



# DZIENNIK USTAW

## RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 8 kwietnia 2016 r.

Poz. 469

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO<sup>1)</sup>

z dnia 1 kwietnia 2016 r.

**w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonym przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Na podstawie art. 224h ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zwanemu dalej „ministrem”, informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 224h ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji;
- 2) tryb udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 224h ust. 1 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

**§ 2.** Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 224h ust. 1 ustawy, dyrektor szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, zwanej dalej „szkołą”, przekazuje w 2016 r. na:

- 1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, albo
- 2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

**§ 3. 1.** Wniosek o udzielenie szkole dotacji celowej, o której mowa w art. 224h ust. 1 ustawy, zwany dalej „wnioskiem”, jest sporządzany w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

**§ 4.** Dyrektor szkoły przekazuje ministrowi, za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej, zwanego dalej „Centrum”, wniosek wraz z załączonymi do tego wniosku informacjami, o których mowa w § 2, w postaci papierowej albo elektronicznej.

---

<sup>1)</sup> Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. poz. 1894).

**§ 5. 1.** Centrum dokonuje weryfikacji pod względem formalnym i rachunkowym danych zawartych we wniosku oraz w załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 2. W przypadku stwierdzenia błędów formalnych lub rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, informuje dyrektora szkoły o uchybieniach.

2. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach, przekazuje Centrum poprawiony wniosek wraz z informacjami, o których mowa w § 2, uwzględniające wskazane przez Centrum uchybienia lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nich zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

**§ 6. 1.** Dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, udziela minister za pośrednictwem Centrum.

2. Ustaloną, na podstawie wniosku, o którym mowa w § 4, oraz załączonych do tego wniosku informacji, o których mowa w § 2, albo na podstawie poprawionego wniosku oraz załączonych do tego wniosku informacji, o których mowa w § 5 ust. 2, kwotę dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, Centrum przekazuje na rachunek bankowy szkoły.

**§ 7. 1.** Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, udzielonej w 2016 r., dyrektor szkoły przekazuje na:

- 1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, albo
- 2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

2. Do rozliczenia dyrektor szkoły dołącza kopie dokumentów potwierdzających poniesione wydatki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych lub na pokrycie kosztów ich drukowania lub powielania w celach dydaktycznych, lub zakup urządzeń umożliwiających ich drukowanie lub powielanie.

**§ 8.** Dyrektor szkoły przekazuje ministrowi, za pośrednictwem Centrum, rozliczenie, o którym mowa w § 7, w postaci papierowej albo elektronicznej.

**§ 9. 1.** Centrum dokonuje weryfikacji danych zawartych w rozliczeniu, o którym mowa w § 7, pod względem formalnym i rachunkowym, odpowiednio, z danymi określonymi we wniosku, o którym mowa w § 4, oraz załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 2, albo z danymi określonymi we wniosku oraz załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 5 ust. 2. W przypadku stwierdzenia w rozliczeniu błędów formalnych lub rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania rozliczenia, informuje dyrektora szkoły o uchybieniach.

2. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach, przekazuje Centrum korektę rozliczenia uwzględniającą wskazane przez Centrum uchybienia lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nim zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

**§ 10.** Wnioski, informacje oraz rozliczenia, o których mowa w rozporządzeniu, przekazywane w postaci elektronicznej opatruje się bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu w rozumieniu ustawy z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym (Dz. U. z 2013 r. poz. 262, z 2014 r. poz. 1662 oraz z 2015 r. poz. 1893).

**§ 11. 1.** Centrum w przypadku stwierdzenia wykorzystania dotacji, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia pobrania dotacji nienależnie lub w nadmiernej wysokości sporządza informację, którą przekazuje niezwłocznie ministrowi.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, stosuje się przepisy o finansach publicznych w zakresie dotyczącym dotacji udzielanych z budżetu państwa.

**§ 12.** Traci moc rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 września 2014 r. w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 1219).

**§ 13.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.





Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podreżniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podreżników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podreżników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum <sup>3)</sup>										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 1, kol. 3, 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										

3) Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podreżników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów danej klasy.







Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 8–19)										

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 3, 4, 5, 6 i 7 jest następujący:

- wydatki bieżące .....
- wydatki majątkowe .....

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 9 i 10 jest następujący:

- wydatki bieżące .....
- wydatki majątkowe .....

.....  
data sporządzenia, pieczęć\*\*\*) i podpis dyrektora szkoły

\*) Niepotrzebne skreślić

\*\*) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.



Załącznik nr 2

WZÓR

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

**Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/gimnazjum<sup>\*)</sup> w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>\*)</sup>**

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji<sup>\*)</sup>
- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017											
2	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 <sup>1)</sup>											
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podreżczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podreżczniki lub materiały edukacyjne <sup>2)</sup>											
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 <sup>1)3)</sup>											
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego											

1) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2) Należy wypłacić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016.

3) Należy wypłacić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasa I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<p>2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podreżniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,</li> <li>– podreżniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum</li> </ul>										
6	<p>Wzrost liczby uczniów odpowiednich klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe</p>										
7	<p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podreżników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,</li> <li>– podreżników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum<sup>4)</sup></li> </ul>										

4) Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podreżników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów danej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Liczba uczniów klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 1, kol. 3, 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika <sup>5)</sup> , – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały										

<sup>5)</sup> Ilkrot w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.







Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3, 4, 5, 6 i 7 jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł.
- wydatki majątkowe ..... zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10 jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł.
- wydatki majątkowe ..... zł.

.....  
data sporządzenia, pieczęć\*\*\*) i podpis dyrektora szkoły

\*) Niepotrzebne skreślić.

\*\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

\*\*\*) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

## WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

.....

Adres

.....

REGON

.....

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

.....

.....

**Wniosek o udzielenie szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne na poziomie szkoły podstawowej/ gimnazjum<sup>\*)</sup> dotacji celowej w roku 2016 na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych**

Na podstawie art. 22a<sup>h</sup> ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22a<sup>h</sup> ust. 1 wyżej wymienionej ustawy, na rok 2016, w kwocie ..... zł  
(słownie:.....)

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły: .....

(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu w roku 2016 na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....  
data sporządzenia, pieczęć<sup>\*\*)</sup> i podpis dyrektora szkoły

Do wniosku dołączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w roku 2016 na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

<sup>\*)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>\*\*)</sup> W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie  
 .....  
 Adres  
 .....  
 REGON  
 .....

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego  
 .....  
 .....

**Rozliczenie**  
**wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/gimnazjum<sup>\*)</sup> w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>1)</sup> na wyposażenie klas I–III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na						X			X	X

<sup>1)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.





Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
10	– poz. 7, kol. 6 i 7, poz. 7, kol. 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jezeli maksymalna kwota dotacji celowej naleznej w 2016 r. jest wieksza niz kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10) nalezy wpisac kwote dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10)</i>											
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8											
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9											
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasach I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 <sup>4)</sup>											
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasach I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 <sup>5)</sup>											
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12. <i>Jezeli różnica jest ujemna, nalezy wpisac „0”</i>											
	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13.											

4) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

5) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.





Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe										
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 18. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>										
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>										
22	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21										

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 3-7) jest następujący:

- wydatki bieżące .....
- wydatki majątkowe .....

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące .....
- wydatki majątkowe .....

.....

data sporządzenia, pieczęć<sup>\*)</sup> i podpis dyrektora szkoły

<sup>\*)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>\*\*)</sup> W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

## WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie  
 .....  
 Adres  
 .....  
 REGON  
 .....

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego  
 .....  
 .....

**Rozliczenie**  
 wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/gimnazjum<sup>\*)</sup> w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>\*\*)</sup>

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm), zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(nałożyć zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszeżególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>1)</sup> na wyposażenie klas I, II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne											
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>2)</sup> na wyposażenie klas I–V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w materiały ćwiczeniowe											
3	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 <sup>3)</sup> , którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne											
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w											

<sup>1)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na zadanie wyszeżególnione w poz. 1.

<sup>2)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na zadanie wyszeżególnione w poz. 2.

<sup>3)</sup> Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów odpowiednich klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem			
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III					
1	2													12	
5	zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne														
6	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017 <sup>4)</sup> , 4)														
6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust 8 pkt 2 ustawy														
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust 6 ustawy														
8	Rzeczywista liczba uczniów w klas I-V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe														
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I-III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika <sup>5)</sup> ,														

4) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

5) Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.





Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
14	szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 <sup>6)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasach I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 <sup>7)</sup>												
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz.13. <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14. <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne												
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do												

6) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

7) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.



Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3-7) jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł,  
- wydatki majątkowe ..... zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł,  
- wydatki majątkowe ..... zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć<sup>\*)</sup> i podpis dyrektora szkoły

\*) Niepotrzebne skreślić.

\*\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

\*\*\*) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.