



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 30 stycznia 2023 r.

Poz. 131

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 4 stycznia 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 stycznia 2023 r. (M.P. poz. 131)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W PIŁCE RĘCZNEJ” DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat jest ważny bezterminowo

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację „Prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej” jest przygotowana do samodzielnego organizowania i prowadzenia szkolenia sportowego, imprez sportowo-rekreacyjnych oraz procesu szkoleniowego z zakresu piłki ręcznej w sposób zapewniający uczestnikom bezpieczeństwo i efektywność podejmowanych działań. Dokonuje naboru, głównie ze środowisk szkolnych, do uczestnictwa w zajęciach sportowych oraz wstępnej selekcji do szkolenia sportowego z piłki ręcznej na podstawie oceny predyspozycji psychofizycznych uczestników. Organizuje i prowadzi pracę treningową w okresie długo- i krótkoterminowym, na podstawie gotowych wzorców. Organizuje i uczestniczy w rywalizacji sportowej, naucza podstawowych elementów techniczno-taktycznych charakterystycznych dla piłki ręcznej, dobiera do możliwości grupy i założonych celów stosowane w procesie szkoleniowym środki dydaktyczne. Współpracuje z otoczeniem grupy szkoleniowej.

<b>Zestaw 1. Charakteryzowanie piłki ręcznej jako dyscypliny sportowej</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje piłkę ręczną jako sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje historię piłki ręcznej,</li> <li>- omawia przepisy gry,</li> <li>- charakteryzuje systemy gry w obronie i ataku z zakresu taktyki zespołowej i indywidualnej w piłce ręcznej,</li> <li>- charakteryzuje dyscyplinę pod względem wysiłku fizjologicznego,</li> <li>- wskazuje zależność pomiędzy wiekiem rozwojowym i picią, a kształtowaniem poszczególnych zdolności motorycznych w treningu piłki ręcznej.</li> </ul>

Charakteryzuje zasady organizacji rywalizacji sportowej w dyscyplinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia organizacje funkcjonujące w dyscyplinie i wskazuje na ich hierarchie,</li> <li>- omawia organizację systemu współzawodnictwa sportowego w Polsce,</li> <li>- omawia strukturę czasową procesu treningowego,</li> <li>- wskazuje krajowe uregulowania prawne (w tym uregulowania wewnętrzne Związku Piłki Ręcznej w Polsce (ZPRP)) określające zasady funkcjonowania piłki ręcznej w Polsce.</li> </ul>
<b>Zestaw 2. Realizowanie procesu treningowego</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Wskazuje predyspozycje zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym i zawodach sportowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia cechy budowy somatycznej predysponujące do uprawiania piłki ręcznej,</li> <li>- omawia zalecane przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce (ZPRP) techniki diagnostyczne uzdolnień ruchowych i predyspozycji motorycznych,</li> <li>- wskazuje sposoby monitorowania rozwoju somatycznego i sportowego uczestników zajęć,</li> <li>- interpretuje wyniki prób testów sprawności fizycznej.</li> </ul>
Kieruje grupą i procesami wychowawczymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje przykłady formułowania zasad i norm wprowadzanych w grupie,</li> <li>- wymienia czynniki mające wpływ na efektywną komunikację,</li> <li>- rozwiązuje problemy wychowawcze, stosując metodę analizy przypadku (identyfikuje źródło problemu, proponuje możliwe rozwiązania),</li> <li>- wypełnia dziennik zajęć treningowych z uwzględnieniem okresu treningowego.</li> </ul>
Prowadzi proces szkoleniowy na podstawie gotowych schematów/planów treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach treningowych,</li> <li>- dobiera metody, formy i środki do określonych celów zajęć i wieku uczestników,</li> <li>- przygotowuje zadania treningowe z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczestników,</li> <li>- demonstrowa i omawia wykonanie elementów techniczno-taktycznych w piłce ręcznej,</li> <li>- naucza elementów techniczno-taktycznych zgodnie z zasadami metodyki,</li> <li>- sędziuje fragment gry w piłkę ręczną.</li> </ul>
Współdziała z otoczeniem grupy szkoleniowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia propozycje promowania piłki ręcznej w środowisku lokalnym w celu pozyskiwania potencjalnych uczestników w sporcie,</li> <li>- omawia zasadność współpracy z opiekunami prawnymi uczestników zajęć, z nauczycielami i z władzami lokalnymi,</li> <li>- omawia plan realizacji imprezy sportowo-rekreacyjnej (określa harmonogram przygotowań, zakres niezbędnych konsultacji, program imprezy, zadania organizatora).</li> </ul>

## 6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

### 1. Etap weryfikacji

#### 1.1. Metody

Na etapie weryfikacji wykorzystywane są następujące metody:

- test teoretyczny,

- analiza dowodów i deklaracji,
- rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”.

Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji sprawdzany jest efekt uczenia się „Prowadzi proces szkoleniowy na podstawie gotowych schematów/planów treningowych” w zestawie 2 „Realizowanie procesu treningowego”. Pozostałe efekty uczenia się sprawdzane są za pomocą testu teoretycznego i podczas rozmowy z komisją.

## 1.2. Zasoby kadrowe

W skład komisji wchodzi minimum 3 osoby. Co najmniej 1 osoba z komisji:

- posiada tytuł trenera na poziomie III,
- posiada stopień doktora nauk o kulturze fizycznej,
- jest autorem lub współautorem materiałów szkoleniowych w zakresie zespołowych gier sportowych,
- posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Instytucja certyfikująca wskazuje przewodniczącego komisji spośród swoich członków.

## 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Weryfikacja będzie przebiegała w dwóch częściach:

- 1) test teoretyczny;
- 2) analiza dowodów i deklaracji połączona z rozmową z komisją.

Warunkiem przystąpienia do rozmowy z komisją jest uzyskanie pozytywnej oceny przesłanych dowodów. Kandydat decyduje o kolejności przystąpienia do poszczególnych części.

W celu oceny analizy dowodów i deklaracji kandydat dostarcza 2 nagrania fragmentów zajęć z udziałem młodzieży do 15. roku życia:

- pierwsze nagranie przedstawiające nauczanie dwóch elementów technicznych (po jednym z ataku i obrony) wybranych przez kandydata. Nagranie zawiera kandydata prezentującego wykonanie elementu technicznego, objaśniającego zawodnikom jak wykonać zadanie, proponującego zawodnikom ćwiczenia z uwzględnieniem elementów taktyki indywidualnej z zastosowaniem przyborów/przyrządów, omawiającego i korygującego działania zawodników, odbierającego adekwatne do możliwości i wieku zawodników metody, formy i środki oraz zawodników wykonujących zadane ćwiczenia. Kandydat organizuje zajęcia zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Czas trwania filmu: od 10 do 15 minut. Kandydat załącza do filmu temat prezentowanych zajęć oraz krótką charakterystykę grupy;

- drugie nagranie przedstawiające sędziowanie meczu piłki ręcznej. Nagranie pokazuje kandydata stosującego adekwatne do sytuacji na boisku gesty i sygnały dźwiękowe oraz poruszającego się odpowiednio do zdarzeń boiskowych. Czas trwania filmu: do 10 minut.

Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest zaświadczenie o uczestnictwie z wynikiem pozytywnym w kursie trenerów piłki ręcznej (poziom I), zatwierdzonym przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce (ZPRP), bądź odpis dyplomu trenera lub kopia legitymacji instruktora piłki ręcznej wydane są przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829).

Warunki organizacyjne i materialne:

- warunki do przeprowadzenia testu teoretycznego,
- sala do przeprowadzenia rozmowy z wydzielonym miejscem umożliwiającym przygotowanie się kandydata,
- tablica taktyczna do piłki ręcznej,
- flipchart, arkusze papieru, pisaki,
- urządzenie do odtwarzania nagrań audio-video.

## 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Instytucja certyfikująca może zapewnić osobie przystępującej do walidacji wsparcie doradcy walidacyjnego w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się.

**7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie:

- dokumentu poświadczającego ukończenie 18 lat,
- świadectwa dojrzałości (kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK)

**8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji**

Nie rzadziej niż raz na 10 lat.