



DZIENNIK USTAW

RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 22 kwietnia 2024 r.

Poz. 611

OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI¹⁾

z dnia 19 marca 2024 r.

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

1. Na podstawie art. 16 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych:

- 1) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2020 r. poz. 82);
- 2) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1459);
- 3) rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 211);
- 4) rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 czerwca 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1036);
- 5) rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 204);
- 6) rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 183);
- 7) rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 24).

¹⁾ Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

2. Podany w załączniku do niniejszego obwieszczenia tekst jednolity rozporządzenia nie obejmuje:

- 1) § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2020 r. poz. 82), który stanowi:

„§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.”;

- 2) § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1459), który stanowi:

„§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.”;

- 3) § 2 i § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 211), które stanowią:

„§ 2. 1. W przypadku zawodu „Opiekun medyczny”, w którym wyodrębniono kwalifikację „MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej”, do słuchaczy lub uczestników, którzy przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia rozpoczęli naukę odpowiednio w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych, stosuje się przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1 w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, do zakończenia cyklu kształcenia.

2. Od roku szkolnego 2021/2022 w szkołach policealnych nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy), w której realizuje się kształcenie w zawodzie „Opiekun medyczny”, w którym wyodrębniono kwalifikację „MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej”. Kształcenie w tym zawodzie prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.”;

- 4) § 2 i § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 czerwca 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1036), które stanowią:

„§ 2. 1. Kształcenie w zawodzie technik gazownictwa, w którym wyodrębniono kwalifikacje „BUD.16. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych” oraz „BUD.17. Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych”, rozpoczęte przed dniem 1 września 2021 r. w technikum, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych, prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia zgodnie z przepisami rozporządzenia zmienianego w § 1 w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

2. Od dnia 1 września 2021 r. w klasie I technikum, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych nie rozpoczyna się kształcenia w zawodzie technik gazownictwa, w którym wyodrębniono kwalifikacje „BUD.16. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych” oraz „BUD.17. Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych”.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.”;

- 5) § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 204), który stanowi:

„§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.”;

- 6) § 2–5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 183), które stanowią:

„§ 2. Kształcenie w zawodzie „Technik gospodarki odpadami” w branżowej szkole II stopnia prowadzi się, począwszy od roku szkolnego 2026/2027.

§ 3. 1. Kształcenie w zawodzie „Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej” rozpoczęte przed dniem 1 września 2023 r. w branżowej szkole I stopnia, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia zgodnie z przepisami rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

2. Od dnia 1 września 2023 r. w klasie I branżowej szkoły I stopnia, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych nie rozpoczyna się kształcenia w zawodzie „Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej”.

§ 4. 1. Kształcenie w zawodzie „Technik księgarstwa”, w którym wyodrębniono kwalifikacje „HAN.01. Prowadzenie sprzedaży” i „HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno-bibliograficznej”, rozpoczęte przed dniem 1 września 2023 r. w technikum, w branżowej szkole II stopnia, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia zgodnie z przepisami rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

2. Od dnia 1 września 2023 r. w klasie I technikum, w semestrze pierwszym klasy I branżowej szkoły II stopnia, na kwalifikacyjnym kursie zawodowym i na kursie umiejętności zawodowych nie rozpoczyna się kształcenia w zawodzie „Technik księgarstwa”, w którym wyodrębniono kwalifikacje „HAN.01. Prowadzenie sprzedaży” i „HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno-bibliograficznej”.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2023 r.”;

- 7) § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 24), który stanowi:

„§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 r.”.

Minister Edukacji: *B. Nowacka*

Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji
z dnia 19 marca 2024 r. (Dz. U. poz. 611)

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 15 lutego 2019 r.

**w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego
oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego**

Na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się:

- 1) ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, które stanowią załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, która stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 2. Przepisy rozporządzenia stosuje się począwszy od:

- 1) roku szkolnego 2019/2020 w:
 - a) klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019 r. lub z dniem 1 lutego 2020 r.,
 - b) semestrze I szkoły policealnej,
 - c) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum,
 - d) klasie I pięcioletniego technikum,
- 2) roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia

– a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

¹⁾ Na dzień ogłoszenia obwieszczenia w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej działem administracji rządowej – oświata i wychowanie kieruje Minister Edukacji, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 15 lutego 2019 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 611)

Załącznik nr 1²⁾

OGÓLNE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane w szkołach ponadpodstawowych: branżowej szkole I stopnia, technikum, branżowej szkole II stopnia oraz szkole policealnej.

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz na kursach umiejętności zawodowych prowadzonych przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2a tej ustawy.

Celem kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych.

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może również zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe przygotowanie do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, jest realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Bliska współpraca szkół prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami stanowi istotny element nowoczesnego kształcenia, odpowiadającego potrzebom współczesnej gospodarki.

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe powinna realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającemu się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podniesienia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

²⁾ W tym brzmieniu obowiązuje do wejścia w życie zmiany, o której mowa w odnośniku 5.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego oraz stworzenie uczniom warunków do uzyskiwania dodatkowych umiejętności zawodowych, dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, pod koniec nauki w szkole.

Zawody szkolnictwa branżowego są określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, która stanowi usystematyzowany układ tabelaryczny obejmujący:

- 1) uporządkowane alfabetycznie branże oraz przyporządkowane do nich alfabetycznie zawody, z uwzględnieniem nazw oraz symboli cyfrowych zawodów ustalonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy określonej przez ministra właściwego do spraw pracy;
- 2) poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226 oraz z 2023 r. poz. 2005) (oznaczono cyfrą rzymską);
- 3) ministrów właściwych dla zawodów, na wnioski których wprowadzono te zawody do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, wyznaczonych ze względu na odpowiedni dział administracji rządowej określony w ustawie z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2512 oraz z 2023 r. poz. 2029);
- 4) typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie: trzyletnią branżową szkołę I stopnia (BS I), dwuletnią branżową szkołę II stopnia (BS II), pięcioletnie technikum (T) oraz szkołę policealną o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku (SP); typ szkoły ponadpodstawowej, w którym może odbywać się kształcenie w danym zawodzie, w przypadku branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia oraz technikum oznaczono znakiem „X”, a w przypadku szkoły policealnej wskazano cyfrą arabską długość okresu kształcenia w latach;
- 5) symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie;
- 6) poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kwalifikacji cząstkowych wyodrębnionych w zawodach (oznaczono cyfrą arabską);
- 7) możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych (oznaczono znakiem „X”);
- 8) szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w szczególności związane z formą kształcenia lub kształceniem osób niepełnosprawnych, wynikające z opisu zawodu zawartego we wnioskach ministrów właściwych dla zawodów.

Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Branże uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

- 1) branża audiowizualna (AUD);
- 2) branża budowlana (BUD);
- 3) branża ceramiczno-szlarska (CES);
- 4)³⁾ branża chemiczna i ochrony środowiska (CHM);
- 5) branża drzewno-meblarska (DRM);
- 6) branża ekonomiczno-administracyjna (EKA);
- 7) branża elektroenergetyczna (ELE);
- 8) branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM);
- 9) branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK);
- 10) branża górniczo-wiertnicza (GIW);

³⁾ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 1 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 183), które weszło w życie z dniem 1 września 2023 r.

- 11) branża handlowa (HAN);
- 12) branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT);
- 13) branża leśna (LES);
- 14) branża mechaniczna (MEC);
- 15) branża mechaniki precyzyjnej (MEP);
- 16) branża metalurgiczna (MTL);
- 17) branża motoryzacyjna (MOT);
- 18) branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO);
- 19) branża ogrodnicza (OGR);
- 20) branża opieki zdrowotnej (MED);
- 21)⁴⁾ branża poligraficzno-księgarska (PGF);
- 22) branża pomocy społecznej (SPO);
- 23) branża przemysłu mody (MOD);
- 24) branża rolno-hodowlana (ROL);
- 25) branża rybacka (RYB);
- 26) branża spedycyjno-logistyczna (SPL);
- 27) branża spożywcza (SPC);
- 28) branża teleinformatyczna (INF);
- 29) branża transportu drogowego (TDR);
- 30) branża transportu kolejowego (TKO);
- 31) branża transportu lotniczego (TLO);
- 32) branża transportu wodnego (TWO).

Zawody szkolnictwa branżowego określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Zawody jednokwalifikacyjne są przede wszystkim zawodami nauczonymi w branżowej szkole I stopnia. Wśród zawodów nauczanych w technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne. W zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją jest w wielu przypadkach kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, stanowiąca merytoryczną i programową podbudowę do uzyskiwania kolejnych – wyższych – kwalifikacji w innym zawodzie w ramach tej samej branży.

W niektórych zawodach, dla których podbudowę merytoryczną i programową stanowi więcej niż jeden zawód nauczany w branżowej szkole I stopnia, przewidziano możliwość alternatywnego wyboru kwalifikacji stanowiących pierwszą kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Kształcenie w branżowej szkole II stopnia odbywa się w zawodach, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły. Są to zawody nauczane na poziomie technika, które posiadają kwalifikację wspólną z kwalifikacją wyodrębnioną w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia. W branżowej szkole II stopnia kształcenie jest prowadzone wyłącznie w tych zawodach, które stanowią kontynuację kształcenia w branżowej szkole I stopnia, ponieważ w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I i II stopnia wyodrębniono wspólną pierwszą kwalifikację. W branżowej szkole II stopnia jest realizowana jedynie druga kwalifikacja cząstkowa wyodrębniona w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika.

⁴⁾ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 1 lit. b rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 3.

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

Zestaw oczekiwanych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jest podzielony na części efektów kształcenia określone w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego jako „jednostki efektów kształcenia”, z których każda może być nauczana na kursach umiejętności zawodowych, o których mowa w art. 4 pkt 35a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, chyba że w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nie przewidziano możliwości prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wskazano jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- 1) bezpieczeństwo i higienę pracy;
- 2) jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
- 3) język obcy zawodowy;
- 4) kompetencje personalne i społeczne;
- 5) organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie oznaczono kodem składającym się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do branży, oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym.

Jednostki efektów kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie oznaczono kodem właściwym dla kwalifikacji oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego obejmuje również warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym wyposażenie i sprzęt niezbędne do jego realizacji, oraz minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie, a także przewiduje możliwość podnoszenia kwalifikacji w zawodzie w ramach danej branży.

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe posiada lub zapewnia dostęp do pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewniać osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dotyczy zarówno uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, jak i słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy realizują kształcenie w danym zawodzie na odrębnych kursach dotyczących poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie.

Działalność edukacyjna szkoły w zakresie kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego jest określona w programie nauczania tego zawodu, dopuszczonym do użytku w szkole. Program nauczania zawodu realizowany w szkole uwzględnia wszystkie elementy podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, przy czym treści nauczania wynikające z efektów kształcenia realizowanych w pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie, które są tożsame z treściami nauczania wynikającymi z efektów kształcenia realizowanych w drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w tym samym zawodzie, nie są powtarzane, z wyjątkiem efektów kształcenia dotyczących języka obcego zawodowego oraz kompetencji personalnych i społecznych, które powinny być dostosowane do zakresu drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Program nauczania zawodu może również wykraczać poza treści nauczania ustalone dla danego zawodu w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Program nauczania jest opracowywany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli kształcenia zawodowego, przy czym wskazane jest, aby był on opracowywany w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców.

Szkoły i inne podmioty prowadzące kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego dokonują bieżącej oceny stopnia osiągnięcia przez uczących się oczekiwanych efektów kształcenia oraz ich przygotowania do potwierdzania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach. System egzaminów zawodowych umożliwia oddzielne potwierdzanie w toku kształcenia każdej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego.

OGÓLNE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane w szkołach ponadpodstawowych: branżowej szkole I stopnia, technikum, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej.

Kształcenie w zakresie zawodów szkolnictwa branżowego jest realizowane również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005), oraz na kursach umiejętności zawodowych prowadzonych przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2a tej ustawy.

Placówkami integrującymi szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 1a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, które prowadzą działalność w zakresie jednej z dziedzin zawodowych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46c ust. 1 tej ustawy, są branżowe centra umiejętności ukierunkowane branżowo w zakresie tej dziedziny zawodowej.

Celem kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych.

Szkola prowadząca kształcenie zawodowe może również zaoferować uczniowi przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych, dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów, kwalifikacji wolnorynkowych lub kwalifikacji sektorowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych, dodatkowych umiejętności zawodowych, kwalifikacji wolnorynkowych lub kwalifikacji sektorowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji jest realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, transformacja ekologiczna i cyfrowa, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Bliska współpraca szkół prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami stanowi istotny element nowoczesnego kształcenia, odpowiadającego potrzebom współczesnej gospodarki.

Szkola prowadząca kształcenie zawodowe realizuje to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu odbywa się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, a także w branżowych centrach umiejętności, centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

⁵⁾ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 24), które wejdzie w życie z dniem 1 września 2024 r.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego oraz stworzenie uczniom warunków do uzyskiwania dodatkowych uprawnień zawodowych, dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów, kwalifikacji wolnorynkowych lub kwalifikacji sektorowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Zawody szkolnictwa branżowego są określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, która stanowi usystematyzowany układ tabelaryczny obejmujący:

- 1) uporządkowane alfabetycznie branże oraz przyporządkowane do nich alfabetycznie zawody, z uwzględnieniem nazw oraz symboli cyfrowych zawodów ustalonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 475);
- 2) poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226 oraz z 2023 r. poz. 2005) (oznaczono cyfrą rzymską);
- 3) ministrów właściwych dla zawodów, na wnioski których wprowadzono zawody do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, wyznaczonych ze względu na odpowiedni dział administracji rządowej określony w ustawie z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2512 oraz z 2023 r. poz. 2029);
- 4) typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie: branżową szkołę I stopnia (BS I), branżową szkołę II stopnia (BS II), technikum (T) i szkołę policealną (SP); typ szkoły ponadpodstawowej, w którym może odbywać się kształcenie w danym zawodzie, w przypadku branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia oraz technikum oznaczono znakiem „X”, a w przypadku szkoły policealnej oznaczono cyfrą arabską długość okresu kształcenia w latach;
- 5) symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie;
- 6) poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kwalifikacji cząstkowych wyodrębnionych w zawodach (oznaczono cyfrą arabską);
- 7) możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych (oznaczono znakiem „X”);
- 8) szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w szczególności związane z formą kształcenia lub kształceniem osób niepełnosprawnych, wynikające z opisu zawodu zawartego we wnioskach ministrów właściwych dla zawodów.

Zawody szkolnictwa branżowego zostały przyporządkowane do branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Branże zostały uporządkowane według kolejności alfabetycznej:

- 1) branża audiowizualna (AUD);
- 2) branża budowlana (BUD);
- 3) branża ceramiczno-szklarska (CES);
- 4) branża chemiczna i ochrony środowiska (CHM);
- 5) branża drzewno-meblarska (DRM);
- 6) branża ekonomiczno-administracyjna (EKA);
- 7) branża elektroenergetyczna (ELE);
- 8) branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM);
- 9) branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK);
- 10) branża górniczo-wiertnicza (GIW);

- 11) branża handlowa (HAN);
- 12) branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT);
- 13) branża leśna (LES);
- 14) branża mechaniczna (MEC);
- 15) branża mechaniki precyzyjnej (MEP);
- 16) branża metalurgiczna (MTL);
- 17) branża motoryzacyjna (MOT);
- 18) branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO);
- 19) branża ogrodnicza (OGR);
- 20) branża opieki zdrowotnej (MED);
- 21) branża poligraficzno-księgarska (PGF);
- 22) branża pomocy społecznej (SPO);
- 23) branża przemysłu mody (MOD);
- 24) branża rolno-hodowlana (ROL);
- 25) branża rybacka (RYB);
- 26) branża spedycyjno-logistyczna (SPL);
- 27) branża spożywcza (SPC);
- 28) branża teleinformatyczna (INF);
- 29) branża transportu drogowego (TDR);
- 30) branża transportu kolejowego (TKO);
- 31) branża transportu lotniczego (TLO);
- 32) branża transportu wodnego (TWO).

Zawody szkolnictwa branżowego określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego są zawodami jednokwalifikacyjnymi albo dwukwalifikacyjnymi. W branżowej szkole I stopnia są nauczane zawody jednokwalifikacyjne. W szkole policealnej są nauczane zarówno zawody jednokwalifikacyjne (w większości przypadków), jak i zawody dwukwalifikacyjne. Wśród zawodów nauczanych w technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne. W zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją jest – w wielu przypadkach – kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, stanowiąca merytoryczną i programową podbudowę do uzyskiwania kolejnej kwalifikacji w zawodzie nauczonym na poziomie technika. W niektórych zawodach, dla których podbudowę merytoryczną i programową stanowi więcej niż jedna kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, przewidziano możliwość alternatywnego wyboru kwalifikacji stanowiących pierwszą kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Kształcenie w branżowej szkole II stopnia odbywa się w zawodach, dla których w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego przewidziano kształcenie w tym typie szkoły. Są to zawody nauczane na poziomie technika, które posiadają kwalifikację wspólną z kwalifikacją wyodrębnioną w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia. W branżowej szkole II stopnia kształcenie jest realizowane jedynie w zakresie drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego zawierające obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteria weryfikacji tych efektów.

Zestaw oczekiwanych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jest podzielony na części efektów kształcenia określone w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego jako „jednostki efektów kształcenia”, z których każda może być nauczana na kursach umiejętności zawodowych, chyba że w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nie przewidziano możliwości prowadzenia kształcenia w zakresie danej kwalifikacji na kursach umiejętności zawodowych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego zostały wskazane jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- 1) bezpieczeństwo i higienę pracy;
- 2) efekty kształcenia charakterystyczne dla danej kwalifikacji;
- 3) język obcy zawodowy;
- 4) kompetencje personalne i społeczne;
- 5) organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie zostały oznaczone kodem składającym się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do branży, oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym.

Jednostki efektów kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie zostały oznaczone kodem właściwym dla kwalifikacji oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego określa również warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym wyposażenie i sprzęt niezbędne do realizacji tego kształcenia oraz minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie, a także przewiduje możliwość podnoszenia kwalifikacji w wybranych zawodach.

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe posiada lub zapewnia dostęp do pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewniać osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwiać przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dotyczy zarówno uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, jak i słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy realizują kształcenie w danym zawodzie na odrębnych kwalifikacyjnych kursach zawodowych dotyczących poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie.

Działalność edukacyjna szkoły w zakresie kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego jest określona w programie nauczania tego zawodu, dopuszczonym do użytku w szkole przez dyrektora szkoły. Program nauczania zawodu uwzględnia wszystkie elementy podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, przy czym treści nauczania opisane w formie efektów kształcenia realizowane w pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie, które są tożsame z treściami nauczania opisanymi w formie efektów kształcenia, realizowanymi w drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w tym samym zawodzie, nie są powtarzane, z wyjątkiem treści nauczania opisanych w formie efektów kształcenia dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, języka obcego zawodowego oraz kompetencji personalnych i społecznych, które w programie nauczania zawodu są dostosowane do zakresu drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie. Program nauczania zawodu może również obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w formie efektów kształcenia dla danego zawodu w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Program nauczania zawodu jest opracowywany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie, przy czym jest wskazane, aby był on opracowywany w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców właściwymi dla danego zawodu.

Szkoły i inne podmioty prowadzące kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego dokonują bieżącej oceny stopnia osiągnięcia przez uczących się oczekiwanych efektów kształcenia oraz ich przygotowania do potwierdzania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach. System egzaminów zawodowych umożliwia oddzielne potwierdzanie w toku kształcenia każdej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Załącznik nr 2⁶⁾

KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kursach zawodowych lub na kursach wyodrębnionej umiejętności zawodowych	Szczegółne warunki związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	SP (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BRANŻA AUDIOWIZUALNA (AUD)											
Administrator produkcji filmowej i telewizyjnej	343919	V	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego				1	AUD.10. Administrowanie dokumentacji w produkcji audiowizualnej	5	X	
Asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej	343902	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego				2	AUD.01. Przygotowanie i organizacja produkcji audiowizualnej	4		
Fotograf	343101	III	gospodarki	X				AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	3	X	
Technik animacji filmowej	343920	V	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego				2	AUD.11. Realizacja produkcji filmowej techniką animacji	5	X	
Technik budowy i strojenia fortepianów i pianin	311945	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			X		AUD.03. Budowa i renowacja fortepianów i pianin AUD.04. Strojenie i korekta fortepianów i pianin	4 4	X X	

⁶⁾ Ze zmianami wprowadzonymi przez § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2020 r. poz. 82) które weszło w życie z dniem 1 września 2020 r., przez § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1459), które weszło w życie z dniem 1 września 2020 r., przez § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 211), które weszło w życie z dniem 1 września 2021 r., przez § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 czerwca 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 1036), które weszło w życie z dniem 1 września 2021 r., przez § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 204), które weszło w życie z dniem 1 września 2022 r., przez § 1 pkt 2 rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 3, oraz przez § 1 pkt 2 rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 5 – w zakresie pozycji dotyczącej zawodu „Technik elektromobilności” o symbolu cyfrowym 311519 wejdzie w życie z dniem 1 września 2024 r.

Technik budowy dróg	311216	IV	transportu	X	X			3	X		BUD.13. Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	X	
											BUD.15. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów inżynierskich oraz sporządzanie kosztorysów	X	
Technik dekarstwa	311221	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa	X	X			3	X		BUD.03. Wykonywanie robót dekarско-blacharskich	X	
								4	X		BUD.27. Organizacja i kontrola wykonywania pokryć dachowych oraz sporządzanie kosztorysów	X	
Technik gazownictwa	311913	IV	energii					4	X		BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych	X	
								4	X		BUD.29. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych	X	
Technik geodeta	311104	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa					4	X		BUD.18. Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów		
								4			BUD.19. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami		
Technik inżynierii sanitarnej	311218	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa	X	X			3	X		BUD.09. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	X	
								4	X		BUD.20. Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	X	

Technik inżynierii środowiska i melioracji	311208	IV	rozwój wsi	X	X	4	BUD.21. Organizacja i prowadzenie robót związanych z budową obiektów inżynierii środowiska	X	
							BUD.22. Organizacja i prowadzenie robót melioracyjnych	X	
Technik izolacji przemysłowych	311608	IV	gospodarki	X	X	3	BUD.07. Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych	X	
						4	BUD.31. Organizacja i kontrola robót izolacyjnych oraz sporządzanie kosztorysów	X	
Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa	X	X	3	BUD.10. Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej	X	
						4	BUD.32. Organizacja i nadzorowanie robót związanych z montażem i automatyką stolarki budowlanej	X	
Technik obsługi przemysłu targowo-wystawieniowego	311223	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa	X	X	3	BUD.30. Wykonywanie robót związanych z konstrukcją i montażem stoisk targowo-wystawieniowych i scen	X	
						4	BUD.33. Projektowanie, nadzorowanie i organizacja robót związanych z konstrukcją i montażem stoisk targowo-wystawieniowych i scen	X	
Technik renowacji elementów architektury	311210	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	X	X	4	BUD.23. Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych	X	
						4	BUD.24. Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury	X	
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	311219	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa	X	X	3	BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	X	

Operator urzędzeń przemysłu chemicznego	813134	III		gospodarki	X						3	CHM.02. Eksploatacja maszyn i urzędzeń przemysłu chemicznego	X			
Pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami	932922	II		klimatu	X*						2	CHM.08. Wykonywanie prac pomocniczych w gospodarce odpadami	X*		* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełną sprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
Technik analityk	311103	IV		gospodarki		X					3	CHM.03. Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	X			
											4	CHM.04. Wykonywanie badań analitycznych	X			
Technik gospodarki odpadami	325515	IV		klimatu		X					3	CHM.07. Prowadzenie działań operacyjnych związanych z gospodarowaniem odpadami	X			
											4	CHM.09. Organizowanie i nadzorowanie prac związanych z gospodarowaniem odpadami	X			
Technik ochrony środowiska	325511	IV		środowiska		X					4	CHM.05. Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska	X			
Technik technologii chemicznej	311603	IV		gospodarki		X	X				3	CHM.02. Eksploatacja maszyn i urzędzeń przemysłu chemicznego	X			
											4	CHM.06. Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	X			
BRANŻA DRZEWNO-MEBLARSKA (DRM)																
Koszykarz-plecionkarz	731702	III		gospodarki	X						3	DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	X			
Operator maszyn i urzędzeń przemysłu drzewnego	817213	III		gospodarki	X						3	DRM.09. Obsługa i monitorowanie urzędzeń i maszyn sterowanych cyfrowo do produkcji drzewnej	X			

Pracownik pomocniczy stolarza	932918	II	gospodarki	X*						2	X*	* Kształcenie wyłączone dla osób z niepełnością intelektualną w stopniu lekkim
Stolarz	752205	III	gospodarki	X						3	X	
Tapicer	753402	III	gospodarki	X						3	X	
Technik papiernictwa	311601	IV	gospodarki		X					4	X	
Technik przemysłu drzewnego	311948	V	gospodarki		X					3	X	
Technik technologii drewna	311922	IV	gospodarki		X					3	X	
BRANŻA EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNA (EKA)												
Technik administracji	334306	V	administracji publicznej							2	X	
Technik archiwista	441403	V	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego							2	X	

Technik elektryk	311303	IV	gospodarki		X	X		E.E.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	3	X																										
													Technik energetyk	311307	IV	energii		X		E.E.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	4	X														
																									Technik urządzeń dźwigowych	311940	IV	gospodarki		X		E.E.06. Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych	4	X		
Automatyk	731107	III	gospodarki	X				E.E.08. Montaż urządzeń dźwigowych	4	X																										
													Elektronik	742117	III	gospodarki	X			E.E.09. Obsługa i konserwacja urządzeń dźwigowych	4	X														
																									Mechatronik	742118	IV	gospodarki	X			E.E.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	4	X		
BRANŻA ELEKTRONICZNO-MECHATRONICZNA (ELM)																																				
Automatyk	731107	III	gospodarki	X				ELM.01. Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	3	X																										
													Elektronik	742117	III	gospodarki	X			ELM.02. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	3	X														
																									Mechatronik	742118	IV	gospodarki	X			ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	4	X		

BRANŻA GÓRNICZO-WIERTNICZA (GIW)												
Górnik eksploatacji otworowej	811301	III		gospodarki złożami kopalnin	X				GIW.01. Eksploatacja otworowa złóż	3	X	
Górnik eksploatacji podziemnej	811101	III		gospodarki złożami kopalnin	X				GIW.02. Eksploatacja podziemna złóż	3	X	
Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż	811102	III		gospodarki złożami kopalnin	X				GIW.03. Eksploatacja złóż metodą odkrywkową	3	X	
Górnik podziemnej eksploatacji kopalnin innych niż węgiel kamienny	811112	III		gospodarki złożami kopalnin	X				GIW.04. Eksploatacja podziemna kopalnin innych niż węgiel kamienny	3	X	
Operator maszyn i urządzeń przeróbczych	811205	III		gospodarki złożami kopalnin	X				GIW.05. Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalnin	3	X	
Technik geolog	311106	IV		Środowiska			X		GIW.06. Wykonywanie prac geologicznych	4		
Technik górnictwa odkrywkowego	311701	IV		gospodarki złożami kopalnin		X	X		GIW.03. Eksploatacja złóż metodą odkrywkową	3	X	
									GIW.07. Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż metodą odkrywkową	4	X	
Technik górnictwa otworowego	311702	IV		gospodarki złożami kopalnin		X	X		GIW.01. Eksploatacja otworowa złóż	3	X	
									GIW.08. Organizacja i prowadzenie eksploatacji otworowej złóż	4	X	
Technik górnictwa podziemnego	311703	IV		gospodarki złożami kopalnin		X	X		GIW.02. Eksploatacja podziemna złóż	3	X	
									GIW.09. Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej złóż	4	X	
Technik podziemnej eksploatacji kopalnin innych niż węgiel kamienny	311709	IV		gospodarki złożami kopalnin		X	X		GIW.04. Eksploatacja podziemna kopalnin innych niż węgiel kamienny	3	X	
									GIW.10. Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej kopalnin innych niż węgiel kamienny	4	X	

Technik hotelarstwa	422402	IV	turystryki			X	X		HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	4	X	
									HGT.06. Realizacja usług w recepcji	4	X	
Technik organizacji turystryki	422104	IV	turystryki			X	X		HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych	4	X	
									HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	4	X	
Technik turystryki na obszarach wiejskich	515205	IV	turystryki, rozwoju wsi			X	X		HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	4	X	
									HGT.10. Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	4	X	
Technik usług kelnerskich	513102	IV	turystryki			X	X		HGT.01. Wykonywanie usług kelnerskich	3	X	
									HGT.11. Organizacja usług gastronomicznych	4	X	
Technik żywienia i usług gastronomicznych	343404	IV	turystryki, rozwoju wsi			X	X		HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań	3	X	
									HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	4	X	
BRANŻA LEŚNA (LES)												
Operator maszyn leśnych	834105	III	środowiska		X				LES.01. Obsługa maszyn stosowanych w gospodarce leśnej	3	X	
Technik leśnik	314301	IV	środowiska				X		LES.02. Gospodarowanie zasobami leśnymi	4	X	
BRANŻA MECHANICZNA (MEC)												
Blacharz	721301	III	gospodarki		X				MEC.01. Wykonywanie i naprawa wyrobów z blachy i profili kształtowych	3	X	
Kowal	722101	III	gospodarki		X				MEC.02. Wykonywanie i naprawa wyrobów kowalskich	3	X	

Technik przemysłu metalurgicznego	311 708	IV		gospodarki			X	X		3	MTL.03. Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego	X	
										4	MTL.05. Organizacja i prowadzenie procesów metalurgicznych	X	
BRANŻA MOTORYZACYJNA (MOT)													
Błacharz samochodowy	721 306	III		gospodarki	X					3	MOT.01. Diagnostowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych	X	
Elektromechanik pojazdów samochodowych	741 203	III		gospodarki, transportu	X					3	MOT.02. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	X	
Lakiernik samochodowy	713 203	III		gospodarki	X					3	MOT.03. Diagnostowanie i naprawa powłok lakierniczych	X	
Mechanik motocyklowy	723 107	III		gospodarki, transportu	X					3	MOT.04. Diagnostowanie, obsługa i naprawa pojazdów motocyklowych	X	
Mechanik pojazdów samochodowych	723 103	III		gospodarki, transportu	X					3	MOT.05. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	X	
Technik elektromobilności	311 519	V		energii			X	X		3	MOT.02. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	X	
										5	MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych	X	
Technik pojazdów samochodowych	311 513	IV		transportu			X	X		3	MOT.02. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych albo	X	
										3	MOT.05. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	X	
										4	MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	X	

BRANŻA OCHRONY I BEZPIECZEŃSTWA OSÓB I MIENIA (BPO)										
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	325509	V	pracy				1,5	BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	5	
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	541315	IV	wewnętrznych				2	BPO.02. Ochrona osób i mienia	4	X
Technik pożarnictwa	311919	V	wewnętrznych				2	BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi	4 5	X X
BRANŻA OGRODNICZA (OGR)										
Florysta	343203	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego				1	OGR.01. Wykonywanie kompozycji florystycznych	4	X
Ogrodnik	611303	III	rolnictwa		X			OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	3	X
Technik architektury krajobrazu	314202	IV	środkowa, rozwoju wsi			X		OGR.03. Projektowanie, zarządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	4	X
Technik ogrodnik	314205	IV	rolnictwa			X		OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	4 3 4	X X X
BRANŻA OPIEKI ZDROWOTNEJ (MED)										
Asystentka stomatologiczna	325101	IV	zdrowia				1*	MED.01. Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	4	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
Higienistka stomatologiczna	325102	V	zdrowia				2*	MED.02. Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współczesne leczenie w procesie leczenia	5	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej

Opiekun medyczny	532102	V	zdrowia					1,5*	MED.14. Świadczenie usług medyczno-pielęgniacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	5		* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
Ortopystka	325906	V	zdrowia					2*	MED.04. Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki	5		* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
Protetyk słuchu	321401	V	zdrowia					2	MED.05. Świadczenie usług medycznych w zakresie badania i protezowania słuchu	5		
Technik dentystryczny	321402	V	zdrowia					2,5*	MED.06. Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystrycznej, ortodontacji oraz epitez twarzy	5		* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
Technik elektroniki i informatyki medycznej	311411	IV	zdrowia					2*	MED.07. Montaż i eksploatacja urządzeń elektronicznych i systemów informatyki medycznej	4		* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
Technik elektroradiolog	321103	V	zdrowia					2,5*	MED.08. Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	5		* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
Technik farmaceutyczny	321301	V	zdrowia					2,5*	MED.09. Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa	5		* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej

Technik masażysta	325402	V	zdrowia					X*	2**	MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu	5		* Kształcenie wyłączone dla osób niewidomych i słabowidzących ** Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
Technik ortopeda	321403	IV	zdrowia				X	2**	MED.11. Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych	4			* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
Technik sterylizacji medycznej	321104	IV	zdrowia					1	MED.12. Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	4			
Terapeuta zajęciowy	325907	IV	zdrowia					2*	MED.13. Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	4			* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej
BRANŻA POLIGRAFICZNO-KSIĘGARSKA (PGF)													
Animador rynku książki	343305	V	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego					2	PGF.09. Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem rynku książki oraz relacjami z klientami	5		X	
Drukarz fleksograficzny	732209	III	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			X			PGF.01. Realizacja procesów drukowania z użyciem fleksograficznych form drukowych	3		X	
Drukarz offsetowy	732210	III	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			X			PGF.02. Realizacja procesów drukowania z offsetowych form drukowych	3		X	
Operator procesów introligatorskich	732305	III	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			X			PGF.03. Realizacja procesów introligatorskich i opakowanitowych	3		X	

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	311943	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego				X			4	X	
											X	
Technik księgarstwa	522306	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego		X		X			3	X	
											X	
Technik procesów drukowania	311935	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego		X		X			3	X	
											X	
Technik procesów introligatorskich	311936	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego		X		X			3	X	
											X	
Technik reklamy	333907	IV	gospodarki				X			4	X	
											X	
BRANŻA POMOCY SPOLECZNEJ (SPO)												
Asystent osoby niepełnosprawnej	341201	IV	zabezpieczenia społecznego						1	4	X*	* Wymagane wykształcenie średnie lub średnie branżowe
Opiekun osoby starszej	341202	IV	zabezpieczenia społecznego						2	4	X	
Opiekun w domu pomocy społecznej	341203	IV	zabezpieczenia społecznego						2	4	X	

Opiekunka dziecięca	325905	IV	rodziny						2	SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	4	X	
Opiekunka środowiskowa	341204	IV	zabezpieczenia społecznego						1	SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych	4	X*	* Wymagane wykształcenie średnie lub średnie branżowe
BRANŻA PRZEMYSŁU MODY (MOD)													
Garbarz skór	753501	III	gospodarki	X						MOD.01. Wyprawianie skór	3	X	
Kaletnik	753702	III	gospodarki	X						MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych	3	X	
Krawiec	753105	III	gospodarki	X						MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	3	X	
Kuśnierz	753106	III	gospodarki	X						MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuciarskich	3	X	
Obuwnik	753602	III	gospodarki	X						MOD.05. Wytwarzanie obuwia	3	X	
Operator maszyn w przemyśle włókienniczym	815204	III	gospodarki	X						MOD.06. Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych	3	X	
Pracownik pomocniczy krawca	932915	II	gospodarki	X*						MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych	2	X*	* Kształcenie wyłączenie dla osób z niepełnością sprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Rękodzielnik wyrobów włókienniczych	731808	III	gospodarki	X						MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych	3	X	
Technik garbarz	311912	IV	gospodarki		X					MOD.01. Wyprawianie skór	3	X	
										MOD.09. Organizacja i prowadzenie procesu wyprawy skór	4	X	

Technik obuwnik	311916	IV	gospodarki		X	X		3	MOD.05. Wytwarzanie obuwia MOD.10. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia	X X			
													4
Technik przemysłu mody	311941	IV	gospodarki		X	X		3	MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	X X			
													4
Technik stylisty	311946	IV	gospodarki		X	X		3	MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych MOD.15. Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku	X X			
													4
Technik technologii wyrobów skórzanych	311926	IV	gospodarki		X	X		3	MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych albo MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kufnierskich MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych	X X X			
													3
													4
													3
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	311931	IV	gospodarki		X	X		3	MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	X X			
													4
Technik włókiennik	311932	IV	gospodarki		X	X		3	MOD.06. Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych MOD.14. Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	X X			
													4

BRANŻA ROLNO-HODOWLANA (ROL)												
Jeździec	516408	III		kultury fizycznej, rolnictwa	X						3	X
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	834103	III		rolnictwa	X						3	X
Pszczelarz	612302	III		rolnictwa	X						3	X
Rolnik	613003	III		rolnictwa	X						3	X
Technik agrobiznesu	331402	IV		rolnictwa, rynków rolnych		X					3	X
Technik hodowca koni	314203	IV		rolnictwa			X				4	X
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	311515	IV		rolnictwa, rozwoju wsi		X					3	X
Technik pszczelarz	314206	IV		rolnictwa		X					3	X
Technik rolnik	314207	IV		rolnictwa		X					3	X

Technik spedytor	333108	V	transportu, gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej			X		SPL.05. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	5	X
BRANŻA SPOŻYWCZA (SPC)										
Cukiernik	751201	III	rynków rolnych	X				SPC.01. Produkcja wyrobów cukierniczych	3	X
Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	816003	III	rynków rolnych	X				SPC.02. Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	3	X
Piekarz	751204	III	rynków rolnych	X				SPC.03. Produkcja wyrobów piekarskich	3	X
Przetwórcza mięsa	751108	III	rynków rolnych	X				SPC.04. Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	3	X
Przetwórcza ryb	751103	III	rynków rolnych	X				SPC.05. Obróbka ryb i produkcja przetworów rybnych	3	X
Technik przetwórstwa mleczarskiego	314402	IV	rynków rolnych		X	X		SPC.02. Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń SPC.06. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów mleczarskich	3 4	X X
Technik technologii żywności	314403	IV	rynków rolnych		X	X		SPC.01. Produkcja wyrobów cukierniczych albo SPC.02. Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń albo SPC.03. Produkcja wyrobów piekarskich albo SPC.04. Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych albo SPC.05. Obróbka ryb i produkcja przetworów rybnych SPC.07. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	3 3 3 3 3 4	X X X X X X

BRANŻA TELEINFORMATYCZNA (INF)										
Montaż sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	742202	III	informatyzacji	X				3	X	
Technik informatyk	351203	V	informatyzacji, gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej		X			4	X	
								5	X	
Technik programista	351406	V	informatyzacji		X			5	X	
								5	X	
Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	311412	IV	informatyzacji		X			4	X	
								4	X	
Technik teleinformatyk	351103	V	informatyzacji		X			4	X	
								5	X	
Technik telekomunikacji	352203	IV	informatyzacji		X			3	X	
								4	X	

	351204	IV	informatyzacji		X*	2*	INF.10. Obsługa oprogramowania i sprzętu informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową	4	X*	* Kształcenie wyłączenie dla osób niewidomych i słabowidzących i słabowidzących
BRANŻA TRANSPORTU DROGOWEGO (TDR)										
Kierowca mechanicznych	832201	III	transportu	X			TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego	3	X*	* Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych prowadzonych wyłączenie w formie dziennej lub stacjonarnej
Technik transportu drogowego	311927	IV	transportu		X*	X	TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	3 4	X** X***	* Kształcenie w szkole prowadzone wyłączenie w formie dziennej lub stacjonarnej ** Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych prowadzonych wyłączenie w formie dziennej lub stacjonarnej *** Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych prowadzonych wyłączenie w formie dziennej lub stacjonarnej **** Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych wyłączenie dla osób posiadających uprawnienie do kierowania pojazdami w zakresie prawa jazdy kategorii C

BRANŻA TRANSPORTU KOLEJOWEGO (TKO)											
Mechanik pojazdów kolejowych	723318	III	transportu	X				TKO.09. Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych	3	X	
Monter nawierzchni kolejowej	711603	III	transportu	X				TKO.01. Wykonywanie i utrzymywanie nawierzchni kolejowej i podtorza	3	X	
Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407	IV	transportu		X			TKO.02. Montaż i eksploatacja urządzeń i systemów sterowania ruchem kolejowym	4	X	
Technik budownictwa kolejowego	311220	IV	transportu		X			TKO.03. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych	4	X	
								TKO.04. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem kolejowych obiektów inżynierskich oraz podstawy kosztorysowania	4	X	
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302	IV	transportu		X			TKO.05. Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej	3	X	
								TKO.06. Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego	4	X	
Technik pojazdów kolejowych	311518	IV	transportu		X	X		TKO.09. Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych	3	X	
								TKO.10. Eksploatacja i utrzymywanie pojazdów kolejowych	4	X	
Technik transportu kolejowego	311928	IV	transportu		X			TKO.07. Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	4	X	
								TKO.08. Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	4	X	
BRANŻA TRANSPORTU LOTNICZEGO (TLO)											
Technik awionik	315316	V	transportu		X			TLO.01. Wykonywanie obsługi technicznej wyposażenia awionicznego i elektrycznego statków powietrznych	5	X	

Technik lotniskowych służb operacyjnych	315406	IV	transportu				X			4	X	
Technik mechanik lotniczy	315317	V	transportu				X			5	X	
BRANŻA TRANSPORTU WODNEGO (TWO)												
Monter budownictwa wodnego	711701	III	gospodarki wodnej, żeglugi śródlądowej	X						3	X	
Monter jachtów i łodzi	711505	III	gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej	X						3	X	
Monter kadłubów jednostek pływających	721406	III	gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej	X						3	X	
Technik budownictwa wodnego	311205	IV	gospodarki wodnej, żeglugi śródlądowej		X		X			3	X	
Technik budowy jednostek pływających	311942	IV	gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej		X		X			3	X	
Technik elektroautomatyk okrętowy	315106	V	gospodarki morskiej				X	2*		4		* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
Technik mechanik okrętowy	315105	V	gospodarki morskiej				X	2*		5		* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej

Technik nawigator morski	315214	V		gospodarki morskiej				X	2*	TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej	5			* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej
Technik przemysłu jachtowego	311947	IV		gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej		X		X		TWO.02. Montaż konstrukcji i wyposażenia jachtów i łodzi TWO.12. Organizacja budowy, remontu i modernizacji jachtów i łodzi	3 4	X X		
Technik żeglugi śródlądowej	315216	V		gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej				X		TWO.08. Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych TWO.09. Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych	5 5			