



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 23 maja 2024 r.

Poz. 386

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 14 maja 2024 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego we wspinaczce sportowej” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226 oraz z 2023 r. poz. 2005) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego we wspinaczce sportowej” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *wz. P. Borys*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 2722).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 14 maja 2024 r. (M.P. poz. 386)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI WOLNORYNKOWEJ „PLANOWANIE I PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO WE WSPINACZCE SPORTOWEJ” DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej**

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego we wspinaczkę sportową

**2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji wolnorynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**3. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji wolnorynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego organizowania i realizowania procesu treningowego we wspinaczkę sportową, we wspinaczkę na czas lub boulderingu i prowadzeniu przygotowującego do współzawodnictwa sportowego. Prowadzi trening zawodników. Diagnostuje poziom przygotowania motorycznego oraz technicznych i taktycznych umiejętności zawodników. Przygotowuje plany realizacji celów treningowych w oparciu o cele główne i szczegółowe, umiejętności zawodnika oraz wyniki rywalizacji sportowej. Przygotowuje strategię uczestnictwa w zawodach. Analizuje podejmowane przez siebie działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu treningowego. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu, techniki, reguł rozgrywania konkurencji wspinaczkowych, aspektów prawnych i współzawodnictwa. Ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych jednostek treningowych oraz zawodników.

<b>Zestaw 1. Teoretyczne podstawy wspinaczki sportowej</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje fizjologiczne aspekty wspinaczki sportowej oraz biologiczne podstawy wysiłku fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje rolę i zakres badań lekarskich w sporcie oraz profilaktyki,</li> <li>- opisuje charakter wysiłku fizycznego i rodzaj czynności mięśniowej podczas wspinaczki,</li> <li>- uzasadnia konieczność stosowania rozgrzewki i przerw wypoczynkowych,</li> <li>- opisuje specyficzne cechy psychiczne, fizyczne i motoryczne osób w różnych grupach wiekowych,</li> <li>- omawia aspekty zmęczenia i odnowy biologicznej oraz regeneracji po wysiłku,</li> <li>- wyjaśnia zmiany zachodzące w układach człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego, posługując się odpowiednimi parametrami (np. zmiany temperatury ciała, tętna, wentylacji minutowej, wykorzystania różnych źródeł energii),</li> <li>- omawia sposoby wykorzystania zjawiska superkompensacji w tworzeniu planu treningowego,</li> <li>- uzasadnia konieczność stosowania treningu funkcjonalnego,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje narządy i układy człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu,</li> <li>- opisuje pojęcia i procesy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka, np.: wydolność fizyczną, zmęczenie, wypoczynek, mechanizm i rodzaje skurczu mięśnia, systemy pozyskiwania energii do pracy mięśniowej w różnych rodzajach wysiłku fizycznego (np. fosfagenowy, glikolityczny) w odniesieniu do procesu treningowego,</li> <li>- omawia znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie uprawiania wspinaczki,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie różnych rodzajów koordynacji w uczeniu się ruchu.</li> </ul>
Omawia podstawy psychologii treningu we wspinaczce sportowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia specyfikę pracy z różnymi grupami wiekowymi,</li> <li>- opisuje zasady budowania pozytywnych relacji z zawodnikami oraz ich znaczenie dla sukcesu w treningu,</li> <li>- opisuje sposoby motywacji zawodnika w treningu na różnych etapach rozwoju sportowego,</li> <li>- wymienia przyczyny i objawy stresu u zawodnika,</li> <li>- opisuje techniki radzenia sobie ze stresem związanym z procesem treningowym oraz startem w zawodach,</li> <li>- omawia wpływ czynników psychicznych na rozwój sportowców.</li> </ul>
Omawia zasady żywienia w treningu ze wspinaczki sportowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zasady żywienia sportowca w różnych okresach szkolenia i w czasie zawodów,</li> <li>- omawia konsekwencje zdrowotne, prawne i dyscyplinarne stosowania doping w sporcie,</li> <li>- omawia zasady bezpiecznej suplementacji diety,</li> <li>- omawia konsekwencje nadmiernego stosowania używek.</li> </ul>
Omawia zasady organizacji współzawodnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia aktualne przepisy współzawodnictwa międzynarodowego International Federation of Sport Climbing (IFSC),</li> <li>- omawia aktualne przepisy współzawodnictwa krajowego Polskiego Związku Alpinizmu (PZA),</li> <li>- omawia zasady organizacji sportu młodzieżowego.</li> </ul>

<b>Zestaw 2. Teoretyczne podstawy planowania procesu treningowego we wspinaczce sportowej</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje rodzaje celów i sposoby ich wyznaczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia rodzaje celów w procesie treningowym,</li> <li>- definiuje pojęcie celu SMART w odniesieniu do treningu we wspinaczce sportowej,</li> <li>- opisuje czynniki wpływające na wyznaczenie celów,</li> <li>- określa hierarchię wyznaczania celów zgodnie z zasadą etapowości.</li> </ul>
Charakteryzuje czasową strukturę treningu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia etapy szkolenia sportowego,</li> <li>- omawia cykle i okresy szkoleniowe,</li> <li>- omawia pojęcia: trening ogólnorozwojowy, ukierunkowany, specjalistyczny, trening dzieci i młodzieży,</li> <li>- omawia zjawisko wczesnej specjalizacji oraz błędy i zagrożenia wynikające z niewłaściwego realizowania etapów szkolenia.</li> </ul>

<p>Charakteryzuje rzeczową strukturę treningu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przygotowanie motoryczne, np.: szybkość, siłę, wytrzymałość,</li> <li>- opisuje metody, środki i formy treningowe stosowane w treningu sportowym,</li> <li>- opisuje składowe obciążenia treningowych,</li> <li>- omawia sposób kształtowania zdolności motorycznych przy pomocy metod, środków i form treningu wspinaczki sportowej.</li> </ul>
<p>Charakteryzuje proces kontroli treningu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sposoby kontroli procesu treningu (np. proporcje różnych rodzajów środków treningu, łączny czas ich trwania, częstotliwość treningu),</li> <li>- omawia sposoby kontroli efektów szkolenia, np. w zakresie umiejętności technicznych, zmiany w zdolnościach motorycznych.</li> </ul>
<p><b>Zestaw 3. Planowanie i realizacja procesu treningowego we wspinaczce na czas lub boulderingu i prowadzeniu</b></p>	
<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p>	
<p>Planuje proces treningowy we wspinaczce sportowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa wejściowy poziom przygotowania motorycznego, technicznego, taktycznego i psychicznego zawodnika,</li> <li>- wyznacza cele główny i szczegółowe,</li> <li>- przygotowuje plan treningowy z podziałem na poszczególne okresy i cykle z wykorzystaniem metod, form i środków stosowanych we wspinaczce sportowej,</li> <li>- planuje kalendarz startów zawodnika,</li> <li>- planuje proces kontroli treningu,</li> <li>- planuje obciążenia treningowe,</li> <li>- przygotowuje graficzny plan realizacji szkolenia (tzw. łączkę).</li> </ul>
<p>Prowadzi proces treningowy we wspinaczce sportowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera miejsca do realizacji procesu treningowego,</li> <li>- rejestruje i interpretuje obciążenia treningowe,</li> <li>- przygotowuje indywidualne zadania treningowe dla poszczególnych konkurencji, w tym przygotowania motorycznego i mentalnego,</li> <li>- realizuje jednostki treningowe.</li> </ul>
<p>Doskonali technikę i taktykę zawodnika we wspinaczce sportowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zadanie treningowe,</li> <li>- dobiera ćwiczenia do realizacji celu lub zadania,</li> <li>- nadzoruje wykonywanie zadanych ćwiczeń,</li> <li>- podsumowuje z zawodnikiem wykonane ćwiczenia.</li> </ul>
<p>Kontroluje proces treningowy we wspinaczce sportowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontroluje realizację celów i planu treningowego,</li> <li>- identyfikuje potrzebę dokonania modyfikacji celu lub planu treningowego,</li> <li>- uzasadnia konieczność zmian celu lub planu treningowego,</li> <li>- aktualizuje cel lub plan treningowy.</li> </ul>
<p>Przygotowuje strategię startu w zawodach we wspinaczce sportowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje harmonogram uczestnictwa w zawodach, w tym dni startowych,</li> <li>- pomaga zawodnikowi osiągnąć stan gotowości startowej,</li> <li>- ustala z zawodnikiem taktykę startu,</li> <li>- optymalizuje wykorzystanie warunków, okoliczności i przepisów sportowych w celu osiągnięcia sukcesu na zawodach.</li> </ul>

<p>Nauca zawodników dostrzegania i kontrolowania zmiennych sytuacji taktycznych w walce sportowej we wspinaczce sportowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienia aspekty, na które zawodnicy powinni zwrócić uwagę, analizując przebieg zawodów sportowych i walki sportowej,</li> <li>- omawia błędy postrzegania, decyzji i wykonania,</li> <li>- uczy obserwacji zachowań przeciwników i własnych.</li> </ul>
---	--

<p><b>Zestaw 4. Podnoszenie własnych kompetencji i współpraca z otoczeniem</b></p>	
<p><b>Poszczególne efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dostępne zasoby wiedzy metodycznej i naukowej z zakresu treningu sportowego (np. publikacje, źródła elektroniczne),</li> <li>- uczestniczy w różnych formach doskonalenia (np. w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, seminariach).</li> <li>- współpracuje ze specjalistami z innych dziedzin, np. trenerem przygotowania motorycznego, psychologiem, dietetykiem,</li> <li>- omawia możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym (np. samorząd lokalny, media).</li> </ul>

**4. Ramowe wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji, osób przeprowadzających walidację oraz warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji**

<p><b>1. Etap weryfikacji</b></p> <p><b>1.1. Metody</b></p> <p>W czasie weryfikacji jest możliwe stosowanie następujących metod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test teoretyczny,</li> <li>- analiza dowodów i deklaracji,</li> <li>- rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny).</li> </ul> <p><b>1.2. Zasoby kadrowe</b></p> <p>Komisja składa się z minimum 3 osób. Każdy z członków komisji musi posiadać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej tytuł Trenera Klasy II Wspinaczki Sportowej Polskiego Związku Alpinizmu lub kwalifikację „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego we wspinaczce sportowej”,</li> <li>- umiejętności związane z egzaminowaniem/ocenianiem (zaświadczenia, oświadczenia, umowy o pracę, kontrakty itp.).</li> </ul> <p>Co najmniej jeden z członków komisji musi trenować przez 24 miesiące w ciągu ostatnich 5 lat minimum jednego zawodnika biorącego udział we współzawodnictwie (w sporcie kwalifikowanym) organizowanym przez Polski Związek Alpinizmu (PZA) lub International Federation of Sport Climbing (IFSC) we wspinaczce na czas lub prowadzeniu i boulderingu. Skład komisji jest uzależniony od konkurencji, dla której będzie prowadzona walidacja.</p>
---

Ponadto co najmniej 1 z członków komisji spełnia jeden z poniższych warunków:

- posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
  - uczestniczył jako członek komisji w co najmniej dwóch procesach walidacyjnych dotyczących niniejszej kwalifikacji.
- Przewodniczący komisji musi posiadać kwalifikację pełną z minimum poziomem 7 PRK w obszarze kultury fizycznej.

### 1.3. Warunki organizacyjne i materialne

Za pomocą testu teoretycznego potwierdzone jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawach 1 „Teoretyczne podstawy wspinaczki sportowej” i 2 „Teoretyczne podstawy planowania procesu treningowego we wspinaczkę sportową”. Zaliczenie testu teoretycznego jest ważne przez 3 lata.

Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją (wywiadem swobodnym) jest potwierdzane posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawach 3 „Planowanie i realizacja procesu treningowego we wspinaczkę na czas lub boulderingu i prowadzeniu” i 4 „Podnoszenie własnych kompetencji i współpraca z otoczeniem”. W celu potwierdzenia posiadania efektów uczenia się zawartych w zestawie 3 „Planowanie i realizacja procesu treningowego we wspinaczkę na czas lub boulderingu i prowadzeniu” kandydat przesyła instytucji certyfikującej:

1. Roczny plan treningowy, przygotowany dla zawodnika, który zawiera:
  - 1) wejściowy poziom przygotowania motorycznego, technicznego i taktycznego zawodnika;
  - 2) cele główny i szczegółowe;
  - 3) planowane wskaźniki rozwoju motorycznego, technicznego i taktycznego;
  - 4) plan treningowy z podziałem na poszczególne okresy i cykle z wykorzystaniem metod, form i środków stosowanych we wspinaczkę sportowej;
  - 5) kalendarz startów zawodnika;
  - 6) zaplanowany proces kontroli treningu;
  - 7) zaplanowane obciążenia treningowe;
  - 8) graficzny plan realizacji szkolenia (tzw. łączkę).
2. Szczegółowe plany 2 mikrocykli z różnych okresów makrocyklu zawierające:
  - 1) cel lub cele mikrocyklu i poszczególnych jednostek treningowych;
  - 2) szczegółowy plan mikrocyklu;
  - 3) strukturę i plan obciążeń treningowych;
  - 4) środki, metody, formy i obciążenia treningowe stosowane do założonego celu lub celów.
3. Sprawozdanie z realizacji rocznego planu treningowego zawierające:
  - 1) charakterystykę końcową zawodnika, uwzględniającą poziom przygotowania motorycznego oraz zaawansowania technicznego i taktycznego;
  - 2) stopień realizacji celu głównego i celów szczegółowych na koniec makrocyklu;
  - 3) zrealizowany graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączka);
  - 4) osiągnięte wskaźniki rozwoju motorycznego, technicznego i taktycznego;
  - 5) zrealizowane działania kontrolne;
  - 6) dziennik dokumentujący prowadzenie jednostek treningowych w makrocyklu, z uwzględnieniem obciążeń treningowych (objętość i intensywność pracy);
  - 7) analizę i wnioski z realizacji makrocyklu treningowego.

Kandydat dostarcza również dowody pozwalające na potwierdzenie posiadania zestawu 4 „Podnoszenie własnych kompetencji i współpraca z otoczeniem”.

Instytucja certyfikująca zapewnia:

- warunki do przeprowadzenia testu teoretycznego,
- warunki do przeprowadzenia rozmowy z komisją (wywiadu swobodnego).

Instytucja certyfikująca zapewnia możliwość walidacji dla wybranych konkurencji, tj. wspinaczki na czas lub bouldering i prowadzenie. Instytucja certyfikująca po zweryfikowaniu posiadania wszystkich efektów uczenia się zawartych w kwalifikacji wydaje kandydatowi certyfikat potwierdzający posiadanie niniejszej kwalifikacji z dopiskiem „Wspinaczka na czas” lub dopiskiem „Bouldering i prowadzenie”.

## 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się wymagań do tych etapów.

## 5. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która:

- posiada wykształcenie średnie lub średnie branżowe,
- posiada kwalifikację „Planowanie i prowadzenie zajęć ze wspinaczki sportowej” lub posiada tytuł trenera klasy II we wspinacze sportowej uzyskany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829),
- posiada pełną zdolność do czynności prawnych,
- ukończyła kurs udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierający następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa,
- przedstawi oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją.

Dodatkowo każdy z kandydatów musi spełnić jeden z poniższych warunków:

1. Osiągnięcie co najmniej rundy półfinałowej lub finałowej (w przypadku konkurencji wspinaczki na czas) w zawodach rangi igrzysk olimpijskich, mistrzostw świata, pucharu świata, mistrzostw Europy organizowanych przez właściwą federację międzynarodową.
2. Osiągnięcie co najmniej dwukrotnie rundy finałowej w zawodach rangi młodzieżowych igrzysk olimpijskich, mistrzostw świata juniorów, mistrzostw Europy Juniorów, pucharu Europy, pucharu Europy juniorów organizowanych przez właściwą federację międzynarodową, pod warunkiem zajęcia miejsca w pierwszej 1/2 sklasyfikowanych zawodników.
3. Osiągnięcie trzykrotnie rundy finałowej zawodów krajowych PZA (mistrzostwa Polski, puchar Polski) w konkurencjach indywidualnych w kategorii seniorskiej, pod warunkiem zajęcia miejsca w pierwszej 1/3 sklasyfikowanych zawodników.
4. Przejście co najmniej 5 różnych dróg wspinaczkowych o trudnościach minimum 7c+ dla mężczyzn i 7b+ dla kobiet lub co najmniej 5 dróg boulderowych o trudności minimum 7C dla mężczyzn i 7B dla kobiet.
5. Prowadzenie zawodnika przez okres co najmniej 12 miesięcy w ciągu 48 miesięcy poprzedzających osiągnięcie przez niego jednego z następujących wyników sportowych:
  - 1) trzykrotnie finał zawodów krajowych rangi mistrzostw Polski, pucharu Polski, mistrzostw Polski juniorów, pucharu Polski juniorów, organizowanych przez PZA, pod warunkiem zajęcia miejsca w pierwszej 1/3 sklasyfikowanych zawodników;

- 2) półfinał lub finał w przypadku konkurencji bouldering lub prowadzenie w zawodach rangi igrzysk olimpijskich, mistrzostw świata, pucharu świata, mistrzostw Europy organizowanych przez właściwą federację międzynarodową;
- 3) finał w przypadku konkurencji wspinalczki na czas w zawodach rangi igrzysk olimpijskich, mistrzostw świata, pucharu świata, mistrzostw Europy organizowanych przez właściwą federację międzynarodową;
- 4) dwukrotnie finał w zawodach rangi młodzieżowych igrzysk olimpijskich, mistrzostw świata juniorów, mistrzostw Europy juniorów, pucharu Europy, pucharu Europy juniorów organizowanych przez właściwą federację międzynarodową, pod warunkiem zajęcia miejsca w pierwszej 1/2 sklasyfikowanych zawodników.

#### **6. Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej**

Brak innych, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunków uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej

#### **7. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej oraz warunki przedłużenia ważności**

Certyfikat jest ważny 5 lat. Warunkiem przedłużenia jest przedstawienie:

- listy prowadzonych zawodników wraz z informacją o okresie ich trenowania,
- listy zawodów organizowanych przez właściwy związek sportowy, w których brali udział trenowani zawodnicy,
- zaświadczenia o ukończeniu kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do recertyfikacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń i odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa.

#### **8. Dodatkowe warunki, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226 oraz z 2023 r. poz. 2005)**

Brak dodatkowych warunków, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

#### **9. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji, z uwzględnieniem terminu, o którym mowa w art. 27 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji**

Nie rzadziej niż raz na 10 lat