



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 1 lutego 2023 r.

Poz. 146

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 4 stycznia 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie jednostki treningowej i zgrupowania sportowego w sporcie osób z niepełnosprawnościami” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie jednostki treningowej i zgrupowania sportowego w sporcie osób z niepełnosprawnościami” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki  
z dnia 4 stycznia 2023 r. (M.P. poz. 146)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PROWADZENIE JEDNOSTKI TRENINGOWEJ I ZGRUPOWANIA SPORTOWEGO  
W SPORCIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI” DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Prowadzenie jednostki treningowej i zgrupowania sportowego w sporcie osób z niepełnosprawnościami

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia jego ważności**

Certyfikat jest ważny przez 5 lat. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest udokumentowana współpraca z klubem sportowym lub organizacją sportu niepełnosprawnych w zakresie prowadzenia zajęć, konsultacji, obozów w wymiarze min. 150 godzin w ciągu ostatnich 5 lat.

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację posługuje się wiedzą na temat sportu osób z niepełnosprawnościami oraz specyfiki treningu w sporcie dla osób z niepełnosprawnościami uwzględniającego aspekty biologiczne, teorię i metodykę sportu, zasady bezpieczeństwa i kontrolę procesu treningowego. Charakteryzuje zasady i przepisy, sportowy sprzęt wspomagający oraz klasy sportowe w wybranym sporcie dla osób z niepełnosprawnościami objętym programem igrzysk paraolimpijskich lub zarządzanym przez Międzynarodowy Komitet Paraolimpijski. Ocenia zawodnika lub zespół oraz proponuje i uzasadnia klasyfikację zawodnika w wybranym sporcie. Samodzielnie opracowuje konspekt jednostki treningowej oraz plan zgrupowania sportowego dla osób z niepełnosprawnościami lub ze specjalnymi potrzebami w wybranym sporcie. Planuje budżet jednostki treningowej oraz zgrupowania sportowego. Realizuje jednostkę treningową. Dokonuje ewaluacji jednostki treningowej, uwzględniając uczestników i autoewaluację.

**Zestaw 1. Podstawy procesu szkoleniowego w sporcie osób z niepełnosprawnościami lub ze specjalnymi potrzebami**

**Poszczególne efekty uczenia się**

**Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Omawia sport osób z niepełnosprawnościami

- opisuje rodzaje niepełnosprawności, w tym fizyczną, sensoryczną i intelektualną (uszkodzenie narządu ruchu, narządu wzroku, narządu słuchu oraz niepełnosprawność intelektualną),
- opisuje klasyfikacje zawodników w sporcie paraolimpijskim,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zasady bezpieczeństwa w sporcie osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do rodzaju niepełnosprawności, sprzętu sportowego i indywidualnego oraz miejsca treningu,</li> <li>- opisuje sportowy sprzęt wspomagający osoby z niepełnosprawnościami i indywidualny sprzęt medyczny,</li> <li>- omawia systemy sportu osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpijski, olimpiady specjalne, niesłyszących,</li> <li>- omawia ideę ruchu paraolimpijskiego, olimpiad specjalnych, sportu niesłyszących,</li> <li>- omawia strukturę instytucjonalną sportu osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>- wskazuje źródła wiedzy na temat sportu osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>- omawia zasady kodeksu etycznego w sporcie,</li> <li>- omawia sposoby naboru zawodników;</li> <li>- omawia selekcję zawodników.</li> </ul>
<p>Omawia biologiczne podstawy treningu osób z niepełnosprawnościami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje pojęcia i procesy z zakresu anatomii, fizjologii wysiłku fizycznego, motoryki i biomechaniki u osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>- opisuje wpływ treningu na zmiany biologiczne zachodzące u osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>- wyjaśnia zasady kontroli i realizacji treningu u osób z niepełnosprawnościami w zakresie biologicznych podstaw,</li> <li>- omawia wpływ stylu życia, diety i higieny osobistej na cechy sprawności zawodnika.</li> </ul>
<p>Omawia podstawy teorii i metodyki sportu osób z niepełnosprawnościami w planowaniu treningu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formuluje cele treningowe,</li> <li>- klasyfikuje i omawia metody, formy i środki stosowane w treningu,</li> <li>- opisuje periodyzację treningu sportowego, w tym funkcje i charakterystykę poszczególnych jej elementów,</li> <li>- opisuje założenia i zasady adaptacji w treningu sportowym,</li> <li>- omawia metody kontroli w procesie treningowym,</li> <li>- opisuje znaczenie odnowy biologicznej w procesie treningowym,</li> <li>- wymienia środki odnowy biologicznej stosowane w procesie treningowym.</li> </ul>
<p>Omawia kontrolę procesu treningowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia etapy kontroli procesu treningowego,</li> <li>- wymienia sposoby oceny stanu rzeczywistego (diagnoza osobnicza, populacyjna, środowiskowa),</li> <li>- opisuje procedurę przeprowadzania i zastosowanie testów sprawności fizycznej i funkcjonalnej.</li> </ul>
<p><b>Zestaw 2. Opracowanie i realizacja planu jednostki treningowej oraz zgrupowania sportowego dla osób z niepełnosprawnościami lub ze specjalnymi potrzebami w wybranym sporcie</b></p>	
<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p>	
<p>Charakteryzuje wybrany sport dla osób z niepełnosprawnościami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady i przepisy,</li> <li>- omawia sportowy sprzęt wspomagający osoby z niepełnosprawnościami i indywidualny sprzęt medyczny,</li> <li>- opisuje klasy startowe.</li> </ul>

Ocenia zawodnika lub zespół	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadza ocenę stanu rzeczywistego zawodnika lub zespołu na podstawie wywiadu,</li> <li>- uzupełnia dokumentację zawodnika lub zespołu,</li> <li>- przedstawia prognozę dla zawodnika lub zespołu na podstawie uzyskanych informacji,</li> <li>- proponuje i uzasadnia klasyfikacje zawodnika w wybranym sporcie.</li> </ul>
Sporządza plan, jednostki treningowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa cele jednostki treningowej na podstawie pozyskanych informacji,</li> <li>- przygotowuje konspekt jednostki treningowej zawierający: temat, cel, przybory i przyrządy, miejsce, zakładane efekty, charakterystykę grupy, czas trwania, opis ćwiczeń w poszczególnych częściach (wstępnej, głównej, końcowej),</li> <li>- opracowuje szacunkowy budżet jednostki treningowej (zasoby osobowe, rzeczowe, finansowe).</li> </ul>
Realizuje jednostkę treningową	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadza testy sprawności fizycznej i funkcjonalnej,</li> <li>- przeprowadza jednostkę treningową zgodnie z konspektem i zasadami metodyki wychowania fizycznego oraz teorii sportu.</li> </ul>
Dokonyje ewaluacji jednostki treningowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsumowuje przeprowadzoną jednostkę treningową, wskazując jej mocne i słabe strony,</li> <li>- dokonuje oceny uczestników podczas jednostki treningowej,</li> <li>- dokonuje samooceny zaplanowanej i przeprowadzonej jednostki treningowej.</li> </ul>
Omawia zasady bezpieczeństwa w wybranym sporcie osób z niepełnosprawnościami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w wybranym sporcie,</li> <li>- opisuje najczęściej występujące urazy i zagrożenia,</li> <li>- opisuje informacje dotyczące regulaminowego stroju, obuwia i sprzętu, w tym indywidualnego sprzętu medycznego,</li> <li>- opisuje informacje dotyczące zalecanego stroju, obuwia i sprzętu, w tym indywidualnego sprzętu medycznego.</li> </ul>

## 6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

### 1. Etap weryfikacji:

#### 1.1. Metody

Na etapie weryfikacji efektów uczenia się wykorzystuje się następujące metody: test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji, obserwacja w warunkach rzeczywistych lub symulowanych uzupełniona rozmową z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”.

#### 1.2. Zasoby kadrowe

Weryfikację przeprowadza komisja. Komisja składa się z minimum 3 osób.

Każdy członek komisji musi spełniać następujące warunki:

- posiada minimum kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK (licencjat lub inżynier),

- posiada pięcioletnie doświadczenie w szkoleniu sportowym osób z niepełnosprawnościami.

Ponadto minimum jeden członek komisji musi posiadać:

- dziesięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej, w tym także w przygotowywaniu i przeprowadzaniu egzaminów w obszarze sportu osób z niepełnosprawnościami,

- dziesięcioletnie doświadczenie w szkoleniu sportowym osób z niepełnosprawnościami w danym sporcie,

- doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Weryfikacja efektów uczenia się składa się z dwóch części:

- części teoretycznej weryfikowanej za pomocą testu wiedzy lub analizy dowodów i deklaracji uzupełnionej rozmową z komisją,
- części praktycznej weryfikowanej za pomocą analizy dowodów i deklaracji lub obserwacji w warunkach rzeczywistych lub symulowanych uzupełnionej rozmową z komisją.

Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. W części teoretycznej walidacji podlegają wszystkie efekty uczenia się z zestawu 1 i efekt uczenia się „Charakteryzuje wybrany sport dla osób z niepełnosprawnościami” z zestawu 2. W części praktycznej walidacji sprawdzaniu podlegają wszystkie efekty uczenia się z zestawu 2 oprócz efektu uczenia się „Charakteryzuje wybrany sport dla osób z niepełnosprawnościami”.

Instytucja certyfikująca spełnia następujące warunki organizacyjne: posiada porozumienie o współpracy z minimum 10 klubami sportowymi, stowarzyszeniami lub fundacjami w obszarze sportu osób z niepełnosprawnościami, w co najmniej dziesięciu sportach, w zakresie dostępu do uczestników, infrastruktury, sprzętu sportowego, indywidualnego sprzętu medycznego. Instytucja certyfikująca zapewnia możliwość walidacji w wybranym przez kandydata sporcie objętym programem igrzysk paraolimpijskich lub zarządzanym przez Międzynarodowy Komitet Paraolimpijski.

### 2. Etap identyfikowania i dokumentowania

Instytucja certyfikująca musi zapewnić doradcę walidacyjnego, spełniającego poniższe warunki:

- posiada minimum pięcioletnie doświadczenie w sporcie paraolimpijskim,
- posiada kwalifikację pełną na poziomie co najmniej 6 PRK,
- posiada wiedzę na temat Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i metod walidacji.

Doradca wspierający kandydata w tworzeniu portfolio na potrzeby analizy dowodów nie może zasiadać w komisji prowadzącej weryfikację dla tego konkretnego kandydata.

### 7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która:

- posiada wykształcenie średnie lub średnie branżowe,
- ma ukończone 18 lat.

### 8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat