogółem". <sup>b)</sup> Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną.





**Dział 1. Przedszkole specjalne i integracyjne**

**Przedszkole specjalne dla dzieci**  
*Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.*

1	niewidomych i słabowidzących (w tym dla dzieci z zezem)
2	nieślyszących i słabosłyszających
3	z chorobami przewlekłymi w zakładzie opieki zdrowotnej
4	z niepełnosprawnością ruchową
5	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym
6	z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi
7	z zaburzeniami psychicznymi w zakładzie opieki zdrowotnej
8	<b>Przedszkole integracyjne</b>

**Dział 2. Miejsca, oddziały**

Liczba godzin pracy placówki w ciągu dnia <sup>a)</sup>		1	<input type="text"/>	
Liczba oddziałów w tym	ogółem		2	<input type="text"/>
	integracyjnych		3	<input type="text"/>
	specjalnych		4	<input type="text"/>
	dla dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		5	<input type="text"/>
Liczba miejsc <sup>b)</sup> (wypełniają przedszkola)			6	<input type="text"/>

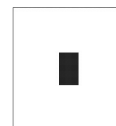
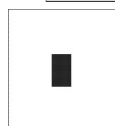
<sup>a)</sup> Placówki tylko z grupą nocną (dla dzieci przebywających w przedszkolu w godzinach nocnych) wpisują umownie liczbę 24, a tzw. tygodniowe (pracujące przez całą dobę od poniedziałku do soboty) - liczbę 30. Jeżeli zajęcia prowadzone są na dwie zmiany, należy wykazać łączny czas pracy.  
<sup>b)</sup> Za miejsce dla jednego dziecka liczy się 2,4 m<sup>2</sup> powierzchni. Dla otrzymania liczby miejsc, należy zsumować powierzchnie w m<sup>2</sup> sal: zajęć, zabaw, sypialni (bez innych pomieszczeń) i otrzymaną sumę podzielić przez 2,4.

**Dział 3. Dzieci**

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewczęta	Z rubr. 1 dzieci według czasu pobytu (wypełniają przedszkola)		
				do 5 godzin	powyżej 5 do 9 godzin	powyżej 9 godzin
0		1	2	3	4	5
Ogółem (wiersz 2 do 7)	01	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
z tego urodzone w roku	2003 i później	02	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	2002	03	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	2001	04	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	2000	05	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	1999	06	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	1998 i wcześniej	07	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Z wiersza 1 rubr. 1 na II zmianie <sup>a)</sup>	08	<input type="text"/>	
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci niepełnosprawne (nie dotyczy placówek specjalnych)	ogółem	09	<input type="text"/>
	w oddziałach integracyjnych	10	<input type="text"/>
	w oddziałach specjalnych	11	<input type="text"/>
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci korzystające z posiłków <sup>b)</sup>	jednego	12	<input type="text"/>
	dwóch	13	<input type="text"/>
	trzech	14	<input type="text"/>

<sup>a)</sup> Przez zmianowość należy rozumieć taką organizację pracy jednostki sprawozdawczej, zgodnie z którą w ciągu wszystkich dni w tygodniu bądź w przeważającej liczbie dni zajęcia odbywają się również na drugiej zmianie.  
<sup>b)</sup> Należy wykazać dzieci korzystające z pełnego śniadania, obiadu lub podwieczorku. Nie należy uwzględniać dzieci korzystających tylko ze "szklanki mleka" lub innego napoju, spożywających kanapki przygotowane w domu itp.



**Dział 4. Dzieci objęte wychowaniem i kształceniem specjalnym** (wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)

Ogółem	01	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Niesłyszący	02	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Slabosłyszący	03	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Niewidomi	04	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Slabowidzący	05	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z niepełnosprawnością ruchową	06	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu	umiarkowanym lub znacznym	07	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	głębokim	08	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Z rozpoznanym autyzmem	09	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z niepełnosprawnością sprzężoną	10	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z zaburzeniami psychicznymi	11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z chorobami przewlekłymi	12	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

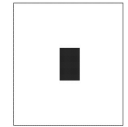
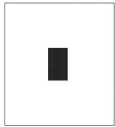
**Dział 5. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego**

**Rozliczenie dzieci zamieszkałych w danym obwodzie szkolnym<sup>a)</sup>**

Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego	Liczba dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego							
	ogółem	w tym w placówce publicznej			poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym - za zgodą dyrektora szkoły <sup>c)</sup>	w formie zajęć indywidualnych		
		razem	w tym mieszkających ponad 3 km od placówki <sup>b)</sup>					
1	2	3	razem	dowożone do placówki	4	5	6	7
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Liczba dzieci nierealizujących obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	
z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	bez uzasadnionej przyczyny
8	9
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<sup>a)</sup> Wypełnia dyrektor obwodowej szkoły podstawowej. <sup>b)</sup> Nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych. <sup>c)</sup> Art. 16 ust. 7a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).



**Dział 6. Dzieci korzystające z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju**

Liczba dzieci w wieku od 0 do 7. roku życia objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (wymienionych dzieci nie należy doliczać do ogólnej liczby wychowanków przedszkola)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	---

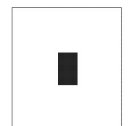
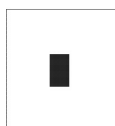
*Adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie*

<input type="text"/>
----------------------

.....  
(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

.....  
(miejsceowość, data)

.....  
(pieczętka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)





Dział 2. UCZNIOWIE WEDŁUG ROKU URODZENIA I PŁCI

Wyszczególnienie	1999		1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991		1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 i wcześniej	
	Ogółem (rubr. 2 do 21)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Ogółem																							
w tym dziewczęta																							

Z liczb ogółem cudzoziemcy 3

Z wiersza 3 - cudzoziemcy z krajów Unii Europejskiej 5

Z wiersza 3 - cudzoziemcy posiadający kartę pobytu zezwalającą na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej 4

Dział 3. UCZNIOWIE I Oddziały WEDŁUG KLAS<sup>a)</sup>

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 3 do 9)			w tym dziewczęta			W kl			sach			Absolwenci		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	V	VI	A	razem	w tym dziewczęta
uczniów															
w tym dziewczęta															
powtarzających klasę															
z wydłużonym okresem nauczania															
niepełnosprawnych															
indywidualnie nauczanych															

Dział 5. UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM (wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)

Ogółem	Niesłyszący	Słabosłyszący	Niewidomi	Slabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową	Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym		Z rozpoznaniem autyzmem	Z niepełnosprawnością sprzężoną	Niedostosowani społecznie	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Zagrożeni uzależnieniem	Z zaburzeniami zachowania	Z zaburzeniami psychicznymi	Z chorobami przewlekłymi
						lekki	głęboki								
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															

Dział 6. ABSOLWENCI Z POPRZEDNIEGO ROKU SZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I PŁCI

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 3 do 15)		w tym eksterni		1992 i później		1991		1990		1989		1988		1987		1986		1985		1984		1983		1982		1981		1980 i wcześniej	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Ogółem																														
w tym dziewczęta																														

<sup>a)</sup> Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (kod 111-116) i gimnazja dla dzieci i młodzieży (kod 151-155) wypelniają wiersze 1 do 10, szkoły podstawowe i gimnazja dla dorosłych (kod 141 i 181) wypelniają wiersze 4, 5, 6, Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (kod 111-116) i gimnazja dla dzieci i młodzieży (kod 151-155) wypelniają wiersze 1 do 10, szkoły podstawowe i gimnazja dla dorosłych (kod 141 i 181) wypelniają wiersze 4, 5, 6, Szkoły podstawowe i gimnazja sportowe i mistrzostwa sportowe (kod 114 i 116), gimnazja sportowe i mistrzostwa sportowe (kod 152 i 155) oraz pozostałe typy szkół, w których występują klasy sportowe i mistrzostwa sportowe, z wyłączeniem szkół specjalnych i dla dorosłych, wypelniają wiersze 9 i 10, Gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy (kod 153) i gimnazja specjalne z oddziałami przysposabiającymi do pracy (kod 165) oraz gimnazja przy schronisku dla nieletnich, zakladzie poprawczym lub zakladzie karnym (kod 168) wypelniają wiersz 11.



### Objaśnienia do sprawozdania S-02

**Uwaga: Formularz S-02 jest przystosowany do techniki automatycznego (optycznego) odczytu danych. Główny Urząd Statystyczny uprzejmie prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad ogólnych:**

- wypełnianie sprawozdań bardzo starannie i czytelnie, tylko długopisem koloru czarnego,
- wpisywanie w kratce tylko jednego znaku (znaku X w kratce z cyfrowym symbolem odpowiedzi słownej obok wymienionej), cyfry, symbolu lub liczby, który w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola kratki (pola odczytu),
- niestosowanie żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki dokładne usunięcie błędnego zapisu korektorem i wpisanie w tym miejscu zapisu poprawnego,
- wpisywanie liczb począwszy od pierwszej kratki z lewej strony,
- pozostawianie pustych, niewypełnionych kretek w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kretek, niż przewidziano do wypełnienia,
- pozostawianie wszystkich pustych kretek w przypadku braku informacji liczbowej,
- niedokonywanie dodatkowych zapisów, notatek na marginesach, a szczególnie w rogach formularza,
- szczególne dbanie o to, aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom bądź uszkodzeniom (np. naderwaniu lub oderwaniu fragmentu formularza),
- przesyłanie do urzędów statystycznych oryginałów sprawozdań, a nie ich kopii, jeśli to możliwe w formie dodatkowo nie składanej, ze względu na automatyczne pobieranie formularzy do odczytu.

**Podstawa prawna:** rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114) oznaczone dalej symbolem ❶, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13, poz. 114, z późn. zm.) oznaczone dalej symbolem ❷.

1. Sprawozdanie należy sporządzić oddzielnie dla każdego kodu szkoły (zgodnie z wykazem szkół): szkoły podstawowej, szkoły filialnej, szkoły artystycznej ogólnokształcącej bez uprawnień zawodowych, szkoły podstawowej sportowej, małej szkoły, szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego, gimnazjum, gimnazjum sportowego, gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjum mistrzostwa sportowego, a następnie przekazać/wysłać do urzędu statystycznego w danym województwie (nie należy wysłać do GUS).

Mała szkoła - jednostka prowadzona przez osobę prawną lub fizyczną, licząca do 30 uczniów w klasach I-III, w której uczy 2-3 nauczycieli, zorganizowana dla uczniów, którzy mają utrudniony dostęp do szkół. Jest to jednostka działająca w ramach programu MENiS "Mała szkoła".

Szkoły podstawowe i gimnazja dla dorosłych kształcące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej sporządzają odrębne sprawozdania.

Szkoły (kod 111-116, 151-155, 121-134 i 161-168) zakreślają klasy łączone (symbol 2) zgodnie ze szkolnym planem nauczania.

#### 2. Dział 1. DANE OGÓLNE

**W wierszach 2, 3, 4, 5 i 6** liczbę pomieszczeń należy wykazywać bez pomieszczeń przeznaczonych wyłącznie na zajęcia pozalekcyjne oraz pomieszczeń adaptowanych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (np. hole, większe sale szkolne). Każde pomieszczenie może być wykazane tylko raz, w przypadku wspólnego użytkowania pomieszczeń przez więcej niż jedną szkołę - dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

**W wierszu 5** nie należy wykazywać siłowni.

W zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego i domu pomocy społecznej, należy wykazać pomieszczenia wydzielone lub przeznaczone na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.

**W wierszach 7-11** należy każdy komputer wykazać tylko raz, a w przypadku użytkowania komputerów przez więcej niż jedną szkołę, dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

**Wiersz 11** dotyczy szerokopasmowej linii łączności, umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem za pomocą technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizyjnej kablowej (modemu kablowego), łącza satelitarnego, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

**Wiersz 12** - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dydaktyczno-wyrównawczych należy wykazać tylko raz.

**Wiersz 13** - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć korekcyjno-kompensacyjnych należy wykazać tylko raz. Nie należy podawać liczby dzieci korzystających z gimnastyki korekcyjnej.

**Wiersz 14** - zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć logopedycznych należy wykazać tylko raz.

**Wiersz 15** - zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć socjoterapeutycznych należy wykazać tylko raz.

**W wierszach 16 do 19** - należy wykazać uczniów w szkole sporządzającej sprawozdanie dowożonych do szkoły w systemie zorganizowanym, bez względu na rodzaj środka lokomocji i formę finansowania, jak również uczniów, którym szkoła opłaca bilet za przejazd do szkoły (nie należy ujmować dzieci dowożonych do szkoły przez rodziców). Szkoły podstawowe i gimnazja dla dzieci i młodzieży nie powinny uwzględniać uczniów niepełnosprawnych swoich obwodów, spełniających obowiązek szkolny w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych.

Jeżeli jest wypełniony **wiersz 16**, to należy zwrócić szczególną uwagę, czy powinien być również wypełniony **dział 7a**.

**Wiersze 20 i 21 - w wierszu 20** szkoły specjalne przy zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego (kod 123 i 163), filie szkoły podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego (kod 126), oraz szkoły z oddziałami szpitalnymi (kod 111, 121, 122, 127, 151, 161, 162) podają dane o liczbie uczniów **przebywających okresowo** w placówce według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 10, a **w wierszu 21** - dane o liczbie wychowanków zespołów pozalekcyjnych obliczone według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby wychowanków od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12. **Szkoły wypełniają tylko dział 1 sprawozdania.** Jeżeli w szkole lub oddziale specjalnym zorganizowanym przy zakładzie opieki zdrowotnej lub zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego są uczniowie, **którzy przebywają tam cały rok**, należy wypełnić w odniesieniu do nich również **działy sprawozdania 2, 3, 5 i 6**, doliczając ich do ogólnej liczby uczniów danej szkoły.

**Wiersz 22** dotyczy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mającego na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole ❷.

**Wiersz 23** - w przypadku **wspólnego** użytkowania biblioteki szkolnej przez więcej niż jedną szkołę - dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

#### 3. Dział 2. UCZNIOWIE WEDŁUG ROKU URODZENIA I PŁCI

**Wiersz 3** - cudzoziemcem jest każdy, kto nie posiada obywatelstwa polskiego (ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach - Dz. U. Nr 128, poz. 1175, z późn. zm.).

#### 4. Dział 3. UCZNIOWIE I ODDZIAŁY WEDŁUG KLAS

**W rubryce 9 - „A”** - należy wykazać uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, którzy realizują obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w indywidualnych bądź grupowych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych. Dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z autyzmem, które uczęszczają do oddziału

specjalnego lub ogólnodostępnego i nie realizują programu konkretnej klasy, nie należy wykazywać w rubryce 9 „A” w dziale 3, a jedynie powinny być przypisane przez szkołę do jednej z klas (dotyczy również dzieci niepełnosprawnych prowadzonych tokiem indywidualnego nauczania).

**W wierszach 1, 5 i 6** - liczbę uczniów należy wykazać łącznie z uczniami objętymi indywidualnym nauczaniem.

**W wierszu 2** należy podać liczbę uczniów, w odniesieniu do których rada pedagogiczna szkoły podjęła uchwałę o niepromowaniu. W wierszu tym należy również podać uczniów, którym wyznaczono egzamin poprawkowy lub klasyfikacyjny, ale tego egzaminu nie zdali lub do niego nie przystąpili.

**W wierszach 3 i 8** należy wykazywać tylko uczniów niepełnosprawnych w sześciolatek szkole podstawowej i gimnazjum (kod 111-116 i 151-155); jeżeli uczeń wykazany został w wierszu 8, to należy go również wykazać w wierszu 9, rubr. 1-9, jak również w dziale 4, w wierszach 1-6, rubr. 2, 3 i w dziale 5, rubr. 1-17. Dla uczniów niepełnosprawnych można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym co najmniej o jeden rok (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

**W wierszu 4** - w przypadku klas łączonych należy wpisać jeden oddział wyłącznie w jednej z klas, a uczniów odrębnie w poszczególnych klasach. Dotyczy to również szkół specjalnych (kod 121-134 i 161-168) prowadzących klasy łączone (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej - Dz. U. Nr 51, poz. 446), w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

**W wierszach 4 do 10** dane należy podać według stanu w dniu 30 IX 2005 r.

**Wiersz 9** - należy wykazać uczniów niepełnosprawnych zgodnie z orzeczeniem publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, o potrzebie kształcenia specjalnego ②.

**Wiersz 10** dotyczy szkół (kod 111-116, 121-134, 151-155 i 161-168) z wyłączeniem szkół podstawowych dla dorosłych i gimnazjów dla dorosłych. W wierszu tym należy wykazać wszystkich uczniów (w tym niepełnosprawnych) pobierających naukę indywidualnie, na podstawie orzeczenia wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły ②.

#### 5. Dział 4. ODDZIAŁY, UCZNIOWIE I ABSOLWENCI - dane uzupełniające - dotyczy szkół (kod 111-116, 151-155 i 165 oraz 168)

**Wiersze 1 do 6** - dotyczą liczby oddziałów i uczniów niepełnosprawnych wskazanych w orzeczeniu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, ujętych również w dziale 3 w odpowiednich rubrykach 1-9, w wierszach 4, 5, 6 i 9 i w dziale 5, rubr. 1-17, oraz absolwentów niepełnosprawnych z poprzedniego roku szkolnego ②. Oddział można już wykazać, gdy liczba uczniów wynosi 5, w uzasadnionych przypadkach dopuszczalne są sytuacje, gdzie szkoła może wykazać 1, 2, 3, 4 uczniów jako jeden oddział.

**Wiersz 2** - dotyczy oddziału specjalnego, w którym liczba uczniów niepełnosprawnych powinna wynosić od 2 do 16 uczniów w poszczególnych klasach ②.

**Wiersz 3** - dotyczy oddziału integracyjnego, który organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych klasach ②.

**Wiersz 4** - dotyczy każdego oddziału w szkole ogólnodostępnej, do którego uczęszcza 1-2 uczniów niepełnosprawnych ②. W przepisach oświatowych nie ma ścisłej definicji oddziału ogólnodostępnego, w związku z tym definiuje się go przez analogię do oddziału integracyjnego, w którym liczba uczniów niepełnosprawnych wynosi od 3 do 5 uczniów.

**Wiersz 7** - klasy terapeutyczne organizuje się dla uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Liczba uczniów w klasach terapeutycznych powinna wynosić od 10 do 15 uczniów ①.

**Wiersz 8** - klasy wyrównawcze organizuje się w celu intensywnej pomocy edukacyjnej i wychowawczej w uzyskaniu osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego przez uczniów, którzy mają rozległe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności. Liczba uczniów w klasach wyrównawczych powinna wynosić od 10 do 15 uczniów ①.

①. Klas wyrównawczych nie łączyć z danymi ogólnymi w dziale 1, wiersz 12.

**Wiersze 9 i 10** - dotyczy uczniów w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia

30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego - Dz. U. Nr 126, poz. 1078).

#### 6. Dział 5. UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM

W rubr. 2-17 każdego ucznia należy wykazać tylko w jednym rodzaju niepełnosprawności wskazanym w orzeczeniu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością należy wykazać w rubryce z niepełnosprawnością sprzężoną. Uczniów, którzy wykazani zostali w rubr. 2 do 17 (kod 111-116 i 151-155), należy wykazać w dziale 3, wiersz 9, rubr. 1 do 9 i w dziale 4, wiersz 1 do 6, rubr. 2, 3; w rubr. 2 do 17 (kod 121-134 i 161-168) należy wykazać w dziale 3, wiersz 5, rubr. 1 i rubr. 3 do 9 oraz w rubr. 2 do 17 (kod 141 i 181) należy wykazać w dziale 3, wiersz 5, rubr. 1 i rubr. 3 do 5 oraz rubr. 8 i 9. Orzeczenia wydane przez poradnie ściśle określają rodzaj i stopień niepełnosprawności ①, ②.

Dział 5 wypełniają również szkoły podstawowe dla dorosłych (kod 141) i gimnazja dla dorosłych (kod 181), dlatego też identyfikacja dorosłych uczniów niepełnosprawnych powinna odbywać się na podstawie faktu posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenia równoważnego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328), bądź na podstawie orzeczenia z wyrokiem sądu.

#### 7. Dział 7. OBOWIĄZEK SZKOLNY - rozliczenie dzieci i młodzieży zarejestrowanych w danym obwodzie szkolnym

Dział ten wypełniają tylko szkoły prowadzące księgę ewidencji dzieci i młodzieży podlegającej obowiązkowi szkolnemu, tj. szkoły obwodowe.

W przypadku szkół filialnych, które nie prowadzą ewidencji dzieci objętych obowiązkiem szkolnym, dane o uczniach spełniających obowiązek szkolny wypełnia szkoła macierzysta.

**Rubryka 1** - dotyczy dzieci i młodzieży z całego obwodu.

**W rubryce 2** - nie należy wykazywać dzieci i młodzieży z innych obwodów szkolnych, łącznie z indywidualnym nauczaniem.

**Rubryka 4** - dotyczy dzieci i młodzieży, które na podstawie art. 16 ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) otrzymały zezwolenie dyrektora szkoły na spełnienie obowiązku szkolnego poza szkołą.

**W rubryce 5 i 6** - za spełnienie obowiązku szkolnego uznaje się również udział dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych przez szkoły sporządzające sprawozdanie oraz w innych szkołach (szkoły te wypełniają tylko rub. 6 w dz. 7) zgodnie z art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty (ujętych również w dziale 3 w rubrykach 1 do 9, w wierszach 5, 6 i 9, w dziale 4, w wierszach 1, 2, 4, 5 i 6 rubr. 2 i 3 oraz w dziale 5).

#### 8. Dział 7a. UCZNIOWIE WEDŁUG KLAS I ODLEGŁOŚCI ZAMIESZKANIA OD SZKOŁY

Należy wykazać wyłącznie uczniów uczęszczających do szkoły obwodowej (dział 7, rubr. 2, wiersz 1).

Jeżeli jest wypełniony dział 7a, to należy zwrócić szczególną uwagę, czy powinien być również wypełniony wiersz 16 w dziale 1.

9. Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach sprawozdania, a mianowicie:

- dział 1, wiersz 16  $\geq$  17 + 18;
- dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 3, wiersz 5, rubr. 1;
- dział 2, wiersz 2, rubr. 1 = dział 3, wiersz 6, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, szkół podstawowych specjalnych kod 121-134 i gimnazjów specjalnych kod 161-168 oraz szkół podstawowych dla dorosłych kod 141 i gimnazjów dla dorosłych kod 181);
- dział 3, wiersz 9, rubr. 1 = dział 4, wiersz 1, rubr. 2;
- dział 3, wiersz 9, rubr. 2 = dział 4, wiersz 1, rubr. 3 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych);
- dział 3, wiersz 1, rubr. 5 - dział 3, wiersz 2, rubr. 5 = dział 6, wiersz 1, rubr. 1 (dotyczy gimnazjów dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, kod 151-155);
- dział 3, wiersz 1, rubr. 8 - dział 3, wiersz 2, rubr. 8 = dział 6, wiersz 1, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, kod 111-116);
- dział 5, rubr. 2 do 17 = dział 3, wiersz 9, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych);
- dział 5, rubr. 2 do 17  $\leq$  dział 3, wiersz 5, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych dla dorosłych kod 141 i gimnazjów dla dorosłych kod 181);
- dział 5, rubr. 2 do 17  $\leq$  dział 3, wiersz 5, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych specjalnych kod 121-134 i gimnazjów specjalnych kod 161-168);
- dział 7, wiersz 1, rubr. 2 + rubr. 5  $\leq$  dział 3, wiersz 5, rubr. 1;
- dział 7, wiersz 2, rubr. 2 + rubr. 5  $\leq$  dział 3, wiersz 6, rubr. 1.



**Dział 2. Uczniowie według roku urodzenia i płci**

Wyszczególnienie		Ogółem (rubr. 2 do 8)	1991 i później	1990	1989	1988	1987	1986	1985 i wcześniej
0		1	2	3	4	5	6	7	8
Ogółem	1								
w tym kobiety	2								
Z liczby ogółem uczniowie klasy I	3								
Z liczby ogółem - cudzoziemcy					4				
w tym cudzoziemcy posiadający kartę stałego pobytu zezwalającą na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej					5				
Z wiersza 4 z krajów Unii Europejskiej					6				

**Dział 3. Uczniowie i oddziały według klas**

Wyszczególnienie				Ogółem (rubr. 3 do 7)	W tym kobiety	W klasach						
0				1	2	wstępnych dwuję- zycznych	I	II	III	IV		
				3	4	5	6	7				
Liczba	uczniów	wg stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego 31 sierpnia		01								
		z wiersza 01	promowanych bądź absolwentów		02							
			niepromowanych		03							
	oddziałów			04		X						
	uczniów			05								
	w tym kobiet			06		X						
	z wiersza 05	ze wsi <sup>a)</sup>		wg stanu na początek roku szkolnego sprawozdawczego	07							
		powtarzających klasę			08							
		niepełnosprawnych			09							
		objętych indywidualnym nauczaniem			10							
		którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w poprzednim roku szkolnym, w klasie	I		11							
	wstępnej dwujęzycznej		12									

<sup>a)</sup> Według miejsca zamieszkania rodziców.

**Dział 4. Oddziały, uczniowie i absolwenci – dane uzupełniające (nie wypełniają licea ogólnokształcące specjalne)**

Wyszczególnienie			Oddziały	Uczniowie		Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego		
0				1	razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
			2	3	4	5		
Niepełnosprawni w oddziałach	ogółem (wiersz 2 + 3 + 4)		1					
	specjalnych		2					
	integracyjnych		3					
	ogólnodostępnych		4					
Klasy/oddziały	sportowe		5					
	mistrzostwa sportowego		6					
	dwujęzyczne (łącznie z klasami wstępnymi)		7					
	z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych		8					

Uwaga: Dział wypełniają wszystkie licea ogólnokształcące oprócz szkół specjalnych (wykaz szkół znajduje się w objaśnieniach do formularza).



## Objaśnienia do sprawozdania S-05

**Podstawa prawna:** rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13, poz. 114, z późn. zm.), oznaczone dalej symbolem ❶, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), oznaczone dalej symbolem ❷.

Kod	Wykaz szkół wypełniających formularz	Wstawić „X”	Dział 4. Oddziały, uczniowie i absolwenci - dane uzupełniające
	Ponadgimnazjalne szkoły dla młodzieży:		<b>Wiersz 2</b> dotyczy oddziału specjalnego, w którym liczba uczniów powinna wynosić od 4 do 16 w poszczególnych oddziałach ❷.
	a) na podbudowie programowej gimnazjum:		<b>Wiersz 3</b> dotyczy oddziału integracyjnego, który organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych oddziałach ❷.
211	licea ogólnokształcące		<b>Wiersz 4</b> dotyczy każdego oddziału w szkole ogólnodostępnej, do którego uczęszcza 1-2 uczniów niepełnosprawnych.
212	licea ogólnokształcące specjalne		<b>Wiersze 5 i 6.</b> Klasami sportowymi (mistrzostwa sportowego) są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe, w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi: a) w klasach i szkołach sportowych - co najmniej 10 godzin, b) w szkołach mistrzostwa sportowego - co najmniej 16 godzin.
213	licea ogólnokształcące specjalne zorganizowane przy zakładach opieki zdrowotnej		<b>Wiersz 7</b> - nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym, będącym drugim językiem nauczania ❷.
214	licea ogólnokształcące specjalne działające w placówkach interwencyjnych		<b>Dział 5. Uczniowie i absolwenci objęci kształceniem specjalnym (wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)</b>
215	licea ogólnokształcące specjalne działające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych		<b>W rubr. 2-13</b> każdego ucznia należy wykazać tylko w jednym rodzaju niepełnosprawności wskazanym w orzeczeniu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością należy wykazać w rubryce 7 z niepełnosprawnością sprzężoną.
216	licea ogólnokształcące sportowe		<b>Dział 6. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego według roku urodzenia i płci</b>
217	licea ogólnokształcące mistrzostwa sportowego		Nie należy podawać absolwentów, którzy ukończyli szkołę w latach wcześniejszych, a do egzaminu dojrzałości przystąpili w roku bieżącym.
	b) na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej:		<b>Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach, a mianowicie:</b>
218	uzupełniające licea ogólnokształcące		<b>Dla wszystkich szkół:</b> dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 3, wiersz 05, rubr. 1 dział 2, wiersz 2, rubr. 1 = dział 3, wiersz 06, rubr. 1 dział 2, wiersz 3, rubr. 1 = dział 3, wiersz 05, rubr. 4 dział 3, wiersz 09, rubr. 1 = dział 5, rubr. 1
219	uzupełniające licea ogólnokształcące specjalne		<b>Dla kodów szkół: 211, 216, 217, 218</b> dział 3, wiersz 09, rubr. 1 = dział 4, wiersz 1, rubr. 2 dział 3, wiersz 09, rubr. 2 = dział 4, wiersz 1, rubr. 3 dział 3, wiersz 05, rubr. 3 ≤ dział 4, wiersz 7, rubr. 2 dział 3, wiersz 06, rubr. 3 ≤ dział 4, wiersz 7, rubr. 3 dział 3, wiersz 04, rubr. 1 ≥ dział 4, wiersz 1, rubr. 1 dział 5, rubr. 1 < dział 2, wiersz 1, rubr. 1 <b>Dla kodów szkół: 211, 216, 217</b> dział 4, wiersz 1, rubr. 4 = dział 5, rubr. 14 dział 4, wiersz 1, rubr. 5 = dział 5, rubr. 15 dział 5, rubr. 14 < dział 6, wiersz 1, rubr. 1 dział 5, rubr. 15 < dział 6, wiersz 2, rubr. 1 dział 5, rubr. 16 < dział 6, wiersz 5 dział 5, rubr. 17 < dział 6, wiersz 6 <b>Dla kodów szkół: 212, 213, 214, 215</b> dział 5, rubr. 14 ≤ dział 6, wiersz 1, rubr. 1 dział 5, rubr. 15 ≤ dział 6, wiersz 2, rubr. 1 dział 5, rubr. 16 ≤ dział 6, wiersz 5 dział 5, rubr. 17 ≤ dział 6, wiersz 6 dział 5, rubr. 1 ≤ dział 2, wiersz 1, rubr. 1 (dotyczy również kodu 219) <b>Dla kodów szkół: 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217</b> dział 3, wiersz 02, rubr. 6 = dział 6, wiersz 1, rubr. 1 <b>Dla oddziałów szkoły ponadpodstawowej działających w szkole ponadgimnazjalnej</b> dział 3, wiersz 02, rubr. 7 = dział 6, wiersz 1, rubr. 1

**Szkola wpisuje (w rubryce po prawej stronie tabeli) w odpowiednim wierszu znak „X”. Zaznaczony kod należy przepisać do pozycji 1 części tytułowo-adresowej.**

Sprawozdanie sporządzają szkoły macierzyste. Dotyczy szkół czynnych w danym roku szkolnym oraz tych, które zakończyły działalność w sierpniu poprzedniego roku szkolnego. Każda szkoła wymieniona w wykazie typów szkół wypełnia odrębne sprawozdanie. Licea ogólnokształcące specjalne działające w zakładach opieki zdrowotnej, w placówkach interwencyjnych, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych oraz szkoły, przy których zostały utworzone oddziały przyszpitalne, wypełniają: dział 1-3, dział 5-6 z uwzględnieniem uczniów przebywających stale w placówce. Jeżeli uczniowie przebywają w placówce tylko okresowo, należy wypełnić tylko dział 1.

Odrębne sprawozdania sporządzają ponadgimnazjalne licea ogólnokształcące z oddziałami/klasami szkoły ponadpodstawowej (jedno sprawozdanie dotyczy szkoły, drugie - oddziałów/klas, o których mowa).

W sprawozdaniach liceów zlikwidowanych z końcem poprzedniego roku szkolnego należy podać wyłącznie dane dotyczące wyników klasyfikacji uczniów - dział 3, wiersze 01-03 oraz absolwentów - dział 4, rubr. 4 i 5, dział 5, rubr. 14 -17 i dział 6.

Uczniów i absolwentów niepełnosprawnych (dział 3, wiersz 09, dział 4, wiersze 2-5, dział 5) należy wykazać w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej ❶.

Wypełniony formularz należy przekazać (wysłać) do urzędu statystycznego w danym województwie.

**Dział 1. Dane ogólne**

**W wierszach 02 do 13** każde pomieszczenie, w tym biblioteka, oraz komputery mogą być wykazane tylko raz. W przypadku wspólnego użytkowania pomieszczeń, komputerów przez więcej niż jedną szkołę - dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora. Liczbę pomieszczeń należy podać bez pomieszczeń przeznaczonych wyłącznie na zajęcia pozalekcyjne oraz pomieszczeń adaptowanych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (np. hale, sale lekcyjne).

**Wiersz 12** dotyczy szerokopasmowej linii łączności umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem przy zastosowaniu technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizji kablowej (modemu kablowego), łącza satelitarne, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

**Wiersz 15** - suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 10.

**Wiersz 16** - suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12.

**Dział 2. Uczniowie według roku urodzenia i płci**

**Wiersz 4** - cudzoziemcem jest każdy, kto nie posiada obywatelstwa polskiego (ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach - Dz. U. Nr 128, poz. 1175, z późn. zm.).

**Dział 3. Uczniowie i oddziały według klas**

**Wiersze 02, 03 i 08** - uczniów należy podać z uwzględnieniem wyników egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych.

**Wiersz 10** dotyczy uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, posiadających orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, o potrzebie indywidualnego nauczania ❶.

Wykaz szkół według dominującego rodzaju niepełnosprawności		Symbol
dla uczniów	niesłyszących	01
	słabosłyszących	02
	niewidomych	03
	słabowidzących	04
	z niepełnosprawnością ruchową	05
	z niepełnosprawnością sprzężoną	06
	niedostosowanych społecznie	07
	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	08
	zagrożonych uzależnieniem	09
	z zaburzeniami zachowania	10
	z zaburzeniami psychicznymi	11
	z chorobami przewlekłymi	12

Wypełnia US Oddział terenowy    Nr formularza

<b>GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208</b>		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	<b>S-06</b> <b>Sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych</b> <b>według stanu</b> <b>w dniu 30 IX 200... r.</b>	Urząd Statystyczny
Numer identyfikacyjny – REGON		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października

*Szkoły ponadgimnazjalne i oddziały dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej sporządzają dwa odrębne sprawozdania.*

1. Kod szkoły <sup>a)</sup> <input type="text"/>		6. Adres szkoły	
1a. Typ jednostki <sup>b)</sup>		województwo	
2. Szkoła jest <sup>b)</sup>		powiat	
3. Forma kształcenia <sup>b)</sup>		miasto/dzielnica	
4. Rok szkolny rozpoczyna się <sup>b)</sup>		gmina	
5. Organ prowadzący <sup>c)</sup>		miejsowość	
		7. Szkoła jest <sup>b)</sup>	
		1 w mieście powyżej 5 tys. mieszkańców	
		2 w mieście do 5 tys. mieszkańców	
		3 na wsi	
		Symbol organu prowadzącego <sup>d)</sup> <input type="text"/>	
		Identyfikator miejscowości <sup>d)</sup> <input type="text"/>	

<sup>a)</sup> Kody szkół znajdują się pod działem 4. <sup>b)</sup> Symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką. <sup>c)</sup> Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. <sup>d)</sup> Wypełnia urząd statystyczny.

**Dział 1. Dane ogólne**

Liczba pomieszczeń szkolnych	ogółem (wiersz 02+03)	01	Liczba	komputerów w szkole	06
	sale lekcyjne	02		w tym z dostępem do Internetu	07
	pracownie szkolne (w tym biblioteka)	03		komputerów przeznaczonych do użytku uczniów	08
	w tym komputerowe	04		w tym z dostępem do Internetu	09
	w tym języków obcych	05		w tym za pomocą szybkiego łącza	10
				książek w woluminach (tomach) w bibliotece szkolnej	11

**Dział 2. Uczniowie według roku urodzenia i płci**

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 2 do 10)	Urodzeni w latach								
		1988 i później	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 i wcześniej
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ogółem	1									
w tym kobiety	2									
Z „ogółem” uczniowie kl. I, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w poprzednim roku szkolnym	3									
Z „ogółem” (wiersz 1, rubr. 1) cudzoziemcy	4									
w tym cudzoziemcy posiadający kartę stałego pobytu zezwalającą na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej	5									
Z wiersza 4 cudzoziemcy z krajów Unii Europejskiej	6									

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

(miejscowość, data)

(pieczęćka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)

**Dział 3. Uczniowie (w tym niepełnosprawni) i oddziały według klas oraz absolwenci niepełnosprawni**

Liczba	Wyszczególnienie	ogółem	W klasach				
			I	II	III	IV	
0		1		3	4	5	
	oddziałów	1					
	uczniów	2					
	w tym kobiet	3					
	niepełnosprawnych z wiersza 2	4					
	w tym kobiet	5					
	absolwentów niepełnosprawnych z poprzedniego roku szkolnego	6					
	w tym kobiet	7					
	absolwentów z wiersza 6, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	8					
	w tym kobiet	9					

**Dział 4. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego według roku urodzenia i płci**

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 3 do 11)	W tym eksterni	Z liczby ogółem urodzeni w roku										
			1988 i później	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 i wcześniejszej		
Ogółem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
w tym kobiety													
Z liczby ogółem													
	1												
	2												
	3												
	4												
	5												
	6												

**Objaśnienia do sprawozdania S-06**

Sprawozdanie sporządzają szkoły macierzyste, oddzielnie dla każdego typu szkoły oraz dla każdej formy kształcenia (dzienna, wieczorowa, zaoczna), nawet wówczas, gdy posiadają wspólną administrację. Jeżeli w szkole nauczanie prowadzone jest np. w formie dziennej i wieczorowej, to jedno sprawozdanie należy sporządzić dla szkoły (poz. 1a, pkt 1 lub 2), drugie dla oddziału (poz. 1a, pkt 3 lub 4).

Odrębne sprawozdania sporządzają również:

- a) licea ogólnokształcące ponadgimnazjalne, w których istnieją oddziały liceum ogólnokształcącego ponadpodstawowego,
- b) szkoły, które dokonują rekrutacji uczniów do klasy I dwa razy w ciągu roku (w lutym i we wrześniu).

Oddziały ponadgimnazjalne (poz. 1a, pkt 3) wypełniają: dział 2, dział 3 i dział 4.

Oddziały ponadpodstawowe (poz. 1a, pkt 4) wypełniają: dział 2, dział 3 i dział 4.

**Dział 1. Dane ogólne**

Każde pomieszczenie, w tym biblioteka, oraz komputery mogą być wykazane tylko jeden raz. W przypadku wspólnego użytkowania pomieszczeń i komputerów przez więcej niż jedną szkołę – dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

Wiersz 10 dotyczy szerokopasmowej linii łączności, umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem przy zastosowaniu technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizji kablowej (modemu kablowego), łącza satelitarnego, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

**Dział 2.** Cudzoziemcem jest każdy, kto nie posiada obywatelstwa polskiego (ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach – Dz. U. Nr 128, poz. 1175, z późn. zm.).

**Dział 3.** Uczniowie (w tym niepełnosprawni) i oddziały według klas oraz absolwenci niepełnosprawni

**Szkoły prowadzące nauczanie w trybie semestralnym wykazują uczniów według klas, a nie semestrów.**

Uczniów i absolwentów niepełnosprawnych należy wykazać na podstawie faktu posiadania orzeczenia o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności (rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności – Dz. U. Nr 139, poz. 1328).

**Dział 4.** Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego według roku urodzenia i płci

Nie należy podawać absolwentów, którzy ukończyli szkołę w latach wcześniejszych. Łącznie z eksternami.

Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach, a mianowicie:

- Dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 3, wiersz 2, rubr. 1; - Dział 2, wiersz 3, rubr. 1 < dział 3, wiersz 2, rubr. 2;
- Dział 3, wiersz 6, rubr. 1 > dział 3, wiersz 9, rubr. 1; - Dział 3, wiersz 6, rubr. 1 < dział 4, wiersz 1, rubr. 1;
- Dział 3, wiersz 7, rubr. 1 > dział 3, wiersz 8, rubr. 1; - Dział 3, wiersz 7, rubr. 1 < dział 4, wiersz 5, rubr. 1;
- Dział 3, wiersz 7, rubr. 1 < dział 4, wiersz 2, rubr. 1; - Dział 3, wiersz 9, rubr. 1 < dział 4, wiersz 6, rubr. 1.

Kod	Wykaz szkół dla dorosłych wypełniających formularz:	Wstawić „X”
	<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	
301 <sup>a)</sup>	Licea ogólnokształcące na podbudowie programowej szkoły podstawowej	
302 <sup>b)</sup>	Licea ogólnokształcące na podbudowie programowej szkoły zasadniczej	
	<i>Szkoły ponadgimnazjalne</i>	
303	Licea ogólnokształcące na podbudowie programowej gimnazjum	
304	Uzupelniające licea ogólnokształcące na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej	

<sup>a)</sup> Kod odnosi się również do oddziałów tych szkół działających w ponadgimnazjalnych liceach ogólnokształcących.

Szkoła wpisuje (w rubryce po prawej stronie tabeli) w odpowiednim wierszu znak „X”. **Zaznaczony kod należy przepisać do pozycji 1 części tytułowo-adresowej.**



Wypełnia US Oddział terenowy Nr formularza

---

**GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208**

Urząd Statystyczny

**S-07**

**Sprawozdanie liceum profilowanego i szkoły zawodowej**

**według stanu w dniu 30 IX 200... r.<sup>a)</sup>**

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej

Numer identyfikacyjny – REGON

Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października

w .....

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

<sup>a)</sup>Kolegia sporządzają sprawozdanie według stanu w dniu 1 października.

**Szkoły ponadgimnazjalne z oddziałami dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej sporządzają dwa odrębne sprawozdania: dla szkoły i dla oddziałów.**

**Dział I. Dane ogólne**

1. Kod szkoły <sup>a)</sup>	[ ][ ]	województwo			
1a. Typ jednostki <sup>b)</sup>	1 szkoła samodzielna	powiat			
	2 szkoła wchodząca w skład zespołu szkół	miasto/dzielnica			
	3 oddziały dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej <sup>c)</sup>	gmina			
2. Szkoła jest <sup>b)</sup>	1 publiczna	mięjscowość			
	2 niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej				
	3 niepubliczna				
3. Forma kształcenia <sup>b)</sup>	1 dzienna	7. Szkoła jest zlokalizowana: <sup>b)</sup>	1 w mieście powyżej 5 tys. mieszkańców		
	2 wieczorowa		2 w mieście do 5 tys. mieszkańców		
	3 zaoczna		3 na wsi		
4. Rok szkolny rozpoczyna się <sup>b)</sup>	1 we wrześniu	8. Dominujący rodzaj specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (dotyczy szkół specjalnych – patrz wykaz zamieszczony w objaśnieniach)			
	2 w lutym				
5. Organ prowadzący <sup>b)</sup>		Symbol organu prowadzącego <sup>d)</sup>			
		Identyfikator miejscowości <sup>f)</sup>			

**Liczba**

ogółem (wiersz 2+3+8+9+10)	01
sale lekcyjne	02
pracownie szkolne	03
komputerowe	04
w tym języków obcych	05
ćwiczeń praktycznych	06
symulacyjne	07
warsztaty szkolne	08
sale gimnastyczne	09
plywalnie (baseny)	10
komputerów w szkole ogółem <sup>g)</sup>	11
w tym z dostępem do Internetu	12
komputerów przeznaczonych do użytku uczniów <sup>g)</sup>	13
w tym z dostępem do Internetu	14
w tym za pomocą szybkiego łącza	15
książek w woluminach (tomach) w biblioteczce szkolnej	16
stanowisk szkoleniowych w warsztatach szkolnych <sup>g)</sup>	17
uczniów odbywających praktyki zawodowe w Centrach Kształcenia Praktycznego <sup>h)</sup>	18
uczniów mieszkających na stacjach	19
uczniów szkół specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej <sup>i)</sup>	20
wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych przy zakładach opieki zdrowotnej <sup>j)</sup>	21

**Uwaga:** Oddziały dotychczasowych szkół ponadpodstawowych oraz oddziały szkół ponadgimnazjalnych nie wypełniają wierszy 1-17.  
<sup>a)</sup>Należy przestrzegać zasady, aby każde pomieszczenie, stanowisko w warsztacie szkolnym, komputer, biblioteka wykazane były tylko jeden raz. W zespole szkół wykonyjących wspólne pomieszczenia, stanowiska w warsztatach szkolnych, komputery i bibliotekę – wykazuje je szkoła wskazana przez dyrektora.  
<sup>b)</sup>Należy wykazać wszystkich uczniów, których obejmuje umowa zawarta pomiędzy szkołą a CKP, dotycząca ich uczestnictwa w zajęciach praktycznych w CKP w roku szkolnym.  
<sup>c)</sup>Wypełniają szkoły specjalne przy zakładach opieki zdrowotnej oraz szkoły, przy których utworzone zostały oddziały przyszpitalne, w odniesieniu do uczniów tych oddziałów, których nie należy doliczać do ogólnej liczby uczniów w danej szkole.

<sup>a)</sup>Kody szkół znajdują się w objaśnieniach. <sup>b)</sup>Symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką. <sup>c)</sup>Dotyczy oddziałów szkół na podbudowie programowej kl. VIII szkoły podstawowej oraz na podbudowie programowej szkoły zasadniczej. <sup>d)</sup>Dotyczy oddziałów w szkołach dla dorosłych na podbudowie programowej gimnazjum lub zasadniczej szkoły zawodowej. <sup>e)</sup>Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminy, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. <sup>f)</sup>Wypełnia urząd statystyczny.

**Dział 2. Uczniowie według roku urodzenia i płci**

Wyszczególnienie	Ogółem	1992 i	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980-1976	1975 i	
	(rubr. 2 do 15)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	wcześniej
Ogółem																
w tym kobiety	1															
Z liczby ogółem uczniowie klasy I	2															
w tym kobiety	3															
Z wiersza 3 - którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w poprzednim roku szkolnym	4															
w tym kobiety	5															
	6															
Z liczby ogółem (wiersz 1) cudzoziemcy						7										
w tym posiadający kartę pobytu zezwalającą na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej						8										
Z wiersza 7 - z krajów Unii Europejskiej						9										

**Uwaga:** W przypadku szkół artystycznych w dziale 2 należy wykazać wyłącznie uczniów, którzy w szkole artystycznej uczą się jednocześnie przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących.

**Dział 3. Uczniowie i oddziały według klas<sup>d)</sup>**

Lp.	Czas trwania nauki	Klasa	Liczba uczniów według stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego (31 sierpnia) <sup>e)</sup>		Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym sprawozdawczym		uczniowie						
			ogółem	promowanych bądź absolwentów	ogółem	oddziały <sup>f)</sup>	w tym ze wsi <sup>g)</sup>	w tym niepełnosprawni <sup>h)</sup>					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12		Ogółem											

<sup>d)</sup>Szkoły dla dorosłych wypełniają tylko rubr. 1, 2, 6, 7 i 11. <sup>e)</sup>Łącznie z wynikami egzaminów po-prawkowych i klasyfika-cyjnych. <sup>f)</sup>Nie wypełniają szkoły artystyczne kształ-cące wyłącznie w zakresie artystycznym. <sup>g)</sup>Według miejsca zamieszkania ro-dziców. <sup>h)</sup>Wypełniają tylko szkoły zasadnicze (zawo-dowe) dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi). Dotyczy uczniów, którzy zawarli z pracodawcą umowę o naukę zawodu, a do szkoły uczęszczają na dokształcanie teoretyczne. <sup>i)</sup>Należy wypełniać w oparciu o orzeczenie pub-liczno-pedagogicznej, psycholo-giczno-pedagogicznej.

**Dział 4. Oddziały, uczniowie i absolwenci - dane uzupełniające (dotyczy tylko szkół dla młodzieży - bez specjalnych)**

Wyszczególnienie	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci		Wyszczególnienie	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
		razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
ogółem (wiersz 2+3+4)	1					Uczniowie pobierający naukę indywidualnie	X			X	X
Niepełnosprawni w oddziałach <sup>4)</sup>	2					Klasy sportowe					
	3					Klasy mistrzostwa sportowego					
ogólnodostępnych	4										

<sup>4)</sup>Należy wypełnić w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

**Dział 5. Uczniowie i absolwenci objęci kształceniem specjalnym (wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)<sup>4)</sup>**

ogółem rubr. 2 do 16	Uczniowie											Absolwenci					
	niepełnosprawność słyszący	niepełnosprawność wzrokowa	niepełnosprawność intelektualna	niepełnosprawność psychiczna	niepełnosprawność fizyczna	niepełnosprawność społeczna	niepełnosprawność wielokrotna	niepełnosprawność z zaburzeniami psychicznymi	niepełnosprawność z zaburzeniami zachowania	niepełnosprawność z chorobami przewlekłymi	ogółem	w tym, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

<sup>4)</sup>Szkoły dla młodzieży wypełniają dział w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoły dla dorosłych wypełniają rubr. 1 („ogółem”) oraz rubr. 17 i 18 w oparciu o orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328).

**Dział 6. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego według roku urodzenia i płci**

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 3 do 14)	w tym eksterni		1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	Absolwenci	
		2	3										1980-1976	1975 i wcześniejszej
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ogółem	1													
w tym kobiety	2													

**Uwaga:** W przypadku szkół artystycznych w dziale 6 należy wykazać wyłącznie absolwentów z poprzedniego roku szkolnego, którzy otrzymali wykształcenie artystyczne i ogólne. W wierszach 3, 4 i 5 nie należy podawać absolwentów, którzy ukończyli szkołę w latach wcześniejszych, a do egzaminu dojrzałości przystąpili w roku bieżącym.

3	
4	
5	

Z wiersza 3 – którzy otrzymali świadectwo dojrzałości

Dział 7. Uczniowie w roku szkolnym sprawozdawczym według zawodów i profili oraz absolwenci z poprzedniego roku szkolnego

Zawód (profil)			Liczba uczniów					Liczba absolwentów z poprzedniego roku szkolnego						
nazwa	symbol (nadaje US)	Czas trwania nauki	ogółem		w tym w klasie I			ogółem	w tym kobiety	z ogółem, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości				
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	razem			w tym kobiety				
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Ogółem</b>				<b>X</b>										

**Uwaga:** W dziale 7 w rubr. "0" należy wpisać nazwę zawodu oraz jego symbol zgodnie z klasyfikacją zawodów wprowadzoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 maja 2004 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 114, poz. 1195). Szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych - wypełniają w dziale 7 tylko wiersz "ogółem" (z wyjątkiem rubryk 11 i 12). **Licea techniczne** wpisują w rubr. "0" nazwę profilu kształcenia: ekonomiczno-administracyjny, społeczno-socjalny, usługowo-gospodarczy, kształtowanie środowiska, mechaniczny, elektryczno-energetyczny, ekonomiczno-administracyjny, społeczno-socjalny, usługowo-gospodarczy, kształtowanie środowiska, transportowy i przysposobienie wojskowe.

**Licea profilowane** wpisują w rubr. "0" nazwę profilu kształcenia: chemiczne badanie środowiska, ekonomiczno-administracyjny, elektroniczny, elektrotechniczny, kreowanie ubiorów, kształtowanie środowiska, leśnictwo i technologia drewna, mechaniczne techniki wytwarzania, mechatroniczny, rolniczo-spożywczy, rzemiosło artystyczne i użytkowe w metalu, socjalny, transportowo-spedycyjny, usługowo-gospodarczy, zarządzanie informacją. **Zakłady kształcące nauczycieli** wpisują w rubr. "0" następujące zawody i ich symbole: nauczyciel szkoły podstawowej - 33101, nauczyciel przedszkola - 33202, nauczyciel w szkole specjalnej - 33303, pozostali nauczyciele z wykształceniem średnim - 33404. **Absolwentów** należy podawać w osobnym(ich) wiersz(ach) według zawodu (w rubr. 9-12) - w rubr. 2 należy wpisać umowny symbol "9". Szkoły z siedzibą w miejscowościach wyznaczonych w tabeli 7 dla każdego zawodu/osoby.

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

(miejscowość, data)

(prezenta imienia i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)

## Objaśnienia do sprawozdania S-07

Sprawozdanie dotyczy szkół czynnych w danym roku szkolnym oraz szkół, które zakończyły działalność w sierpniu poprzedniego roku szkolnego.

Sprawozdanie należy sporządzać następująco:

- 1) szkoły dla młodzieży wypełniają wszystkie działy;
- 2) szkoły dla dorosłych wypełniają dane dotyczące:
  - pomieszczeń szkolnych, komputerów, książek w bibliotece szkolnej, uczniów odbywających praktyki w CKP (dział 1, w. 1-16 i 18),
  - uczniów według wieku (dział 2),
  - uczniów według klas (dział 3, rubr. 1-2, 6, 7, 11),
  - uczniów niepełnosprawnych (dział 5, rubr. 1),
  - absolwentów (dział 6),
  - uczniów i absolwentów według zawodów (dział 7);
- 3) szkoły, które utworzone zostały na początku danego roku szkolnego, nie wypełniają informacji dotyczących:
  - uczniów według klas (dział 3, rubr. 3-5),
  - absolwentów (dział 4, rubr. 4 i 5, dział 5, rubr. 17 i 18, dział 6, dział 7, rubr. 9-12);
- 4) w sprawozdaniach szkół zlikwidowanych z dniem 31 sierpnia wypełnia się następujące informacje:
  - a) w sprawozdaniach szkół dla młodzieży:
    - uczniowie według klas (dział 3, rubr. 3-5),
    - absolwenci (dział 4, rubr. 4 i 5, dział 5, rubr. 17 i 18, dział 6, dział 7, rubr. 0-2, 9-12),
  - b) w sprawozdaniach szkół dla dorosłych:
    - absolwenci (dział 6, dział 7, rubr. 0-2, 9-12).

### Oddzielne sprawozdania S-07 sporządzają:

- szkoły rozpoczynające naukę we wrześniu i w lutym,
- szkoły muzyczne kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych niedające uprawnień zawodowych (I stopień) - symbol 81, 82 i drugie sprawozdanie - szkoły dające uprawnienia zawodowe (II stopień) - symbol 83,
- szkoły posiadające klasy przysposabiające do pracy,
- szkoły ponadgimnazjalne z oddziałami dotychczasowych szkół ponadpodstawowych,
- szkoły prowadzące nauczanie jednocześnie w formie dziennej, wieczorowej i/lub zaocznej.

Ogólnokształcące szkoły baletowe sporządzają sprawozdanie tylko w zakresie gimnazjum i liceum. Klasy I-III tych szkół wykazane należy jako IV-VI na formularzu S-02. Natomiast szkoły sztuki tańca kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych sporządzają sprawozdanie S-07, nadając szkole symbol 81.

Policealne i pomaturalne szkoły artystyczne wypełniają działy 2 i 6, wykazując wszystkich uczniów i absolwentów.

**Dział 1 - wiersz 6** dotyczy pomieszczeń wyposażonych w urządzenia i sprzęt przeznaczone do realizacji zajęć praktycznych, będących częścią kształcenia w zawodach, lub ćwiczeń praktycznych, będących częścią kształcenia w profilach. **Wiersz 7** dotyczy pomieszczeń wyposażonych w środki dydaktyczne przeznaczone do realizacji działalności edukacyjnej w formie szkolnej i pozaszkolnej, będącej symulacją procesów występujących w rzeczywistym zakładzie pracy. **Wiersz 15** dotyczy szerokopasmowej linii łączności umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem przy zastosowaniu technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizyjnej kablowej (modemu kablowego), łącza satelitarne, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

W **wierszu 20** szkoły podają dane o liczbie uczniów przebywających **okresowo** w placówce według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 10, a w **wierszu 21** - dane o liczbie wychowanków obliczone według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby wychowanków od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12. Szkoły wypełniają tylko dział 1 sprawozdania. Jeżeli w szkole są uczniowie, którzy przebywają w placówce **cały rok**, należy wypełnić w odniesieniu do nich również działy: 2, 3, 5, 6 i 7, doliczając ich do ogólnej liczby uczniów danej szkoły.

**Dział 4 - wiersz 2** dotyczy oddziału specjalnego, w którym liczba uczniów powinna wynosić od 2 do 16 w poszczególnych oddziałach (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.). **Wiersz 3** dotyczy oddziału integracyjnego, który organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.). **Wiersz 4** dotyczy każdego oddziału w szkole ogólnodostępnej, do którego uczęszcza 1-2 uczniów niepełnosprawnych. **Wiersz 5** dotyczy wszystkich uczniów (w tym niepełnosprawnych) pobierających naukę indywidualnie stale lub okresowo.

W **dziale 5** - każdego ucznia należy wykazać tylko w jednym rodzaju niepełnosprawności wskazanym w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością należy wykazać w rubryce z niepełnosprawnością sprzężoną (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania - Dz. U. Nr 13, poz. 114, z późn. zm. oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół).

Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach sprawozdania, a mianowicie:

- Dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 3
- Dział 2, wiersz 2, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 4
- Dział 2, wiersz 3, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 5
- Dział 2, wiersz 4, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 6
- Dział 3, rubr. 4 (absolwenci) ≤ dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 9
- Dział 3, rubr. 4 (absolwenci) = dział 6, wiersz 1, rubr. 1
- Dział 3, rubr. 7, wiersz 12 = dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 3

(Powyższe zgodności nie dotyczą szkół artystycznych, które kształcą wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych.)

- Dział 3, rubr. 11, wiersz 12 = dział 5, rubr. 1
- Dział 3, rubr. 11, wiersz 12 = dział 4, rubr. 2, wiersz 1.

### Wykaz szkół według dominującego rodzaju specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

(pozycja 8 części tytułowo-adresowej)

	Symbol		Symbol
Szkoły dla niesłyszących	<b>01</b>	Szkoły dla uczniów z autyzmem	<b>08</b>
Szkoły dla słabosłyszących	<b>02</b>	Szkoły dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną	<b>09</b>
Szkoły dla niewidomych	<b>03</b>	Szkoły dla niedostosowanych społecznie	<b>10</b>
Szkoły dla słabowidzących	<b>04</b>	Szkoły dla zagrożonych niedostosowaniem społecznym	<b>11</b>
Szkoły dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową	<b>05</b>	Szkoły dla zagrożonych uzależnieniami	<b>12</b>
Szkoły dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim	<b>06</b>	Szkoły dla uczniów z zaburzeniami zachowania	<b>13</b>
Szkoły dla upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym	<b>07</b>	Szkoły dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi	<b>14</b>
		Szkoły dla uczniów z chorobami przewlekłymi	<b>15</b>

Kod	WYKAZ SZKÓŁ WYPEŁNIAJĄCYCH FORMULARZ S-07
	SZKOLY DLA MŁODZIEŻY
09	Szkoły przysposabiające do pracy specjalne na podbudowie programowej gimnazjum
10	Szkoły (klasy) przysposabiające do pracy specjalne na podbudowie programowej klasy VIII
11	Zasadnicze szkoły zawodowe (bez specjalnych) na podbudowie programowej gimnazjum
12	Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne na podbudowie programowej gimnazjum
21	Licea profilowane
22	Licea profilowane specjalne
23	Technika na podbudowie programowej gimnazjum
24	Technika specjalne na podbudowie programowej gimnazjum
25	Technika uzupełniające
26	Technika uzupełniające specjalne
31	Licea zawodowe (bez specjalnych) na podbudowie programowej klasy VIII <sup>a)</sup>
33	Licea techniczne na podbudowie programowej klasy VIII <sup>a)</sup>
34	Technika specjalne na podbudowie programowej klasy VIII <sup>a)</sup>
35	Technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej klasy VIII <sup>a)</sup>
36	Technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej szkoły zasadniczej <sup>a)</sup>
37	Technika i licea specjalne na podbudowie programowej szkoły zasadniczej <sup>a)</sup>
41	Szkoły policealne dające wykształcenie zasadnicze zawodowe
42	Szkoły policealne dające wykształcenie średnie zawodowe (bez specjalnych i artystycznych)
43	Szkoły policealne specjalne
44	Szkoły policealne artystyczne
45	Kolegia nauczycielskie
46	Nauczycielskie kolegia języków obcych
47	Szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury
48	Szkoły pomaturalne pozostałe
	<b>SZKOLY DLA DOROSŁYCH</b>
51	Zasadnicze szkoły zawodowe na podbudowie programowej gimnazjum
52	Szkoły zasadnicze na podbudowie programowej klasy VIII <sup>a)</sup>
61	Licea profilowane
62	Technika na podbudowie programowej gimnazjum
63	Licea zawodowe na podbudowie programowej klasy VIII <sup>a)</sup>
64	Licea techniczne na podbudowie programowej klasy VIII <sup>a)</sup>
65	Technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej klasy VIII <sup>a)</sup>
66	Technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej szkoły zasadniczej
67	Technika uzupełniające
71	Szkoły policealne dające wykształcenie zasadnicze zawodowe
72	Szkoły policealne dające wykształcenie średnie zawodowe
73	Kolegia nauczycielskie
74	Nauczycielskie kolegia języków obcych
75	Szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury
76	Kolegia pracowników służb społecznych
77	Szkoły pomaturalne pozostałe
	<b>SZKOLY ARTYSTYCZNE (BEZ POLICEALNYCH I POMATURALNYCH)</b>
81	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym)
82	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych specjalne
83	Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym)
84	Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe

<sup>a)</sup> Kod dotyczy także oddziałów tych szkół w ramach szkół ponadgimnazjalnych.

Do wybranego z wykazu szkół dwucyfrowego kodu należy dodać odpowiednią trzecią cyfrę.

Dla szkół:

rolniczych

1

pracowników służb społecznych

5

leśnych

2

sportowych

6

transportu i gospodarki morskiej

3

mistrzostwa sportowego

7

medycznych

4

pozostałych

8

0

Szkoły specjalne dopisują trzecią cyfrę dla szkół:

w placówkach interwencyjnych

8

w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,

młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla

nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych

9

Właściwy trzycyfrowy kod szkoły należy wpisać w części tytułowo-adresowej formularza w pozycji 1 (np. rolnicze technikum dla młodzieży na podbudowie programowej gimnazjum będzie oznaczone symbolem 231).

Wypełnia US Oddział terenowy

--	--

Nr formularza

--	--	--	--

<b>GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY</b> , al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	<b>S-08</b>  <b>Sprawozdanie internatu (bursy)</b>  <b>według stanu w dniu 31 X 200... r.</b>	Urząd Statystyczny  w .....
Numer identyfikacyjny – REGON		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 listopada

1. Typ internatu (symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką)	Internat szkoły podstawowej .....	1
	Internat gimnazjum .....	2
	Internat liceum ogólnokształcącego .....	3
	Internat liceum profilowanego .....	4
	Internat szkoły zawodowej .....	5
	Internat szkoły artystycznej .....	6
	Internat zespołu szkół .....	7
	Bursa .....	8
	Internat szkoły podstawowej specjalnej <sup>a)</sup> .....	9
	Internat gimnazjum specjalnego <sup>a)</sup> .....	10
	Internat liceum ogólnokształcącego specjalnego <sup>a)</sup> .....	11
	Internat szkoły zawodowej specjalnej <sup>a)</sup> .....	12
	Internat zakładu kształcenia nauczycieli (KN <sup>b)</sup> , NKJO <sup>b)</sup> )	13

2. Organ prowadzący <sup>c)</sup>
-----------------------------------

Symbol organu prowadzącego <sup>d)</sup>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> </table>										
Identyfikator miejscowości <sup>d)</sup>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> </table>										

3. Adres internatu (bursy)	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
miejsowość	

<sup>a)</sup> Nie wypełniają internaty w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. <sup>b)</sup>Kolegium Nauczycielskie, Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych. <sup>c)</sup>Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. <sup>d)</sup> Wypełnia urząd statystyczny.

**Dział 1. Miejsca i korzystający z internatów (burs)**

Liczba miejsc w internacie (bursie) <sup>a)</sup>		<b>1</b>	
Liczba korzystających z internatu (bursy) (wiersz od 3 do 12)		<b>2</b>	
z tego	uczniowie/słuchacze	szkół podstawowych	<b>3</b>
		gimnazjów	<b>4</b>
		liceów ogólnokształcących	<b>5</b>
		liceów profilowanych	<b>6</b>
		szkół zasadniczych (zawodowych)	<b>7</b>
		techników ponadgimnazjalnych i średnich szkół zawodowych	<b>8</b>
		szkół policealnych	<b>9</b>
		szkół specjalnych	<b>10</b>
		zakładów kształcenia nauczycieli (KN <sup>b)</sup> , NKJO <sup>b)</sup> )	<b>11</b>
		inne osoby	<b>12</b>

<sup>a)</sup> Przez miejsce w internacie (bursie) rozumie się 5,0 m<sup>2</sup> powierzchni sypialnej przypadającej na 1 wychowanka. <sup>b)</sup> Kolegium Nauczycielskie, Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych.

**Dział 2. Stołówki w internatach (bursach)**

Liczba stołówek	Liczba osób korzystających z wyżywienia w stołówce internatu (bursy)	
	ogółem	w tym uczniów/słuchaczy
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**OBJAŚNIENIA**

1. Podstawową jednostką sprawozdawczą w zakresie sprawozdań S-08 jest internat (bursa). Internat (bursa) rozmieszczony w kilku budynkach pozostających pod wspólną administracją wypełnia jedno sprawozdanie.
2. W dziale 1, wiersz 2 – podać ogólną liczbę korzystających z internatu (bursy), w wierszach 3 do 11 – uczniów/słuchaczy w podziale według typów szkół, natomiast w wierszu 12 – osoby korzystające z internatu (bursy) niebędące uczniami szkół, np. studenci szkół wyższych, uczestnicy kursów, uczniowie szkół zawodowych zaocznych itp.
3. W dziale 2, rubr. 2 – należy podać łączną liczbę osób korzystających z posiłków w stołówce, tzn. uczniów, personel szkoły i internatu niezależnie od tego, czy uczą się bądź pracują w szkole, przy której jest zorganizowany internat, czy też w innych szkołach. W rubryce 3 – podać uczniów/słuchaczy bez względu na to, do jakiej szkoły uczęszczają.

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)
--

.....  
(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(pieczętka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)



■	Wypełnia US Oddział terenowy	□□	Nr formularza	□□□□□	strona	1	■
---	------------------------------	----	---------------	-------	--------	---	---



GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	<b>S-09</b> Sprawozdanie dotyczące stypendiów, zasiłków losowych, zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych, świetlic szkolnych oraz nauczania języków obcych w szkołach według stanu w dniu 31 XII 200... r.	<b>Adresat:</b> Urząd Statystyczny  W ..... Przekazać/wysłać w terminie do dnia 13 stycznia
--	--	---

**Przed wypełnieniem proszę przeczytać objaśnienia.**

Adres e-mail jednostki

Numer identyfikacyjny - **REGON** (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

1.	Typ szkoły
2.	Organ prowadzący
3. Adres szkoły	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
	miejscowość

4. Liczba uczniów w szkole

Kod szkoły (wypełnia US) <input style="width: 30px;" type="text"/>	Symbol organu prowadzącego (wypełnia US) <input style="width: 20px;" type="text"/>
--	--

Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

Adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie

.....  
 (imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

■

.....  
 (miejscowość, data)

.....  
 (pieczęćka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)

■

**Dział 1. Uczniowie otrzymujący stypendia**

Ogółem (suma wierszy od 2 do 14)		01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
z tego uczniowie pobierający	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium za wyniki w nauce	02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium socjalne	03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium na wyrównanie szans edukacyjnych	04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Agencji Nieruchomości Rolnych	05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium za wyniki w nauce	06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium fundowane	07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium fundowane i stypendium socjalne	08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium fundowane i stypendium za wyniki w nauce	09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium MENiS dla wybitnie uzdolnionych uczniów	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium MENiS dla wybitnie uzdolnionych uczniów	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium Ministra Kultury za osiągnięcia artystyczne	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Ministra Kultury za osiągnięcia artystyczne	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Prezesa Rady Ministrów	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Z liczby ogółem uczniowie otrzymujący stypendia wypłacone z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Dział 2. Zasiłki losowe**

Liczba uczniów, którzy otrzymali zasiłki losowe w poprzednim roku szkolnym	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Liczba zasiłków losowych wypłaconych w poprzednim roku szkolnym	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Dział 3. Liczba szkolnych kół i uczestników zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych**

Koła (kluby, zespoły)		Liczba			
		kół	uczestników		
0		1	2		
Wiedzy	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Techniczne	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artystyczne	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sportowe	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Krajoznawczo-turystyczne	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inne	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Dział 4. Świetlice, stołówki, gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz gabinety stomatologiczne**

Placówki			Liczba			
			placówek	korzystających		
0		1	2			
Świetlice (bez socjoterapeutycznych)	szkolne (kluby)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	organizowane przy szkołach specjalnych	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Stołówki szkolne		3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Liczba uczniów dożywianych w szkole		4		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Szkolne gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej		5	<input type="text"/>			
Szkolne gabinety stomatologiczne		6	<input type="text"/>			

**Dział 5. Nauczanie języków obcych**

Klasa		Uczą się języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego				
		angielskiego	francuskiego	niemieckiego	rosyjskiego	łacińskiego
0		1	2	3	4	5
Ogółem	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
W klasach	wstępnych	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	II	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	III	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	IV	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	VI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Klasa		Uczą się języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego			Uczą się języka obcego jako przedmiotu dodatkowego			
		hiszpańskiego	włoskiego	innego	angielskiego	francuskiego	niemieckiego	innego
0		6	7	8	9	10	11	12
Ogółem	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
W klasach	wstępnych	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	II	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	III	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	IV	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	VI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Dział 5a. Liczba uczących się języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego**

Ogółem  jednego  dwóch  trzech i więcej

## Objaśnienia do sprawozdania S-09

*GUS prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad jego wypełniania: wypełniać starannie i czytelnie tylko długopisem koloru czarnego, w kratce wpisywać tylko jedną cyfrę, która w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola tej kratki, nie stosować żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki dokładnie usunąć błędny zapis korektorem i wpisać w tym miejscu zapis poprawny, wpisywać liczby, począwszy od pierwszej kratki z lewej strony, pozostawiać puste, niewypełnione kratki w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kratek, niż przewidziano do wypełnienia, pozostawiać wszystkie puste kratki w przypadku braku informacji liczbowej, nie dokonywać dodatkowych zapisów na marginesach, a szczególnie w rogach formularza, dbać, aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom i uszkodzeniom, przesyłać do urzędów statystycznych oryginały sprawozdań, a nie kopie, i jeśli to możliwe w formie niezłożonej.*

Sprawozdanie sporządzają szkoły (w tym specjalne): podstawowe, gimnazja (patrz wykaz szkół na formularzu S-02), licea ogólnokształcące (patrz wykaz szkół na formularzu S-05 i S-06), szkoły zasadnicze, średnie szkoły zawodowe, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe oraz ponadgimnazjalne szkoły zawodowe i licea profilowane (patrz objaśnienia do formularza S-07).

Szkoły ponadgimnazjalne z oddziałami dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej oraz szkoły ponadpodstawowe z oddziałami szkoły ponadgimnazjalnej sporządzają dwa odrębne sprawozdania: dla szkół i dla oddziałów.

**Szkoły dla dorosłych wypełniają część adresową oraz dział 5 i 5a.**

**Sprawozdanie nie dotyczy oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej.**

### Dział 1

W dziale tym należy wykazać uczniów pobierających stypendia **w bieżącym roku kalendarzowym** na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Każdego ucznia należy wykazać tylko raz.

**Wiersz 4** – stypendium przyznawane z Funduszu Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego uczniom z terenów wiejskich podejmującym naukę w szkole **umożliwiającej uzyskanie świadectwa dojrzałości**.

**Wiersz 5** – dla uczniów publicznych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych **umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości**, pochodzących z rodzin byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej.

**W wierszu 7** należy wykazać uczniów, którzy otrzymują pomoc materialną od podmiotów niebędących organem prowadzącym szkoły oraz ze środków niepochodzących z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego.

**Uczniów wykazanych w wierszach 5 i 7 nie należy ujmować w wierszu 15.**

### Dział 2

Dotyczy tylko zasiłków przyznawanych w formie pieniężnej. Nie dotyczy zapomóg i innych form pomocy materialnej.

Jeżeli uczniowi wypłacono zasiłki losowe, np. trzy razy w roku, należy wykazać trzy zasiłki.

### Dział 3

**Wiersz 1** – w kołach humanistycznych, matematyczno-fizycznych, przyrodniczo-chemicznych itp.

**Wiersz 2** – w kołach radiotechnicznych, fotograficznych, modelarskich, informatycznych, elektronicznych itp.

**Wiersz 3** – w zespołach plastycznych, tanecznych, recytatorskich, fotograficznych, teatralnych, filmowych, w chórach, zespołach instrumentalnych itp.

**Wiersz 4** – w tym prowadzonych przez uczniowskie kluby sportowe.

W przypadku kół (klubów, zespołów) międzyszkolnych dane o liczbie kół i uczestników wykazuje tylko szkoła, która jest organizatorem zajęć.

### Dział 4

**W wierszu 3 (rubr. 2)** wykazać uczniów korzystających z obiadów w stołówce szkolnej lub prowadzonej przez inny podmiot. W przypadku wspólnej organizacji placówek przez więcej niż jedną szkołę (np. w zespołach szkół) dane w rubryce 1 wypełnia jedna szkoła, natomiast liczba korzystających (rubr. 2) powinna być wykazana w sprawozdaniach poszczególnych szkół.

**Wiersz 4** – należy wykazać uczniów korzystających ze wszystkich posiłków w formie zorganizowanej, tj. z obiadów dwudaniowych, jednodaniowych, przemiennych (z wiersza 3) oraz drugich śniadań, napojów (np. mleko) z bułką itp. bez względu na formę finansowania.

Dożywianie może być finansowane z:

- rezerwy celowej budżetu państwa,
- budżetów jednostek samorządu terytorialnego,
- środków organizacji pozarządowych,
- opłat rodziców,
- możliwe są też inne formy mieszane.

Wszystkie te formy finansowania dożywiania powinny być objęte badaniem.

**Wiersz 5** – należy wykazać pomieszczenia wyposażone w sprzęt niezbędny do udzielania dzieciom i młodzieży doraźnej pomocy medycznej oraz profilaktycznych świadczeń zdrowotnych, badań przesiewowych przez pielęgniarki i lekarzy na terenie szkoły.

### Dział 5

W dziale tym **nie należy** wykazywać danych dotyczących języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej.

**W rubrykach 1 do 8** – każdego ucznia należy wykazać tyle razy, ilu języków się uczy.

**W rubrykach 9 do 12** – wprowadzony w ramach godzin do dyspozycji dyrektora.

**Wiersz 2** – wypełniają tylko licea ogólnokształcące.

Wypełnia US Oddział terenowy Nr formularza

---

**S-10**  
**Sprawozdanie o studiach dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych**  
**według stanu w dniu 30 XI 200... r.**

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej Urząd Statystyczny  
 Numer identyfikacyjny – REGON w .....  
 Przekazać/wysłać w terminie do dnia 17 grudnia

1	Nazwa szkoły	Studenti i absolwenci ogółem – bez cudzoziemców	1
2	Rodzaj jednostki	Studenti i absolwenci – cudzoziemcy ogółem	2
3	Typ szkoły	Studenti i absolwenci cudzoziemcy polskiego pochodzenia	3
4	System studiów	Studenti i absolwenci posiadający kartę stałego pobytu	4
5	Miejscowość	Studenti i absolwenci będący czynnymi nauczycielami szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich	5

6	Województwo:	Powiat:	Miasto:	Gmina:
Wypełnia US				
Identyfikator miejscowości				

W części adresowej należy wpisać: 1 - pełną nazwę szkoły, 2 - odpowiednio: sprawozdanie szkoły, zamiejscowej jednostki organizacyjnej [filii (wydziału zamiejscowego)], 3 - wypelnia urząd statystyczny, 4 - odpowiednio: dzienne, wieczorowe, zaoczne, eksternistyczne.

W sprawozdaniu należy uwzględnić wszystkich studentów zarejestrowanych w dniu 30 listopada roku sprawozdawczego - łącznie ze studentami korzystającymi z urlopow dziekańskich, oraz wszystkich absolwentów, którzy w poprzednim roku akademickim (do 30 IX) uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych. Sprawozdanie ogółem należy opracować bez studentów cudzoziemców i absolwentów cudzoziemców dla studiów: dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych. Dla studentów eksternistycznych tylko dział 3 rubr. 1, 3 (tylko rodzaj studiów), 4, 5 i 22, 23 oraz dla absolwentów eksternistycznych tylko dział 4 (gdzie w rubr. 3 tylko rodzaj studiów). Ponadto należy załączyć oddzielne sprawozdanie dotyczące studentów i absolwentów cudzoziemców ogółem studiujących w Polsce. Powinno być ono wypełnione według krajów pochodzenia oraz kierunków studiów na osobnych drukach. Następnice należy załączyć oddzielne sprawozdania dla **cudzoziemców polskiego pochodzenia** (według krajów pochodzenia oraz kierunków na osobnych drukach) oraz dla cudzoziemców posiadających **kartę stałego pobytu** (również według krajów pochodzenia oraz kierunków na osobnych drukach). W sprawozdaniach dotyczących cudzoziemców należy wypełnić tylko działy 1, 2, 3 oraz 4.

Skolty wyższe prowadzące zamiejscowe jednostki organizacyjne [filie (wydziały zamiejscowe), punkty konsultacyjne] sporządzają sprawozdanie łącznie obejmujące skole wraz z jednostkami zamiejscowymi. Do sprawozdania skole z poszczególnych systemów studiów (dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych) należy załączyć oddzielne sprawozdanie dla studentów i absolwentów (bez cudzoziemców i oddzielnie dla cudzoziemców): 1 - w filiach (wydziałach zamiejscowych), 2 - w zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych (punktach konsultacyjnych), 3 - będących czynnymi nauczycielami na studiach wieczorowych i zaocznych. W sprawozdaniach wymienionych w punktach 1, 2, 3 należy wypełnić część tytułowo-adresową oraz wyłączenie dział 3 i 4. Wyższe skole wojtkowe sporządzają sprawozdanie dla wszystkich studentów i absolwentów oraz załączają oddzielne sprawozdanie dla studentów i absolwentów będących osobami cywilnymi.

**Dział 1. Studenci według roku urodzenia i roku studiów (nie dotyczy studiów eksternistycznych)**  
Z liczby ogółem studentów I roku studiów

Rok urodzenia	Ogółem	W tym kobiety	razem	w tym kobiety	w tym powtarzający rok nauki	w tym kobiety
0	1	2	3	4	5	6
Ogółem	01					
1986 i później	02					
1985	03					
1984	04					
1983	05					
1982	06					
1981	07					
1980	08					
1979	09					
1978	10					
1977	11					
1976	12					
1975	13					
1974 i wcześniejszy	14					

**Dział 2. Absolwenci z poprzedniego roku akademickiego według roku urodzenia**  
(nie dotyczy studiów eksternistycznych)

Rok urodzenia	Ogółem (rubr. 3+5)		Absolwenci i wyższych studiów zawodowych		Absolwenci i wyższych studiów magisterskich		Absolwenci studiów magisterskich uzupelniających	
	1	2	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ogółem	01							
1982 i później	02							
1981	03							
1980	04							
1979	05							
1978	06							
1977	07							
1976	08							
1975	09							
1974 i wcześniejszy	10							

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

(miejscowość, data)

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

(miejscowość, data)

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

(miejscowość, data)









## Objaśnienia do sprawozdania S-10

### Dział 1.

W rubr. 1 i 2 - należy podać wszystkich studentów, łącznie ze studentami magisterskich studiów uzupełniających i studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu magisterskiego (dyplomowego).

W rubr. 3 i 4 - należy podać wszystkich studentów z I roku studiów zawodowych i magisterskich jednolitych (bez studentów I roku magisterskich studiów uzupełniających).

W rubr. 5 i 6 - podać studentów urlopowanych oraz powtarzających I rok studiów zawodowych i magisterskich jednolitych (bez studentów I roku magisterskich studiów uzupełniających).

### Dział 2.

W rubr. 1 i 2 - należy podać wszystkich absolwentów jednolitych studiów magisterskich i wyższych studiów zawodowych (bez absolwentów studiów uzupełniających).

### Dział 3.

W rubr. 1 - Szkoły prowadzące kierunki:

- a) filologia - podają liczbę studentów ogółem oraz w podziale na specjalności;
- b) pedagogika - podają liczbę studentów ogółem, w podziale na czas trwania nauki z wyodrębnieniem specjalności przygotowujących nauczycieli do nauczania w zakresie: wychowania przedszkolnego, wychowania przedszkolnego z nauczaniem początkowym, nauczania początkowego oraz pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, niezależnie od nazw tych specjalności w danej szkole również w podziale na czas trwania nauki; pozostałych specjalności nie należy wykazywać.

W rubr. 1 - należy wymienić wszystkie kierunki studiów prowadzone w szkole wyższej oraz w filiach (wydziałach zamiejscowych) i w punktach konsultacyjnych. Nazwy kierunków studiów powinny być zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 marca 2002 r. w sprawie warunków, jakie powinna spełniać uczelnia, aby utworzyć i prowadzić kierunek studiów, oraz nazw kierunków studiów (Dz. U. Nr 55, poz. 480, z późn. zm.). Nie należy wykazywać specjalności. Specjalności wykazują wyłącznie wyższe szkoły zawodowe.

W rubr. 3 - należy wpisać "m" dla studiów magisterskich, "z" dla studiów zawodowych kończących się uzyskaniem tytułu inżyniera i "l" dla studiów zawodowych kończących się uzyskaniem tytułu licencjata oraz cyfrę oznaczającą czas trwania studiów, np. studia magisterskie o 5-letnim cyklu kształcenia oznacza się symbolem "m-5". Dla studiów eksternistycznych należy wpisać tylko rodzaj studiów. Kierunek lekarski w akademiach medycznych i kierunek weterynaria w akademiach rolniczych należy wykazać jako studia magisterskie i w rubr. 3 oznaczyć: lekarski - "m-6", weterynaria - "m-5, 6". W ramach każdego punktu konsultacyjnego należy wymienić kierunki studiów prowadzone w tym punkcie.

W rubr. 4 i 5 - należy podać liczbę studentów zarejestrowanych w dniu 30 listopada, łącznie ze studentami korzystającymi z urlopów.

W rubr. 6, 7, 24 i 25 - mogą być podani studenci magisterskich studiów specjalnych (2–2,5-letnich). W rubr. 10 i 11 - należy podać studentów I roku studiów, którzy w roku sprawozdawczym korzystają z urlopu w semestrze zimowym, oraz studentów, którzy powtarzają I rok studiów.

Różnica między rubr. 8 i 10 oraz 9 i 11 stanowi liczbę studentów, którzy w roku sprawozdawczym zostali przyjęci - w ramach rekrutacji - na I rok studiów.

W rubr. 24 i 25 - należy podać liczbę studentów, którzy w poprzednim roku akademickim zakończyli ostatni semestr studiów, lecz do dnia 30 listopada roku sprawozdawczego nie złożyli egzaminu dyplomowego.

**Uwaga:** Liczby w wierszu ogółem w rubr. 4, 5, 8, 9, 10 i 11 działu 3 powinny być równe liczbom w wierszu ogółem w rubr. 1, 2, 3, 4, 5 i 6 działu 1.

#### **Dział 4.**

Należy wykazać wszystkie osoby, które w poprzednim roku akademickim złożyły egzamin dyplomowy w szkole lub jednostce zamiejscowej, niezależnie od tego, czy dyplomy te odebrały, czy też znajdują się one w aktach studentów.

W rubr. 1 i 3 - należy podać nazwy kierunków i czas trwania studiów, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 marca 2002 r. w sprawie warunków, jakie powinna spełniać uczelnia, aby utworzyć i prowadzić kierunek studiów, oraz nazw kierunków studiów (Dz. U. Nr 55, poz. 480, z późn. zm.). Nie należy podawać wydziałów i specjalności, a jedynie kierunki studiów. Specjalności wykazują wyłącznie wyższe szkoły zawodowe i szkoły prowadzące kierunki:

- a) filologia – podają liczbę absolwentów ogółem oraz w podziale na specjalności;
- b) pedagogika – podają liczbę absolwentów ogółem w podziale na czas trwania nauki, z wyodrębnieniem specjalności przygotowujących nauczycieli do nauczania w zakresie: wychowywania przedszkolnego, wychowywania przedszkolnego z nauczaniem początkowym, nauczania początkowego oraz pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, niezależnie od nazw tych specjalności w danej szkole również w podziale na czas trwania nauki.

W rubr. 4 i 5 - należy podać tylko absolwentów studiów zawodowych i studiów magisterskich jednolitych (bez absolwentów magisterskich studiów uzupełniających wykazanych w rubr. 12 i 13).

W rubr. 10 i 11 mogą być podani absolwenci magisterskich studiów specjalnych (2–2,5-letnich).

W rubr. 12 i 13 - należy podać liczbę absolwentów magisterskich studiów uzupełniających, tj. osób, które w poprzednim okresie ukończyły studia zawodowe i obecnie ukończyły uzupełniające studia magisterskie.

#### **Dział 5. i 6.**

Wypełnia się na podstawie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności wydanych na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. Nr 123, poz. 776, z późn. zm.) lub innych orzeczeń traktowanych na równi z tymi orzeczeniami stwierdzającymi niezdolność do pracy.

Załącznik nr 9

Wypełnia US Oddział terenowy Nr formularza 

<b>GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208</b>		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	<b>S-11</b> <b>Sprawozdanie o pomocy</b> <b>materiałnej i socjalnej</b> <b>dla studentów</b>  <b>w 200... r.</b>	Urząd Statystyczny w .....
Numer identyfikacyjny – REGON		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 17 grudnia

<input type="text"/>
----------------------

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

Dane adresowe	województwo
	powiat
	miasto
	gmina
	miejsowość

Identyfikator miejscowości <input type="text"/>	Wypełnia US
---	-------------

Szkoły wyższe prowadzące filie (wydziały zamiejscowe) wypełniają sprawozdanie łącznie z tymi filiami (wydziałami zamiejscowymi) i odrębne sprawozdanie dla każdej filii (wydziału zamiejscowego).

**Dział 1. Domy i stołówki studenckie – stan w dniu 30 listopada**

Wyszczególnienie		Domy (stołówki)	Miejsca
0		1	2
Domy studenckie	1		
Stołówki studenckie	2		

**Uwaga:**

Za jedno miejsce w domu studenckim należy przyjąć 6 m<sup>2</sup> powierzchni sypialnej. Przy obliczaniu liczby miejsc nie należy wliczać powierzchni pomieszczeń przeznaczonych na cele ogólnego użytkowania (np. świetlic, pokojów cichej nauki, klubów), a wykorzystywanych przejściowo na cele mieszkalne. Nie należy również wliczać powierzchni pomieszczeń wyłączonych z eksploatacji w dniu 30 listopada (np. z powodu remontu). Do liczby stołówek nie należy wliczać bufetów, barów szybkiej obsługi itp.

**Dział 2. Formy pomocy materialnej i socjalnej**

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym na studiach dziennych
0		1	2
Liczba studentów szkoły sporządzającej sprawozdanie	otrzymujących zapomogi (w okresie od 1 grudnia roku ubiegłego do 30 listopada roku sprawozdawczego)	1	
	uprawnionych do zakwaterowania w domach studenckich (dotyczy tylko studentów studiów dziennych) – stan w dniu 30 listopada	2	
	zakwaterowanych w domach studenckich – stan w dniu 30 listopada (suma wierszy 4 + 5)	3	
	z tego		
	w domach studenckich uczelni macierzystych	4	
	w domach studenckich innych uczelni	5	
korzystających z obiadów w stołówkach studenckich (liczba wydanych obiadów w listopadzie podzielona przez liczbę dni pracy stołówki w tym miesiącu)	6		

**Uwaga:**

Przez studenta uprawnionego do zakwaterowania rozumie się studenta studiów dziennych, któremu codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwia lub w znacznym stopniu utrudnia studiowanie.





**Dział 3. Cudzoziemcy na studiach poddyplomowych**

Symbole kierunków studiów (wypełnia US)	Kierunek studiów	Słuchacze		Wydane świadectwa (w poprzednim roku akademickim)	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
0	I	2	3	4	5
	Ogółem				
	01				
	02				
	03				
	04				
	05				
	06				
	07				
	08				
	09				
	10				

**Dział 4. Studia doktoranckie**

Symbole dziedzin nauki (wypełnia US)	Dziedziny nauki	Liczba uczestników studiów doktoranckich								Liczba otwartych przewodów doktorskich		Po ostatnim roku studiów doktoranckich bez obrony pracy doktorskiej		Osoby, które obroniły pracę doktorską			
		dziennych		zaocznych		cudzoziemcy na studiach		zaocznych		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
	Ogółem																
	1																
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																
	7																
	8																

Dział 4 wypełniają jednostki, które prowadzą studia doktoranckie. Liczbę cudzoziemców należy podać tylko w rubr. 6, 7, 8 i 9.

Liczba cudzoziemców przeprowadzających przewody doktorskie w Rzeczypospolitej Polskiej

**Dział 5. Cudzoziemcy na studiach podyplomowych i doktoranckich według krajów**

Symbole krajów (wypełnia US)	Kraje		Słuchacze studiów podyplomowych		Uczestnicy studiów doktoranckich	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
0	1		2	3	4	5
	Ogółem	01				
		02				
		03				
		04				
		05				
		06				
		07				
		08				
		09				
		10				

Dział 5 wypełniają jednostki, które prowadzą studia podyplomowe lub doktoranckie.

**Dział 6. Nauczyciele akademicy (nie dotyczy wyższych szkół zawodowych)**

Stanowisko <sup>a)</sup>		Pełnozatrudnieni			Niepełnozatrudnieni <sup>b)</sup>
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem mianowani	
0		1	2	3	4
Ogółem (wiersz 02 + 03 + 05 + 07 + 09 + 11 + 12 + 13 + 14)	01				
Profesor	zwyczajny	02			
	nadzwyczajny	03			
	w tym z tytułem profesora	04			
Docent	05				
w tym ze stopniem doktora habilitowanego	06				
Adiunkt	07				
w tym ze stopniem doktora habilitowanego	08				
Asystent	09				
w tym mianowany po raz pierwszy na rok	10				
Starszy wykładowca	11				
Wykładowca	12				
Lektor	13				
Instruktor	14				

<sup>a)</sup> W tym stanowiska równorzędne, określone przez senat lub statut uczelni. <sup>b)</sup> Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku. W działach 6, 7, 8, 10 i 11 należy podać dane o zatrudnionych łącznie z osobami będącymi na urloпах wychowawczych i bezpłatnych.

**Dział 7. Nauczyciele akademicy wyższych szkół zawodowych**

Stanowisko <sup>a)</sup>	Pełnozatrudnieni			Niepełnozatrudnieni <sup>b)</sup>
	ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem główne miejsce pracy	
0	1	2	3	4
Ogółem (wiersz 2+3+4)	1			
Profesor	2			
Wykładowca	3			
Asystent	4			

<sup>a)</sup> W tym stanowiska równorzędne, określone przez senat uczelni.

<sup>b)</sup> Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku.

**Dział 8. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi (dotyczy wszystkich szkół wyższych)**

Grupa stanowisk	Pracownicy			
	ogółem	w tym kobiety	niepełnozatrudnieni <sup>a)</sup>	
				pełnozatrudnieni
0	1	2	3	
Ogółem (wiersz 2 do 5)	1			
Naukowo-techniczni	2			
Bibliotekarze dyplomowani, dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej	3			
Pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej bez uwzględnionych w poz. 3	4			
Pozostali	5			
w tym	inżynieryjno-techniczni	6		
	ekonomiczni, administracyjni oraz obsługi	7		

<sup>a)</sup> Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku.

**Dział 9. Nauczyciele akademicy oraz bibliotekarze dyplomowani, pracownicy dokumentacji i informacji z tytułem profesora i stopniem doktora lub doktora habilitowanego - przeciętna liczba w roku sprawozdawczym (dotyczy wszystkich szkół wyższych)**

Wyszczególnienie	Profesor z tytułem	Doktor habilitowany	Doktor
0	1	2	3
Ogółem <sup>a)</sup>			
w tym mianowani <sup>b)</sup>			

<sup>a)</sup> Należy podać dane o pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku) w szkole wyższej będącej głównym miejscem pracy. <sup>b)</sup> Należy podać dane o zatrudnieniu na podstawie mianowania oraz osobach pełnozatrudnionych na stanowiskach profesora zwyczajnego i nadzwyczajnego, które po nabyciu uprawnień emerytalnych są zatrudnione na podstawie umowy o pracę do ukończenia 70. roku życia.

**Dział 10. Nauczyciele akademicy – cudzoziemcy (nie dotyczy wyższych szkół zawodowych)**

Symbole krajów (wypełnia US)	Kraje	Pełnozatrudnieni			Niepełnozatrudnieni <sup>a)</sup>
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem mianowani	
0	1	2	3	4	5
Ogółem					
		1			
		2			
		3			
		4			
		5			

<sup>a)</sup> Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku.

**Dział 11. Nauczyciele akademicy – cudzoziemcy wyższych szkół zawodowych**

Symbole krajów (wypełnia US)	Kraje	Pełnozatrudnieni			Niepełnozatrudnieni <sup>a)</sup>
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem mianowani	
0	1	2	3	4	5
Ogółem					
		1			
		2			
		3			
		4			
		5			

<sup>a)</sup> Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku.

PODPISY NA PIERWSZEJ STRONIE



Wypełnia US Oddział terenowy Nr formularza

---

**GLÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208**

**S-14**

**Sprawozdanie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz młodzieżowego ośrodka socjoterapii według stanu w dniu 31 X 200... r.**

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej Urząd Statystyczny

Numer identyfikacyjny - REGON W .....

Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 listopada

\_\_\_\_\_ (adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

1. Rodzaj jednostki (łącznie z filiami) <i>(symbol właściwej odpowiedzialności obwodką)</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%; text-align: center;">1</td><td style="width: 80%;">specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy<sup>a)</sup></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>specjalny ośrodek wychowawczy</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy<sup>b)</sup></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>młodzieżowy ośrodek wychowawczy</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>młodzieżowy ośrodek socjoterapii</td></tr> </table>	1	specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy <sup>a)</sup>	2	specjalny ośrodek wychowawczy	3	ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy <sup>b)</sup>	4	młodzieżowy ośrodek wychowawczy	5	młodzieżowy ośrodek socjoterapii
1	specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy <sup>a)</sup>										
2	specjalny ośrodek wychowawczy										
3	ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy <sup>b)</sup>										
4	młodzieżowy ośrodek wychowawczy										
5	młodzieżowy ośrodek socjoterapii										
2. Organ prowadzący <sup>c)</sup>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">województwo</td><td style="width: 80%;"></td></tr> <tr><td>powiat</td><td></td></tr> <tr><td>miasto/dzielnica</td><td></td></tr> <tr><td>gmina</td><td></td></tr> <tr><td>miejsowość</td><td></td></tr> </table>	województwo		powiat		miasto/dzielnica		gmina		miejsowość	
województwo											
powiat											
miasto/dzielnica											
gmina											
miejsowość											

Symbol organu prowadzącego (wypełnia US) Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

**Dział 1. Wychowankowie, miejsca**

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 2 do 15)	Wychowankowie <sup>d)</sup>																	
		z uposiedzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym		niesłyszący		słabo-słyszący		niewidomi		słabowidzący		z niepełnosprawnością ruchową		zagrożeni niedostojnym społecznym <sup>e)</sup>		z zaburzeniami psychicznymi		zaburzeniami przewlekłymi	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Wychowankowie																			
W tym objęci opieką całkowitą <sup>e)</sup>																			
Miejsca <sup>b)</sup>																			
Wychowankowie, którzy ubyli w ciągu poprzedniego roku szkolnego																			
W tym usamodzielnieni																			

<sup>a)</sup> Dotyczy internatu specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego. <sup>b)</sup> Wypełniają ośrodki umożliwiające realizację obowiązków szkolnego dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, wymienione w § 4 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. Nr 14, poz. 76). <sup>c)</sup> Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. <sup>d)</sup> Wychowankowie według dominującego rodzaju niepełnosprawności (każdy wychowanek może być wykazany tylko raz). <sup>e)</sup> Z zaburzeniami zachowania i zagrożeni uzależnieniem. <sup>f)</sup> Wychowankowie, u których występują co najmniej dwie spośród wymienionych w rubrykach 2 do 13 niepełnosprawności. <sup>g)</sup> Dzieci i młodzież, których potrzeby życiowe trwałe lub okresowo nie mogą być zaspokajane przez rodzinę. <sup>h)</sup> Za 1 miejsce należy przyjąć 5 m<sup>2</sup> powierzchni w sypialni ośrodka. Miejsca w hotelikach oraz ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych należy wykazać według arkusza organizacyjnego placówki.

**Dział 2. Wychowankowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem – dział 1, rubryka 10**

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 2 do 4 = rubr. 5 do 9)	Z tego wychowankowie			Z rubryki 1 - wychowankowie				
		zagrożeni niedostosowaniem społecznym	z zaburzeniami zachowania	zagrożeni uzależnieniem	skierowani w wyniku orzeczenia lub opinii			zgłaszający się samodzielnie	w innej formie zgłoszenia
					sądów rodzinnych	poradni psychologiczno-pedagogicznych lub specjalistycznych	placówek interwencyjnych		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ogółem	1								
w tym objęci opieką całkowitą <sup>a)</sup>	2								
z wiersza I w wieku	3 – 6 lat	3							
	7 – 12 lat	4							
	13 – 15 lat	5							
	16 – 18 lat	6							
	19 lat i więcej	7							

<sup>a)</sup> Wychowankowie, których potrzeby życiowe trwale lub okresowo nie mogą być zaspakajane przez rodzinę.

**Dział 3. Uczniowie niebędący wychowankami specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego**

Liczba pełnosprawnych uczniów szkół ogólnodostępnych korzystających z miejsc w internacie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego	
---	--

**Dział 4. Dzieci korzystające z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju**

Liczba dzieci w wieku od 0 do 7. roku życia objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (nie należy wpisywać dzieci, które zostały wykazane w dziale 1)	
---	--

--

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

.....  
(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(pieczętka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)

Załącznik nr 12

Wypełnia US Oddział terenowy   Nr formularza

<b>GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208</b>		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	<b>S-15</b> <b>Sprawozdanie o nauczaniu</b> <b>języka ojczystego dzieci</b> <b>i młodzieży mniejszości</b> <b>narodowych i grup etnicznych</b>  <b>według stanu</b> <b>w dniu 30 IX 200.... r.</b>	Urząd Statystyczny
Numer identyfikacyjny – REGON		w.....  Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

1	Typ placówki	Symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką	przedszkole .....	1
			szkoła podstawowa .....	2
			gimnazjum .....	3
			liceum ogólnokształcące .....	4
			szkoła zawodowa .....	5
			liceum profilowane .....	6
			międzyszkolny zespół grupujący uczniów szkół podstawowych .....	7
			międzyszkolny zespół grupujący uczniów gimnazjów .....	8
			międzyszkolny zespół grupujący uczniów szkół ponadpodstawowych i/lub ponadgimnazjalnych .....	9
2	Placówka jest		w mieście powyżej 5 tys. mieszkańców .....	1
			w mieście do 5 tys. mieszkańców .....	2
			na wsi .....	3
3	Placówka według trybu nauczania		z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej .....	1
			dwujęzyczna .....	2
			z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej .....	3
			z dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi dla uczniów pochodzenia romskiego .....	4
4	Organ prowadzący <sup>a)</sup>			Wypełnia US
5	Miejscowość	Identyfikator miejscowości		Wypełnia US
6	Województwo:	Powiat:	Miasto:	Gmina:

7	Wpisać nazwę języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej .....	Wypełnia US	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
---	---	-------------	--

<sup>a)</sup> Należy wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną.



Wypełnia US      Oddział terenowy      Nr formularza

<b>GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208</b>	
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej  <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>S-16</b>  <b>Sprawozdanie placówki</b>  <b>wychowania pozaszkolnego</b>   <b>według stanu</b>  <b>w dniu 31 X 200.... r.</b> </div>	Urząd Statystyczny  w .....  Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 listopada
Numer identyfikacyjny - REGON	

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

1. Rodzaj jednostki (symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td>Pałac młodzieży</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">województwo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Młodzieżowy dom kultury</td> <td style="text-align: center;">powiat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Ognisko pracy pozaszkolnej</td> <td style="text-align: center;">miasto/dziełnica</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Młodzieżowy ośrodek sportowy</td> <td style="text-align: center;">gmina</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Ogród jordanowski</td> <td style="text-align: center;">miejscowość</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Inna publiczna placówka wychowania pozaszkolnego</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Niepubliczna placówka wychowania pozaszkolnego</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pałac młodzieży	województwo	2	Młodzieżowy dom kultury	powiat	3	Ognisko pracy pozaszkolnej	miasto/dziełnica	4	Młodzieżowy ośrodek sportowy	gmina	5	Ogród jordanowski	miejscowość	6	Inna publiczna placówka wychowania pozaszkolnego		7	Niepubliczna placówka wychowania pozaszkolnego	
1	Pałac młodzieży	województwo																				
2	Młodzieżowy dom kultury	powiat																				
3	Ognisko pracy pozaszkolnej	miasto/dziełnica																				
4	Młodzieżowy ośrodek sportowy	gmina																				
5	Ogród jordanowski	miejscowość																				
6	Inna publiczna placówka wychowania pozaszkolnego																					
7	Niepubliczna placówka wychowania pozaszkolnego																					
2. Organ prowadzący <sup>a)</sup>	Symbol organu prowadzącego (wypełnia US)																					
Identyfikator miejscowości (wypełnia US)																						

<sup>a)</sup> Należy wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną









GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY


al. Niepodległości 208  
00-925 Warszawa

## EU-SILC-1G

## EUROPEJSKIE BADANIE WARUNKÓW ŻYCIA LUDNOŚCI

## KWESTIONARIUSZ GOSPODARSTWA DOMOWEGO

maj - czerwiec 2005

Województwo .....  WOJ  
(nazwa)Numer próbki  NRPIdentyfikator mieszkania w województwie w ramach próbki  IDMNumer gospodarstwa domowego w mieszkaniu  NRGLiczba gospodarstw domowych  LGD

Z kartoteki:

Numer rejonu statystycznego  REJNumer obwodu  OBWNumer wylosowanego mieszkania w obwodzie  NRM

**Dział 0. REALIZACJA WYWIADU****Przebieg wizyt w wylosowanym mieszkaniu**

Nr kolejnej wizyty	Data wizyty dzień/miesiąc	Godzina rozpoczęcia wizyty	Uwagi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

**1. Łączna liczba wizyt ankietera w wylosowanym mieszkaniu****2. Kontakt z wylosowanym mieszkaniem/gospodarstwem**

11. Nawiązano kontakt z gospodarstwem domowym - wylosowany adres stanowi główne miejsce zamieszkania → *pyt. 3*

21. Mieszkania nie znaleziono  
(*nie ma takiego adresu, budynek nie istnieje*)

22. Brak możliwości dotarcia do mieszkania z powodu trudności komunikacyjnych

23. Pod wylosowanym adresem nie ma mieszkania  
(*mieszkanie zlikwidowane, zamienione w obiekt niemieszkalny*)

24. Mieszkanie niezamieszkałe lub zamieszkałe czasowo  
(*mieszkanie zamieszkałe sezonowo, pustostany, lokale, w których odbywa się długotrwały remont*)

**Jeżeli symbole 21 - 24 → koniec wywiadu**

**3. Wynik realizacji ankiety gospodarstwa domowego**

11. Wywiad przeprowadzony → *pyt. 4*

Wywiad nieprzeprowadzony

21. Odmowa

22. Czasowa nieobecność

23. Brak możliwości nawiązania kontaktu z respondentem  
(*z powodu choroby, podeszłego wieku, alkoholizmu itp.*)

24. Inne powody niezrealizowania wywiadu  
(*w tym nieznaną j. polskiego*)

**Jeżeli symbole 21 - 24 → koniec wywiadu**

<input type="checkbox"/>	WIZ1
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	DB120X
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	DB130
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

<b>4. Data wywiadu z gospodarstwem domowym:</b>			
	A. Dzień	<input type="text"/>	HB040
	B. Miesiąc	<input type="text"/>	HB050
<b>5. Czas trwania wywiadu dotyczącego gospodarstwa domowego (w minutach)</b>		<input type="text"/>	HB100
<b>6. Numer wizyty w wylosowanym mieszkaniu, przy której zrealizowano wywiad z gospodarstwem domowym</b>		<input type="text"/>	WIZ6
<b>7. Numer wizyty w wylosowanym mieszkaniu, przy której zrealizowano</b>			
<i>Jeżeli żaden wywiad indywidualny nie został zrealizowany, wpisać 0.</i>			
	A. Pierwszy wywiad indywidualny	<input type="text"/>	WIZ7A
	B. Ostatni wywiad indywidualny	<input type="text"/>	WIZ7B
<b>8. Stopień realizacji badania ogółem</b>			
<i>Dotyczy gospodarstw, dla których wypełniono kwestionariusz gospodarstwa domowego.</i>			
	1. Gospodarstwo przebadane w całości (dla wszystkich osób w wieku 16 lat i więcej zrealizowano wywiady indywidualne)	<input type="text"/>	DB135X
	2. Gospodarstwo przebadane częściowo (dla jednej lub więcej osób w wieku 16 lat i więcej nie wypełniono kwestionariusza indywidualnego)	<input type="text"/>	
	3. Nie zrealizowano żadnego wywiadu indywidualnego	<input type="text"/>	
<b>9. Numer osoby odpowiadającej na pytania kwestionariusza gospodarstwa domowego (NRO)</b>		<input type="text"/>	HB070X
<b>10. Liczba osób w gospodarstwie domowym</b>			
	A. Ogółem	<input type="text"/>	LOS
	B. W wieku 16 lat i więcej	<input type="text"/>	LOS16
<b>11. Liczba osób związanych z gospodarstwem domowym (zarówno zaliczanych, jak i niezaliczanych do aktualnego składu gospodarstwa domowego) przebywających czasowo za granicą</b>			
	A. od 2 do 12 miesięcy	<input type="text"/>	MIGR1
	B. w tym mężczyźni	<input type="text"/>	MIGR1M
	C. 1 rok lub dłużej	<input type="text"/>	MIGR2
	D. w tym mężczyźni	<input type="text"/>	MIGR2M

Numer ankietera

-  -  NRANK

Imię i nazwisko ankietera: .....



OPD1	RL010X	OPD2	RL020X	RL030X	RL040X	RL050X	RL060X	RB250		
	Przebywa w żłobku?	Spędza w "zerowce" w szkole?	Spędza na zajęciach rekreacyjnych w szkole?	Ma zapewnioną opiekę w zajęciach w świetlicy szkolnej?	Ma opiekę w domu lub w przywrażliwej placówce wychowawczej (nie musi być szkolna)?	Spędza pod opieką opiekunki?	Spędza pod bezpieczną opieką członków gospodarstwa domowego lub rodziny, np. obcokrajowców, sąsiadów, znajomych?	Realizacja wywiadu indywidualnego		
	Spędza w przedszkolu? z "zerówką)?	Spędza w "zerowce" w szkole?	Spędza na zajęciach rekreacyjnych w szkole?	Ma zapewnioną opiekę w zajęciach w świetlicy szkolnej?	Ma opiekę w domu lub w przywrażliwej placówce wychowawczej (nie musi być szkolna)?	Spędza pod opieką opiekunki?	Spędza pod bezpieczną opieką członków gospodarstwa domowego lub rodziny, np. obcokrajowców, sąsiadów, znajomych?	11. Wywiad zrealizowany Wywiad niezrealizowany - forma nawiązania kontaktu 21. Utrudniony kontakt z powodu niepełnosprawności, choroby, różnic wieku, różnic w znajomości, informacji od innej osoby 23. Odmowa udziału w badaniu Wywiad niezrealizowany - brak kontaktu z respondentem 31. Respondent czasowo nieobecny - niemożliwe uzyskać informacji od innej osoby 32. Brak kontaktu z innego powodu 33. Brak jakichkolwiek informacji - dane nieznane - pod nieznany		
	Dotyczy w wieku 0 - 12 lat	Dotyczy dzieci w wieku 0 - 12 lat			Dotyczy osób w wieku 16 lat i więcej					
	1-98 - liczba godzin 0 - nie dotyczy (nie korzysta)	24	25	26	27	28	29	30	31	32

cd. symbole do wpisania w rubr. 21  
**TAK**, tylko orzeczenie KRUS/MONISWIA wydane przed 1.01.1998 r. o:  
 5. długotrwałej niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym z uprawianiami do zasłuki pielęgnacyjnego lub I grupie inwalidztwa  
 6. II grupie inwalidztwa  
 7. długotrwałej niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym bez uprawnień do zasłuki pielęgnacyjnego lub III grupie inwalidztwa  
 8. tak, ale nie wiem, jakie to orzeczenie

NRO	PE040X	PE030X	PE020X	RB210X	NIEP1	NIEP2	RB200	PGD
	Poziom wykształcenia	Rok uzyskania wykształcenia	Rodzaj szkoły dla uczących się	Status na rynku pracy	Niepełnosprawność	NIEP2	Status zamieszkania	Pracująca nieobecność
	01. Nigdy nie uczył się 02. Nieukończony 10. Podstawowe ukończone 20. Gimnazjalne ogólnopodstawowe 32. Średnie ogólnokształcące 33. Średnie zawodowe (w tym pomaturalne) 40. Zawodowe (w tym pomaturalne) 51. Kolegia nauczycielskie, języków obcych 52. Wyższe inżynierskie, magistra, lekarska lub równorzędny 53. Wyższe - inne 60. Wyższe naukowym co najmniej doktora	10. Podstawowa 20. Zasadnicza 31. Zasadnicza zawodowa 32. Średnia ogólnopodstawowa 33. Średnia zawodowa 40. Politechnika 51. Kolegium nauczycielskie, języków obcych 52. Wyższa szkoła policejalna, poddyplomowa 60. Studium doktorskie 00. Nie dotyczy (nie uczył się)	1. Pracujący 2. Bezrobotny 3. Emeryt 4. Inny status 5. Renta inwalidzka 6. Uczeń 7. Uczeń zawodowy z innych powodów 8. Inny status	Czy osoba z powodu choroby (kalecza lub choroby przewlekłe) ma ograniczoną zdolność wykonywania codziennych czynności w wieku (zabawa, nauka w szkole, praca zawodowa, prowadzenie domowego samoposługi) (wielkość co najmniej 6 miesięcy lub dłużej)? 1. Tak - całkowicie 2. Tak - poważnie 3. Nie	Czy osoba posiada orzeczenie ustalające niepełnosprawność, niezdolność do pracy, inwalidztwo? 2. Czasowo niepełnosprawny	1. Mieszka sam 11. Pracuje 12. Nauka 13. Sprawy rodzinne 14. Leczenie rehabilitacyjne 15. Inne Przebywa za granicą 21. Praca 22. Nauka 23. Sprawy rodzinne 24. Leczenie rehabilitacyjne 25. Inne	Przebywa w kraju	
	Dotyczy osób w wieku 13 lat i więcej	Dotyczy kcl. 16 = (2-60)	Dotyczy 18	Dotyczy 19	Dotyczy 20	Dotyczy 21	Dotyczy 22	Dotyczy kcl. 22-2
1	2	17	18	19	20	21	22	23
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

symbole do wpisania w rubr. 21  
**TAK**, orzeczenie Zespołu ds. orzekania o stopniu niepełnosprawności lub ZUS o:  
 1. znacznym stopniu niepełnosprawności lub całkowitej niezdolności do pracy, samodzielnego egzystencji lub I grupie inwalidztwa  
 2. umiarkowanym stopniu niepełnosprawności lub całkowitej niezdolności do pracy, lub II grupie inwalidztwa  
 3. lekkim stopniu niepełnosprawności lub częściowej niezdolności do pracy, lub celowości przekwalifikowania zawodowego, lub III grupie inwalidztwa  
 4. niepełnosprawności (dotyczy tylko dzieci poniżej 16. roku życia)

**Dział 2. WARUNKI MIESZKANIOWE**

1. Proszę powiedzieć, kto jest osobą odpowiedzialną za mieszkanie, tzn. kto jest właścicielem, głównym lokatorem, na czyje nazwisko mieszkanie jest wynajmowane lub zajmowane bezpłatnie?

A. Numer pierwszej osoby odpowiedzialnej za mieszkanie (NRO)

--	--

HB080X

B. Numer drugiej osoby odpowiedzialnej za mieszkanie (NRO)

--	--

HB090X

2. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe mieszka samodzielnie (jako jedyne w mieszkaniu)?

T	N
1	2

MIE2

3. Ile m<sup>2</sup> ma zajmowane przez Pana(i) gospodarstwo domowe dom, mieszkanie (część mieszkania)?

*Suma powierzchni wszystkich pomieszczeń: pokoi, kuchni, łazienek, toalet, korytarzy w pełnych m<sup>2</sup>*

A. Użytkowane wyłącznie przez Pana(i) gospodarstwo domowe

--	--	--	--

MIE3A

B. Użytkowane wspólnie z innym gospodarstwem domowym

--	--	--	--

MIE3B

4. Czy jest to mieszkanie:

1. W domu jednorodzinnym wolno stojącym

2. W domu jednorodzinnym w zabudowie szeregowej (również bliźniak)

3. W budynku z mniej niż 10 lokalami mieszkalnymi

4. W budynku z 10 lub więcej lokalami mieszkalnymi

5. Inne

1
2
3
4
5

HH010

5. Proszę powiedzieć, z jakiego tytułu prawnego Pana(i) gospodarstwo użytkuje mieszkanie?

1. Własność, obciążona pożyczką lub kredytem hipotecznym

2. Własność, nieobciążona pożyczką lub kredytem hipotecznym

3. Spółdzielcze własnościowe prawo do zamieszkania

4. Spółdzielcze lokatorskie prawo do zamieszkania

5. Najem lub podnajem, opłata odstępnego według cen rynkowych

6. Najem lub podnajem, opłata odstępnego poniżej cen rynkowych

7. Najem lub podnajem, bez odstępnego

8. Inny

1
2
3
4
5
6
7
8

HH020X

6. Czyją własnością jest mieszkanie?

1. Osoby fizycznej

2. Spółdzielni mieszkaniowej

3. Gminy, Skarbu Państwa

4. Zakładu pracy

5. Towarzystwa Budownictwa Społecznego (TBS)

6. Innego podmiotu

7. Nie wiem

1
2
3
4
5
6
7

MIE6

7. Ile pokoi ma Pana(i) gospodarstwo do swojej dyspozycji w użytkowanym mieszkaniu?

*Pokój łączony z kuchnią lub aneksem kuchennym traktujemy jako pokój; nie należy zaliczać pokoi użytkowanych do celów innych niż mieszkaniowe (np. gabinet stomatologiczny).*

A. Wyłącznie do dyspozycji gospodarstwa

--	--

HH030A

B. Wspólnie z osobami spoza gospodarstwa

--	--

HH030B

T - Tak N - Nie

**8. Od kiedy Pana(i) gospodarstwo domowe zajmuje to mieszkanie?**

*Proszę wymienić rok:*

- dla właścicieli - zakupu, odziedziczenia, nabycia na drodze sądowej,
- dla spółdzielców - podpisania pierwszej umowy ze spółdzielnią,
- dla najemców i podnajemców płacących odstępne - podpisania ostatniej umowy zmieniającej warunki najmu,
- dla pozostałych - wprowadzenia się do mieszkania najdłużej mieszkającego członka gospodarstwa.

--	--	--	--	--

HH031X

**9. Czy w Pana(i) mieszkaniu jest?**

- A. Łazienka z wanną lub/i prysznicem
- B. Ustęp spłukiwany wodą bieżącą
- C. Kran z zimną wodą bieżącą
- D. Ciepła woda bieżąca z sieci
- E. Ciepła woda bieżąca ogrzewana lokalnie (piecyk, terma itp.)
- F. Gaz ziemny (z sieci)
- G. Gaz ciekły (z butli)
- H. Klimatyzacja

T	N
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2

HH080  
HH090  
MIE9C  
MIE9D  
MIE9E  
MIE9F  
MIE9G  
MIE9H

T - Tak N - Nie

**10. W jaki sposób ogrzewane jest mieszkanie?**

- 1. Centralne ogrzewanie z sieci
- 2. Centralne ogrzewanie lokalne
- 3. Piece na opał
- 4. Piece elektryczne, gazowe
- 5. Inne

1
2
3
4
5

MIE10

**11. Czy w Pana(i) gospodarstwie domowym jest:**

- A. Telefon stacjonarny
- B. Telefon komórkowy
- C. Telewizor kolorowy
- D. Zestaw kina domowego
- E. DVD
- F. Urządzenie do odbioru TV satelitarnej lub kablowej
- G. Komputer stacjonarny
- H. Komputer przenośny
- I. Drukarka
- J. Podłączenie do Internetu
- K. Kuchenka mikrofalowa
- L. Zmywarka
- M. Chłodziarka
- N. Pralka automatyczna
- O. Pralka wrmikowa
- P. Samochód prywatny (nie uwzględniać samochodów służbowych używanych wyłącznie do celów zawodowych)
- R. Garaż lub miejsce parkingowe do wyłącznej dyspozycji
- S. Drugi dom (mieszkanie) całoroczny
- T. Domek letniskowy

1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3

HS070A  
HS070B  
HS080  
MIE11D  
MIE11E  
MIE11F  
HS090A  
HS090B  
MIE11I  
MIE11J  
MIE11K  
MIE11L  
MIE11M  
HS100A  
HS100B  
HS110  
MIE11R  
MIE11S  
MIE11T

**12. Czy Pana(i) zdaniem użytkowane mieszkanie:**

**A.** Wymaga remontu ze względu na: przeciekający dach, zawilgocone ściany, podłogi, fundamenty, butwiejące okna lub podłogi

**B.** Jest zbyt ciemne

**C.** Jest położone w hałaśliwym otoczeniu (ruch uliczny, zakłady przemysłowe lub hałaśliwi sąsiedzi)

**D.** Jest położone w szczególnie uciążliwym otoczeniu ze względu na zanieczyszczenie środowiska (np. pyły, dym, inne zanieczyszczenia)

**E.** Jest położone w rejonie szczególnie zagrożonym przestępczością, przemocą, wandalizmem, w pobliżu melin

**F.** Jest położone w rejonie o złej infrastrukturze (np. brak podstawowych sklepów, brak dróg dojazdowych)

**G.** Jest położone w rejonie o szczególnych zaletach (np. prestiżowa dzielnica, miejscowość uzdrowiskowa, wypoczynkowa)

**H.** Posiada balkon (taras), ogródek

**I.** Jest zbyt małe

**J.** Jest zbyt duże

T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HH040
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HS160
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HS170
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HS180
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HS190
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MIE12F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MIE12G
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MIE12H
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MIE12I
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MIE12J

**13. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe jest najemcą/podnajemcą mieszkania?**

Jeżeli nie → pyt. 16

T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MIE13

**14. Jaka jest miesięczna kwota odstępnego należnego za mieszkanie?**

*Oplaty (odstępne) na rzecz właściciela lub głównego użytkownika płacone przez najemcę lub podnajemcę za użytkowanie mieszkania, części mieszkania lub domu. (Dotyczy symbolu 5 lub 6 w pyt. 5.)*

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zł	HH060X
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	--------

**15. Czy odstępne płacone obecnie za Pana(i) mieszkanie (część mieszkania) jest:**

1. Równe cenie rynkowej
2. Niższe od ceny rynkowej
3. Nie wiem

<input type="checkbox"/>	MIE15
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

**16. Jaka kwotę miesięcznego odstępnego mógłby/mogłaby Pan(i) otrzymać za mieszkanie (część mieszkania) użytkowane przez Pana(i) gospodarstwo domowe, gdyby chciał(a) je Pan(i) wynająć na wolnym rynku?**

*Dotyczy właścicieli, spółdzielców, najemców i podnajemców płacących odstępne poniżej ceny rynkowej lub niepłacących odstępnego. (Nie dotyczy jedynie symbolu 5 w pyt. 5.)*

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zł	HH061X
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	--------

**17. Jakie są miesięczne całkowite koszty z tytułu posiadania lub użytkowania domu lub mieszkania?**

*Należy podać ogólną kwotę łącznie z odstepnym, opłatami za energię elektryczną, wodę, gaz i ogrzewanie, nie uwzględniając opłat za abonament rtv i telefon. Wpisać 0, jeżeli gospodarstwo nie ponosi żadnych opłat → dział 3.*

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zł	HH070X
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	--------

**18. Czy miesięczne koszty utrzymania mieszkania stanowią dla Pana(i) gospodarstwa domowego:**

1. Duże obciążenie finansowe
2. Odczuwalne obciążenie finansowe
3. Nie stanowią odczuwalnego obciążenia finansowego

<input type="checkbox"/>	HS140X
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

T - Tak N - Nie



## Dział 3. OCENA SYTUACJI MATERIALNEJ

1. Zanim przejdę do pytań dotyczących tego, jak ocenia Pan(i) warunki życia swojego gospodarstwa domowego, chciał(a)bym jeszcze zapytać, ile średnio w miesiącu (od stycznia do kwietnia 2005 r.) wydają Państwo na prowadzenie gospodarstwa domowego?
- \_\_\_\_\_ zł SMA1
2. Biorąc pod uwagę zarówno dochód gospodarstwa domowego, jak i wydatki, czy pozostają jakieś pieniądze, które możecie Państwo zaoszczędzić?
1. Tak  
2. Nie lub bardzo mało  
3. Zdecydowanie nie
- 1  
2  
3
- T N
- 1 2
- HS060X
4. Proszę powiedzieć, czy gdyby Państwo chcieli, to stać byliby Pana(i) gospodarstwo domowe na:
- A. Opłacenie tygodniowego wyjazdu rodziny na wypoczynek raz w roku  
B. Jedzenie mięsa, drobiu, ryb (lub wegetariańskich odpowiedników) co drugi dzień  
C. Ogrzewanie mieszkania odpowiednio do potrzeb  
D. Wymianę zużytych mebli  
E. Zaproszenie przyjaciół lub rodziny na lampkę wina, posiłek raz w miesiącu  
F. Kupowanie lepszej jakości odzieży (a nie np. używanej)
- T N
- 1 2  
1 2  
1 2  
1 2  
1 2  
1 2
- HS040X  
HS050X  
HH050X  
SMA4D  
SMA4E  
SMA4F
5. Jeżeli będziecie Państwo zmuszeni dokonać szybko nieoczekiwanego wydatku w wysokości równej całości dochodów miesięcznych Waszego gospodarstwa, to co zrobicie?
1. Weźmiemy z naszych oszczędności  
2. Pożyczymy od rodziny, znajomych, sąsiadów  
3. Zaciągniemy kredyt w banku lub pożyczkę w zakładzie pracy  
4. Sprzedamy coś, zastawimy w lombardzie  
5. Nie będziemy wiedzieć, co zrobić  
6. Trudno powiedzieć
- 1  
2  
3  
4  
5  
6
- SMA5
6. Proszę powiedzieć, czy przeciętne miesięczne dochody uzyskane przez Pana(i) gospodarstwo domowe w roku 2004 były w porównaniu z aktualnymi dochodami?
1. Znacznie wyższe  
2. Podobne, zbliżone  
3. Znacznie niższe
- 1  
2  
3
- SMA6
7. Czy z aktualnym dochodem Pana(i) gospodarstwo domowe wiąże koniec z końcem?
1. Z wielką trudnością  
2. Z trudnością  
3. Z pewną trudnością  
4. Dość łatwo  
5. Łatwo  
6. Bardzo łatwo
- 1  
2  
3  
4  
5  
6
- HS120X

T - Tak N - Nie



3. Jeżeli podsumuje Pan(i) dochody ze wszystkich źródeł, to jaki dochód netto uzyskało Pana(i) gospodarstwo domowe w całym 2004 r.?

\_\_\_\_\_ zł DGD3N

Chcielibyśmy uzyskać kilka bardziej szczegółowych informacji o częściach składowych dochodu Pana(i) gospodarstwa domowego.

### ŚWIADCZENIA RODZINNE

4. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało w okresie od 1.01. do 30.04.2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

A. Zasiłek rodzinny

T N  
1 2 DG4A

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG4AN

B. Zasiłek wychowawczy

T N  
1 2 DG4B

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG4BN

C. Alimenty z Funduszu Alimentacyjnego

T N  
1 2 DG4C

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG4CN

5. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało w okresie od 1.05. do 31.12. 2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

A. Zasiłek rodzinny

T N  
1 2 DG5A

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG5AN

B. Dodatek z tytułu opieki nad dzieckiem w czasie korzystania z urlopu wychowawczego

T N  
1 2 DG5B

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG5BN

C. Dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka

T N  
1 2 DG5C

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG5CN

D. Dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka i utraty prawa do zasiłku dla bezrobotnych

T N  
1 2 DG5D

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG5DN

E. Pozostałe dodatki do zasiłku rodzinnego

(z tytułu urodzenia dziecka, z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego, z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego, z tytułu podjęcia nauki poza miejscem zamieszkania)

T N  
1 2 DG5E

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG5EN

F. Świadczenie pielęgnacyjne

T N  
1 2 DG5F

Kwota netto \_\_\_\_\_ zł DG5FN

T - Tak N - Nie

6. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało w 2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

**A. Zasiłek macierzyński (wypłacany z ubezpieczenia społecznego)**

Kwota netto  zł DG6AN

Kwota odprowadzanych podatków, składek  zł DG6AP

**B. Zasiłek wypłacany rodzinom w przypadku powołania do służby wojskowej lub zastępczej jedynego żywiciela rodziny**

Kwota netto  zł DG6BN

Kwota odprowadzonych podatków, składek  zł DG6BP

T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG6A
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG6B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG6BN
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG6BP
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**POMOC SPOŁECZNA**

7. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało w okresie od 1.01. do 30.04.2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

**A. Zasiłek stały wyrównawczy**

Kwota netto  zł DG7AN

**B. Gwarantowany zasiłek okresowy**

Kwota netto  zł DG7BN

**C. Macierzyński zasiłek okresowy**

Kwota netto  zł DG7CN

**D. Macierzyński zasiłek jednorazowy**

Kwota netto  zł DG7DN

8. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało w 2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

**A. Zasiłek stały**

Kwota netto  zł DG8AN

**B. Zasiłek okresowy**

Kwota netto  zł DG8BN

**C. Inne zasiłki celowe**

Kwota netto  zł DG8CN

**D. Pomoc dla rodzin zastępczych**

Kwota netto  zł DG8DN

T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG7A
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG7B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG7C
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG7D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG8A
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG8B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG8C
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DG8D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

T - Tak N - Nie

9. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało inną pomoc pieniężną, np. od organizacji pozarządowych, wyznaniowych itp.?

T N		
1	2	DG9
Kwota netto		_____ zł DG9N

**DOCHODY DZIECI DO LAT 16**

Zadam Panu(i) teraz kilka pytań dotyczących dochodów tego(ych) spośród Pana(i) dzieci, które w dniu 31 grudnia 2004 r. nie miało(y) ukończonych 16 lat.

10. Czy w Pana(i) gospodarstwie domowym jest dziecko (są dzieci), które w dniu 31 grudnia 2004 r. nie miało(y) ukończonych 16 lat?

T N		
1	2	DG10

Jeżeli nie → pyt. 13

11. Czy Pana(i) dziecko(ci) otrzymywało(y) w 2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

**A. Renta rodzinna**

T N		
1	2	DG11A
Kwota netto		_____ zł DG11AN
Kwota odprowadzanych podatków, składek		_____ zł DG11AP

**B. Zasiłek pielęgnacyjny**

T N		
1	2	DG11B
Kwota netto		_____ zł DG11BN

**C. Stypendium**

T N		
1	2	DG11C
Kwota netto		_____ zł DG11CN

12. Czy któreś z Pana(i) dzieci miało w 2004 r. niezależne źródło(a) dochodów (z praktyk uczniowskich lub z innego rodzaju działalności, np. mycie samochodów, udział w reklamie, sprzedaż gazet)?

T N		
1	2	DG12

*Nie należy wliczać stypendiów.*

*Pytanie dotyczy dochodów rejestrowanych i nierejestrowanych.*

Jeżeli nie → pyt. 13

**A. Jaki dochód netto uzyskało(y) dziecko(ci) z własnego(ych) źródła(ę)?**

_____ zł	DG12AN
----------	--------

**B. Czy był płacony podatek od dochodów uzyskanych w 2004 r. przez Pana(i) dziecko(ci)?**

T N		
1	2	DG12B
_____ zł		DG12BP

Jeżeli tak → w jakiej kwocie?

## DOCHODY Z WYNAJMU NIERUCHOMOŚCI

13. Czy Pan(i) bądź którykolwiek z członków Pana(i) gospodarstwa domowego otrzymywał w 2004 r. dochód z tytułu wynajmu nieruchomości (np. domu, mieszkania, pokoju, garażu, ziemi)?

Jeżeli nie → *pyt. 14*

A. Jaki dochód (zysk) z tytułu wynajmu nieruchomości otrzymało w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe (po odjęciu kosztów bieżących utrzymania nieruchomości i po zapłaceniu podatków od tych nieruchomości lub opłaty za wieczyste użytkowanie gruntu, ale przed potrąceniem podatku od wynajmu nieruchomości)?

B. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe płaciło w 2004 r. podatek od dochodu z wynajmu nieruchomości?

Jeżeli tak → **w jakiej kwocie?**

T	N	
1	2	DG13
<input type="text"/>		zł DG13A
T	N	
1	2	DG13B
<input type="text"/>		zł DG13BP

## DOCHODY KAPITAŁOWE

Wcześniej pytaliśmy Pana(i) o korzyści czerpane przez gospodarstwo domowe z wynajmu domu, mieszkania, garażu, ziemi, a więc o korzyści z własności o charakterze przedmiotowym. Obecnie chcielibyśmy zapytać o dochody uzyskiwane przez Pana(i) gospodarstwo z tytułu posiadania własności o charakterze finansowym (np. odsetki od posiadanych lokat, obligacji, dywidendy, zyski z tytułu udziałów w spółkach).

14. Czy w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe uzyskało jakikolwiek dochód z własności o charakterze finansowym?

Jeżeli nie → *pyt. 15*

A. Jaki dochód netto uzyskało w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe z własności o charakterze finansowym?

*Nie należy uwzględniać zysków z udziału w firmach prowadzonych przez członków gospodarstwa domowego.*

B. Jaka była łączna kwota podatków od dochodu z własności o charakterze finansowym, którą zapłaciło Pana(i) gospodarstwo domowe w 2004 r.?

T	N	
1	2	DG14
<input type="text"/>		zł DG14AN
<input type="text"/>		zł DG14BP

## PODATKI OD NIERUCHOMOŚCI

Wiele gospodarstw domowych musi płacić podatek od posiadanej nieruchomości lub dokonywać opłat za wieczyste użytkowanie gruntu.

15. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe płaciło w 2004 r. taki podatek lub dokonywało takich opłat?

*Należy wziąć pod uwagę wszystkie domy, mieszkania.  
Nie należy uwzględniać podatku rolnego.*

Jeżeli tak → **w jakiej kwocie?**

T	N	
1	2	DG15
<input type="text"/>		zł DG15P







**3. Proszę podać numery pytań, na które respondent odpowiadał niechętnie:**

- |                          |                      |       |
|--------------------------|----------------------|-------|
| A. Dział ..... pyt. .... | <input type="text"/> | OWG3A |
| B. Dział ..... pyt. .... | <input type="text"/> | OWG3B |
| C. Dział ..... pyt. .... | <input type="text"/> | OWG3C |
| D. Dział ..... pyt. .... | <input type="text"/> | OWG3D |
| E. Dział ..... pyt. .... | <input type="text"/> | OWG3E |
| F. Dział ..... pyt. .... | <input type="text"/> | OWG3F |

Zakodować jak w pytaniu 2.

**4. Czy odpowiadając na pytania dotyczące sytuacji dochodowej, płaconych podatków i składek, respondent odpowiadał:**

- |   |                      |      |
|---|----------------------|------|
| 1. Z pamięci  | <input type="text"/> | OWG4 |
| 2. Posługując się dokumentami podatkowymi                               | <input type="text"/> |      |
| 3. Posługując się innymi dokumentami (niepodatkowymi)                   | <input type="text"/> |      |
| 4. Posługując się zarówno dokumentami podatkowymi, jak i niepodatkowymi | <input type="text"/> |      |
| 5. Częściowo z pamięci, częściowo korzystając z dokumentów              | <input type="text"/> |      |
| 0. Nie dotyczy  | <input type="text"/> |      |

Jeżeli nie dotyczy → pyt. 6 B.

**5. Czy odpowiadając na pytania o dochody oraz płacone podatki i składki, respondent sięgał do dokumentów (podatkowych, innych)?**

- |   |                      |      |
|---|----------------------|------|
| 1. Zanim zaproponował to ankieter                         | <input type="text"/> | OWG5 |
| 2. Po sugestii ankietera                                  | <input type="text"/> |      |
| 3. Nie sięgnął po żadne dokumenty mimo sugestii ankietera | <input type="text"/> |      |

**6. Pana(i) zdaniem, biorąc pod uwagę przebieg wywiadu, jakość zebranych danych jest:**

- |  |                      |       |
|--|----------------------|-------|
| A. W zakresie zmiennych dochodowych (działy 4 i 5) |                      |       |
| 1. Bardzo dobra                                    | <input type="text"/> | OWG6A |
| 2. Dobra   | <input type="text"/> |       |
| 3. Do zaakceptowania                               | <input type="text"/> |       |
| 4. Wątpliwa  | <input type="text"/> |       |
| B. W zakresie zmiennych pozadochodowych            |                      |       |
| 1. Bardzo dobra                                    | <input type="text"/> | OWG6B |
| 2. Dobra   | <input type="text"/> |       |
| 3. Do zaakceptowania                               | <input type="text"/> |       |
| 4. Wątpliwa  | <input type="text"/> |       |

**7. Jakie było Pana(i) zdaniem nastawienie respondenta do wywiadu?**

- |               |                      |      |
|---------------|----------------------|------|
| 1. Życzliwe   | <input type="text"/> | OWG7 |
| 2. Obojętne   | <input type="text"/> |      |
| 3. Niechętnie | <input type="text"/> |      |

**Uwagi ankietera:**

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY

al. Niepodległości 208  
00-925 Warszawa

## EU-SILC-1I

## EUROPEJSKIE BADANIE WARUNKÓW ŻYCIA LUDNOŚCI

## KWESTIONARIUSZ INDYWIDUALNY

dla osób od 16 lat\*  
maj - czerwiec 2005Województwo .....  WOJ  
(nazwa)Numer podpróbki  NRPIdentyfikator mieszkania w województwie w ramach próbki  IDMNumer gospodarstwa domowego w mieszkaniu  NRGNumer osoby ze składu gospodarstwa domowego  NRO

Imię osoby .....

Płeć  RB090  
1 - Mężczyzna 2 - KobietaData urodzenia  RB070  
1. Miesiąc   
2. Rok  RB080Rodzaj wywiadu indywidualnego  RWI  
1 - Bezpośredni 2 - ZastępczyNr osoby udzielającej wywiadu zastępczego  RB270XData wywiadu:  PB090  
1. Dzień   
2. Miesiąc  PB100Czas trwania wywiadu (w minutach)  PB120

\* Wiek według stanu w dniu 31 XII 2004 r.

**Dział 7. RODZICE**

Pytania dotyczą wyłącznie respondentów w wieku 25-65 lat.

Pytania, które chciał(a)bym zadać, dotyczą Pana(i) sytuacji rodzinnej w okresie, gdy miał(a) Pan(i) 12-16 lat. Jeżeli Pana(i) sytuacja rodzinna lub status na rynku pracy Pana(i) rodziców uległy zmianie w tym czasie, to proszę wziąć pod uwagę najdłuższy, stabilny okres przed ukończeniem przez Pana(i) 17. roku życia.

**1. Czy w okresie, gdy miał Pan(i) 12-16 lat, mieszkał Pan(i):**

1. Z obojgiem rodziców
2. Tylko z matką
3. Tylko z ojcem
4. Z matką i z jej partnerem/mężem
5. Z ojcem i z jego partnerką/żoną
6. Z przybraną rodziną, z dziadkami, w innym gospodarstwie domowym
7. W gospodarstwie zbiorowym, w tym w domu dziecka

1	PM010X
2	
3	
4	
5	
6	
7	

**2. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) w wieku 12-16 lat, miał Pan(i) rodzeństwo?**

1. Tak → pyt. 3
2. Nie → pyt. 4

1	2	ROD2
---	---	------

**3. Jak liczne było rodzeństwo, z którym Pan(i) mieszkał(a), mając 12-16 lat?**

		PM035X
--	--	--------

**4. W którym roku urodzili się Pana(i) rodzice?**

Jeżeli respondent nie znał ojca, matki, wpisać symbol 0; jeżeli nie pamięta dat - symbol 9999.

						Ojciec PM020X
						Matka PM030X

**5. Jaki był poziom wykształcenia Pana(i) rodziców, gdy miał(a) Pan(i) 12-16 lat:**

00. Respondent nie znał rodziców lub rodzice nie żyli
01. Nigdy nie uczył się
02. Podstawowe nieukończone
10. Podstawowe ukończone
20. Gimnazjalne
31. Zasadnicze zawodowe
32. Średnie ogólnokształcące
33. Średnie zawodowe
40. Policealne (w tym pomaturalne)
51. Kolegia nauczycielskie, języków obcych
52. Wyższe - z tytułem inżyniera, licencjata, magistra, lekarza lub równorzędnym
53. Wyższe podyplomowe
60. Wyższe - ze stopniem naukowym co najmniej doktora
99. Nie wiem, nie pamiętam

Ojciec PM040X	Matka PM050X
00	00
01	01
02	02
10	10
20	20
31	31
32	32
33	33
40	40
51	51
52	52
53	53
60	60
99	99

**6. Chcielibyśmy również zapytać o sytuację zawodową Pana(i) rodziców. Czy w okresie, o którym mówimy, Pana(i) ojciec/matka:**

- 00. Respondent nie znał rodziców lub rodzice nie żyli
- 01. Był(a) pracownikiem najemnym
- 02. Pracował(a) na własny rachunek
- 03. Użytkował(a) gospodarstwo rolne
- 04. Pomagał(a) rodzinie w prowadzeniu działalności gospodarczej poza gospodarstwem rolnym
- 05. Pomagał(a) rodzinie w prowadzeniu gospodarstwa rolnego
- 06. Był(a) bezrobotnym
- 07. Był(a) emerytem, rencistą
- 08. Zajmował(a) się wyłącznie prowadzeniem gospodarstwa domowego
- 09. Był(a) w innej sytuacji (np. uczył(a) się)
- 99. Nie wiem, nie pamiętam

Ojciec PM060X	Matka PM080X
<input type="text" value="00"/>	<input type="text" value="00"/>
<input type="text" value="01"/>	<input type="text" value="01"/>
<input type="text" value="02"/>	<input type="text" value="02"/>
<input type="text" value="03"/>	<input type="text" value="03"/>
<input type="text" value="04"/>	<input type="text" value="04"/>
<input type="text" value="05"/>	<input type="text" value="05"/>
<input type="text" value="06"/>	<input type="text" value="06"/>
<input type="text" value="07"/>	<input type="text" value="07"/>
<input type="text" value="08"/>	<input type="text" value="08"/>
<input type="text" value="09"/>	<input type="text" value="09"/>
<input type="text" value="99"/>	<input type="text" value="99"/>

**7. W jakim zawodzie pracował(a) Pana(i) ojciec/matka w okresie, gdy Pan(i) miał(a) 12-16 lat?**

Jeżeli Pana(i) ojciec/matka w tym czasie nie pracowali, to proszę podać, w jakim zawodzie pracował(a) ostatnio, przed ukończeniem przez Pana(i) 17. roku życia.  
 Proszę podać nazwę wykonywanego zawodu, stanowiska, specjalności, ew. najważniejsze czynności. Jeżeli respondent nie znał rodziców lub rodzice nie żyli - wpisać "0000".  
 Jeżeli ojciec/matka nigdy nie pracował(a) - zostawić puste pola.  
 Jeżeli respondent nie wie, nie pamięta - wpisać "9999".

Ojciec PM070X	Matka PM090X
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

**8. Mówiąc ogólnie, czy Pana(i) rodzina miała poważne problemy finansowe w okresie, gdy był Pan(i) w wieku 12-16 lat?**

- 1. Tak - przez cały lub prawie cały ten czas
- 2. Tak - często (regularnie)
- 3. Tak - czasami
- 4. Tak - rzadko
- 5. Nie - nigdy
- 6. Nie wiem (wyłącznie dla wywiadu zastępczego)
- 0. Nie dotyczy (respondent mieszkał w gospodarstwie zbiorowym)

PM100X
<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="4"/>
<input type="text" value="5"/>
<input type="text" value="6"/>
<input type="text" value="0"/>

**Dział 8. ZDROWIE****1. Jak ogólnie ocenia Pan(i) stan swojego zdrowia?***Nie należy brać pod uwagę tymczasowych problemów zdrowotnych, np. przeziębienia, grypy.*

1. Bardzo dobry

1

PH010X

2. Dobry

2

3. Taki sobie, ani dobry, ani zły

3

4. Zły

4

5. Bardzo zły

5

**2. Czy Pan(i) choruje przewlekle lub ma jakieś długotrwałe problemy zdrowotne trwające 6 miesięcy lub dłużej?**

T	N
1	2

PH020X

**3. Czy z powodu problemów zdrowotnych (kalectwa lub choroby przewlekłej) ma Pan(i) ograniczoną zdolność wykonywania codziennych czynności właściwych dla Pana(i) wieku (nauka w szkole, praca zawodowa, prowadzenie gospodarstwa domowego, samoobsługa) trwającą 6 miesięcy lub dłużej?**

1. Tak, całkowicie ograniczoną

1

PH030X

2. Tak, poważnie ograniczoną

2

3. Nie

3

**4. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zrezygnował(a) Pan(i) z wizyt u lekarza (ogólnego lub specjalisty) pomimo takiej potrzeby?**

1. Tak, przynajmniej raz potrzebowałem(am) takiej wizyty i zrezygnowałem(am) z niej

1

PH040X

2. Nie → pyt. 6

2

**5. Co było głównym powodem rezygnacji?***Tylko jedna odpowiedź*

1. Brak pieniędzy

1

PH050X

2. Długa lista oczekujących

2

3. Brak czasu

3

4. Zbyt duża odległość/brak środka transportu

4

5. Obawa przed lekarzem, szpitalem, badaniem, leczeniem

5

6. Woląłem(am) poczekać i zobaczyć, czy może moje problemy zdrowotne miną bez konieczności wizyty

6

7. Nie znam żadnego dobrego lekarza

7

8. Inne powody

8

**6. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zrezygnował(a) Pan(i) z wizyt u lekarza denty-  
sty (ortodonty) pomimo takiej potrzeby?**

1. Tak, przynajmniej raz potrzebowałem(am) takiej wizyty i zrezygnowałem(am) z niej

1

PH060X

2. Nie → dział 9

2

**7. Co było głównym powodem rezygnacji?***Tylko jedna odpowiedź*

1. Brak pieniędzy

1

PH070X

2. Długa lista oczekujących

2

3. Brak czasu

3

4. Zbyt duża odległość/brak środka transportu

4

5. Obawa przed lekarzem, badaniem, leczeniem

5

6. Woląłem(am) poczekać i zobaczyć, czy może moje problemy zdrowotne miną bez konieczności wizyty

6

7. Nie znam żadnego dobrego lekarza denty-  
sty

7

8. Inne powody

8

T - Tak

N - Nie

Dział 9. AKTYWNOŚĆ EKONOMICZNA

PRACA GŁÓWNA I DODATKOWA

1. Czy w badanym tygodniu wykonywał(a) Pan(i) jakąkolwiek pracę przynoszącą zarobek lub dochód bądź pomagał(a) nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej lub miał(a) tę pracę, ale jej czasowo nie wykonywał(a) z powodu choroby, urlopu itp.?

Za badany tydzień należy przyjąć tydzień poprzedzający badanie.

Jeżeli nie → pyt. 17

T N  
1 2 PL035

2. Czy w badanym tygodniu miał(a) Pan(i) pracę jako:

1. Pracujący na własny rachunek, zatrudniający pracowników → pyt. 6

2. Pracujący na własny rachunek, niezatrudniający pracowników → pyt. 6

3. Pracownik najemny

4. Pomagający członek rodziny → pyt. 6

1  
2  
3  
4 PL040A

3. Czy Pana(i) praca główna jest:

1. Stała, na czas nieokreślony

2. Na czas określony, ponieważ jest to okres nauki, przyuczenia do zawodu, stażu

3. Na czas określony, ponieważ nie mogę znaleźć stałej pracy

4. Na czas określony, gdyż taka mi odpowiada

5. Na czas określony, ponieważ jest to okres próbny

6. Na czas określony z innych przyczyn

1  
2  
3  
4  
5  
6 PL140XA

4. Jaka była wysokość Pana(i) zarobków brutto w kwietniu w głównym miejscu pracy?

Łącznie z wypłatami za: zwykłe przepracowane godziny nadliczbowe; 1/12 dodatkowego wynagrodzenia rocznego uzyskanego w roku bieżącym, tj. "13. pensja"; 1/12 udziału w zysku i nagród; jak również zaliczki na poczet podatku dochodowego od osób fizycznych oraz składki na obowiązkowe ubezpieczenia społeczne: emerytalne, rentowe i chorobowe.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | zł AEK4

5. Czy wymieniona przez Pana(i) w poprzednim pytaniu kwota uwzględnia zaliczki na poczet podatku dochodowego od osób fizycznych i ubezpieczenia społeczne (emerytalne, rentowe i chorobowe)?

T N  
1 2 AEK5

6. W jakim zawodzie pracował(a) Pan(i) w badanym tygodniu?

Proszę podać nazwę wykonywanego zawodu, stanowiska, specjalności, ew. najważniejsze czynności:

.....  
.....

| | | | | PL050XA

7. Jaki rodzaj działalności prowadzi instytucja (firma), która jest Pana(i) głównym miejscem pracy?

.....  
.....

| | | | | PL110X

8. Czy w swojej obecnej pracy nadzoruje Pan(i) pracę innych osób?

T N  
1 2 PL150A

**9. Ile osób pracuje w Pana(i) instytucji (firmie)?**

A. Jeżeli pracuje od 1 do 10 osób, proszę podać dokładną liczbę

PL130A

B. Jeżeli pracuje więcej niż 10 osób, zakreślić odpowiedni symbol

1. 11-19 osób

PL130B

2. 20-49 osób

3. 50 osób lub więcej

4. Nie wiem, ale mniej niż 11 osób

5. Nie wiem, ale więcej niż 10 osób

**10. W jakim wymiarze czasu pracy pracuje Pan(i) w głównym miejscu pracy?**

1. W pełnym → pyt. 12

AEK10

2. W niepełnym → pyt. 11

**11. Dlaczego pracuje Pan(i) w niepełnym wymiarze czasu pracy?**

1. Uczę się w szkole, na kursie

AEK11

2. Z powodu choroby, niepełnosprawności

3. Nie mogę znaleźć pracy w pełnym wymiarze

4. Taki wymiar czasu pracy mi odpowiada

5. Opiekuję się dziećmi, osobą niepełnosprawną

6. Z innych przyczyn

**12. Ile godzin zwykle pracuje Pan(i) w ciągu tygodnia w głównym miejscu pracy?***Liczba godzin (1-98)*

PL060X

**13. Czy poza pracą główną ma Pan(i) pracę dodatkową?**

Jeżeli nie → pyt. 15

T	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2

AEK13

**14. Ile godzin zwykle pracuje Pan(i) w ciągu tygodnia w pracy dodatkowej?***Liczba godzin (1-98)*

PL100X

**15. Ile godzin pracuje Pan(i) zwykle w ciągu tygodnia łącznie we wszystkich miejscach pracy?***Liczba godzin (1-98)**Jeżeli średnia liczba godzin przepracowanych tygodniowo przez respondenta we wszystkich miejscach pracy wynosi mniej niż 30, należy zadać pytanie 16.**W pozostałych przypadkach → pyt. 25*

AEK15

**16. Z jakiego powodu pracuje Pan(i) zwykle poniżej 30 godzin tygodniowo?**

1. Uczę się w szkole, na kursie

PL120

2. Z powodu choroby, niepełnosprawności

3. Nie mogę znaleźć pracy w pełnym wymiarze czasu

4. Nie chcę pracować więcej godzin

5. Suma godzin pracy wszystkich zajęć zawodowych równa się pełnemu wymiarowi godzin

6. Zajmuję się domem, opiekuję się dziećmi lub innymi osobami

7. Z innych przyczyn

Przejdź do pyt. 25

T - Tak

N - Nie



**POSZUKIWANIE PRACY**  
Dotyczy osób niepracujących (pyt. 1 symbol 2)

**17. Czy w ciągu ostatnich 4 tygodni poszukiwał(a) Pan(i) pracy?**

1. Tak  
2. Nie, mam pracę załatwioną i czekam na jej rozpoczęcie w ciągu 3 miesięcy  
3. Nie, mam pracę załatwioną i czekam na jej rozpoczęcie po 3 miesiącach → pyt. 20  
4. Nie, z innego powodu → pyt. 20

1
2
3
4

PL020X

**18. Czy w obecnym lub następnym tygodniu mógłby (mogłaby) Pan(i) podjąć pracę?**

1. Tak  
2. Nie, ponieważ muszę zakończyć naukę, szkolenie  
3. Nie, z powodów rodzinnych, osobistych  
4. Nie, z powodu choroby  
5. Nie, z innych powodów

1
2
3
4
5

PL025X

**19. Czy w ciągu ostatnich 4 tygodni podjął(ęła) Pan(i) niżej wymienione starania, aby znaleźć pracę?**

- A. Poszukiwałem(am) pracy poprzez powiatowy urząd pracy  
B. Poszukiwałem(am) pracy poprzez prywatne biuro pośrednictwa pracy  
C. Zamieszczałem(am), odpowiadałem(am) na ogłoszenia  
D. Oczekiwałem(am) na wyniki mojego zgłoszenia do pracy  
E. Oczekiwałem(am) na wyniki naboru do pracy w służbie cywilnej  
F. Poszukiwałem(am) pracy bezpośrednio w zakładach pracy  
G. Poszukiwałem(am) pracy poprzez krewnych i znajomych  
H. Podjąłem(ęła) starania zmierzające do zorganizowania własnego miejsca pracy (poszukiwanie ziemi, pomieszczeń, budynków, sprzętu)  
I. Podjąłem(ęła) starania zmierzające do zorganizowania własnego miejsca pracy (starania o pozyskanie licencji, zezwoleń, środków finansowych)  
J. Przeglądałem(am) ogłoszenia  
K. Uczestniczyłem(am) w testach, rozmowach kwalifikacyjnych  
L. Inne metody

T N

1	2
---	---

AEK19A

1	2
---	---

AEK19B

1	2
---	---

AEK19C

1	2
---	---

AEK19D

1	2
---	---

AEK19E

1	2
---	---

AEK19F

1	2
---	---

AEK19G

1	2
---	---

AEK19H

1	2
---	---

AEK19I

1	2
---	---

AEK19J

1	2
---	---

AEK19K

1	2
---	---

AEK19L

**PRZESZŁOŚĆ ZAWODOWA**

**20. Czy kiedykolwiek wykonywał(a) Pan(i) pracę przynoszącą zarobek lub dochód bądź pomagał(a) nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej?**

*Praca w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin, co najmniej przez 6 miesięcy. Proszę nie uwzględniać dodatkowej pracy studentów oraz pracy dorywczej podejmowanej od czasu do czasu.*

Jeżeli nie → pyt. 27

T N

1	2
---	---

PL015

**21. W jakim zawodzie Pan(i) ostatnio pracował(a)?**

*Proszę podać nazwę wykonywanego zawodu, stanowiska, specjalności, ew. najważniejsze czynności.*

.....  
.....

--	--	--	--

PL050XB

**22. Jaki był Pana(i) status zatrudnienia w ostatnim (głównym) miejscu pracy?**

1. Pracujący na własny rachunek zatrudniający pracowników → pyt. 24  
2. Pracujący na własny rachunek niezatrudniający pracowników → pyt. 25  
3. Pracownik najemny  
4. Pomagający członek rodziny → pyt. 25

1
2
3
4

PL040B

**23. Czy Pana(i) ostatnia praca główna była:**

1. Stała, na czas nieokreślony  
2. Na czas określony, ponieważ jest to okres nauki, przyuczenia do zawodu, stażu  
3. Na czas określony, ponieważ nie mogę znaleźć stałej pracy  
4. Na czas określony, gdyż taka mi odpowiada  
5. Na czas określony, ponieważ jest to okres próbny  
6. Na czas określony z innych przyczyn

1
2
3
4
5
6

PL140XB

**24. Czy w swojej ostatniej pracy nadzorował(a) Pan(i) pracę innych osób?**

T - Tak

N - Nie

T N

1	2
---	---

PL150B

25. W którym roku podjął(ęła) Pan(i) pierwszą pracę przynoszącą zarobek lub dochód bądź pomagał(a) nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej?

*Praca w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin, co najmniej przez 6 miesięcy.*

*Proszę nie uwzględniać dodatkowej pracy studentów oraz pracy dorywczej podejmowanej od czasu do czasu.*

--	--	--	--	--

PL190X

26. Jaki jest Pana(i) ogólny staż pracy (w pełnych latach) jako:

A. Pracownik najemny

--	--

PL200A

B. Pracujący na własny rachunek

--	--

PL200B

C. Pomagający członek rodziny

--	--

AEK26

## STATUS NA RYNKU PRACY

27. Chcielibyśmy teraz zapytać o Pana(i) sytuację zawodową w poprzednim roku. Jaki był Pana(i) status na rynku pracy w kolejnych miesiącach 2004 r.?

A. Styczeń	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210AX
B. Luty	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210BX
C. Marzec	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210CX
D. Kwiecień	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210DX
E. Maj	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210EX
F. Czerwiec	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210FX
G. Lipiec	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210GX
H. Sierpień	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210HX
I. Wrzesień	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210IX
J. Październik	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210JX
K. Listopad	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210KX
L. Grudzień	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			PL210LX

1. Pracownik najemny zatrudniony w pełnym wymiarze godzin
2. Pracownik najemny zatrudniony w niepełnym wymiarze godzin
3. Pracujący na własny rachunek w pełnym wymiarze godzin
4. Pracujący na własny rachunek w niepełnym wymiarze godzin
5. Bezrobotny
6. Emeryt, rencista
7. Uczeń, student
8. Bierny zawodowo z innego powodu
9. Żołnierz zasadniczej służby wojskowej
99. Nie ustalono

28. Proszę powiedzieć, ile miesięcy w 2004 r.:

A. Pracował(a) Pan(i) (najmniej, na własny rachunek) w pełnym wymiarze godzin

--	--

PL070X

B. Pracował(a) Pan(i) (najmniej, na własny rachunek) w niepełnym wymiarze godzin

--	--

PL072X

C. Był(a) Pan(i) bezrobotnym(a)

--	--

PL080X

D. Był(a) Pan(i) na emeryturze, rencie

--	--

PL085X

E. Uczył(a) się Pan(i) w szkole, studiował(a)

--	--

PL087X

F. Był(a) Pan(i) osobą bierną zawodowo z innego powodu niż nauka, pobieranie świadczeń emerytalnych, rentowych czy bycie bezrobotnym(a)

--	--

PL090X

**29. Jaki jest Pana(i) aktualny status na rynku pracy? (samoocena respondenta)**

- 1. Pracujący w pełnym wymiarze godzin
- 2. Pracujący w niepełnym wymiarze godzin
- 3. Bezrobotny
- 4. Uczeń, student, przebywam na nieodpłatnym stażu
- 5. Emeryt, w tym na wcześniejszej emeryturze
- 6. Rencista (z tytułu niepełnosprawności), niezdolny do pracy ze względu na stan zdrowia
- 7. Odbywam zastępczą służbę wojskową
- 8. Prowadzę gospodarstwo domowe, sprawuję opiekę nad innymi osobami
- 9. Bierny zawodowo z innych powodów

1	PL030
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

**Dział 10. DOCHODY Z PRACY NAJEMNEJ**

Podstawowym czynnikiem decydującym o poziomie życia jest sytuacja finansowa. Dlatego też chcielibyśmy poprosić o informację na temat dochodów uzyskanych przez Pana(ia) w 2004 r. z tytułu pracy najemnej wykonywanej w Polsce lub za granicą.

**PRACA NAJEMNA WYKONYWANA W POLSCE**

**1. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. otrzymywał(a) Pan(i) dochody z tytułu wykonywania pracy najemnej w Polsce?**

*Proszę wziąć pod uwagę wszystkie miejsca pracy (główne i dodatkowe; dotyczy pracy rejestrowanej i nierejestrowanej).*

Jeżeli nie → pyt. 6

T	N	
1	2	DP1
_____ zł DP2		
_____ zł DP3		
_____ zł DP4		
_____ zł DP5		

**2. Ile w całym 2004 r. wynosiły Pana(i) łączne dochody netto z wykonywanej pracy najemnej w Polsce?**

*Przez dochody netto rozumiemy kwotę po opłaceniu zaliczek na podatek dochodowy oraz składek na ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe i zdrowotne.*

*Należy wziąć pod uwagę dochody pieniężne objęte podatkiem, jak również dochody nieopodatkowane. Proszę wziąć pod uwagę nie tylko wynagrodzenie zasadnicze, ale również inne dochody pieniężne, takie jak premie, trzynasta pensja, otrzymane akcje firmy, płatne urlopy, napiwki, nagrody, ryczałt za wykorzystanie samochodu prywatnego w celu dojazdu do pracy, jak również zasiłki chorobowe, opiekuńcze i wyrównawcze wypłacane przez pracodawcę. Nie należy natomiast zaliczać do dochodów z pracy najemnej odpraw emerytalnych i odpraw dla osób zwalnianych z pracy.*

*Należy uwzględnić dochody ze wszystkich miejsc pracy.*

**3. Jaka była łączna kwota zaliczek na podatek dochodowy zapłaconych przez Pana(ia) w 2004 r. od swoich dochodów z wykonanej pracy najemnej w Polsce?**

**4. Jaka była łączna kwota składek na ubezpieczenie społeczne (razem emerytalne, rentowe, chorobowe) zapłaconych przez Pana(ia) w 2004 r. z tytułu wykonywania pracy najemnej w Polsce?**

**5. Jaka była łączna kwota składek na ubezpieczenie zdrowotne zapłaconych przez Pana(ia) w 2004 r. z tytułu wykonywania pracy najemnej w Polsce?**

T - Tak

N - Nie

## PRACA NAJEMNA WYKONYWANA ZA GRANICĄ

## 6. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. otrzymywał(a) Pan(i) dochody z tytułu wykonywania pracy najemnej za granicą?

Proszę wziąć pod uwagę wszystkie miejsca pracy (główne i dodatkowe; dotyczy pracy rejestrowanej i nierejestrowanej).

Jeżeli nie → pyt. 10

T	N
1	2

DP6

## 7. Ile w całym 2004 r. wynosiły Pana(i) łączne dochody netto z wykonywanej pracy najemnej za granicą?

Przez dochody netto rozumiemy kwotę po opłaceniu zaliczek na podatek dochodowy oraz składek na ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe i zdrowotne.

Należy wziąć pod uwagę dochody pieniężne objęte podatkiem, jak również dochody nieopodatkowane. Proszę wziąć pod uwagę nie tylko wynagrodzenie zasadnicze, ale również inne dochody pieniężne, takie jak premie, trzynasta pensja, otrzymane akcje firmy, płatne urlopy, napiwki, nagrody, jak również zasiłki chorobowe, opiekuńcze i wyrównawcze wypłacane przez pracodawcę. Nie należy natomiast zaliczać do dochodów z pracy najemnej odpraw emerytalnych i odpraw dla osób zwalnianych z pracy.

Należy uwzględnić dochody ze wszystkich miejsc pracy.

_____	zł
-------	----

DP7

## 8. Jaka była łączna kwota zaliczek na podatek dochodowy zapłaconych przez Pana(ią) w 2004 r. od swoich dochodów z wykonanej pracy najemnej za granicą?

_____	zł
-------	----

DP8

## 9. Jaka była łączna kwota składek na ubezpieczenie społeczne (razem emerytalne, rentowe, chorobowe) i zdrowotne zapłaconych przez Pana(ią) w 2004 r. z tytułu wykonywania pracy najemnej za granicą?

_____	zł
-------	----

DP9

## WYKORZYSTANIE SAMOCHODU SŁUŻBOWEGO DO CELÓW PRYWATNYCH

## 10. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. miał(a) Pan(i) możliwość korzystania z samochodu służbowego?

1. Tak, ale tylko w celach służbowych → dział 11
2. Tak, zarówno w celach służbowych, jak i prywatnych
3. Nie → dział 11

1	DP10
2	
3	

## 11. Przez jaki okres w ciągu 2004 r. mógł(a) Pan(i) korzystać z samochodu służbowego w celach prywatnych?

Proszę wpisać liczbę miesięcy. Jeżeli mniej niż przez 1 miesiąc - wpisać "0".

____	DP11
------	------

## 12. W jakiej części pracodawca pokrywał koszty zużycia paliwa samochodem służbowego użytkowanego przez Pana(ią) w 2004 r. w celach prywatnych?

1. W całości → pyt. 14
2. Częściowo
3. W ogóle nie pokrywał → pyt. 16

1	DP12
2	
3	

## 13. Do jakiej kwoty pracodawca pokrywał koszty zużycia paliwa samochodem służbowego używanego przez Pana(ią) w 2004 r. w celach prywatnych?

Kwota roczna

_____	zł	DP13
-------	----	------

## 14. Ile kilometrów przejechał(a) Pan(i) w 2004 r. samochodem służbowym w celach prywatnych?

_____	DP14
-------	------

## 15. Jakie było przeciętne zużycie paliwa w przeliczeniu na 100 km w samochodzie służbowym używanym przez Pana(ią) w 2004 r. w celach prywatnych?

W przypadku, jeśli używał(a) Pan(i) w 2004 r. w celach prywatnych więcej niż 1 samochodu służbowego, proszę wziąć pod uwagę samochód najdłużej (najczęściej) używany.

A. Benzyna \_\_\_\_\_ l DP15A

B. Olej napędowy \_\_\_\_\_ l DP15B

C. Gaz \_\_\_\_\_ l DP15C

T - Tak

N - Nie

16. Proszę powiedzieć, jakie były marka, model, rok produkcji oraz pojemność silnika samochodu służbowego używanego przez Pana(ią) w 2004 r. w celach prywatnych?

*W przypadku, jeśli używał(a) Pan(i) w 2004 r. w celach prywatnych więcej niż 1 samochodu służbowego, proszę wziąć pod uwagę samochód najdłużej (najczęściej) używany.*

A. Marka i model  DP16A

B. Rok produkcji  DP16B

C. Pojemność silnika w cm<sup>3</sup>  DP16C

17. Czy potrafi Pan(i) oszacować korzyści, jakie osiągnął(ęła) Pan(i) w całym 2004 r. z tytułu użytkowania samochodu służbowego do celów prywatnych?

T	N	
1	2	DP17
<input type="text"/>		zł DP17N

Jeżeli tak → jaka to była kwota?

**Dział 11. DOCHODY Z PRACY NA WŁASNY RACHUNEK POZA ROLNICTWEM**

**DOCHODY Z DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ**

1. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. prowadził(a) Pan(i) działalność gospodarczą na własny rachunek poza rolnictwem w firmie (produkcyjnej, usługowej, handlowej), której był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem?

*Przez działalność gospodarczą należy rozumieć działalność podejmowaną samodzielnie lub w formie spółki cywilnej, jawnej, innej nieposiadającej osobowości prawnej w kraju lub za granicą.*

Jeżeli nie → pyt. 15

T	N	
1	2	DW1

2. Czy prowadzoną działalność gospodarczą zarejestrował(a) Pan(i) z uwagi na wymagania stawiane przez byłego pracodawcę i świadczył(a) Pan(i) usługi na rzecz byłego pracodawcy przy zachowaniu warunków z okresu wykonywania pracy najemnej?

T	N	
1	2	DW2

3. Kto potrafi udzielić najlepszych informacji na temat tej działalności, Pan(i) osobiście czy inny członek gospodarstwa domowego?

1. Pan(i) osobiście → pyt. 5

2. Inny członek gospodarstwa domowego

1		
2		DW3

**Uwaga!** Informacji na temat działalności gospodarczej udziela tylko jedna osoba.

4. Który z członków gospodarstwa domowego potrafi udzielić tych informacji? Wpisać numer osoby z tablicy składu gospodarstwa domowego (NRO).

<input type="text"/>	DW4
----------------------	-----

Imię: .....  
Przejdź do pyt. 15.

5. Chcielibyśmy zapytać Pana(ią) o nakłady bieżące (koszty uzyskania przychodów), jakie poniosła Pana(i) firma w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą. Proszę podać łączną kwotę wydaną w ciągu 2004 r. na prowadzenie Pana(i) firmy.

*Proszę wziąć pod uwagę wydatki na zakup surowców do produkcji, towarów na sprzedaż, opał, gaz, energię elektryczną i ciepłą, zużycie wody do celów produkcyjnych, paliwo, materiały do konserwacji i naprawy środków trwałych (np. części zamienne do środków transportu, smary, inne), usługi związane z konserwacją i naprawą środków trwałych, amortyzację, odsetki od kredytów, podatki od nieruchomości i środków transportu, opłatę za wieczyste użytkowanie gruntu, wynagrodzenia dla wynajmowanych pracowników. W nakładach proszę uwzględnić wynagrodzenia dla członków gospodarstwa domowego zatrudnionych najemnie w Pana(i) firmie.*

<input type="text"/>	zł DW5
----------------------	--------

6. Jaki przychód pieniężny z prowadzonej działalności gospodarczej (w tym sprzedaż towarów, wyprodukowanych wyrobów, świadczenie usług, wynajem nieruchomości należących do firmy, otrzymane subsydia) uzyskał(a) Pan(i) firma w całym 2004 r.?

<input type="text"/>	zł DW6
----------------------	--------

T - Tak

N - Nie

7. Czy w 2004 r. Pana(i) firma uzyskała dochód z prowadzonej działalności gospodarczej?

1. Tak

2. Nie, przychody były równe nakładom

3. Nie, przychody były niższe niż nakłady (strata)

1	DW7
2	
3	

8. Czy w prowadzoną działalność gospodarczą była(y) zaangażowana(e) jako współwłaściciel(e) firmy osoba(y) spoza Pana(i) gospodarstwa domowego?

Jeżeli nie → pyt. 10

T	N	
1	2	DW8

9. Jaki był udział Pana(i) i innych członków Pana(i) gospodarstwa domowego w przychodach i kosztach firmy uzyskanych/poniesionych w 2004 r. z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej?

Jeżeli brak odpowiedzi → wpisać 0.

_____	%	DW9
-------	---	-----

10. Czy mógłby/mogłyby Pan(i) określić, jaką kwotę uzyskaną z prowadzonej działalności gospodarczej przeznaczył(a) Pan(i) w 2004 r. na potrzeby swojego gospodarstwa domowego?

*Proszę nie brać pod uwagę ewentualnych wynagrodzeń wypłacanych członkom gospodarstwa domowego pracującym najemnie w tej działalności gospodarczej.*

Jeżeli tak → jaka to kwota?

T	N	
1	2	DW10

_____	zł	DW10N
-------	----	-------

11. Czy z prowadzonej działalności gospodarczej pobierał(a) Pan(i) jakieś towary/wyroby na potrzeby swojego gospodarstwa domowego lub z tytułu prowadzenia tej działalności wykonywał(a) Pan(i) jakieś usługi na rzecz swojego gospodarstwa domowego?

*Należy wziąć pod uwagę towary, wyroby i usługi pobrane/wykonane nieodpłatnie.*

Jeżeli tak → jaka była wartość pobranych towarów, wyrobów lub wykonanych usług?

T	N	
1	2	DW11

_____	zł	DW11N
-------	----	-------

12. Jaką kwotę zaliczek na podatek dochodowy zapłacił(a) w 2004 r. Pan(i) i inni członkowie gospodarstwa domowego w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą?

_____	zł	DW12
-------	----	------

13. Jaką łączną kwotę składek na ubezpieczenie społeczne (razem emerytalne, rentowe, wypadkowe, chorobowe) zapłacił(a) w 2004 r. Pan(i) i inni członkowie gospodarstwa domowego w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą?

_____	zł	DW13
-------	----	------

14. Jaką łączną kwotę składek na ubezpieczenie zdrowotne zapłacił(a) w 2004 r. Pan(i) i inni członkowie gospodarstwa domowego w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą?

_____	zł	DW14
-------	----	------

**DOCHODY Z INNEGO TYTUŁU**  
(nieuwzględnione w pyt. 1-14)

15. Czy w 2004 r. uzyskał(a) Pan(i) dochody z pracy na własny rachunek z innego tytułu niż prowadzenie działalności gospodarczej - np. z praw autorskich od napisanych dzieł, z tytułu wykonywania wolnego zawodu, udzielania korepetycji?

*Należy uwzględnić również dochody uzyskane z tytułu wykonywania prac sezonowych (np. zbieranie grzybów, runa leśnego), zbierania butelek, złomu, wybierania węgla z biedaszybów.*

*Pytanie dotyczy dochodów rejestrowanych i nierejestrowanych.*

Jeżeli nie → dział 12

T	N	
1	2	DW15

16. Jaki dochód netto uzyskał(a) Pan(i) w 2004 r. z pracy na własny rachunek z innego tytułu niż prowadzenie działalności gospodarczej?

*Przez dochód netto rozumiemy kwotę po opodatkowaniu i opłaceniu składek na ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe, wypadkowe i zdrowotne.*

_____	zł	DW16
-------	----	------

17. Jaka była łączna kwota podatku dochodowego zapłaconego przez Pana(ia) w 2004 r. z pracy na własny rachunek z innego tytułu niż prowadzenie działalności gospodarczej?

_____	zł	DW17
-------	----	------

18. Jaka była łączna kwota składek na ubezpieczenie społeczne (razem emerytalne, rentowe, chorobowe, wypadkowe) zapłaconych przez Pana(ia) w 2004 r. z pracy na własny rachunek z innego tytułu niż prowadzenie działalności gospodarczej?

_____	zł	DW18
-------	----	------

19. Jaka była łączna kwota składek na ubezpieczenie zdrowotne zapłaconych przez Pana(ia) w 2004 r. z pracy na własny rachunek z innego tytułu niż prowadzenie działalności gospodarczej?

_____	zł	DW19
-------	----	------

T - Tak

N - Nie







13. Proszę podać, ile Pana(i) gospodarstwo domowe wydało w 2004 r. na pozostałe, niewymienione wcześniej cele związane z użytkowaniem gospodarstwa rolnego, tzn. na usługi związane z produkcją roślinną, opał, gaz, energię elektryczną, zużycie wody do celów rolniczych, paliwo, drobny sprzęt rolniczy (wiadra, motyki, grabie, kosy, worki, sznurki do snopowiązałek, inne), wynagrodzenia dla wynajmowanych pracowników, opłatę za dzierżawę ziemi wykorzystywanej do celów rolniczych, ewentualne nakłady na prowadzoną na niewielką skalę działalność pozarolniczą związaną z użytkowanym gospodarstwem rolnym (np. sprzedaż przetworów, wynajem pokoi letnikom, zalesianie)?

\_\_\_\_\_ zł DR13

14. Czy w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe płaciło podatki: rolnej i leśnej, od dochodów z działów specjalnych produkcji rolnej (np. ze szklarni, hodowli zwierząt futerkowych), środków transportu użytkowanych w gospodarstwie rolnym (uwaga! podatek ten może być określony również jako "opłata rejestracyjna" środków transportu), inne (np. kary administracyjne)?

T N  

1	2
---	---

 DR14

Jeżeli tak → w jakiej kwocie?

\_\_\_\_\_ zł DR14P

15. Czy w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe płaciło składki z tytułu obowiązkowego ubezpieczenia np. pojazdów i maszyn rolniczych (OC - odpowiedzialności cywilnej), budynków inwentarskich, jak również dobrowolnego ubezpieczenia np. upraw polowych, płodów rolnych, zwierząt gospodarskich?

T N  

1	2
---	---

 DR15

Jeżeli tak → w jakiej kwocie?

\_\_\_\_\_ zł DR15S

16. Ilu członków Pana(i) gospodarstwa domowego [łącznie z Panem(ią)] było w 2004 r. ubezpieczonych w KRUS?

\_\_\_\_\_ DR16

Jeżeli nikt nie był ubezpieczony → pyt. 19

17. Czy Pan(i) jest ubezpieczony(a) w KRUS?

T N  

1	2
---	---

 DR17

18. Jaka była łączna kwota składek zapłaconych w 2004 r. do KRUS z tytułu ubezpieczenia społecznego Pana(i) i innych członków gospodarstwa domowego?

\_\_\_\_\_ zł DR18

19. Czy w 2004 r. spłacał Pan(i) lub inny członek gospodarstwa domowego jaki(e)kolwiek kredyt(y) zaciągnięty(e) z przeznaczeniem na gospodarstwo rolne?

T N  

1	2
---	---

 DR19

Jeżeli nie → pyt. 20

Ile wynosiła w 2004 r. spłata kredytu(ów) zaciągniętego(ych) na gospodarstwo rolne?

A. Rata kredytu(ów) łącznie z odsetkami

\_\_\_\_\_ zł DR19A

B. Odsetki

\_\_\_\_\_ zł DR19B

20. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. uzyskiwał(a) Pan(i) przychody z:

A. Sprzedaży produktów roślinnych pochodzących z upraw polowych (np. zbóż, ziemniaków, roślin przemysłowych, siana)

T N  

1	2
---	---

 DR20A

B. Sprzedaży warzyw, roślin ozdobnych, owoców

1	2
---	---

 DR20B

C. Sprzedaży zwierząt gospodarskich

1	2
---	---

 DR20C

D. Sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego (np. mleka, jaj, mięsa)

1	2
---	---

 DR20D

E. Działalności usługowej z wykorzystaniem własnego sprzętu rolniczego

1	2
---	---

 DR20E

F. Prowadzonej na niewielką skalę działalności pozarolniczej związanej z użytkowanym gospodarstwem rolnym (np. sprzedaż przetworów, wynajem pokoi letnikom, zalesianie)

1	2
---	---

 DR20F

21. Proszę przypomnieć sobie, jaki był w 2004 r. łączny przychód uzyskany ze sprzedaży produktów rolnych i usług rolniczych?

\_\_\_\_\_ zł DR21

Należy również uwzględnić przychody z prowadzonej na niewielką skalę działalności pozarolniczej związanej z użytkowanym gospodarstwem rolnym (np. sprzedaż przetworów, wynajem pokoi letnikom, zalesianie).

T - Tak

N - Nie



## EMERYTURY I RENTY ZAGRANICZNE

3. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. uzyskiwał(a) Pan(i) któreś z niżej wymienionych świadczeń zagranicznych?

## A. Emerytura (w tym wcześniejsza emerytura)

	T N		
	1 2		DS3A
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS3AN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS3AP

## B. Renta z tytułu niezdolności do pracy

	T N		
	1 2		DS3B
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS3BN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS3BP

## C. Renta rodzinna

*W przypadku gdy renta rodzinna jest przyznana na dziecko, które nie ukończyło 16. roku życia, świadczenie należy wpisać w kwestionariuszu dla gospodarstwa domowego w dziale 4 pyt. 11.*

	T N		
	1 2		DS3C
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS3CN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS3CP

## INNE ŚWIADCZENIA

4. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. uzyskiwał(a) Pan(i) świadczenia z prywatnych funduszy emerytalnych (świadczenia z Pracowniczych Programów Emerytalnych, Ubezpieczeniowych Funduszy Kapitałowych, Funduszy Inwestycyjnych, Ubezpieczeń Rentowych)?

	T N		
	1 2		DS4
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS4N
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS4P

5. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. otrzymał(a) Pan(i) niżej wymienione świadczenia? Proszę również określić wysokość otrzymywanych świadczeń.

## A. Zasiłek dla bezrobotnych

	T N		
	1 2		DS5A
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS5AN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS5AP

## B. Inne świadczenia dla bezrobotnych (dodatek szkoleniowy, stypendium, dodatek aktywizacyjny i inne)

	T N		
	1 2		DS5B
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS5BN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS5BP

## C. Zasiłek przedemerytalny

	T N		
	1 2		DS5C
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS5CN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS5CP

## D. Świadczenie przedemerytalne

	T N		
	1 2		DS5D
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS5DN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS5DP

## E. Odprawa z pracy wypłacana osobom zwalnianym

	T N		
	1 2		DS5E
Kwota netto		<input type="text"/>	zł DS5EN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		<input type="text"/>	zł DS5EP

T - Tak

N - Nie

<b>F. Zasiłek chorobowy wypłacany przez ZUS po ustaniu stosunku pracy</b>	<table border="1"><tr><td>T</td><td>N</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	T	N	1	2	DS5F						
T	N											
1	2											
Kwota netto	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł											DS5FN
Kwota odprowadzonych podatków, składek	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł											DS5FP
<b>G. Zasiłek chorobowy wypłacany rolnikom z KRUS</b>	<table border="1"><tr><td>T</td><td>N</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	T	N	1	2	DS5G						
T	N											
1	2											
Kwota netto	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł							DS5GN				
Kwota odprowadzonych podatków, składek	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł							DS5GP				
<b>H. Odszkodowanie z tytułu uszczerbku na zdrowiu</b>	<table border="1"><tr><td>T</td><td>N</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	T	N	1	2	DS5H						
T	N											
1	2											
Kwota netto	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł											DS5HN
Kwota odprowadzonych podatków, składek	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł											DS5HP
<b>I. Zasiłek pielęgnacyjny</b>	<table border="1"><tr><td>T</td><td>N</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	T	N	1	2	DS5I						
T	N											
1	2											
<i>W przypadku gdy zasiłek pielęgnacyjny jest przyznany na dziecko, które nie ukończyło 16. roku życia, świadczenie należy wpisać w kwestionariuszu dla gospodarstwa domowego w dziale 4, pkt 11.</i>												
Kwota netto	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł							DS5IN				
<b>J. Stypendium specjalne dla niepełnosprawnych studentów</b>	<table border="1"><tr><td>T</td><td>N</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	T	N	1	2	DS5J						
T	N											
1	2											
Kwota netto	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł							DS5JN				
<b>6. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. otrzymał(a) Pan(i) stypendium (np. za wyniki w nauce, socjalne, naukowe na wyższej uczelni, doktoranckie, inne)?</b>	<table border="1"><tr><td>T</td><td>N</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	T	N	1	2	DS6						
T	N											
1	2											
Kwota netto	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł							DS6N				

**Dział 14. PRYWATNE FUNDUSZE EMERYTALNE**

<b>1. Czy w 2004 r. płacił(a) Pan(i) dobrowolną składkę na prywatny fundusz emerytalny (tzw. III filar)*, która miałaby zapewnić Panu(i) emeryturę lub rentę inwalidzką?</b>	<table border="1"><tr><td>T</td><td>N</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	T	N	1	2	PFE1						
T	N											
1	2											
Jeżeli nie → koniec wywiadu												
<small>* Składki wpłacane do Pracowniczych Programów Emerytalnych, Ubezpieczeniowych Funduszy Kapitałowych, Funduszy Inwestycyjnych, Ubezpieczeń Rentowych, Indywidualnych Kont Emerytalnych.</small>												
<b>2. Jaką kwotę dobrowolnej składki wpłacił(a) Pan(i) na ten cel w 2004 r.?</b>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> zł											PFE2
<b>3. Czy składki te były już zawarte w kwocie składek, którą Pan(i) podał(a) uprzednio?</b>	<table border="1"><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr></table>	1	2	3	PFE3							
1												
2												
3												
1. Tak, w składkach pobieranych z pracy najemnej												
2. Tak, w składkach związanych z pracą wykonywaną na własny rachunek												
3. Nie												

T - Tak

N - Nie

**Dział 15. OCENA WYWIADU INDYWIDUALNEGO**

Do wypełnienia przez ankietera po zakończeniu wywiadu

**1. Jaką część ogólnego czasu trwania wywiadu indywidualnego zajęło uzyskanie informacji dotyczących dochodów (w %)?**

--	--

OWI1

**2. Proszę podać numery pytań, których respondent nie rozumiał:**

A. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI2A

B. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI2B

C. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI2C

D. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI2D

E. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI2E

F. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI2F

Zakodować w następujący sposób: Dział 7 pyt. 4 → 0704  
Dział 11 pyt. 10 → 1110

Nie było takich pytań → 0000 (wpisać tylko w punkcie A, w pozostałych punktach pozostawić puste pola).

**3. Proszę podać numery pytań, na które respondent odpowiadał niechętnie:**

A. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI3A

B. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI3B

C. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI3C

D. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI3D

E. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI3E

F. Dział ..... pyt. ....

--	--	--	--	--

OWI3F

Zakodować jak w pytaniu 2.

**4. Czy odpowiadając na pytania dotyczące sytuacji dochodowej, płaconych podatków i składek, respondent odpowiadał:**

1. Z pamięci

1
---

OWI4

2. Posługując się dokumentami podatkowymi

2
---

3. Posługując się innymi dokumentami (niepodatkowymi)

3
---

4. Posługując się zarówno dokumentami podatkowymi, jak i niepodatkowymi

4
---

5. Częściowo z pamięci, częściowo korzystając z dokumentów

5
---

0. Nie dotyczy

0
---

Jeżeli nie dotyczy → pyt. 6B

**5. Czy odpowiadając na pytania o dochody oraz płacone podatki i składki, respondent sięgał do dokumentów (podatkowych, innych)?**

1. Zanim zaproponował to ankieter

1
---

OWI5

2. Po sugestii ankietera

2
---

3. Nie sięgnął po żadne dokumenty mimo sugestii ankietera

3
---

**6. Pana(i) zdaniem, biorąc pod uwagę przebieg wywiadu, jakość zebranych danych jest:**

A. W zakresie zmiennych dochodowych

1. Bardzo dobra

1
---

OWI6A

2. Dobra

2
---

3. Do zaakceptowania

3
---

4. Wątpliwa

4
---

B. W zakresie zmiennych pozadochodowych

1. Bardzo dobra

1
---

OWI6B

2. Dobra

2
---

3. Do zaakceptowania

3
---

4. Wątpliwa

4
---

**7. Jakie było Pana(i) zdaniem nastawienie respondenta do wywiadu?**

1. Życzliwe

1
---

OWI7

2. Obojętne

2
---

3. Niechętne

3
---

Uwagi ankietera:

## Szanowni Państwo

ZAKŁAD WYDAWNICTW I POLIGRAFII CENTRUM OBSŁUGI KANCELARII PREZESA RADY MINISTRÓW informuje, że stosownie do art. 26 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. Nr 62, poz. 718, z późn. zm.) urzędy terenowe organów administracji rządowej oraz organów samorządu terytorialnego zobowiązane są do prowadzenia zbiorów **Dziennika Ustaw**, **Monitora Polskiego** oraz **Monitora Polskiego B** i udostępniania nieodpłatnie do powszechnego wglądu w miejscach do tego przeznaczonych w siedzibach i godzinach pracy urzędów.

Prenumeratę roczną oraz egzemplarze bieżące i archiwalne można zamówić **listownie** pod adresem: **Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, Zakład Wydawnictw i Poligrafii, ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa**

lub **faksem** pod numerem (0-prefix-22) 694-62-06, 694-67-03.

Przy zakupie pojedynczych egzemplarzy prosimy o określenie formy płatności: przelew lub za zaliczeniem pocztowym.

### Ceny brutto prenumeraty\*) na 2005 r. (w tym 7% VAT):

**DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ — 1356,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ „MONITOR POLSKI” — 275,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ „MONITOR POLSKI B” — 2320,00 zł**

Ogłoszenia sprawozdań finansowych spółek akcyjnych i innych podmiotów gospodarczych

**DZIENNIK URZĘDOWY MINISTRA ZDROWIA — 89,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY MINISTRA FINANSÓW — 84,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI — 26,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY MINISTRA ŚRODOWISKA I GŁÓWNEGO INSPEKTORA OCHRONY ŚRODOWISKA — 34,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY MINISTRA SKARBU PAŃSTWA — 15,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY MINISTRA INFRASTRUKTURY — 390,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY URZĘDU REGULACJI TELEKOMUNIKACJI I POCZTY — 75,00 zł**

**DZIENNIK URZĘDOWY MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI — 83,00 zł**

**PRZEGLĄD LEGISLACYJNY — 329,00 zł**

Dokumenty i informacje o działalności Rady Legislacyjnej przy Prezesie Rady Ministrów oraz artykuły i studia dotyczące problemów legislacji, źródeł prawa, procedur i technik legislacyjnych

**BIULETYN ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH — 2196,00 zł**

II–IV kwartał — 1647,00 zł

III–IV kwartał — 1098,00 zł

Ogłoszenia o przetargach i wynikach postępowań

Informujemy, że nie przyjmujemy zarówno rezygnacji z prenumeraty, jak i zmniejszenia ilości prenumerowanych egzemplarzy. Wyjątek stanowi likwidacja instytucji lub firmy oraz uzasadnione wydarzenie losowe osób fizycznych.

\*) Cena prenumeraty nie obejmuje załączników.

Egzemplarze bieżące oraz archiwalne można nabywać:

- w Zakładzie Wydawnictw i Poligrafii Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa, tel. 694-67-00, 694-60-96 — na podstawie nadesłanego zamówienia (wyłącznie sprzedaż wysyłkowa);
- w punktach sprzedaży Dziennika Ustaw i Monitora Polskiego w Warszawie (sprzedaż wyłącznie za gotówkę):
  - ul. Powsińska 69/71, tel. 694-62-96
  - al. Szucha 2/4, tel. 629-61-73 (od 2000 r.)

**Reklamacje z powodu niedoręczenia poszczególnych numerów zgłaszać należy na piśmie do Zakładu Wydawnictw i Poligrafii Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa, do 15 dni po otrzymaniu następnego kolejnego numeru**

O wszelkich zmianach nazwy lub adresu prenumeratora prosimy niezwłocznie informować na piśmie Zakład Wydawnictw i Poligrafii Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów

**Dziennik Ustaw i Monitor Polski (spis treści) dostępne są w Internecie pod adresem [www.cokprm.gov.pl](http://www.cokprm.gov.pl)**

**Wydawca:** Kancelaria Prezesa Rady Ministrów

**Redakcja:** Rządowe Centrum Legislacji — Redakcja Dziennika Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej oraz Dziennika Urzędowego Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”, Al. Ujazdowskie 1/3, 00-583 Warszawa, tel. 622-66-56

**Skład, druk i kolportaż:** Zakład Wydawnictw i Poligrafii Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa, tel.: 694-67-50, 694-67-52; faks 694-62-06  
Bezpłatna infolinia: 0-800-287-581 (czynna w godz. 7<sup>30</sup>–15<sup>30</sup>)  
[www.cokprm.gov.pl](http://www.cokprm.gov.pl)  
e-mail: [dziust@cokprm.gov.pl](mailto:dziust@cokprm.gov.pl)

DU 0117 2005 wyd.00



5 900248449089 >

Tłoczono z polecenia Prezesa Rady Ministrów w Zakładzie Wydawnictw i Poligrafii Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa