

175

UCHWAŁA Nr 161 RADY MINISTRÓW

z dnia 15 czerwca 1972 r.

w sprawie utworzenia Instytutu Programów Szkolnych.

Na podstawie art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 17 lutego 1961 r. o instytutach naukowo-badawczych (Dz. U. z 1965 r. Nr 19, poz. 129) Rada Ministrów uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Tworzy się Instytut Programów Szkolnych, zwany dalej „Instytutem”.

2. Nadzór nad Instytutem sprawuje Minister Oświaty i Wychowania.

3. Siedzibą Instytutu jest m.st. Warszawa. Instytut może tworzyć oddziały terenowe.

§ 2. Instytut prowadzi prace naukowo-badawcze w zakresie treści i metod kształcenia ogólnego oraz opracowuje odpowiednie dokumenty programowe w celu doskonalenia socjalistycznego systemu nauczania i wychowania w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach średnich ogólnokształcących, szkołach specjalnych, szkołach dla pracujących oraz w szkołach zawodowych w dziale kształcenia ogólnego.

Do podstawowych zadań Instytutu należy:

- 1) opracowywanie:
 - a) założeń dydaktyczno-wychowawczych szkół ogólnokształcących,
 - b) modeli treściowych kształcenia ogólnego dla określonych wyżej szczebli i typów szkół oraz założeń dydaktyczno-wychowawczych poszczególnych przedmiotów nauczania,
 - c) koncepcji pracy wychowawczej szkoły związanej z procesem dydaktycznym,
 - d) planów i programów nauczania,
 - e) form i metod realizacji programów nauczania z uwzględnieniem środków dydaktycznych,
 - f) ogólnych koncepcji treściowych i metodycznych podręczników dla ucznia i nauczyciela; podejmowanie odpowiednich inicjatyw wydawniczych oraz dokonywanie oceny podręczników,
- 2) występowanie z inicjatywą w sprawie szkolnych audycji radiowych i telewizyjnych oraz opiniowanie odnośnych programów.

§ 3. Instytut wykonuje swoje zadania przez:

- 1) prowadzenie badań i studiów w zakresie:
 - a) koncepcji kształcenia ogólnego,

b) teorii programów i podręczników oraz doboru i struktury treści kształcenia w programach poszczególnych przedmiotów nauczania,

c) metod realizacji programów z uwzględnieniem środków dydaktycznych,

d) funkcjonalności i efektywności dydaktyczno-wychowawczej programów, podręczników i pomocy naukowych,

- 2) rozwijanie metodologii badań w zakresie treści, form i metod kształcenia ogólnego,
- 3) prowadzenie eksperymentów w wybranych szkołach oraz współdziałanie we wdrażaniu wyników badań do pracy szkolnej,
- 4) prowadzenie szkół — laboratoriów,
- 5) współdziałanie z placówkami naukowo-badawczymi, szkołami wyższymi, odpowiednimi resortami, instytucjami wydawniczymi oraz z organami administracji szkolnej — celem koordynacji prac objętych działalnością merytoryczną Instytutu,
- 6) współpracę z instytucjami zagranicznymi prowadzącymi prace w zakresie oświaty i wychowania,
- 7) organizowanie sesji i konferencji naukowych, uczestniczenie w naradach i zjazdach krajowych i zagranicznych o tematyce wiążącej się z działalnością Instytutu,
- 8) publikowanie programów nauczania, prac naukowo-badawczych oraz eksperymentalnych programów, podręczników, materiałów pomocniczych i czasopism,
- 9) prowadzenie działalności dokumentacyjno-informacyjnej, gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie materiałów w dziedzinach objętych działalnością Instytutu.

§ 4. 1. Organizację i szczegółowy zakres działania Instytutu określa statut, nadany przez Ministra Oświaty i Wychowania.

2. Wieloletnie i roczne plany pracy Instytutu zatwierdza Minister Oświaty i Wychowania.

§ 5. Wydatki i dochody Instytutu objęte są budżetem Państwa w części dotyczącej Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

§ 6. Wykonanie uchwały porucza się Ministrowi Oświaty i Wychowania.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: P. Jaroszewicz

176

UCHWAŁA Nr 162 RADY MINISTRÓW

z dnia 15 czerwca 1972 r.

w sprawie utworzenia Instytutu Kształcenia Zawodowego.

Na podstawie art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 17 lutego 1961 r. o instytutach naukowo-badawczych (Dz. U. z 1965 r. Nr 19, poz. 129) Rada Ministrów uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Tworzy się Instytut Kształcenia Zawodowego, zwany dalej „Instytutem”.

2. Nadzór nad Instytutem sprawuje Minister Oświaty i Wychowania.

3. Siedzibą Instytutu jest m.st. Warszawa. Instytut może tworzyć oddziały terenowe.

§ 2. 1. Przedmiotem działania Instytutu jest prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie problematyki społecznej, ekonomicznej i pedagogicznej szkolnictwa zawodowego oraz powiązań szkolnictwa zawodowego z całością gospodarki i kultury narodowej. W szczególności do zakresu działania Instytutu należą:

- 1) opracowywanie metod planowania i prognozowania rozwoju szkolnictwa zawodowego na tle całości systemu oświatowego oraz przewidywanego zapotrzebowania gospodarki i kultury narodowej na kadry wysoko wykwalifikowanych specjalistów,
- 2) opracowywanie programów nauczania przedmiotów zawodowych w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego,
- 3) prowadzenie badań zawodoznawczych na potrzeby kształcenia zawodowego,
- 4) badania społeczno-ekonomicznej efektywności szkolnictwa zawodowego zasadniczego i średniego,
- 5) studia nad systemem organizacji oraz zarządzania szkołami zawodowymi,
- 6) badanie mechanizmu zatrudniania absolwentów szkół zawodowych, ich przydatności i wykorzystania w toku pracy zawodowej oraz doskonalenia zawodowego,
- 7) studia nad doskonaleniem systemu kształcenia kadr kwalifikowanych robotników i techników,
- 8) badanie efektywności prac dydaktyczno-wychowawczych w szkolnictwie zawodowym oraz ich powiązań z gospodarką i kulturą narodową,
- 9) badania nad doskonaleniem systemu doboru kandydatów do szkół zawodowych,
- 10) analiza procesu kształcenia, programów i podręczników w szkole zawodowej ze zwróceniem uwagi na modernizację metod dydaktycznych i wprowadzenie nowoczesnych środków technicznych.

2. Instytut wykonuje swoje zadania przez:

- 1) inicjowanie, organizowanie i prowadzenie we własnym zakresie prac naukowo-badawczych,

- 2) współpracę z jednostkami, organizacjami resortu oświaty i wychowania oraz szkolnictwa wyższego i innych resortów, którym podlegają szkoły zawodowe, pokrewnymi instytucjami naukowymi oraz szkołami wyższymi, organizacjami młodzieżowymi, a ponadto z właściwymi organizacjami międzynarodowymi,
- 3) gromadzenie i opracowywanie materiałów naukowych oraz dokumentacji związanych z zakresem badań Instytutu,
- 4) przygotowanie dokumentacji, a w szczególności programów i pomocy dydaktycznych, oraz badanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne szkół zawodowych,
- 5) publikowanie prac naukowo-badawczych oraz współpracę w tym zakresie z odpowiednimi instytucjami wydawniczymi,
- 6) organizowanie i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach, związanych z zakresem prac Instytutu, w kraju i za granicą,
- 7) opracowywanie dokumentów i środków dydaktycznych dla doskonalenia zawodowego robotników i techników,
- 8) kształcenie i doskonalenie kadr specjalistów oraz stałe podnoszenie kwalifikacji naukowych i zawodowych pracowników Instytutu.

§ 3. 1. Organizację i szczegółowy zakres działania Instytutu określa statut, nadany przez Ministra Oświaty i Wychowania.

2. Wieloletnie i roczne plany pracy Instytutu zatwierdza Minister Oświaty i Wychowania.

§ 4. Wydatki i dochody Instytutu objęte są budżetem Państwa w części dotyczącej Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

§ 5. Wykonanie uchwały porucza się Ministrowi Oświaty i Wychowania.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: P. Jaroszewicz

177

UCHWAŁA Nr 163 RADY MINISTRÓW

z dnia 15 czerwca 1972 r.

w sprawie utworzenia Instytutu Badań nad Młodzieżą.

Na podstawie art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 17 lutego 1961 r. o instytutach naukowo-badawczych (Dz. U. z 1965 r. Nr 19, poz. 129) Rada Ministrów uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Tworzy się Instytut Badań nad Młodzieżą, zwany dalej „Instytutem”.

2. Nadzór nad Instytutem sprawuje Minister Oświaty i Wychowania.

3. Siedzibą Instytutu jest m.st. Warszawa. Instytut może tworzyć oddziały terenowe.

§ 2. Przedmiotem działania Instytutu jest prowadzenie prac naukowo-badawczych i naukowo-usługowych, których wyniki stanowią pomoc w ustalaniu diagnozy i prognoz

związanych z doskonaleniem systemu wszechstronnego rozwoju i wychowania młodzieży oraz z określaniem czynników warunkujących wzrost aktywności młodzieży w dokonywaniu socjalistycznych przemian społeczno-gospodarczych i kulturalnych kraju.

W szczególności do zakresu działania Instytutu należą:

- 1) studia w zakresie wychowania w szkole, rodzinie i środowisku,
- 2) studia w zakresie sytuacji demograficznej młodzieży,
- 3) badanie sytuacji zdrowotnej, stanu i warunków rozwoju fizycznego i psychicznego młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem wpływu czynników środowiskowych i regionalnych,