



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 25 kwietnia 2022 r.

Poz. 885

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia 14 kwietnia 2022 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki,
materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r.**

Na podstawie art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 i 2445) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. (Dz. U. poz. 716) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;
- 2) załącznik nr 2 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia;
- 3) załącznik nr 4 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia;
- 4) załącznik nr 5 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Minister Edukacji i Nauki: wz. *D. Pionkowski*

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18).

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji
i Nauki z dnia 14 kwietnia 2022 r. (poz. 885)

Załącznik nr 1

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Adres	Kod TERYT
REGON	

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2022 r.

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾							Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
1	2								11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy								
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniów klasy I szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2021/2022 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas IV i VII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas V i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2021/2022 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾								
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾								

¹⁾ Ilęćroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023:

1) liczba uczniów klas I, IV i VII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 lub

2) liczba uczniów klas II, V i VIII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2021/2022.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy:

1) w roku szkolnym 2020/2021 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy I, IV i VII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub

2) w roku szkolnym 2021/2022 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

[illegible]

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 lub 2021/2022, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy (udzielonej odpowiednio w 2020 r. lub 2021 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 5–12)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne (poz. 13, kol. 11) wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognoszowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe (poz. 2, kol. 11) wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV–VIII ⁶⁾ Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁷⁾									
2										
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022, którym szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾									
4	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia)									
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia)									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

⁸⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkola podstawowa/szkola artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾	Razem
		klasa I klas II klas III klas IV klas V klas VI klas VII klas VIII	
1	2	3	11
6	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 6-10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)		
7	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 6, 8 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)		
8	Srodki podlegające refundacji (suma kwot wskazanych w poz. 4-7)		

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 13, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 8, kol. 11) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły*)

*) W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej:
 - a) w informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 2

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....	
Adres	Kod TERYT
.....	
REGON	
.....	

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2022 r.^{*)}

- Dotyczy uczniów:
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
 - ☐ niesłyszących
 - ☐ słabosłyszących
 - ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 i 2445), zwanej dalej „ustawą”
 - ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
 - ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
 - ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023 ³⁾									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniów klasy I szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2021/2022 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas IV i VII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas V i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2021/2022 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023 ^{3),5)}									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę podstawową: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego									

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.
- 3) Niepotrzebne skreślić.

W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła podstawowa lub szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planuje zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziału obejmującego uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) liczba uczniów klas I, IV i VII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 lub
- 2) liczba uczniów klas II, V i VIII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2021/2022.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy:

- 1) w roku szkolnym 2020/2021 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy I, IV i VII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub
- 2) w roku szkolnym 2021/2022 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy I i II, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV, V, VII i VIII ⁶⁾ Liczba uczniów klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 lub 2021/2022, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy (udzielonej odpowiednio w 2020 r. i 2021 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I 3	klasa II 4	klasa III 5	klasa IV 6	klasa V 7	klasa VI 8	klasa VII 9	klasa VIII 10	
1	2									11
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 15, kol. 11) wynosi

zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 2, kol. 11) wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾							Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła: – podreżniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podreżniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy I–III, – podreżniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV–VIII ⁷⁾								
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁸⁾								
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022, którym szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniła podreżniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁹⁾								
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła podstawowa w roku szkolnym 2021/2022 ze środków dotacji celowej zapewniła podreżniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾								
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła podstawowa w roku szkolnym 2021/2022 ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe								

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej; zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

8) Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

9) W przypadku poz. 3 kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹⁰⁾ Należy podać ocenę nowożytności – należy podać powołując na uczyte treści.

Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 12, kol. 11) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły^{**)}

^{**)} W przypadku informacji przekazywanej w postaci:
1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
2) papierowej i elektronicznej:
a) w informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
b) w informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.

Załącznik nr 3

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
Kod TERYT
.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2022 r.

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Progowana liczba uczniw danyh klas w roku szkolnym 2022/2023 powiększona o liczbę uczniw równą liczbie oddziałw danej klasy									
2	Progowany wzrost liczby uczniw, którym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniw klas II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2021/2022 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniw klas IV i VII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniw klas V i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2021/2022 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾									
3	Progowana liczba uczniw danyh klas w roku szkolnym 2022/2023 powiększona o liczbę uczniw równą liczbie oddziałw danyh klas ⁴⁾									
4	Liczba uczniw danyh klas w roku szkolnym 2022/2023, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniw klas I i II,									

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023:

1) liczba uczniw klas I, IV i VII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniw tych klas w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 lub

2) liczba uczniw klas II, V i VIII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniw tych klas w roku szkolnym 2021/2022.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy:

1) w roku szkolnym 2020/2021 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, IV i VII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub

2) w roku szkolnym 2021/2022 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	– podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII ⁵⁾									
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia)									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia,									

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 lub 2021/2022, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tych klas (udzielonej odpowiednio w 2020 r. lub 2021 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I 3	klasa II 4	klasa III 5	klasa IV 6	klasa V 7	klasa VI 8	klasa VII 9	klasa VIII 10	
1	2									11
	– poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 5–12)									
14	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 13, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
15	Wnieoszowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 13, kol. 11 i poz. 14, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, w tym koszty obsługi zadania (poz. 15, kol. 11), wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognoszowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾	Razem
		klasa I klasa II klasa III klasa IV klasa V klasa VI klasa VII klasa VIII	
1	2	3	10 11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podrećniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej; podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I-III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV-VIII ⁶⁾ Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁷⁾		X
2	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾		X
3	Srodkii niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczb uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczb uczniów wskazanęj odpowiednio w poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia)		X
4	Srodkii niezbędne na wyposażenie szkół podstawowycch w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczb uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczb uczniów wskazanej odpowiednio w:		X
5	- poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia)		X

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

7) Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

8) W przypadku poz. 3 kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespółów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 10, kol. 11) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia
.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa *)

*) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:
1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
2) papierowej i elektronicznej:
a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2022 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 i 2445), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej ²⁾							Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Prognozowana liczba uczniow danyh klas w roku szkolnym 2022/2023 ³⁾								
2	Prognozowany wzrost liczby uczniow klas I, II, IV, V, VII i VIII w roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniow klas I szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2021/2022 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas IV i VII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas V i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2021/2022 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾								
3	Prognozowana liczba uczniow danyh klas w roku szkolnym 2022/2023 ^{3),5)}								
4	Liczba uczniow danyh klas w roku szkolnym 2022/2023, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoly podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej,								

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.
- 2) Niepotrzebne skreślić.

³⁾ W przypadku gdy dla uczniow z danym rodzajem niepełnosprawności szkoly podstawowe oraz szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddziały danyh klas, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniow zwiększyć o liczbę uczniow równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziałów obejmujących uczniow pełnosprawnych lub uczniow z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) liczba uczniow klas I, IV i VII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniow tych klas w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 lub
- 2) liczba uczniow klas II, V i VIII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniow tych klas w roku szkolnym 2021/2022.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy:

- 1) w roku szkolnym 2020/2021 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących ksztalcenie ogolne w zakresie klasy I, IV i VII szkoly podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub
- 2) w roku szkolnym 2021/2022 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących ksztalcenie ogolne w zakresie klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoly podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i II, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII ⁶⁾									
5	Liczba uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 lub 2021/2022, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tych klas (udzielonej odpowiednio w 2020 r. lub 2021 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									
16	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 15, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
17	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15, kol. 11 i poz. 16, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognoszona liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023									
2	Srodki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczb uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII ⁷⁾									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁸⁾									
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁹⁾									
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2021/2022 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾									
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2021/2022 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe									

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

⁹⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na diagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 6-10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 6, 8 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 3-5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

[illegible]

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 14, kol. 11) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia
.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa^{**)}

**) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:
1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
2) papierowej i elektronicznej:
a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa.