



MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 20 stycznia 2025 r.

Poz. 58

OBWIESZCZENIE
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI¹⁾

z dnia 26 listopada 2024 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie procesu treningowego w szermierce”
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie procesu treningowego w szermierce” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: wz. *P. Borys*

¹⁾ Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 2722).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki
z dnia 26 listopada 2024 r. (M.P. z 2025 r. poz. 58)

INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI WOLNORYNKOWEJ „PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W SZERMIERCE”
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej

Prowadzenie procesu treningowego w szermierce

2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji wolnorynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (zwanej dalej „PRK”), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport
--

3. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji wolnorynkowej

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do realizowania procesu treningowego w szermierce pod nadzorem trenera. Diagnostuje poziom techniczno-taktycznych umiejętności zawodników oraz korzysta z informacji o zawodnikach. Realizuje plan treningowy przygotowany przez trenera. Analizuje zaplanowane i realizowane przez siebie działania zawodowe pod kątem skuteczności przebiegu procesu treningowego. W pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu oraz teorii treningu szermierczego. W swoich działaniach wykorzystuje wiedzę i umiejętności związane z metodyką nauczania umiejętności technicznych, taktycznych i techniczno-taktycznych. Dbą o jakość i bezpieczeństwo prowadzonych części treningu, jak i całych jednostek treningowych, stosując zasady bezpieczeństwa.
--

Zestaw 1. Teoretyczne podstawy szermierki	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Opisuje historię szermierki i szermierki sportowej	– omawia historię broni białej i powstania szermierki sportowej, – charakteryzuje szermierkę jako sport olimpijski, – prezentuje historię szermierki na ziemiach polskich i w Polsce, – omawia historię startów i sukcesów olimpijskich polskich szermierzy.
Charakteryzuje dyscyplinę	– opisuje konkurencje szermierki sportowej, – omawia różnice między bronią, w zakresie przygotowania technicznego i techniczno-taktycznego, – przedstawia typy taktyczne zawodników w różnych broniach, – omawia informacje niezbędne do opracowania taktyki walki, – wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z zakresu teorii i praktyki treningu sportowego, – posługuje się terminologią szermierczą.

Charakteryzuje pojęcia z zakresu teorii treningu w szermierze oraz zasady bezpieczeństwa w szermierze	– przedstawia podstawowy i taktyczny podział działań szermierycznych, – charakteryzuje cele treningu sportowego, – omawia pojęcia, np.: trening ogólnorozwojowy, ukierunkowany, specjalistyczny, trening dzieci i młodzieży, – wymienia etapy szkolenia sportowego, – prezentuje składowe treningu szermierza, – wymienia zasady treningu sportowego, – omawia metody, formy i środki treningowe stosowane w procesie nauczania szermierki w różnych etapach szkolenia, – prezentuje rodzaje, kierunki i zasady budowy lekcji indywidualnej w szermierze, – omawia metody prowadzenia ćwiczeń w lekcji indywidualnej, – charakteryzuje odmiany walk ćwiczebnych w szermierze, – prezentuje sposoby obserwacji i analizy walk szermierycznych, – przedstawia korzyści, błędy i ewentualne zagrożenia wynikające z wczesnej specjalizacji, – omawia specyfikę walki i jej wpływ na trening sportowy w poszczególnych broniach, – omawia zasady bezpiecznego posługiwania się bronią, jej używania i przenoszenia, – omawia konsekwencje stosowania używek i dopingu w sporcie.
Omawia zasady organizacji zawodów	– omawia sposób rozgrywania zawodów indywidualnych i drużynowych w szermierze, – opisuje aktualnie obowiązujące zasady uczestnictwa w zawodach sportowych zawodników różnych kategorii wiekowych, – przedstawia regulacje dotyczące sprzętu używanego w treningu i zawodach szermierycznych.

Zestaw 2. Posługiwanie się bronią	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Prezentuje podstawowe działania w broniach kolnych	– pokazuje i omawia pchnięcia podstawowe z różną pracą nóg, – omawia i pokazuje ruchy wyminięcia i okolenia, – charakteryzuje i wykonuje działania na żelazo w natarciach i przeciwnatarciach, – prezentuje sposoby obrony różnymi zasłonami, – opisuje i wykonuje natarcia jednozwodowe w różnych liniach i z różną pracą nóg, – opisuje i pokazuje zastosowanie linii oraz obejść chwytu żelaza.
Pokazuje podstawowe ruchy szabla i ich zastosowanie	– omawia i pokazuje podstawowe cięcia w różne wycinki pola trafienia i z różną pracą nóg, – prezentuje sposoby obrony różnymi zasłonami, – opisuje i pokazuje zastosowanie linii oraz obejść chwytu żelaza, – pokazuje wykonanie działań jednozwodowych w różnych liniach i z różnorodną pracą nóg.

Zestaw 3. Przygotowanie i realizacja konspektów lekcji indywidualnych	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych	– określa poziom zaawansowania umiejętności technicznych dla poszczególnych zawodników, – precyzuje cel główny lekcji i metody w niej stosowane, – przygotowuje ciągi metodyczne do nauczania określonych umiejętności technicznych.
Przeprowadza lekcje indywidualne	– prezentuje cel i założenia lekcji, – dostosowuje metody do aktualnego stanu psychofizycznego zawodnika, – stosuje w toku lekcji zasady dydaktyczne, – stosuje zasady bezpieczeństwa, – podczas pracy z bronią stwarza warunki dostosowane do możliwości i umiejętności zawodnika, – sprawdza poziom opanowania umiejętności technicznych, – podsumowuje lekcję i przedstawia zawodnikowi dalsze możliwości działań szkoleniowych.
Analizuje przeprowadzone lekcje i wprowadza zmiany	– analizuje przebieg i efekty lekcji, – wprowadza modyfikacje konspektów lekcji, – wprowadza do lekcji kolejne umiejętności zgodnie z zasadami nauczania czynności ruchowych.

Zestaw 4. Planowanie i prowadzenie jednostki treningowej	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Planuje jednostki treningowe	– określa zadania jednostki treningowej, – przygotowuje plan jednostki treningowej, zgodnie z planem treningowym grupy, – dobiera środki, formy i metody do realizacji założonych celów treningowych.
Prowadzi zajęcia treningowe	– prezentuje cele i zadania treningu, – motywuje uczestników zajęć do aktywnego udziału w zajęciach, – monitoruje pracę zawodników w trakcie zajęć, – prowadzi zajęcia zgodnie z zasadami metodyki treningu sportowego, – wprowadza na bieżąco zmiany w planie treningu, – omawia stopień realizacji celów zajęć treningowych.

4. Ramowe wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji, osób przeprowadzających walidację oraz warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji

1. Etap weryfikacji

1.1. Metody

W trakcie walidacji wykorzystuje się następujące metody:

- test teoretyczny,
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny),
- analiza dowodów i deklaracji.

Przed przystąpieniem do weryfikacji wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do znajomości zagadnień dotyczących szkolenia w szermierce:

- planów 5 jednostek treningowych z różnych okresów makrocyklu, w których określa się: formy, środki i metody stosowane na zajęciach, obciążenie różnymi ćwiczeniami oraz strukturę czasową,
- konspektów (przynajmniej 3) przykładowych lekcji indywidualnych w szermierce z określonymi: celem głównym lekcji, metodami prowadzenia ćwiczeń w ramach lekcji, tematem i kierunkiem lekcji.

1.2. Zasoby kadrowe

Komisja składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji.

Pierwszy z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej i jest trenerem klasy mistrzowskiej w szermierce lub posiada kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki z minimum 6 poziomem PRK.

Drugi z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej oraz udokumentowane minimum 2-letnie doświadczenie w prowadzeniu kadry narodowej w szermierce.

Trzeci z członków komisji posiada kwalifikację pełną z 8 poziomem PRK w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz minimum 2-letnią praktykę jako nauczyciel akademicki w naukach o kulturze fizycznej, oraz tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce nadany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki, lub tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce nadany przez uczelnię lub instytucję upoważnioną przez Polski Związek Szermierczy, po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów. Wymaga się, aby co najmniej jeden z członków komisji posiadał doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (zwanego dalej „ZSK”). Przewodniczący jest wybierany spośród członków komisji.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Za pomocą testu teoretycznego potwierdzane jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawie 1: „Teoretyczne podstawy szermierki”. Analizą dowodów i deklaracji połączoną z rozmową z komisją sprawdzane są efekty uczenia się: „Przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych” z zestawu 3 efektów uczenia się oraz „Planuje jednostki treningowe” z zestawu 4 efektów uczenia się, a potwierdzenie posiadania ww. efektów możliwe jest także poprzez dopuszczenie do obserwacji w warunkach symulowanych. Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonych z rozmową z komisją potwierdzone jest posiadanie efektów uczenia się z zestawu 3: „Przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych”, efektów uczenia się: „Przeprowadza lekcje indywidualne” oraz „Analizuje przeprowadzone lekcje i wprowadza zmiany” z zestawu 3 efektów uczenia się oraz efekt uczenia się „Prowadzi zajęcia treningowe” z zestawu 4 efektów uczenia się.

Instytucja certyfikująca musi zapewnić:

- salę sportową wyposażoną w sprzęt (tarcze, pacholki, materace, piłeczki tenisowe, drabinki koordynacyjne) i planszę szermierczą, niezbędną do przeprowadzenia części praktycznej,
- warunki umożliwiające przeprowadzenie części teoretycznej walidacji, w tym rozmowę z komisją,
- grupę szermierczy (minimum 4 osoby) do przeprowadzenia walidacji. Uczestnicy walidacji mogą wejść w skład tej grupy.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie doradcy walidacyjnego osobie przystępującej do walidacji. 2.1. Metody Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być prowadzone następującymi metodami: – analiza dowodów i deklaracji, – wywiad swobodny. 2.2. Zasoby kadrowe Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania prowadzi doradca walidacyjny. Doradca taki musi zostać przeszkolony przez instytucję certyfikującą w zakresie: – celów walidacji, – metod i narzędzi pomocnych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu, – efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji, – założeń i zasad funkcjonowania ZSK, np. rozdzielności procesu szkolenia od walidacji. Doradca walidacyjny powinien mieć również udokumentowane co najmniej 10-letnie doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem procesu treningowego w szermierze. 2.3. Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania Podczas przeprowadzania wsparcia osób przystępujących do walidacji powinny być zapewnione warunki gwarantujące dyskrecję.	5. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji Warunkiem przystąpienia do walidacji jest: – wykształcenie średnie lub średnie branżowe, – ukończony minimum 8-godzinny kurs pierwszej pomocy, – posiadanie zaświadczenia kandydata o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją, – oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego udziału w zajęciach sportowych.
6. Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej Brak innych, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunków uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej.	7. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej oraz warunki przedłużenia ważności Certyfikat ważny jest bezterminowo.

8. Dodatkowe warunki, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

Brak dodatkowych warunków, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

9. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji, z uwzględnieniem terminu, o którym mowa w art. 27 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat.