



MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 7 września 2023 r.

Poz. 948

OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia 28 czerwca 2023 r.

w sprawie przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanych potwierdzających przygotowanie do sprawdzania i oceniania rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego oraz włączenia tych kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Na podstawie art. 38 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załącznikach do niniejszego obwieszczenia:

- 1) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z biologii” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 1 do obwieszczenia;
- 2) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z chemii” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 2 do obwieszczenia;
- 3) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z filozofii” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 3 do obwieszczenia;
- 4) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z fizyki” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 4 do obwieszczenia;
- 5) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z geografii” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 5 do obwieszczenia;
- 6) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 6 do obwieszczenia;
- 7) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii muzyki” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 7 do obwieszczenia;
- 8) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii sztuki” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 8 do obwieszczenia;

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18 i 1842).

- 9) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z informatyki” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 9 do obwieszczenia;
- 10) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka angielskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 10 do obwieszczenia;
- 11) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 11 do obwieszczenia;
- 12) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 12 do obwieszczenia;
- 13) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka łacińskiego i kultury antycznej” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 13 do obwieszczenia;
- 14) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 14 do obwieszczenia;
- 15) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 15 do obwieszczenia;
- 16) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka litewskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 16 do obwieszczenia;
- 17) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 17 do obwieszczenia;
- 18) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 18 do obwieszczenia;
- 19) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 19 do obwieszczenia;
- 20) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 20 do obwieszczenia;
- 21) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka regionalnego – języka kaszubskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 21 do obwieszczenia;
- 22) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 22 do obwieszczenia;

- 23) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka włoskiego” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 23 do obwieszczenia;
- 24) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z matematyki” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 24 do obwieszczenia;
- 25) informacje o przypisaniu poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji uregulowanej „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie” oraz o włączeniu tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, stanowiące załącznik nr 25 do obwieszczenia.

Minister Edukacji i Nauki: *P. Czarnek*

Załączniki do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki
z dnia 28 czerwca 2023 r. (M.P. poz. 948)

Załącznik nr 1

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE
ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z BIOLOGII” ORAZ O WŁĄCZENIU
TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z biologii

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z biologii” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z biologii” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu biologii i dydaktyki biologii oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z biologii z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu biologii i dydaktyki biologii,

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu biologii i dydaktyki biologii, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela biologii w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz zestaw wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki opublikowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z CHEMII” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z chemii

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z chemii” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z chemii” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu chemii i dydaktyki chemii oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z chemii z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się

Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu chemii i dydaktyki chemii,
---	---

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu chemii i dydaktyki chemii, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, – wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela chemii w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, kalkulator, linijkę, zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz zestaw wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki opublikowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z FILOZOFII” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z filozofii

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z filozofii” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z filozofii” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i dydaktyki filozofii oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z filozofii z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i dydaktyki filozofii,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i dydaktyki filozofii, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i dydaktyki filozofii,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu filozofii i dydaktyki filozofii, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, - wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela filozofii w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnień publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z FIZYKI” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z fizyki

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z fizyki” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z fizyki” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu fizyki i dydaktyki fizyki oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z fizyki z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu fizyki i dydaktyki fizyki,

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu fizyki i dydaktyki fizyki, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela fizyki w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielna pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, kalkulator, linijkę, zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz zestaw wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki opublikowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z GEOGRAFII” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z geografii

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z geografii” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z geografii” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu geografii i dydaktyki geografii oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z geografii z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu geografii i dydaktyki geografii,

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu geografii i dydaktyki geografii, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela geografii w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, atlas, lupę, kalkulator, linijkę oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z HISTORII” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii i dydaktyki historii oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii i dydaktyki historii,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii i dydaktyki historii, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii i dydaktyki historii,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu historii i dydaktyki historii, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, - wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielnie pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z HISTORII MUZYKI” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii muzyki

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii muzyki” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii muzyki” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii muzyki i dydaktyki historii muzyki oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii muzyki z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii muzyki i dydaktyki historii muzyki,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii muzyki i dydaktyki historii muzyki, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii muzyki i dydaktyki historii muzyki,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu historii muzyki i dydaktyki historii muzyki, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, – wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela historii muzyki w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieńach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę, sprzęt służący odsłuchaniu przykładów muzycznych oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 8

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z HISTORII SZTUKI” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii sztuki

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii sztuki” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii sztuki” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii sztuki i dydaktyki historii sztuki oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z historii sztuki z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii sztuki i dydaktyki historii sztuki,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii sztuki i dydaktyki historii sztuki, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu historii sztuki i dydaktyki historii sztuki,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu historii sztuki i dydaktyki historii sztuki, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, – wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela historii sztuki w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z INFORMATYKI” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z informatyki

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z informatyki” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z informatyki” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym rozwiązania tych zadań uzyskane przez zdającego z wykorzystaniem komputera, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu informatyki i dydaktyki informatyki oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z informatyki z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

<p>Poszczególne efekty uczenia się</p> <p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym rozwiązania tych zadań uzyskane przez zdającego</p>	<p>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</p> <p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym rozwiązania tych zadań uzyskane przez zdającego z wykorzystaniem komputera, oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu informatyki i dydaktyki informatyki,</p>
---	--

<p>z wykorzystaniem komputera, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym rozwiązania tych zadań uzyskane przez zdającego z wykorzystaniem komputera, w szczególności weryfikuje zgodność zapisanego rozwiązania zadania egzaminacyjnego z komputerową realizacją tego rozwiązania, weryfikuje poprawność komputerowej realizacji tego rozwiązania, wykorzystuje podczas sprawdzania i oceniania zadania egzaminacyjnego system operacyjny, programy użytkowe oraz język programowania wskazane przez zdającego w pisemnej deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego, o której mowa w art. 44z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu informatyki i dydaktyki informatyki, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela informatyki w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieńach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, komputer z oprogramowaniem zgodnym z komunikatem w sprawie listy systemów operacyjnych, programów użytkowych oraz języków programowania, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret drugie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 10

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka angielskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka angielskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka angielskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i dydaktyki języka angielskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka angielskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

<p>Poszczególne efekty uczenia się</p>	<p>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i dydaktyki języka angielskiego,</p>

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 wstawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i dydaktyki języka angielskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 wstawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 wstawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 wstawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i dydaktyki języka angielskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka angielskiego i dydaktyki języka angielskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielna pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 11

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka francuskiego i dydaktyki języka francuskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka francuskiego i dydaktyki języka francuskiego,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka francuskiego i dydaktyki języka francuskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka francuskiego i dydaktyki języka francuskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka francuskiego i dydaktyki języka francuskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka francuskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielna pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 12

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA HISPANSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego i dydaktyki języka hiszpańskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

<p>Poszczególne efekty uczenia się</p>	<p>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego i dydaktyki języka hiszpańskiego,</p>

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego i dydaktyki języka hiszpańskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego i dydaktyki języka hiszpańskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka hiszpańskiego i dydaktyki języka hiszpańskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka hiszpańskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielnie pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka łacińskiego i kultury antycznej

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka łacińskiego i kultury antycznej” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka łacińskiego i kultury antycznej” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka łacińskiego i kultury antycznej i dydaktyki języka łacińskiego i kultury antycznej oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka łacińskiego i kultury antycznej z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz

<p>krótkiej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka łacińskiego i kultury antycznej i dydaktyki języka łacińskiego i kultury antycznej,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka łacińskiego i kultury antycznej i dydaktyki języka łacińskiego i kultury antycznej, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka łacińskiego i kultury antycznej i dydaktyki języka łacińskiego i kultury antycznej,</p>

<p>niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka łacińskiego i kultury antycznej i dydaktyki języka łacińskiego i kultury antycznej, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, – wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka łacińskiego i kultury antycznej w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ – JĘZYKA ŁEMKOWSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego i dydaktyki języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz

<p>krótkiej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego i dydaktyki języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego i dydaktyki języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego i dydaktyki języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego i dydaktyki języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka mniejszości etnicznej – języka łemkowskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielnie pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ – JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

<p>krótkiej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego,</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i przedmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ – JĘZYKA LITEWSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka litewskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka litewskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka litewskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka litewskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka litewskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka litewskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

<p>krótkiej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka litewskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka litewskiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka litewskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka litewskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty, – oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka litewskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka litewskiego,

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka litewskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka litewskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka mniejszości narodowej – języka litewskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ – JĘZYKA NIEMIECKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

<p>krótkiej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty, – oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego,

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnień publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielnie pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ – JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

<p>krótkiej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego,</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego i dydaktyki języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty, - oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, - wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka mniejszości narodowej – języka ukraińskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 19

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka niemieckiego i dydaktyki języka niemieckiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka niemieckiego i dydaktyki języka niemieckiego,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka niemieckiego i dydaktyki języka niemieckiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka niemieckiego i dydaktyki języka niemieckiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2</p> <p>ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka niemieckiego i dydaktyki języka niemieckiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielna pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 20

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA POLSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się
 Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka polskiego i dydaktyki języka polskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka polskiego i dydaktyki języka polskiego,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty</p> <p>oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka polskiego i dydaktyki języka polskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka polskiego i dydaktyki języka polskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka polskiego i dydaktyki języka polskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielnie pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA REGIONALNEGO – JĘZYKA KASZUBSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka regionalnego – języka kaszubskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka regionalnego – języka kaszubskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka regionalnego – języka kaszubskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka regionalnego – języka kaszubskiego i dydaktyki języka regionalnego – języka kaszubskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka regionalnego – języka kaszubskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz

<p>krótkiej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka regionalnego – języka kaszubskiego i dydaktyki języka regionalnego – języka kaszubskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka regionalnego – języka kaszubskiego i dydaktyki języka regionalnego – języka kaszubskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych,</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka regionalnego – języka kaszubskiego i dydaktyki języka regionalnego – języka kaszubskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka regionalnego – języka kaszubskiego i dydaktyki języka regionalnego – języka kaszubskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty, – oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, – wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka regionalnego – języka kaszubskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnień publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 22

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka rosyjskiego i dydaktyki języka rosyjskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka rosyjskiego i dydaktyki języka rosyjskiego,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka rosyjskiego i dydaktyki języka rosyjskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka rosyjskiego i dydaktyki języka rosyjskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka rosyjskiego i dydaktyki języka rosyjskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka rosyjskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieńach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielnie pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 23

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE
ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA WŁOSKIEGO”
ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka włoskiego

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka włoskiego” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka włoskiego” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka włoskiego i dydaktyki języka włoskiego oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka włoskiego z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka włoskiego i dydaktyki języka włoskiego,

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka włoskiego i dydaktyki języka włoskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym niestandardowe</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu języka włoskiego i dydaktyki języka włoskiego,</p> <p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę</p>

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>z zakresu języka włoskiego i dydaktyki języka włoskiego, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty,</p> <p>– oznacza błędy w rozwiązaniach otwartych zadań egzaminacyjnych, w których jest sprawdzana poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna, w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela języka włoskiego w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 8 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości

Raporty z zewnętrznego zapewniania jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z MATEMATYKI” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z matematyki

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z matematyki” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z matematyki” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki i dydaktyki matematyki oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z matematyki z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym niestandardowe	– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki i dydaktyki matematyki,

<p>rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki i dydaktyki matematyki, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela matematyki w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wписywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielna pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zestaw wybranych wzorów matematycznych na egzamin maturalny z matematyki opublikowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, kalkulator, linijkę oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Załącznik nr 25

INFORMACJE O PRZYPISANIU POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI UREGULOWANEJ „SPRAWDZANIE I OCENIANIE ROZWIĄZAŃ OTWARTYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI PISEMNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE” ORAZ O WŁĄCZENIU TEJ KWALIFIKACJI DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji

Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie

2. Określenie aktu prawnego ustanawiającego kwalifikację

- art. 9c ust. 3 pkt 4 i ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305, z 2016 r. poz. 1385, z 2018 r. poz. 403 oraz z 2019 r. poz. 1660)

3. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Decyzja lub zaświadczenie o wpisie do ewidencji egzaminatorów

4. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dokument jest wydawany bezterminowo.

Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzanie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie” traci tę kwalifikację uregulowaną w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów na podstawie art. 9c ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

5. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się
 Osoba posiadająca kwalifikację uregulowaną „Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie” samodzielnie ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, w tym wypowiedzi pisemne, jak również niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie i dydaktyki wiedzy o społeczeństwie oraz przestrzegając procedur dotyczących organizowania i przeprowadzania oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i zasad etyki egzaminatora.

Zestaw: Sprawdzenie i ocenianie rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych w części pisemnej egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie z zastosowaniem zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

<p>Poszczególne efekty uczenia się</p>	<p>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi,</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie i dydaktyki wiedzy o społeczeństwie,</p>

<p>w tym niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych krótkiej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie i dydaktyki wiedzy o społeczeństwie, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Sprawdza i ocenia rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi, w tym</p>	<p>– sprawdza i ocenia typowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz przyznaje punkty, stosując obowiązujące dla danego zestawu zadań egzaminacyjnych zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie i dydaktyki wiedzy o społeczeństwie,</p>

<p>niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych, i przyznaje punkty zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dla danego poziomu egzaminu maturalnego oraz zgodnie z zasadami etyki egzaminatora</p>	<p>– sprawdza i ocenia niestandardowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych rozszerzonej odpowiedzi oraz dokonuje zakwalifikowania tych niestandardowych rozwiązań, wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie i dydaktyki wiedzy o społeczeństwie, do najbardziej adekwatnego opisu w zasadach oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, i zgodnie z tym opisem przyznaje punkty.</p>
<p>Wypełnia dokumentację egzaminacyjną związaną ze sprawdzaniem i ocenianiem rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych</p>	<p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie przyznawania i zapisywania punktów w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,</p> <p>– wypełnia dokumentację egzaminacyjną w zakresie nanoszenia przyznanej liczby punktów na karcie odpowiedzi w sposób określony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.</p>

7. Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która spełnia następujące warunki określone w art. 9c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, z której zakresu jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu maturalnego;
- 2) w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów uzyskała co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej, niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną, którego ramowy program jest określony w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wписywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

8. Instytucja certyfikująca

Okręgowa komisja egzaminacyjna

9. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Etap weryfikacji

Metoda

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się test teoretyczny (próbka pracy). Test teoretyczny (próbka pracy) obejmuje sprawdzanie i ocenianie przykładowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych z uwzględnieniem niestandardowych rozwiązań otwartych zadań egzaminacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zasoby kadrowe

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z dwóch członków powołanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej spośród pracowników lub współpracowników okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej posiada:

- 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów zgodnym z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny;
- 2) przygotowanie pedagogiczne.

Warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca zapewnia osobie przystępującej do walidacji miejsce umożliwiające samodzielną pracę oraz materiały do testu teoretycznego (próbki pracy), w szczególności zasady oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz zeszyt zadań zawierający przykładowe rozwiązania otwartych zadań egzaminacyjnych.

Test teoretyczny (próbka pracy) jest wykonywany indywidualnie w obecności komisji walidacyjnej w wymiarze godzin określonym w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.

10. Instytucja, której powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości

Centralna Komisja Egzaminacyjna

11. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na dziesięć lat

12. Wymagania dotyczące ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnętrzna jest wykonywana w trybie ciągłym w okręgowych komisjach egzaminacyjnych.

13. Zakres i częstotliwość sporządzania raportów z zewnętrznego zapewnienia jakości

Raporty z zewnętrznego zapewnienia jakości są sporządzane i przekazywane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

14. Zakres i częstotliwość składania sprawozdań z działalności

Sprawozdania z działalności instytucji certyfikujących są sporządzane, przedstawiane i przekazywane przez okręgowe komisje egzaminacyjne zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.