



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 7 lutego 2023 r.

Poz. 156

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 4 stycznia 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie procesu treningowego w koszykówce”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie procesu treningowego w koszykówce” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki  
z dnia 4 stycznia 2023 r. (M.P. poz. 156)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W KOSZYKÓWCE”  
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Prowadzenie procesu treningowego w koszykówce

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat jest ważny bezterminowo

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania i prowadzenia procesu treningowego. Dobiera i selekcjonuje zawodników do szkolenia podstawowego w zakresie predyspozycji somatycznych, fizjologicznych, motorycznych, psychologicznych oraz technicznych. Naucza podstawowych elementów techniczno-taktycznych zgodnie z zasadami metodyki w koszykówce. Ocenia postępy w realizacji treningu. Osoba posiadająca kwalifikację jest także przygotowana do opracowania planu realizacji zgrupowania szkoleniowego grupy młodzieżowej.

**Zestaw 1. Charakteryzowanie teoretycznych podstaw koszykówki**

**Poszczególne efekty uczenia się**

**Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Charakteryzuje dyscyplinę

- omawia historię dyscypliny,
- charakteryzuje pojęcia z zakresu zespołowych gier sportowych,
- omawia przepisy gry i sygnalizację sędziowską,

<p>Opisuje środowisko organizacyjne planowania i realizacji szkolenia początkowego w koszykówce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje systemy gry w obronie i ataku z zakresu taktyki zespołowej i indywidualnej,</li> <li>- omawia przygotowanie trenera do meczu lub zawodów sportowych.</li> <li>- omawia uwarunkowania prawno-organizacyjne funkcjonowania sportu dzieci i młodzieży, w tym ważność badań lekarskich,</li> <li>- omawia organizację systemu współzawodnictwa sportowego dziecięcego i młodzieżowego w Polsce,</li> <li>- omawia zasady organizacji meczu lub turnieju koszykówki.</li> </ul>
<p><b>Zestaw 2. Planowanie i ocena postępów szkolenia początkowego w koszykówce</b></p>	
<p>Omawia zagadnienia związane z kwalifikowaniem zawodników do uczestniczenia w szkoleniu i zawodach sportowych</p>	<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przeciwwskazania do uprawiania koszykówki,</li> <li>- omawia kryteria doboru i selekcji do szkolenia początkowego w zakresie predyspozycji somatycznych, fizjologicznych, motorycznych, psychologicznych oraz technicznych,</li> <li>- wskazuje zalecane przez Polski Związek Koszykówki próby sprawności fizycznej ogólnej (motoryczne) i specjalnej (techniczne) na poszczególnych etapach szkolenia sportowego.</li> </ul>
<p>Omawia teorię prowadzenia szkolenia sportowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia formy, metody i środki treningowe stosowane w nauczaniu umiejętności ruchowych w szkoleniu początkowym zawodników,</li> <li>- omawia zasady nauczania techniki i taktyki stosowane w szkoleniu początkowym zawodników,</li> <li>- omawia strukturę jednostki treningowej,</li> <li>- wymienia dostępne środki procesu wypoczynku.</li> </ul>
<p>Planuje proces szkoleniowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje długoterminowe (w odniesieniu do cyklu szkolenia) i krótkoterminowe (w odniesieniu do jednostki treningowej) cele szkolenia początkowego,</li> <li>- uzasadnia plan procesu treningowego na podstawie struktury rzeczowej i czasowej,</li> <li>- przygotowuje konspekt jednostki treningowej uwzględniający: cel zajęć i czas ich trwania, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, wiek i liczebność grupy.</li> </ul>
<p>Monitoruje i ocenia postępy szkolenia początkowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadza testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej,</li> <li>- przygotowuje narzędzie do obserwacji zawodników w grze,</li> <li>- ocenia efektywność zawodnika i zespołu na podstawie statystyk meczowych lub własnego arkusza oceny,</li> <li>- prowadzi monitoring bieżących wyników sportowych,</li> <li>- wprowadza zmiany w jednostce treningowej na podstawie przeprowadzonej oceny postępów indywidualnych zawodników i zespołu,</li> <li>- ocenia postęp i rozwój indywidualny zawodnika oraz zespołu w kontekście celów długoterminowych.</li> </ul>

<b>Zestaw 3. Realizacja szkolenia początkowego w koszykówce</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć,</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach treningowych,</li> <li>- wyjaśnia zawodnikom cele jednostki treningowej,</li> <li>- naucza, w tym demonstruje, objaśnia i omawia warunki stosowania elementów techniczno-taktycznych w ataku i obronie zgodnie z zasadami metodyki w koszykówce,</li> <li>- demonstruje wzorce ruchowe, objaśnia i stosuje ćwiczenia rozwijające zdolności motoryczne,</li> <li>- sędziuje fragment gry,</li> <li>- przygotowuje indywidualne zadania treningowe,</li> <li>- prowadzi dziennik zajęć treningowych,</li> <li>- organizuje różne formy współzawodnictwa dla grupy,</li> <li>- monitoruje technikę wykonywania oraz intensywność ćwiczeń, a w razie potrzeby reaguje, stosując komentarz zmiany stopnia trudności lub zmieniając ćwiczenie,</li> <li>- podsumowuje zajęcia treningowe i poziom osiągniętych celów krótkoterminowych.</li> </ul>
Kieruje grupą i procesami wychowawczymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę stosowania zasad etycznych w pracy z uczestnikami zajęć sportowych,</li> <li>- omawia przykładowy zestaw zasad i norm wprowadzanych w grupie oraz konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania ich,</li> <li>- wymienia czynniki mające wpływ na efektywną komunikację,</li> <li>- rozwiązuje problemy wychowawcze, stosując metodę analizy przypadku (identyfikuje źródło problemu, proponuje możliwe rozwiązania).</li> </ul>
Współdziała z otoczeniem grupy szkoleniowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia rolę interesariuszy grupy szkoleniowej w procesie treningowym (w tym nauczycieli i dyrektori, rodziców i opiekunów, klubów sportowych, władz lokalnych/regionalnych i samorządowych, innych podmiotów sportowych),</li> <li>- przygotowuje plan realizacji zgrupowania szkoleniowego grupy młodzieżowej (określa harmonogram przygotowań, zakres niezbędnych czynności, program zgrupowania, zadania organizatora).</li> </ul>

## **6. Wymagania dotyczące waldacji i podmiotów przeprowadzających waldację**

### **1. Etap weryfikacji**

#### **1.1. Metody**

Dopuszcza się 2 ścieżki procesu waldacji.

Ścieżka A. Przeznaczona dla osób, które posiadają dowody mogące stanowić podstawę do potwierdzenia posiadania efektów uczenia się.

Ścieżka B. Przeznaczona dla osób, które nie posiadają dowodów mogących stanowić podstawę do potwierdzenia posiadania efektów uczenia się.

Ścieżka A

Na etapie weryfikacji efektów uczenia się dopuszcza się wykorzystanie następujących metod:

- analiza dowodów i deklaracji,
- rozmowa z komisją waldacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny),
- obserwacja w warunkach symulowanych.

Wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do koszykówki:

- planów, raportów i sprawozdań z: działalności szkoleniowej, działalności selekcyjnej, imprezy sportowo-rekreacyjnej, zrealizowanych studiów przypadków (np. w formie nagrań wideo),
- planu procesu treningowego obejmującego minimum roczny plan szkolenia,
- planu zgrupowania szkoleniowego grupy młodzieżowej,
- dokumentujących prowadzenie procesu treningowego w koszykówce na bazie 20 jednostek treningowych.

Komisja może dopuścić inne dowody przedstawione przez osobę przystępującą do walidacji.

#### Ścieżka B

Na etapie weryfikacji efektów uczenia się wykorzystuje się następujące metody:

- test teoretyczny,
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- rozmowa z komisją (wywiad swobodny).

Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest dyplom instruktora sportu w koszykówce wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829).

#### 1.2. Zasoby kadrowe

Walidacja prowadzona jest przed komisją. Komisja składa się z 3 osób, w tym przewodniczącego komisji.

Każdy z członków komisji spełnia następujące warunki:

- legitymuje się dyplomem poświadczającym ukończenie studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra,
- legitymuje się co najmniej dyplomem trenera klasy drugiej w koszykówce wydanym przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów lub posiada równoważną kwalifikację wydaną przez związek sportowy właściwy dla kwalifikacji lub kwalifikację z obszaru koszykówki z poziomem 5 PRK,
- posiada co najmniej udokumentowane 5-letnie doświadczenie w pracy na stanowisku trenera lub asystenta.

Co najmniej 1 z członków komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Instytucja certyfikująca wyznacza przewodniczącego komisji spośród jej członków.

#### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

##### Ścieżka A

W celu rozpoczęcia weryfikacji kandydat dostarcza instytucji certyfikującej dokumenty potwierdzające spełnienie kryteriów weryfikacji zawartych w opisie kwalifikacji.

Komisja po zapoznaniu się z dowodami i deklaracjami odbywa rozmowę z kandydatem.

Komisja może rozszerzyć weryfikację o obserwację w warunkach symulowanych.

##### Ścieżka B

Za pomocą metody testu teoretycznego sprawdzone są wszystkie zestawy efektów uczenia się.

Kryteria weryfikacji związane z demonstrowaniem i nauczaniem elementów techniczno-taktycznych w koszykówce oraz prób diagnostycznych zawodników sprawdzane są za pomocą obserwacji w warunkach symulowanych. Obserwacja każdorazowo połączona jest z rozmową z komisją.

Do przeprowadzenia testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego instytucja certyfikująca musi zapewnić salę wyposażoną w komputer, projektor oraz ekran. Do zastosowania metody obserwacji w warunkach symulowanych należy zapewnić dostęp do hali sportowej z boiskiem do gry w koszykówkę zgodnym z oficjalnymi przepisami Międzynarodowej Federacji Koszykówki (FIBA) oraz niezbędne wyposażenie. Na potrzeby obserwacji w warunkach symulowanych instytucja certyfikująca musi zapewnić minimum 10 zawodników.

## **2. Etap identyfikowania i dokumentowania**

Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie osobie przystępującej do walidacji w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się.

Na tym etapie instytucja certyfikująca wskazuje kandydatowi ścieżkę weryfikacji. Możliwe jest wykorzystanie elementów z obu ścieżek weryfikacji.

### **2.1. Metody**

Dopuszczalne metody na tych etapach: metoda analizy dowodów i deklaracji oraz rozmowa z doradcą.

### **2.2. Zasoby kadrowe**

Doradca walidacyjny:

- stosuje metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji,
- zna zasady weryfikacji dowodów na osiągnięcie efektów uczenia się,
- przestrzega wysokich standardów etyki zawodowej,
- zna wymagane efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ustalone dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego,
- zna metody i narzędzia stosowane w celu zweryfikowania wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego.

### **2.3. Sposób organizacji oraz warunki organizacyjne i materialne**

Instytucja certyfikująca zapewnia odpowiednie miejsce do pracy doradcy z uczestnikiem walidacji.

## **7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest:

- posiadanie kwalifikacji pełnej z poziomem 4 PRK,
- przedstawienie dokumentu poświadczającego ukończenie 18 lat,
- przedstawienie oświadczenia o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- przedstawienie oświadczenia o stanie zdrowia pozwalającym na uczestnictwo w procesie walidacji.

## **8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji**

Nie rzadziej niż raz na 10 lat