



DZIENNIK USTAW

RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 19 marca 2020 r.

Poz. 479

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 5 marca 2020 r.

w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r.

Na podstawie art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa na 2020 r.:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły, o której mowa w § 1 pkt 1, jednostce samorządu terytorialnego, są sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2268).

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w 2020 r. dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje celowe, o których mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 15 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności, uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 55 ust. 6 ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w 2020 r. są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę między wysokością środków na dotację celową, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, wynikającą z wniosków o udzielenie tych dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonanym podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż do dnia 30 września, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w terminie do:

- 1) dnia 4 czerwca – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 15 kwietnia do dnia 5 maja;
- 2) dnia 9 sierpnia – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 6 maja do dnia 10 lipca;
- 3) dnia 15 października – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 11 lipca do dnia 15 września.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, oraz rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, przekazuje się w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym albo
- 2) papierowej i elektronicznej.

2. Dane przekazane w postaci elektronicznej, o której mowa w ust. 1 pkt 2, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2020 r.

Minister Edukacji Narodowej: *D. Pionkowski*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji
Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. (poz. 479)

Załącznik nr 1

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....	
Adres	Kod TERYT
.....	
REGON	
.....	

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2020 r.

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy									
2	Prognostowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do: – liczby uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2019/2020 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy V, VI i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2019/2020 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾									
3	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę podstawową: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy II i III, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V, VI i VIII ⁵⁾									
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego									

¹⁾ Ilętroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 nie funkcjonowały klasy II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy (udzielonej odpowiednio w 2018 r. lub 2019 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 5–12)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne (poz. 13, kol. 11) wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognostowana liczba uczniów danyh klas w roku szkolnym 2020/2021									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe (poz. 2, kol. 11) wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkola podstawowa/szkola artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾	Razem
		klasa I klasa II klasa III klasa IV klasa V klasa VI klasa VII klasa VIII	
1	2	3	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2019 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła: – podreżcniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podreżcniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy I-III, – podreżcniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV-VIII ⁶⁾		
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2019 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁷⁾		
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, którym szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła podreżcniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾		
4	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podreżcniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podreżcniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia)		
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podreżcniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia)		

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r.

7) pounifikacji i two materiałów edukacyjnychnie podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r. Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r.

8) W przypadku poz. 3 kol. 9 i 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

[illegible]

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 13, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 8, kol. 11) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

..... data sporządzenia
..... pieczęć i podpis dyrektora szkoły*)

*) W przypadku informacji przekazywanej w postaci:
1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
2) papierowej i elektronicznej:
a) w informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
b) w informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 2

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2020 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 ³⁾									
2	Prognostowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do: – liczby uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2019/2020 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy V, VI i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2019/2020 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾									
3	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 ³⁾⁵⁾									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę podstawową: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy II i III, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V, VI i VIII ⁶⁾									

¹⁾ Hlekoć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

3) Niepotrzebne skreślić.

4) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła podstawowa lub szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planuje zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziału obejmującego uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

5) Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020.

6) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 nie funkcjonowały klasy II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Liczba uczniów klasy II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 9 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 4 i 5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy (udzielonej odpowiednio w 2018 r. lub 2019 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	wskaźnika)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 4 i 5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 15, kol. 11) wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognoszowana liczba uczniów danyh klas w roku szkolnym 2020/2021									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 2, kol. 11) wynosi

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2019 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV–VIII ⁷⁾									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2019 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁸⁾									
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, którym szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁹⁾									
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła podstawowa w roku szkolnym 2019/2020 ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾									
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła podstawowa w roku szkolnym									

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r.

⁹⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 i 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej; ²⁾							Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
1	2								11
6	2019/2020 ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾ Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)								
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)								
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)								
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)								
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:								

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkola podstawowa/szkola artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾	Razem
		klasa I klasa II klasa III klasa IV klasa V klasa VI klasa VII klasa VIII	
1	2	3 4 5 6 7 8 9 10	11
	– poz. 4, kol. 3–5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)		
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)		
12	Środki podlegające refundacji (suma kwot wskazanych w poz. 6–11)		

IV. Kwota dotacji celowej (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 11) i pkt III (poz. 12, kol. 11) zł, z tego:

- | | | |
|---|-------------------|-----------|
| - | wydatki bieżące | zł, |
| - | wydatki majątkowe | zł. |

data sporządzenia

pieczęć i podpis dyrektora szkoły^(*)

data sporządzenia

pieczęć i podpis dyrektora szkoły

**) W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej:
 - a) w informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 3

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) wniosek	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....	
Adres	Kod TERYT
.....	
REGON	
.....	

Wniosek o udzielenie szkole prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w 2020 r.

Na podstawie art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 tej ustawy, na 2020 r. w kwocie

(słownie:.....zł).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:
(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2020 r.

.....
data sporządzenia pieczęć i podpis dyrektora szkoły^{*)}

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2020 r.

^{*)} W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej:
 - a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2020 r.

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowych ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do: – liczby uczniów klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2019/2020 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas V, VI i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2019/2020 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas ⁴⁾									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas II i III, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas V, VI i VIII ⁵⁾									
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego									

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowych prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 nie funkcjonowały klasy II, III, V, VI i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy II, III, V, VI i VIII szkół podstawowych.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tych klas (udzielonej odpowiednio w 2018 r. lub 2019 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	może być wyższa od łączny liczb uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 5–12)									
14	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 13, kol.11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
15	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 13, kol. 11 i poz. 14, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, w tym koszty obsługi edukacyjne (poz. 15, kol. 11), wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoly podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2019 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII ⁶⁾									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2019 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁷⁾									
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾									
4	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia)									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r.

⁸⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 i 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

[illegible]

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespółów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 10, kol. 11) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia
.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa *)

*) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:
1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
2) papierowej i elektronicznej:
a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa.

Załącznik nr 5

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2020 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 ³⁾									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do: – liczby uczniów klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2019/2020 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas V, VI i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2019/2020 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 ^{3),5)}									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas II i III, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas V, VI i VIII ⁶⁾									

1) Ilętroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.
- 3) Niepotrzebne skreślić.
- 4) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddziały danych klas, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziałów obejmujących uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.
- 5) Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020.
- 6) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 nie funkcjonowały klasy II, III, V, VI i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy II, III, V, VI i VIII szkół podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonań takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tych klas (udzielonej odpowiednio w 2018 r. lub 2019 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 4 i 5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									
16	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 15, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
17	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15, kol. 11 i poz. 16, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoly podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2019 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII ⁷⁾									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2019/2020 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2019 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁸⁾									
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁹⁾									
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2019/2020 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾									
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2019/2020 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe									

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2019/2020 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2020 r.

⁹⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 i 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾							Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
1	2 dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾								11
6	Srodki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)								
7	Srodki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)								
8	Srodki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 2, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 2, kol. 6-10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)								
9	Srodki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)								
10	Srodki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 4, kol. 3-5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika,								

¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej ²⁾							Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
I	2 – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika) Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	3	4	5	6	7	8	9	10
11									
12	Środki podlegające refundacji (suma kwot wskazanych w poz. 6–11)								
13	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 12, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy								
14	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 12, kol. 11 i poz. 13, kol. 11)								

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespółów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 14, kol. 11) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia
.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa **)

**) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:
1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
2) papierowej i elektronicznej:
a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa.

Załącznik nr 6

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....	
Adres	Kod TERYT
.....	
REGON	
.....	

Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymanej w 2020 r.

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2020 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2020 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2020 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2020 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2020 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2020 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

¹⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2020 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020.

²⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 3.

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 wskazaną w poz. 2, kol. 3	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 wskazaną w poz. 5, kol. 3	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 6, kol. 3)	

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 6, kol. 3, pkt II poz. 6, kol. 3 i pkt III poz. 7, kol. 3) wynosi: zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia
.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły*)

*) W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej:
 - a) w rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 7

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....	
Adres	Kod TERYT
.....	
REGON	
.....	

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymanej w 2020 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2020 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2020 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2020 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2020 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2020 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2020 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

¹⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2020 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020.

²⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 3.

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 wskazaną w poz. 2, kol. 3	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 wskazaną w poz. 5, kol. 3	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 6, kol. 3)	

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 6, kol. 3, pkt II poz. 6, kol. 3 i pkt III poz. 7, kol. 3) wynosi: zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły^{**) **)}

^{**) W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:}

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej:
 - a) w rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 8

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
Kod TERYT
.....

Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymanej w 2020 r.

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego oraz szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozyty).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1.	
		2.	
			
		Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2020 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1.	
		2.	
			
		Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2020 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1.	
		2.	
			
		Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2020 r.	1.	
		2.	
			
		Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2020 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1.	
		2.	
			
		Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1.	
		2.	
			
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2020 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 oraz kosztów obsługi zadania.

³⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 4.

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe

Uwaga: w poz. 1–6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. ²⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2020 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1. 2. Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. na wyposażenie klas I–VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2020 r.	1. 2. Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2020 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1. 2. Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1. 2.	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Uwaga: w poz. 1–7, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkół podstawowych	1. 2. Suma	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkół podstawowych	1. 2. Suma	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 wskazaną w poz. 2, kol. 4	1. 2. Suma	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkół podstawowych	1. 2. Suma	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkół podstawowych	1. 2. Suma	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 wskazaną w poz. 5, kol. 4	1. 2. Suma	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 6, kol. 4)	1. 2.	
8	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 7, kol. 4)		

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegającej zwrotowi (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 7, kol. 4, pkt II poz. 7, kol. 4 i pkt III poz. 8, kol. 4) wynosi:
zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

Łączna liczba szkół objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia
.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa *)

*) W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:
1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
2) papierowej i elektronicznej:
a) w rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
b) w rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa.

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymane w 2020 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego oraz szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1.	
		2.	
			
		Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2020 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1.	
		2.	
			
		Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2020 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1.	
		2.	
			
		Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2020 r.	1.	
		2.	
			
		Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2020 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1.	
		2.	
			
		Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1.	
		2.	
			
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2020 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 oraz kosztów obsługi zadania.

³⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 4.

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1.	
		2.	
			
		Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2020 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1.	
		2.	
			
		Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2020 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1.	
		2.	
			
		Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2020 r.	1.	
		2.	
			
		Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2020 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2020 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1.	
		2.	
			
		Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1.	
		2.	
			
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1–7, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkół podstawowych	1. 2. Suma	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkół podstawowych	1. 2. Suma	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 wskazaną w poz. 2, kol. 4	1. 2. Suma	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2020 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkół podstawowych	1. 2. Suma	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkół podstawowych	1. 2. Suma	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 wskazaną w poz. 5, kol. 4	1. 2. Suma	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 6, kol. 4)	1. 2.	
8	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 7, kol. 4)		

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegającej zwrotowi (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 7, kol. 4, pkt II poz. 7, kol. 4 i pkt III poz. 8, kol. 4) wynosi:

zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

Łączna liczba szkół objętych dotacją celową

.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa **)

.....
data sporządzenia

**) W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:
1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
2) papierowej i elektronicznej:
a) w rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
b) w rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa.