



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 18 marca 2025 r.

Poz. 334

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾

z dnia 4 marca 2025 r.

w sprawie dotacji celowej na wyposażenie publicznych szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, udzielanej w 2025 r.

Na podstawie art. 62 ust. 12 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa na 2025 r.:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, zwanej dalej „publiczną szkołą artystyczną”, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zwanemu dalej „ministrem”, informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 2) tryb udzielania oraz szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 62 ust. 1 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 62 ust. 1 ustawy, dyrektor publicznej szkoły artystycznej przekazuje na:

- 1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, albo
- 2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie publicznej szkole artystycznej dotacji celowej, o której mowa w art. 62 ust. 1 ustawy, zwany dalej „wnioskiem”, jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Dyrektor publicznej szkoły artystycznej przekazuje ministrowi za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej – specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933), zwanego dalej „Centrum”, wniosek wraz z załączonymi do wniosku informacjami, o których mowa w § 2, w postaci papierowej albo elektronicznej.

¹⁾ Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 maja 2024 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. poz. 740).

§ 5. 1. Centrum dokonuje weryfikacji pod względem formalnym i rachunkowym danych zawartych we wniosku oraz w załączonych do wniosku informacjach, o których mowa w § 2.

2. W przypadku stwierdzenia uchybień formalnych lub błędów rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, informuje dyrektora publicznej szkoły artystycznej o tych uchybieniach lub błędach.

3. Dyrektor publicznej szkoły artystycznej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach lub błędach, o których mowa w ust. 2, przekazuje Centrum poprawiony wniosek wraz z informacjami, o których mowa w § 2, lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nich zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 6. 1. Dotacji celowej, o której mowa w art. 62 ust. 1 ustawy, udziela minister za pośrednictwem Centrum.

2. Kwotę dotacji celowej, o której mowa w art. 62 ust. 1 ustawy, ustaloną na podstawie wniosku oraz załączonych do wniosku informacji, o których mowa w § 2, Centrum przekazuje na rachunek bankowy publicznej szkoły artystycznej.

§ 7. 1. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 62 ust. 1 ustawy, dyrektor publicznej szkoły artystycznej przekazuje na:

- 1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, albo
- 2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

2. Do rozliczenia, o którym mowa w ust. 1, dyrektor publicznej szkoły artystycznej dołącza kopie dokumentów potwierdzających poniesione wydatki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych lub na pokrycie kosztów ich drukowania lub powielania w celach dydaktycznych, lub zakup urządzeń umożliwiających ich drukowanie lub powielanie.

§ 8. Dyrektor publicznej szkoły artystycznej przekazuje ministrowi, za pośrednictwem Centrum, rozliczenie, o którym mowa w § 7 ust. 1, oraz kopie dokumentów, o których mowa w § 7 ust. 2, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 9. 1. Centrum dokonuje weryfikacji danych zawartych w rozliczeniu, o którym mowa w § 7 ust. 1, pod względem formalnym i rachunkowym odpowiednio z danymi zawartymi we wniosku oraz w załączonych do wniosku informacjach, o których mowa w § 2.

2. W przypadku stwierdzenia w rozliczeniu, o którym mowa w § 7 ust. 1, uchybień formalnych lub błędów rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania tego rozliczenia, informuje dyrektora publicznej szkoły artystycznej o tych uchybieniach lub błędach.

3. Dyrektor publicznej szkoły artystycznej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach lub błędach, o których mowa w ust. 2, przekazuje Centrum poprawione rozliczenie, o którym mowa w § 7 ust. 1, lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nim zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

4. Centrum może wezwać dyrektora publicznej szkoły artystycznej do okazania oryginałów dokumentów, o których mowa w § 7 ust. 2.

§ 10. 1. Informacje, o których mowa w § 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1, oraz rozliczenia, o których mowa w § 7 ust. 1, przekazywane w postaci elektronicznej opatruje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym.

2. Informacje, wnioski oraz rozliczenia wnosi się na elektroniczną skrzynkę podawczą Centrum.

§ 11. Centrum w przypadku stwierdzenia wykorzystania dotacji, o której mowa w art. 62 ust. 1 ustawy, niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia pobrania dotacji nienależnie lub w nadmiernej wysokości sporządza informację, którą przekazuje niezwłocznie ministrowi.

§ 12. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2025 r.

WZÓR

Nazwa publicznej szkoły artystycznej składającej
(zespołu publicznych szkół artystycznych składającego) informację

.....

.....

Adres

.....

.....

REGON

.....

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów klas publicznej szkoły artystycznej realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej w roku szkolnym 2025/2026 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniów klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy I szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas IV i VII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas V i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne¹⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ²⁾									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez publiczną szkołę artystyczną:									

¹⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 liczba uczniów:

- 1) klas publicznej szkoły artystycznej realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 lub
- 2) klas publicznej szkoły artystycznej realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas II, V i VIII szkoły podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2024/2025.

²⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:

- 1) 2023/2024 nie funkcjonowały klasy publicznej szkoły artystycznej realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub
- 2) 2024/2025 nie funkcjonowały klasy publicznej szkoły artystycznej realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	- podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I i II szkoły podstawowej, - podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas IV, V, VII i VIII³⁾ szkoły podstawowej									
5	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)									
6	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia, - poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia, - poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może									

³⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy udzielonej odpowiednio w 2023 r. lub 2024 r.

Poz.	Wyszczególnienie	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 5–12)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne (poz. 13, kol. 11) wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026									
2	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe (poz. 2, kol. 11) wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. publiczna szkoła artystyczna ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–III szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas IV–VIII ⁴⁾ szkoły podstawowej									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. publiczna szkoła artystyczna ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁵⁾									
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025, którym publiczna szkoła artystyczna ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁶⁾									
4	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia)									
5	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia,									

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁶⁾ W poz. 3, kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	– poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia)									
6	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 6, 8 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)									
8	Środki podlegające refundacji (suma kwot wskazanych w poz. 4–7)									

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej (zespołu publicznych szkół artystycznych realizujących) kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 13, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 8, kol. 11) wynosi zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej^{*)}

^{*)} W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej albo elektronicznej w:
 - a) informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej,
 - b) informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora publicznej szkoły artystycznej.

WZÓR

Nazwa publicznej szkoły artystycznej składającej
(zespołu publicznych szkół artystycznych składającego) informację

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

.....

.....

Adres

.....

.....

REGON

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2025 r. ^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 ²⁾									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów klas publicznej szkoły artystycznej realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII w roku szkolnym 2025/2026 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniów klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy I szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klasy II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas IV i VII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas V i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2024/2025 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne³⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 ^{2), 4)}									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez publiczną szkołę artystyczną:									

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

²⁾ W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planuje zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziału obejmującego uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

³⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 liczba uczniów:

1) klas publicznej szkoły artystycznej realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 lub

2) klas publicznej szkoły artystycznej realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas II, V i VIII szkoły podstawowej ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2024/2025.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:

1) 2023/2024 nie funkcjonowały klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, IV i VII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub

2) 2024/2025 nie funkcjonowały klasy publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	- podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I i II szkoły podstawowej, - podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas IV, V, VII i VIII⁵⁾ szkoły podstawowej									
5	Liczba uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, - poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy udzielonej odpowiednio w 2023 r. lub 2024 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 15, kol. 11) wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026									
2	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia i wskaźnika)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 2, kol. 11) wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. publiczna szkoła artystyczna ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–III szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas IV–VIII ⁶⁾ szkoły podstawowej									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2024/2025 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2024 r. publiczna szkoła artystyczna ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁷⁾									
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025, którym publiczna szkoła artystyczna ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾									
4	Liczba uczniów danych klas, którym publiczna szkoła artystyczna w roku szkolnym 2024/2025 ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ⁹⁾									
5	Liczba uczniów danych klas, którym publiczna szkoła artystyczna w roku szkolnym 2024/2025 ze środków dotacji celowej zapewniła materiały									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2025 r.

⁸⁾ W poz. 3, kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

⁹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾									
6	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 2, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia i wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 6, 8 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia i wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 3–5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym publiczna szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej (zespołu publicznych szkół artystycznych realizujących) kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 12, kol. 11) wynosi zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej^{**)}

^{**)} W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej albo elektronicznej w:
 - a) informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej,
 - b) informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora publicznej szkoły artystycznej.

WZÓR

Nazwa publicznej szkoły artystycznej składającej
(zespołu publicznych szkół artystycznych składającego) wniosek

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Adres

REGON

Wniosek o udzielenie publicznej szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, dotacji celowej na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w 2025 r.

Na podstawie art. 62 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 62 ust. 1 tej ustawy, na 2025 r. w kwocie zł
(słownie:).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy publicznej szkoły artystycznej:

(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

data sporządzenia

pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej*)

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

*) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej albo elektronicznej we:
 - a) wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej,
 - b) wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora publicznej szkoły artystycznej.

WZÓR

Nazwa publicznej szkoły artystycznej składającej
(zespołu publicznych szkół artystycznych składającego) rozliczenie

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

.....

.....

Adres

.....

.....

REGON

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymanej w 2025 r.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ¹⁾ na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ¹⁾ na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

¹⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2025 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025.

²⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 3.

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 2, kol. 3	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 5, kol. 3	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 6, kol. 3)	

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 6, kol. 3, pkt II poz. 6, kol. 3 i pkt III poz. 7, kol. 3) wynosi zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej^{*)}

^{*)} W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej albo elektronicznej w:
 - a) rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej,
 - b) rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora publicznej szkoły artystycznej.

WZÓR

Nazwa publicznej szkoły artystycznej składającej
(zespołu publicznych szkół artystycznych składającego) rozliczenie

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

.....

.....

Adres

.....

.....

REGON

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymanej w 2025 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ¹⁾ na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. ¹⁾ na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2025 r. na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2025 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. na wyposażenie publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe, pokrytych ze środków dotacji celowej na 2025 r.	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2025 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2025 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

¹⁾ W kwocie dotacji celowej przyznanej w 2025 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025.

²⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 3.

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 2, kol. 3	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2025 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie klas I–VIII szkoły podstawowej	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 wskazaną w poz. 5, kol. 3	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 6, kol. 3)	

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 6, kol. 3, pkt II poz. 6, kol. 3 i pkt III poz. 7, kol. 3) wynosi zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej**)

**) W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej albo elektronicznej w:
 - a) rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora publicznej szkoły artystycznej,
 - b) rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora publicznej szkoły artystycznej.