



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 19 października 2023 r.

Poz. 1127

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 12 września 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki  
z dnia 12 września 2023 r. (M.P. poz. 1127)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PROWADZENIE ZAJĘĆ Z JEŹDZIECTWA NA POZIOMIE REKREACYJNYM”  
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia jego ważności**

Certyfikat jest ważny 3 lata. Warunki odnowienia certyfikatu: obowiązek odbycia 3 szkoleń recertyfikujących – 2 specjalistycznych i 1 konferencji metodyczno-szkoleniowej prowadzonych przez instytucję certyfikującą lub podmioty przez nią wskazane. Pod koniec roku, w którym wygasa ważność certyfikatu, należy złożyć dokumenty o wydanie certyfikatu na kolejny okres. W przypadku niedotrzymania ww. terminu, należy przedstawić certyfikaty uczestnictwa w 3 szkoleniach recertyfikacyjnych (2 specjalistycznych i 1 konferencji metodyczno-szkoleniowej prowadzonych przez instytucję certyfikującą lub podmioty przez nią wskazane), które odbyły się nie później niż w okresie 2 lat od daty złożenia wniosku.

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (dalej jako „PRK”), 3 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację „Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym” jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, realizowania i monitorowania zajęć jeździeckich. Posługuje się metodami i narzędziami pracy charakterystycznymi dla jeździectwa, dostosowując je do uwarunkowań rozwoju ontogenetycznego uczniów, celów i postępow zajęć. Przygotowuje konspekty zajęć, dobierając ćwiczenia do tematu zajęć, poziomu umiejętności oraz wieku jeźdźcy. Prezentuje umiejętności jeździeckie, wykonując poprawnie technicznie przejazdy parkurowe oraz terenowe, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Demonstruje i objaśnia ćwiczenia, nauczając zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady teorii i metodyki sportu oraz wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. Rozpoznaje i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy pojawiające się w procesie nauczania. Nadzoruje technikę i sposób wykonywania ćwiczeń przez uczniów. Wykonuje czynności związane z pielęgnacją i żywieniem konia, a w razie konieczności jest gotowa do udzielenia pierwszej pomocy przedweterynaryjnej. Osoba posiadająca kwalifikację ponosi odpowiedzialność za rzetelną realizację procesu nauczania, w tym jakość i bezpieczeństwo realizowanych zajęć oraz za zdrowie i bezpieczeństwo uczestników. Osoba ta jest gotowa do zorganizowania wyjazdu grupowego w teren, jak również rozwijania aktywności sportowej przez planowanie i prowadzenie imprez towarzysko-rekreacyjnych. W trakcie wykonywania zadań zawodowych realizuje działania edukacyjno-informacyjne oraz promuje aktywność fizyczną przez własną postawę.

<b>Zestaw 1. Charakteryzowanie teoretycznych podstaw jeździectwa</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Posługuje się wiedzą z zakresu jeździectwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje historię jeździectwa w Polsce,</li> <li>- charakteryzuje dyscyplinę pod względem wysiłku fizycznego,</li> <li>- omawia kompetencje sprzyjające funkcjonowaniu w grupie,</li> <li>- omawia rolę etycznego postępowania z uczniami w realizacji procesu nauczania/uczenia się w jeździectwie,</li> <li>- opisuje zasady etycznego postępowania z koniem w realizacji procesu treningowego w jeździectwie na podstawie kodeksu postępowania z koniem oraz regulacji Polskiego Związku Jeździeckiego (dalej jako „PZJ”),</li> <li>- omawia zasady rekreacyjnego wykorzystania konia w sporcie dla wszystkich,</li> <li>- posługuje się specjalistycznym słownictwem jeździeckim,</li> <li>- omawia możliwości zabezpieczenia instruktora oraz uczniów od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków.</li> </ul>
Opisuje system odznak i certyfikacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia system zdobywania odznak jeździeckich,</li> <li>- omawia system certyfikacji ośrodków jeździeckich.</li> </ul>
Opisuje podstawy teorii i metodyki w nauczaniu jeździectwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje obszar zawodowy instruktora jazdy konnej,</li> <li>- omawia treść zajęć oraz uzasadnia ich dobór do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań kursantów, jak również innych warunków (np. pogodowych, infrastruktury),</li> <li>- charakteryzuje strukturę zajęć oraz rozróżnia cele i zadania dla ich poszczególnych części,</li> <li>- omawia metody stosowane w realizacji zajęć w rekreacji ze szczególnym uwzględnieniem jeździectwa (w tym: metody nauczania ruchu, metody prowadzenia zajęć),</li> <li>- wskazuje i omawia komponenty zajęć w odniesieniu do planu zajęć (w tym: treść, intensywność, częstotliwość),</li> <li>- charakteryzuje środki stosowane w nauczaniu jeździectwa (m.in. ćwiczenia, środki metodyczne, w tym nowości technologiczne),</li> <li>- opisuje podstawowe pojęcia i procesy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka (w tym: wydolność fizyczna, zmęczenie, wypoczynek),</li> <li>- omawia zasady organizacji zajęć z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, w tym wskazuje różnice pomiędzy nimi.</li> </ul>
Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia jeźdźca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia, specyficzne dla uczestnictwa w różnych formach jeździectwa,</li> <li>- wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w jeździectwie,</li> <li>- omawia cechy zalecanego stroju, obuwia i sprzętu, w tym dostępne środki ochrony zdrowia w jeździectwie.</li> </ul>
Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia konia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia w czasie uprawiania jeździectwa,</li> <li>- wskazuje sytuacje, które wymagają pilnej interwencji lekarza weterynarii,</li> <li>- opisuje problem nieprawidłowych warunków stajennych,</li> <li>- wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w jeździectwie,</li> <li>- wymienia sytuacje wymagające zastosowania owijek, żelów, maści i derek,</li> <li>- opisuje dostępne ochraniacze dla konia,</li> <li>- opisuje zabiegi dotyczące pielęgnacji kopyt i prawidłowego podkuwania konia.</li> </ul>

<b>Zestaw 2. Charakteryzowanie zasad obchodzenia się z koniem</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Omawia zasady BHP w szkoleniu jeździeckim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zachowania konia, np. okazywanie niepokoju, zdenerwowania, stresu,</li> <li>- opisuje zasady BHP w stajni i podczas zajęć,</li> <li>- opisuje zasady postępowania z koniem w trakcie ubierania i rozbierania do zajęć,</li> <li>- wymienia zagrożenia związane z niewłaściwą obsługą konia przed, w trakcie i po zajęciach,</li> <li>- omawia zasady bezpiecznego transportu koni.</li> </ul>
Charakteryzuje konia jako gatunek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zastosowanie użytkowe typów ras koni,</li> <li>- omawia pokrój, umaszczenie koni i odmiany koni,</li> <li>- określa topografię części ciała koni,</li> <li>- charakteryzuje parametry fizjologiczne konia, tzw. TTO (temperatura, tętno, oddechy),</li> <li>- charakteryzuje rodzaje chodów konia.</li> </ul>
Omawia żywienie konia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje rodzaje paszy, w tym podział na pasze objętościowe i treściwe,</li> <li>- omawia zasady prawidłowego żywienia z uwzględnieniem ilości, rodzaju pracy oraz wieku i kondycji konia.</li> </ul>
Prezentuje zasady pierwszej pomocy, opieki i pielęgnacji koni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpiecza rany i urazy konia,</li> <li>- demonstrowuje zabiegi pielęgnacyjne, m.in. czyszczenie i pielęgnację grzywy i ogona.</li> </ul>
<b>Zestaw 3. Wykonywanie technik jeździeckich</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje elementy jazdy konnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia skalę szkoleniową,</li> <li>- omawia pomoce jeździeckie,</li> <li>- omawia rodzaje dosiada,</li> <li>- omawia figury na ujeżdżalni,</li> <li>- wymienia elementy ujeżdżeniowe wykonywane na czworoboku,</li> <li>- omawia rolę dostosowania trudności zadania do umiejętności konia i jeźdźca,</li> <li>- omawia pracę na różnych rodzajach przeszkód parkurowych,</li> <li>- omawia umiejętność jazdy w terenie.</li> </ul>
Demonstruje umiejętności ujeżdżeniowe na poziomie konkursów klasy „L”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymuje stabilną i prawidłową postawę jeździecką w trzech chodach,</li> <li>- demonstrowuje prawidłowe działanie pomocy jeździeckich,</li> <li>- zachowuje równowagę i koordynację ruchów (zarówno w strzemiionach, jak i bez),</li> <li>- demonstrowuje przejścia pomiędzy chodami.</li> </ul>

<p>Demonstruje umiejętności skokowe (przeszkody parkurowe 0.90 – 1.00; przeszkody terenowe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymuje stabilną postawę jeździecką podczas pokonywania przeszkód przenośnych oraz terenowych,</li> <li>- dostosowuje tempo i chód konia do warunków atmosferycznych i podłoża,</li> <li>- dostosowuje tempo i chód konia do dystansu między przeszkodami,</li> <li>- pokonuje kombinację przeszkód.</li> </ul>
<b>Zestaw 4. Planowanie procesu nauczania w jeździectwie</b>	
<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>	
<p>Rozpoznaje potrzeby i możliwości uczestnika zajęć rekreacyjnych z jeździectwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje informacje uzyskane na podstawie obserwacji, wywiadu z uczniem lub wywiadu przeprowadzonego z opiekunem prawnym,</li> <li>- diagnozuje stan przygotowania psychofizycznego ucznia/ów do zajęć,</li> <li>- diagnozuje poziom posiadanych umiejętności jeździeckich ucznia/ów.</li> </ul>
<p>Przygotowuje plan nauczania jeździectwa na poziomie rekreacyjnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala cele dydaktyczne w zakresie wykszolenia jeździeckiego na poziomie rekreacyjnym,</li> <li>- planuje proces dydaktyczny zajęć, a także dłuższych cykli szkoleniowych w jeździectwie rekreacyjnym,</li> <li>- dobiera formy, metody i środki dydaktyczne do ustalonych celów w oparciu o wiek, możliwości psychofizyczne, posiadane umiejętności oraz częstotliwość uczestnictwa w zajęciach,</li> <li>- przygotowuje konspekt zajęć jeździeckich uwzględniający: cel zajęć, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, czas trwania zajęć, wiek i liczebność grupy z zachowaniem obowiązującej w jeździectwie terminologii.</li> </ul>
<b>Zestaw 5. Realizowanie procesu nauczania jeździectwa</b>	
<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>	
<p>Organizuje proces nauczania w jeździectwie na poziomie rekreacyjnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, w tym: zadaje pytania o samopoczucie, kontroluje stan sprzętu i ubiór uczestników,</li> <li>- przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć,</li> <li>- przygotowuje i ubiera lub instruuje, jak przygotować i ubrać konia do zajęć,</li> <li>- ustawia drągi, cavaletti oraz przeszkody z zachowaniem bezpieczeństwa jeźdźca i konia.</li> </ul>
<p>Prowadzi zajęcia z jazdy konnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia cele i zadania zajęć,</li> <li>- stosuje zasady etycznego postępowania jeźdźca z koniem,</li> <li>- prowadzi zajęcia dla jeźdźca na lony,</li> <li>- utrzymuje kontakt z jeźdźcem lub grupą (np. wita, żegna, nawiązuje kontakt wzrokowy, reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się werbalnie i niewerbalnie z uczestnikami),</li> <li>- ustawia się względem jeźdźca lub grupy w sposób umożliwiający uczestnikowi lub uczestnikom słyszalność komunikatów,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje zróżnicowane metody, formy organizacyjne i środki dydaktyczne dostosowane do celu zajęć i możliwości uczestnika,</li> <li>- stosuje ćwiczenia gimnastyczne oraz rozluźniające podczas zajęć,</li> <li>- nadzoruje lub asekuruje wykonywanie ćwiczeń przez jeźdźców,</li> <li>- koryguje błędy jeźdźców,</li> <li>- mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały,</li> <li>- podsumowuje zajęcia i poziom realizacji zadania.</li> </ul>
<p>Ocena efekty nauczania w jeździectwie na poziomie rekreacyjnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozuje opanowanie efektów uczenia się (wiedzy oraz umiejętności),</li> <li>- odnosi diagnozę umiejętności ucznia do planu nauczania,</li> <li>- formuluje informację zwrotną dla ucznia oraz opiekuna prawnego,</li> <li>- planuje kolejne zajęcia w oparciu o ocenę postępów.</li> </ul>
<p>Organizuje zajęcia z jazdy konnej w terenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera konie do jeźdźców z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i specyfiki zajęć przeprowadzanych poza ujeżdżalnią,</li> <li>- dobiera strój dla jeźdźcy, w tym uwzględnia elementy bezpieczeństwa (np. kask, kamizelkę, odblaski, oświetlenie),</li> <li>- instruuje uczestników zajęć o zasadach poruszania się po drogach publicznych w oparciu o kodeks drogowy,</li> <li>- instruuje uczestników zajęć o komendach głosowych oraz gestach stosowanych w czasie zajęć w terenie,</li> <li>- instruuje uczestników zajęć o zasadach zachowania w czasie jazdy w zastępie w terenie.</li> </ul>
<p><b>Zestaw 6. Rozwijanie aktywności fizycznej przez uprawianie jeździectwa</b></p>	
<p><b>Poszczególne efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p>
<p>Planuje imprezę towarzysko-rekreacyjną dotyczącą koni i jeździectwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia organizację imprezy towarzysko-rekreacyjnej z uwzględnieniem obowiązujących wymagań i regulacji prawnych,</li> <li>- przygotowuje plan imprezy towarzysko-rekreacyjnej (np. określa adresatów wydarzenia, miejsce, scenariusz, liczbę uczestników, program imprezy, zadania organizatora, wytyczenie i zabezpieczenie terenu) z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- omawia gry i zabawy stosowane podczas imprez oraz zajęć jeździeckich,</li> <li>- sporządza kosztorys wydarzenia,</li> <li>- omawia zasady współpracy z otoczeniem oraz podział obowiązków przed i w czasie imprezy,</li> <li>- omawia sposoby pozyskiwania partnerów i sponsorów na organizację wydarzenia.</li> </ul>
<p>Promuje zdrowy styl życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przykłady działań promujących aktywność fizyczną,</li> <li>- prezentuje profesjonalny wizerunek (np. zakłada odpowiedni strój i obuwie, przestrzega zasad higieny i kultury osobistej),</li> <li>- przekazuje informacje o prozdrowotnym celu aktywności fizycznej i korzyściach wychowawczych wynikających z uczestnictwa w zajęciach oraz obcowania ze zwierzętami.</li> </ul>

## 6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

### 1. Etap weryfikacji

#### 1.1. Metody

W czasie procesu walidacji dopuszczalne jest stosowanie następujących metod:

- test teoretyczny,
- rozmowa z komisją walidacyjną, dalej zwaną „komisją”,
- wywiad swobodny,
- analiza dowodów i deklaracji,
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- obserwacja w warunkach rzeczywistych.

Część lub całość walidacji może być przeprowadzona za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Metoda analizy dowodów i deklaracji musi być każdorazowo połączona z rozmową z komisją.

Dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest posiadanie uprawnień Instruktora Szkolenia PZJ i aktualnej licencji szkoleniowca PZJ, wydanej nie później niż w ciągu dwóch lat kalendarzowych następujących po uzyskaniu przez kwalifikację „Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym” statusu funkcjonującej w systemie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK).

Efekty uczenia się „Demonstruje umiejętności ujeżdżeniowe na poziomie konkursów klasy „L”” oraz „Demonstruje umiejętności skokowe (przeszkody parkurowe 0.90 – 1.00; przeszkody terenowe)” (z zestawu 3) mogą być weryfikowane za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Dopuszcza się m.in. następujące dowody:

- posiadanie w karierze trzeciej lub wyższej klasy sportowej w ujeżdżeniu lub skokowej zwalnia odpowiednio z części weryfikacji skokowej lub ujeżdżeniowej,
  - posiadanie w karierze trzeciej klasy sportowej w WKKW (Wszelchstronnym Konkursie Konia Wierzchowego) zwalnia z weryfikacji części skokowej i ujeżdżeniowej.
- Inne dowody, w zależności od ich zakresu przedmiotowego, mogą pozwolić na potwierdzenie posiadania części efektów uczenia się przypisanych do części teoretycznej lub praktycznej.

#### 1.2. Zasoby kadrowe

Weryfikację przeprowadza komisja. Komisja składa się z minimum 3 osób. Przewodniczący komisji musi spełniać następujące warunki:

- posiadać minimum kwalifikację pełną na poziomie PRK 6 (licencjat),
- posiadać minimum uprawnień instruktora sportu w jeździectwie, wydane przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub wydane na kursach przeprowadzonych przez PZJ po wejściu w życie ww. ustawy, lub posiadać inną kwalifikację potwierdzającą analogiczne kompetencje zawodowe, nadaną przez wiarygodną instytucję z obszaru jeździectwa,
- posiadać co najmniej dziesięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowaniu) w zakresie szkolenia instruktorów jeździectwa w Polsce.

Każdy z pozostałych członków komisji musi spełniać następujące warunki:

- posiadać minimum kwalifikację pełną na poziomie PRK 4,
- posiadać minimum uprawnień instruktora sportu w jeździectwie,
- posiadać co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowaniu) w zakresie szkolenia instruktorów jeździectwa w Polsce.

Co najmniej 1 z członków komisji ma doświadczenie w działaniach związanych z wdrażaniem ZSK.

### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

W pierwszej części weryfikacji sprawdzana jest wiedza teoretyczna kandydata za pomocą testu teoretycznego lub rozmowy z komisją. Sprawdzane są:

- wszystkie efekty uczenia się zestawu 1,
- efekty uczenia się z zestawu 2 z wyjątkiem efektu uczenia się „Prezentuje zasady pierwszej pomocy, opieki i pielęgnacji koni”,
- efekt uczenia się „Charakteryzuje elementy jazdy konnej” z zestawu 3,
- wszystkie efekty uczenia się z zestawu 6.

Zaliczenie części teoretycznej dopuszcza do części praktycznej weryfikacji, która prowadzona jest za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych lub rzeczywistych (w miejscu pracy). Każdorazowo metody te połączone są z wywiadem swobodnym. W części praktycznej sprawdzane są:

- efekt uczenia się „Prezentuje zasady pierwszej pomocy, opieki i pielęgnacji koni” z zestawu 2,
- wszystkie efekty uczenia się z zestawu 3 z wyjątkiem umiejętności „Charakteryzuje elementy jazdy konnej”,
- wszystkie efekty uczenia się z zestawu 4 i zestawu 5.

Kandydat może przejechać z własnym koniem. W przypadku braku konia instytucja certyfikująca zapewnia konia o możliwościach: ujeżdżeniowych – klasa L, skokowych – klasa L, pozwalających na pokonanie przeszkód terenowych do 80 cm.

Pozostałe warunki materialne:

- plac jeździecki o powierzchni minimum 1000 mkw lub hala o wymiarach minimum 20m x 40m,
- zestaw przeszkód przenośnych pozwalający na ustawienie toru składającego się z minimum 6 przeszkód/7 skoków,
- przeszkody terenowe (minimum 2 rodzaje),
- sprzęt jeździecki (kompletne ogłowie, siodło wraz z osprzętem, ochraniacze, sprzęt do lonżowania),
- sprzęt do pielęgnacji koni,
- materiały opatrunkowe (gaza opatrunkowa, bandaż, bandaże elastyczne, taśma).

### 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się wymogów dotyczących etapów identyfikowania i dokumentowania.

### 7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać:

- wykształcenie średnie,
- ukończone 18 lat,
- oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do uprawiania jeździectwa,
- ukończony kurs pierwszej pomocy, minimum 8-godzinny, w ostatnich 3 latach.

### 8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat