



# DZIENNIK USTAW

## POLSKIEJ RZECZYPOSPOLITEJ LUDOWEJ

Warszawa, dnia 24 maja 1983 r.

Nr 28

### TREŚĆ:

Poz.:

#### ROZPORZĄDZENIA RADY MINISTRÓW:

- 136 — z dnia 25 kwietnia 1983 r. w sprawie szczegółowych zasad gospodarki finansowej państwowych szkół wyższych 405
- 137 — z dnia 12 maja 1983 r. w sprawie ulgi w podatku dochodowym z tytułu wzrostu produkcji przędzy, skór garbowanych, obuwia gumowego i tekstylnogumowego 411

#### ROZPORZĄDZENIE

- 138 — Ministra Pracy, Płac i Spraw Socjalnych z dnia 17 maja 1983 r. w sprawie ubezpieczenia społecznego adwokatów — członków zespołów adwokackich 412

136

#### ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 25 kwietnia 1983 r.

w sprawie szczegółowych zasad gospodarki finansowej państwowych szkół wyższych.

Na podstawie art. 85 ust. 1 w związku z art. 81 ust. 3 ustawy z dnia 4 maja 1982 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 1982 r. Nr 14, poz. 113 i z 1983 r. Nr 5, poz. 33) oraz art. 7 ust. 4 ustawy z dnia 25 listopada 1970 r. — Prawo budżetowe (Dz. U. Nr 29, poz. 244) zarządza się, co następuje:

#### Rozdział 1

#### Przepisy ogólne.

§ 1. 1. Rozporządzenie określa szczegółowe zasady gospodarki finansowej państwowych szkół wyższych, zwanych dalej „szkołami”, których dotyczą przepisy ustawy z dnia 4 maja 1982 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 14, poz. 113).

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) ustawie — rozumie się przez to ustawę z dnia 4 maja 1982 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 14, poz. 113),
- 2) właściwym ministrze — rozumie się przez to ministra lub kierownika urzędu centralnego, sprawującego nadzór nad działalnością szkoły,
- 3) pracach badawczych — rozumie się przez to prace naukowe podstawowe, stosowane i rozwojowe, a także analizy, oceny, ekspertyzy i inne opracowania naukowe oraz działalność kulturotwórczą — wykonywane w ramach planu badań szkoły, podejmowane z własnej inicjatywy oraz na podstawie umów i porozumień,
- 4) własnych pracach badawczych — rozumie się przez to prace badawcze ukierunkowane na rozwój określonych dyscyplin naukowych, w tym również na zaspokajanie potrzeb w zakresie dydaktyki i wychowania, podejmowane z inicjatywy szkoły i objęte planem badań szkoły,
- 5) działalności kulturotwórczej — rozumie się przez to wytwarzanie dóbr i świadczenie usług kulturotwór-

czych i artystycznych w wyższych szkołach artystycznych,

6) wdrożeniach — rozumie się przez to zastosowanie (wykorzystanie) wyniku pracy badawczej w praktyce społeczno-gospodarczej.

§ 2. 1. Szkoła prowadzi samodzielną gospodarkę finansową w ramach środków pochodzących z dotacji z budżetu centralnego, dochodów uzyskiwanych z tytułu odpłatnie prowadzonej działalności oraz wpływów z innych źródeł, na podstawie planu rzeczowo-finansowego, uwzględniającego kierunki działalności, o których mowa w art. 21 i 24 ustawy.

2. Senat zatwierdza plan rzeczowo-finansowy szkoły i plany finansowe jednostek powiązanych organizacyjnie ze szkołą oraz sprawozdania z ich wykonania.

3. Szkoła udostępnia podstawowe informacje zawarte w swoim planie rzeczowo-finansowym naczelnym i terenowym organom administracji państwowej stopnia wojewódzkiego oraz bankom i izmom skarbowym — na ich życzenie.

4. Szkoła prowadzi rachunkowość zgodnie z przepisami określającymi zasady rachunkowości państwowych jednostek organizacyjnych.

5. Bilans roczny szkoły podlega weryfikacji na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 3. 1. W szkołach, ze względu na zasady gospodarki finansowej, rozróżnia się rodzaje działalności polegające na:

- 1) wykonywaniu własnych prac badawczych, kształceniu i wychowywaniu studentów, kształceniu kadry naukowej, kształceniu i dokształcaniu podyplomowym i specjalistycznym, a także na działalności studenckich kół naukowych oraz działalności kulturalnej i społecznej studentów — zwane dalej „działalnością naukowo-dydaktyczną i wychowawczą”,

- 2) wykonywaniu na podstawie umów i porozumień prac badawczych oraz działalności doświadczalno-produkcyjnej i wdrożeniowej — zwane dalej „umowną działalnością badawczą”,
- 3) świadczeniu pomocy materialnej i socjalnej na rzecz studentów,
- 4) prowadzeniu określonych rodzajów działalności gospodarczej i usługowej, związanych z jej działalnością podstawową, o której mowa w pkt 1 i 2, w razie ich wydzielenia zgodnie z § 4 ust. 2,
- 5) prowadzeniu remontów,
- 6) świadczeniach na rzecz pracowników szkoły w zakresie zakwaterowania, żywienia, ochrony zdrowia i innych świadczeniach określonych w odrębnych przepisach — zwane dalej „działalnością bytową”.

2. Rolnicze i leśne zakłady doświadczalne szkół prowadzą gospodarkę finansową odpowiednio na zasadach ustalonych dla państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej i leśnej oraz państwowych gospodarstw rolnych, ze zmianami uwzględniającymi specyfikę tych zakładów, określonymi przez Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki w porozumieniu z Ministrem Finansów.

3. Finansowanie działalności leczniczej, diagnostycznej i rehabilitacyjnej w szkołach medycznych następuje według zasad określonych odrębnie.

§ 4. 1. Gospodarka finansowa jednostek organizacyjnych szkoły, prowadzących umowną działalność badawczą, może być wydzielona, jeżeli jednostki te:

- 1) mają odpowiednią kadre i warunki materiałowo-techniczne,
- 2) mają zdolność wykonywania i wdrażania prac badawczych i innych świadczeń na rzecz jednostek gospodarki uspołecznionej oraz kultury narodowej, a także jednostek gospodarki nie uspołecznionej i osób fizycznych,
- 3) pokrywają koszty tej działalności z osiągniętych przychodów.

2. Na zasadach określonych w ust. 1 szkoła może wydzielić rodzaje działalności gospodarczej i usługowej, jeżeli działalność ta jest prowadzona zarówno na potrzeby szkoły, jak i jednostek spoza szkoły. Wydzielona gospodarka finansowa może dotyczyć w szczególności działalności informatycznej, poligraficznej, budowlanej, projektowej i transportowej.

3. Decyzję o wydzieleniu gospodarki finansowej jednostki organizacyjnej szkoły lub rodzaju działalności podejmuje rektor po zasięgnięciu opinii senatu, ustalając zakres wydzielenia, sposób korzystania ze wspólnych obiektów i urządzeń oraz rozliczania wzajemnych świadczeń.

§ 5. 1. Inwestycje, szkoły polegające na budownictwie, z wyjątkiem inwestycji jednostek organizacyjnych, o których mowa w § 3 ust. 2, są finansowane z dotacji budżetowych według zasad określonych dla jednostek budżetowych.

2. Inwestycje polegające na budownictwie o wartości kosztorysowej do 5 mln złotych, łącznie z kosztem przygotowania tych inwestycji, mogą być finansowane z funduszu rozwoju szkoły.

3. Inwestycje szkoły polegające na zakupach środków trwałych majątku ruchomego i przedmiotów o charakterze środków trwałych oraz koszty instalowania urządzeń i maszyn dzierżawionych lub otrzymanych nieodpłat-

nie są finansowane ze środków funduszu rozwoju szkoły. Dotyczy to również zakupów od innych inwestorów i od wykonawców prac badawczych.

4. Inwestycje socjalne i mieszkaniowe szkoły są finansowane według zasad określonych dla jednostek budżetowych.

5. Inwestycje, o których mowa w ust. 1 i 2, mogą być finansowane również ze środków otrzymywanych z funduszy celowych oraz innych środków pozabudżetowych.

6. Koszty działalności inwestycyjnej rozlicza się według zasad określonych dla jednostek budżetowych.

§ 6. 1. Środki trwałe szkoły, z wyjątkiem budynków i budowli oraz związanych z nimi wartości niematerialnych i prawnych, środków trwałych służących zakładowej działalności socjalnej i zakładowych domów mieszkalnych, a także związanych z nimi wartości niematerialnych i prawnych, podlegają amortyzacji na zasadach ogólnie obowiązujących. Odpisy amortyzacyjne zwiększają fundusz rozwoju szkoły.

2. W latach 1983—1985 25% odpisów amortyzacyjnych, o których mowa w ust. 1, z wyjątkiem odpisów amortyzacyjnych od środków trwałych, użytkowanych przez wydzielone jednostki organizacyjne szkoły i wydzielone rodzaje działalności (§ 4), jest odprowadzanych na scentralizowany rachunek właściwego ministerstwa z przeznaczeniem na zasilanie funduszu rozwoju szkół, w których środki własne okażą się niewystarczające na sfinansowanie inwestycji, o których mowa w § 5 ust. 2 i 3. Dysponentem środków zgromadzonych na scentralizowanym rachunku jest właściwy minister.

## Rozdział 2

### Finansowanie działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej.

§ 7. 1. Szkoła pokrywa koszty działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej z przychodów uzyskiwanych z dotacji z budżetu centralnego oraz innych przychodów, a w szczególności:

- 1) z opłat za studia podyplomowe, studia i kursy specjalistyczne,
- 2) z opłat administracyjnych i manipulacyjnych wnoszonych w związku z działalnością dydaktyczną, a w szczególności opłat egzaminacyjnych, za indeksy, legitymacje i dyplomy,
- 3) ze sprzedaży własnych prac badawczych i wytworów uzyskanych w toku wykonywania tych prac,
- 4) z przychodów uzyskiwanych z organizowanych przez studentów imprez i działalności studenckich kół naukowych oraz innej działalności kulturalnej i społecznej studentów, jak również z tytułu wynajmowania obiektów socjalnych i kulturalnych, znajdujących się w dyspozycji szkoły,
- 5) ze sprzedaży własnych wydawnictw i innych rodzajów publikacji związanych z działalnością naukowo-dydaktyczną i wychowawczą,
- 6) z funduszu rozwoju szkoły.

2. Koszty działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej mogą być pokrywane również ze środków otrzymywanych z funduszy celowych oraz innych środków pozabudżetowych.

3. Koszty działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej obejmują koszty:

- 1) prowadzenia własnych prac badawczych,
- 2) kształcenia i wychowania studentów,
- 3) kształcenia kadr naukowych,
- 4) prowadzenia studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych,
- 5) działalności studenckich kół naukowych oraz działalności kulturalnej i społecznej studentów.

Koszty działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej obejmują również koszty utrzymania bibliotek, obserwatoriów astronomicznych, stacji terenowych oraz innych jednostek szkoły służących wyłącznie tej działalności.

4. Rektor szkoły stawia do dyspozycji organizacji studenckich część środków gromadzonych na pokrycie kosztów działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej z przeznaczeniem na cele objęte programem opracowanym przez samorząd studencki i zatwierdzonym przez rektora szkoły.

5. Dotację na działalność naukowo-dydaktyczną i wychowawczą ustala się w budżecie centralnym na podstawie danych wynikających z narodowego planu społeczno-gospodarczego i centralnego planu rocznego oraz na podstawie analizy projektu planu rzeczowo-finansowego, z uwzględnieniem uzasadnionych kosztów utrzymania i eksploatacji obiektów i innych urządzeń, jak również kosztów podejmowanych zadań. Właściwy minister może określić kwotę, jaką szkoła w ramach przyznanych jej dotacji jest obowiązana przeznaczyć na własne prace badawcze oraz działalność wychowawczą, kulturalną i społeczną studentów.

6. Opłaty, o których mowa w ust. 1 pkt 2, są ustalane przez Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki w porozumieniu z właściwymi ministrami.

§ 8. 1. Rektor szkoły może powierzyć środki na własne prace badawcze do rozliczenia imiennie określonym pracownikom naukowo-dydaktycznym lub naukowym z przeznaczeniem na finansowanie prowadzonych przez nich lub pod ich kierunkiem prac badawczych.

2. Sposób i terminy rozliczania środków, o których mowa w ust. 1, określa rektor przy podejmowaniu decyzji o powierzeniu środków.

## Rozdział 3

### Finansowanie umownej działalności badawczej.

§ 9. 1. Szkoła pokrywa koszty umownej działalności badawczej z przychodów uzyskiwanych ze sprzedaży prac badawczych wykonywanych na podstawie umów i porozumień oraz ze sprzedaży:

- 1) wyników prac badawczych wykonanych uprzednio na podstawie umów i porozumień, jeżeli wyniki tych prac pozostają w dyspozycji szkoły,
- 2) patentów, licencji i innych osiągnięć naukowo-technicznych,
- 3) wytworzonych urządzeń, aparatury, wyrobów oraz innych prac i usług,
- 4) przedmiotów majątkowych pozostających w dyspozycji szkoły po zakończeniu prac badawczych wykonanych na podstawie umów i porozumień.

2. Do kosztów umownej działalności badawczej szkoła zalicza koszty nabycia lub zaprojektowania, budowy i montażu specjalnej aparatury albo urządzeń związanych

bezpośrednio z wykonywaniem określonej pracy badawczej; także w razie gdy aparatura i urządzenia te odpowiadają kryteriom ustalonym dla środków trwałych.

3. Do kosztów umownej działalności badawczej zalicza się również część wynagrodzeń pracowników szkoły, o których mowa w § 22 ust. 3, wraz ze składką na ubezpieczenia społeczne, podatkiem od płac i odpisami na fundusze zakładowe.

§ 10. 1. W rozliczeniach z tytułu sprzedaży prac i wytworów wykonanych uprzednio w ramach umownej działalności badawczej szkoła stosuje ceny umowne, chyba że z mocy odrębnych przepisów jest obowiązana stosować ceny urzędowe lub regulowane.

2. Ceny umowne oraz inne warunki wykonywania prac badawczych będących przedmiotem umów mogą być ustalane w drodze organizowania otwartych konkursów lub przetargów.

3. Przepisy ust. 1 i 2 stosuje się również przy sprzedaży wyników prac i wytworów wykonanych w ramach własnych prac badawczych.

§ 11. 1. Rozliczenia z tytułu prac badawczych wykonywanych przez szkołę na podstawie umów i porozumień mogą być dokonywane:

- 1) odrębnie za poszczególne tematy lub etapy prac w ramach ogólnej ceny, jeżeli wyniki etapów pracy mogą być przedmiotem odrębnego odbioru,
- 2) okresowo w uzgodnionych terminach i w granicach uzgodnionej ceny, jeżeli praca badawcza ma być wykonywana przez czas dłuższy niż dwa lata i nie ma możliwości jej podziału na etapy mogące być przedmiotem odrębnego odbioru,
- 3) łącznie w stosunku do jednorodnych i powtarzalnych prac, wykonywanych systematycznie przez szkołę dla określonego odbiorcy w umówionym okresie.

2. Przy rozliczeniach pracy badawczej wykonywanej na podstawie umowy lub porozumienia szkoła jest obowiązana poinformować zamawiającego pracą o wykorzystanych w niej projektach wynalazczych oraz o obowiązkach zamawiającego wynikających z przepisów prawa wynalazczego w razie wdrażania pracy badawczej.

§ 12. 1. Przy zawieraniu umów o prace badawcze lub odrębnych umów z jednostką wdrażającą wyniki pracy badawczej strony mogą przyjąć, że jednostka zamawiająca będzie przekazywać na fundusz efektów wdrożeniowych szkoły określone kwoty odpowiadające uzyskiwanym w wyniku wdrożenia pracy badawczej wymiernym efektem ekonomicznym.

2. Umowy mogą przewidywać, że część kwot określonych zgodnie z ust. 1 będzie przeznaczana na nagrody dla osób zatrudnionych w jednostce wdrażającej, jak również w jednostce współpracującej, które uczestniczyły przy wykonywaniu pracy badawczej lub przy jej wdrożeniu.

3. W razie wdrażania prac badawczych, których wynik po zastosowaniu go w praktyce ma przynieść inne efekty niż wymierne efekty ekonomiczne, strony mogą postanowić w umowie, że po wdrożeniu i osiągnięciu zamierzonego rezultatu jednostka zamawiająca przekaze jednorazowo na fundusz efektów wdrożeniowych szkoły określoną kwotę z przeznaczeniem na nagrody dla autorów pracy. Przy określaniu wysokości kwoty strony powinny kierować się kryterium wkładu twórczego i wartości naukowej oraz ogólnospołecznej znaczenia wyniku

pracy badawczej. Kwota ta nie może być wyższa niż 5% ceny pracy badawczej. Przepis ust. 2 stosuje się odpowiednio.

§ 13. W celu zapewnienia sprawnej realizacji prac badawczych wykonywanych na podstawie umów i porozumień oraz ich obiektywnej oceny pod względem wartości naukowej, użyteczności technicznej i ekonomicznej rektor szkoły powołuje stałe lub doraźne zespoły opiniodawcze i określa zakres ich działania.

§ 14. Szkoła może korzystać z kredytu bankowego na finansowanie umownych prac badawczych, produkcji i usług wykonywanych na zamówienie. Warunki zaciągania kredytów określa się w umowie kredytowej z bankiem finansującym działalność szkoły. Odsetki od nie przeterminowanych kredytów zalicza się do kosztów umownej działalności badawczej.

#### Rozdział 4

##### Finansowanie pomocy materialnej i socjalnej na rzecz studentów.

§ 15. 1. Pomoc materialna i socjalna na rzecz studentów obejmuje:

- 1) świadczenia w zakresie pomocy materialnej,
- 2) świadczenia socjalne,
- 3) prowadzenie domów studenckich oraz prowadzenie stołówek studenckich zarówno bezpośrednio przez szkołę, jak i za pośrednictwem wyspecjalizowanych jednostek gospodarki społecznej.

2. Pomoc materialna i socjalna, o której mowa w ust. 1, jest finansowana z funduszu świadczeń w zakresie pomocy materialnej i socjalnej, zwanego dalej „funduszem stypendialnym”, oraz z opłat wnoszonych za korzystanie z domów studenckich i stołówek.

§ 16. 1. Fundusz stypendialny tworzy się:

- 1) z dotacji z budżetu centralnego,
- 2) z nadwyżki przychodów nad kosztami prowadzenia domów studenckich i stołówek,
- 3) ze zwrotów pobranych stypendiów, w razie gdy przewidują to przepisy o świadczeniach w zakresie pomocy materialnej dla studentów,
- 4) z darowizn.

2. Środki funduszu stypendialnego przeznacza się na:

- 1) wypłatę stypendiów, których wysokość i zasady określają przepisy wydane na podstawie art. 99 ust. 3 ustawy,
- 2) finansowanie świadczeń socjalnych na rzecz studentów, zgodnie z zasadami i w wysokości określonej w odrębnych przepisach,
- 3) pokrycie kosztów prowadzenia domów studenckich i stołówek, w razie gdy opłaty za korzystanie z tych obiektów oraz dopłaty nie pokrywają kosztów ich prowadzenia.

3. Dysponentem funduszu stypendialnego jest rektor, który gospodaruje tym funduszem na podstawie planu opracowanego w porozumieniu z organami samorządu studenckiego i zatwierdzonego przez senat.

4. Fundusz stypendialny jest gromadzony na odrębnym rachunku bankowym.

5. Nie wykorzystane środki funduszu stypendialnego przechodzą na rok następny.

§ 17. 1. Koszty prowadzenia domów studenckich i stołówek są pokrywane:

- 1) z opłat studentów za korzystanie z domów studenckich,
- 2) z opłat instytucji i osób fizycznych za doraźny wynajem pokoi i innych pomieszczeń w tych domach,
- 3) z opłat studentów i pracowników szkoły za wyżywienie w stołówkach prowadzonych przez szkołę,
- 4) z dopłat do kosztów wyżywienia pracowników, przekazywanych przez szkołę na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
- 5) z innych przychodów związanych z prowadzeniem domów studenckich i stołówek,
- 6) z dopłat z funduszu stypendialnego, w razie gdy opłaty i dopłaty za korzystanie z tych obiektów nie pokrywają kosztów ich prowadzenia.

2. Przepisy ust. 1 pkt 3, 4 i 6 stosuje się odpowiednio do bufetów prowadzonych przez szkołę.

3. Koszty przygotowania posiłków i koszty administracyjne stołówek i bufetów prowadzonych przez wyspecjalizowane jednostki gospodarki społecznej, nie pokryte z opłat wnoszonych przez studentów oraz z opłat pracowników i dopłat do ich wyżywienia, przekazywanych przez szkołę, pokrywa szkoła z funduszu stypendialnego do wysokości ustalonej w umowach zawartych z tymi jednostkami.

4. Nadwyżka przychodów nad kosztami prowadzenia domów studenckich i stołówek zwiększa fundusz stypendialny.

5. Normy stawek żywieniowych, zasady pobierania opłat od studentów z tytułu zakwaterowania w domu studenckim i korzystania z wyżywienia oraz zasady prowadzenia stołówek i pokrywania kosztów przygotowania posiłków regulują odrębne przepisy.

#### Rozdział 5

##### Finansowanie innych rodzajów działalności.

§ 18. 1. Koszty działalności gospodarczej i usługowej wydzielonej przez szkołę (§ 3 ust. 1 pkt 4) są pokrywane z przychodów uzyskiwanych ze sprzedaży wyrobów i usług świadczonych w ramach tej działalności.

2. W razie sprzedaży wyrobów i usług, o których mowa w ust. 1, szkołę i jej jednostki organizacyjne traktuje się na równi z jednostkami spoza szkoły, z tym że w rozliczeniach ze szkołą i jej jednostkami organizacyjnymi ceny ustala się na poziomie kosztu własnego świadczeń.

§ 19. 1. Koszty wszystkich rodzajów remontów budynków i budowli wyodrębnia się w ewidencji kosztów działalności szkoły i finansuje z dotacji z budżetu centralnego.

2. Koszty remontów środków trwałych nie wymienionych w ust. 1 wlicza się do kosztów poszczególnych rodzajów działalności szkoły; koszty te mogą być rozliczane w czasie.

§ 20. Szkoła pokrywa koszty działalności bytowej z przychodów uzyskiwanych z prowadzenia tej działalności, a różnicę pomiędzy przychodami a kosztami zalicza do kosztów ogólnych.

## Rozdział 6

**Finansowanie wynagrodzeń i rozliczanie kosztów działalności szkoły.**

§ 21. 1. W ramach posiadanych możliwości finansowych i w granicach wynikających z centralnego planu rocznego szkoła ustala w swoich planach rzeczowo-finansowych:

- 1) podział wielkości środków na wynagrodzenia osobowe, łącznie z funduszem nagród, o którym mowa w art. 187 ust. 3 ustawy, na wynagrodzenia bezosobowe, honoraria i inne rodzaje wynagrodzeń — zgodnie z klasyfikacją obowiązującą jednostki gospodarki społecznej,
- 2) wielkość środków na określone rodzaje wynagrodzeń dla wydzielonych stosownie do § 4 jednostek organizacyjnych oraz dla wydzielonych rodzajów działalności gospodarczej i usługowej,
- 3) wielkość środków na wynagrodzenia bezosobowe i honoraria przeznaczone na umowną działalność badawczą wykonywaną poza wydzielonymi jednostkami organizacyjnymi.

2. Wynagrodzenia, o których mowa w ust. 1, obejmują również wynagrodzenia studentów.

3. Wielkość środków na wynagrodzenia, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, jeżeli centralny plan roczny nie stanowi inaczej, ulega zwiększeniu o kwotę obliczoną za pomocą wskaźnika przyrostu w stosunku do roku poprzedniego łącznych przychodów uzyskanych z umownej działalności badawczej oraz z wydzielonej działalności gospodarczej i usługowej, z zastosowaniem współczynnika korygującego 0,5. Właściwy minister w porozumieniu z Ministrem Finansów może, jeżeli centralny plan roczny nie stanowi inaczej, podwyższyć współczynnik korygujący do 0,8 dla szkół, które prowadzą umowną działalność badawczą oraz wydzieloną działalność gospodarczą, przyczyniającą się do zwiększenia produkcji o podstawowym znaczeniu dla gospodarki narodowej.

4. Zasady wynagradzania pracowników szkół wyższych regulują odrębne przepisy.

§ 22. 1. Pracownikom szkoły zatrudnionym przy realizacji umownej działalności badawczej, z wyjątkiem pracowników wymienionych w ust. 3, przysługują dodatkowe wynagrodzenia za prace wykonane na podstawie umów zlecenia lub umów o dzieło, zawartych przez rektora szkoły lub osoby przez niego upoważnione.

2. W ramach środków na wynagrodzenia, ustalonych zgodnie z § 21 ust. 1 i 3, dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli akademickich wykonujących prace badawcze na podstawie umów i porozumień jest obliczane według stawek obowiązujących przy wyliczaniu wynagrodzeń za ponadwymiarowe zajęcia dydaktyczne lub — jeżeli wynika to w szczególności z naukowego charakteru pracy — według stawek prawa autorskiego.

3. W razie niepełnego obciążenia zajęciami dydaktycznymi pracowników, o których mowa w art. 130 ust. 2 pkt 1 ustawy, rektor szkoły ustala dla tych pracowników, którzy uczestniczą w pracach badawczych wykonywanych na podstawie umów i porozumień, obowiązek wykonywania części tych prac, bez prawa do dodatkowego wynagrodzenia, według przelicznika godzinowego, określonego przez senat szkoły.

4. Rektor szkoły może uzależnić wypłatę części wynagrodzeń należnych kierownikom tematów lub pracownikom odpowiedzialnym za realizację prac badawczych wykonywanych na podstawie umów i porozumień od przyjęcia przez zleceniodawcę wykonanej pracy lub jej etapu.

5. W zakresie wynagradzania pracowników nie wymienionych w ust. 2 oraz innych osób nie będących pracownikami szkoły, w tym również studentów biorących udział w pracach badawczych wykonywanych na podstawie umów i porozumień, stosuje się zasady wynagradzania z tytułu umów o dzieło lub umów zlecenia, obowiązujące uspołecznione zakłady pracy.

6. Rektor szkoły po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego określa zasady zatrudniania studentów przy wykonywaniu prac badawczych.

§ 23. 1. Koszty działalności szkoły, zarówno koszty wynagrodzeń, jak i koszty rzeczowe, których nie można bezpośrednio zaliczyć do kosztów określonych rodzajów działalności, ujmuje się według poszczególnych jednostek organizacyjnych jako koszty wydziałowe. Koszty wspólne dla różnych rodzajów działalności, których nie można zaliczyć do kosztów działalności poszczególnych jednostek organizacyjnych, stanowią koszty ogólne szkoły.

2. Koszty wynagrodzeń wraz ze składką na ubezpieczenia społeczne, podatkiem od płac i odpisami na fundusze zakładowe nauczycieli akademickich, pracowników naukowo-technicznych i inżynierjno-technicznych ujmuje się w kosztach bezpośrednich działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej lub umownej działalności badawczej proporcjonalnie do czasu pracy wykorzystywanego na te rodzaje działalności.

3. Koszty wynagrodzeń pracowników naukowych wlicza się do kosztów umownej działalności badawczej, z wyjątkiem tej ich części, która odnosi się do udziału tych pracowników w działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej.

4. Koszty wynagrodzeń, o których mowa w ust. 2, nie zaliczone do wynagrodzeń bezpośrednich obciążają koszty wydziałowe lub ogólne szkoły.

5. Zasady kwalifikowania kosztów wynagrodzeń do kosztów bezpośrednich poszczególnych rodzajów działalności określa rektor szkoły.

6. Koszty wydziałowe i koszty ogólne rozlicza się na wszystkie rodzaje działalności prowadzone przez szkołę w proporcji do sumy wynagrodzeń obejmujących daną działalność. Rektor szkoły może ustalić inne zasady rozliczania kosztów wydziałowych i kosztów ogólnych.

## Rozdział 7

**Wynik finansowy i jego podział.**

§ 24. 1. Wynik finansowy szkoły stanowi różnicę między przychodami a kosztami własnymi działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej, umownej działalności badawczej, wydzielonej działalności gospodarczej i usługowej oraz remontów budynków i budowli, skorygowaną o saldo zysków i strat nadzwyczajnych.

2. Dodatni wynik finansowy stanowi nadwyżkę finansową szkoły, a ujemny — niedobór finansowy szkoły.

3. Nadwyżkę finansową szkoła przeznaczają na:

- 1) fundusz rozwoju szkoły,
- 2) uczelniany fundusz nagród.

4. Rektor szkoły, po zasięgnięciu opinii senatu, określa wysokość odpisu z nadwyżki finansowej na uczelniany fundusz nagród, z tym że odpis na ten fundusz nie może przekroczyć 20% nadwyżki finansowej uzyskanej z umownej działalności badawczej oraz wydzielonej działalności gospodarczej i usługowej.

5. Niedobór finansowy obciąża fundusz statutowy szkoły.

## Rozdział 8

### Fundusze szkoły.

§ 25. 1. Szkoła posiada fundusz statutowy odzwierciedlający wartość powierzonej jej do użytkowania części mienia ogólnonarodowego. Na fundusz ten składa się w szczególności wartość netto środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych oraz wartość środków obrotowych. Fundusz statutowy jest zwiększany i zmniejszany na zasadach określonych dla przedsiębiorstw państwowych.

2. Na finansowanie środków obrotowych nie znajdujących pokrycia w funduszu statutowym szkoła może zaciągać w banku kredyty obrotowe.

§ 26. 1. Szkoła tworzy oprócz funduszu statutowego i funduszu stypendialnego fundusz rozwoju, uczelniany fundusz nagród oraz fundusz efektów wdrożeniowych.

2. Szkoła w porozumieniu z bankiem może gromadzić środki funduszu rozwoju i funduszu efektów wdrożeniowych na wyodrębnionych rachunkach bankowych.

3. Środki funduszy nie wykorzystane w danym roku przechodzą na rok następny.

4. Szkoła tworzy ponadto, na zasadach określonych w ustawie i odrębnych przepisach, zakładowe fundusze nagród, socjalny i mieszkaniowy.

§ 27. 1. Fundusz rozwoju tworzy się:

- 1) z odpisów amortyzacyjnych,
- 2) z odpisu z nadwyżki finansowej,
- 3) ze środków otrzymanych ze scentralizowanego rachunku, o których mowa w § 6 ust. 2,
- 4) z funduszy celowych oraz innych środków pozabudżetowych.

2. Na fundusz rozwoju wpływa ponadto:

- 1) wynik z likwidacji lub sprzedaży środków trwałych,
- 2) część funduszu statutowego, która nie służy sfinansowaniu środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, zbędna do finansowania środków obrotowych,
- 3) część środków funduszu efektów wdrożeniowych.

3. Fundusz rozwoju szkoły przeznaczają się na:

- 1) finansowanie inwestycji związanych z działalnością szkoły, o których mowa w § 5 ust. 2 i 3, z wyjątkiem inwestycji finansowanych z zakładowego funduszu socjalnego i zakładowego funduszu mieszkaniowego,
- 2) pokrycie części środków wydatkowanych na finansowanie własnych prac badawczych,
- 3) zasilenie środków na remonty budynków i budowli,
- 4) uzupełnienie funduszu statutowego w części dotyczącej środków obrotowych.

§ 28. 1. Uczelniany fundusz nagród tworzy się z odpisu z nadwyżki finansowej i przeznaczają na nagrody indywidualne oraz zespołowe dla pracowników i studen-

tów za osiągnięcia w pracach badawczych oraz pozostałej działalności.

2. W szkołach, które nie prowadzą umownej działalności badawczej oraz wydzielonej działalności gospodarczej i usługowej, lub gdy te rodzaje działalności są prowadzone w stosunkowo nieznacznych rozmiarach i powodują, że odpisy na uczelniany fundusz nagród są mniejsze niż 1% sumy wynagrodzeń, o których mowa w § 21 ust. 1 pkt 2 i 3, uczelniany fundusz nagród może być uzupełniony do wysokości 1% sumy tych wynagrodzeń ze środków gromadzonych na działalność naukowo-dydaktyczną i wychowawczą.

3. Szczegółowe zasady i tryb wykorzystania uczelnianego funduszu nagród określa regulamin zatwierdzony przez senat szkoły na wniosek rektora.

4. Szkoła może przeznaczyć część uczelnianego funduszu nagród na zwiększenie zakładowego funduszu socjalnego i zakładowego funduszu mieszkaniowego.

§ 29. 1. Fundusz efektów wdrożeniowych tworzy się i wykorzystuje na zasadach określonych dla jednostek badawczych.

2. Rektor szkoły po uzyskaniu opinii senatu może przeznaczyć część środków funduszu efektów wdrożeniowych na fundusz rozwoju szkoły.

## Rozdział 9

### Współpraca zagraniczna.

§ 30. 1. Szkoła dysponuje środkami dewizowymi:

- 1) uzyskanymi z przydziałów rozdzielanych centralnie,
- 2) zgromadzonymi w wyniku własnej działalności,
- 3) pozyskanymi z darowizn, zapisów i spadków otrzymanych w kraju lub z zagranicy,
- 4) pochodzącymi z innych rodzajów wpływów określonych w odrębnych przepisach.

2. Wpływami dewizowymi uzyskanymi w wyniku własnej działalności są wpływy netto uzyskane w walutach wymienialnych:

- 1) z prowadzenia działalności eksportowej,
- 2) z kształcenia oraz szkoleń kursowych organizowanych na zasadach odpłatności dewizowej,
- 3) z organizacji kongresów i konferencji, sympozjów i imprez naukowo-dydaktycznych,
- 4) z wpłat pracowników szkoły kierowanych do pracy za granicą przez szkołę,
- 5) z wpłat pochodzących z wymiany artystycznej zespołów studenckich.

Przez wpływy dewizowe netto rozumie się wpływy dewizowe pomniejszone o wszelkiego rodzaju koszty dewizowe ponoszone na finansowanie własnej działalności, w tym również na wynagrodzenia dewizowe twórców projektów wynalazczych i osiągnięć naukowo-technicznych.

3. Przez działalność eksportową, o której mowa w ust. 2 pkt 1, rozumie się eksport własnej aparatury naukowo-badawczej i innych wyrobów, a także eksport własnych osiągnięć naukowo-technicznych oraz usług.

4. Szkoła dysponuje 50% wpływów dewizowych netto z własnej działalności, o których mowa w ust. 2 pkt 1—3, oraz całością pozostałych wpływów dewizowych.

5. Szkoła jest uprawniona również do gromadzenia i dysponowania częścią wpływów dewizowych netto z tytułów wymienionych w ust. 2, uzyskiwanych w obrocie

z państwami zaliczonymi do I obszaru płatniczego, w wysokości 10% tych wpływów.

6. Szkoła gromadzi należne jej środki dewizowe na odrębnych rachunkach bankowych.

7. Właściwy minister może przejąć na scentralizowany rachunek właściwego ministerstwa część wpływów dewizowych, o których mowa w ust. 4, uzyskanych z tytułu realizacji umów o stacjonarnym nauczaniu cudzoziemców języka polskiego.

8. Środki dewizowe przeznacza się na finansowanie przez szkołę zakupów książek, czasopism, aparatury badawczej, urządzeń, części zamiennych, odczynników oraz na działalność akwizycyjną i różne formy współpracy międzynarodowej, w tym również na wyjazdy zagraniczne związane z realizacją tych programów naukowo-badawczych, które przyczyniają się do uzyskania wpływów dewizowych, a także na staże dla osób wyjeżdżających na naukę obsługi zakupionych za granicą urządzeń i aparatury naukowej. Ze środków tych w wyższych szkołach morskich mogą być także pokrywane wydatki dewizowe związane z rejsami statków szkolnych.

9. Szkoła może:

- 1) odstąpić część posiadanych środków dewizowych jednostkom współdziałającym z nią w realizacji współpracy międzynarodowej,
- 2) uzyskać od innych jednostek środki dewizowe niezbędne do realizacji zadań wykonywanych we współpracy z tymi jednostkami,
- 3) zaciągać w bankach krajowych kredyty dewizowe na import służący realizacji prac, których wyniki będą przedmiotem eksportu, na zasadach określonych w odrębnych przepisach; kredyty te są spłacane z wpływów dewizowych pozostających w dyspozycji szkoły i pochodzących z własnej działalności, na warunkach określonych w umowie kredytowej.

10. Szkoła, na podstawie uzyskanej koncesji, może prowadzić samodzielnie lub w porozumieniu z innymi szkołami i jednostkami gospodarki społecznej działalność w zakresie handlu zagranicznego.

## Rozdział 10

### Rozliczenia z budżetem.

§ 31. 1. Szkoła wpłaca do budżetu podatki określone w odrębnych przepisach.

2. Szkoła otrzymuje dotacje z budżetu centralnego na pokrycie kosztów działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej oraz odrębne dotacje na fundusz stypendialny, na remonty budynków i budowli oraz na inwestycje polegające na budownictwie.

## Rozdział 11

### Przepisy przejściowe i końcowe.

§ 32. 1. Nie wykorzystane do dnia wejścia w życie rozporządzenia środki:

- 1) funduszu wyposażenia szkół — stają się środkami funduszu rozwoju szkoły,
- 2) przeznaczone na remonty budynków i budowli — pozostają w dyspozycji szkoły na ten sam cel,
- 3) rektorskiego funduszu nagród — stają się środkami uczelnianego funduszu nagród,
- 4) funduszu nagród wdrożeniowych — stają się środkami funduszu efektów wdrożeniowych.

2. Nie wykorzystane do dnia wejścia w życie rozporządzenia środki funduszu prac badawczych, specjalnego funduszu rektorskiego oraz środki przeznaczone na świadczenia na cele socjalne i wychowawcze stają się przychodami działalności naukowo-dydaktycznej i wychowawczej.

3. Nie wykorzystane do dnia wejścia w życie rozporządzenia środki przeznaczone na finansowanie pomocy stypendialnej, utrzymanie stołówek i dopłaty do żywienia studentów korzystających z tych stołówek oraz prowadzenie domów studenckich przechodzą na fundusz stypendialny wraz z aktywami i pasywami tej działalności.

§ 33. Do umów zawartych przez szkołę przed dniem wejścia w życie rozporządzenia stosuje się przepisy dotychczasowe, chyba że strony umówią się, że będą stosowały przepisy rozporządzenia.

§ 34. W 1983 r. przy zwiększaniu wielkości środków na wynagrodzenia w stosunku do ustaleń wynikających z centralnego planu rocznego (§ 21 ust. 3) nie bierze się pod uwagę wydzielonej działalności gospodarczej i usługowej.

§ 35. Do gospodarki finansowej szkół, w zakresie nie uregulowanym w rozporządzeniu, mają zastosowanie przepisy prawa budżetowego.

§ 36. Tracą moc:

- 1) uchwała nr 232 Rady Ministrów z dnia 27 września 1974 r. w sprawie zasad współpracy szkół wyższych z jednostkami gospodarki społecznej (Monitor Polski Nr 34, poz. 201),
- 2) uchwała nr 58 Rady Ministrów z dnia 30 marca 1979 r. w sprawie zasad tworzenia i działania centrów uczelniano-przemysłowych (Monitor Polski Nr 12, poz. 72).

§ 37. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1983 r., z wyjątkiem przepisów § 22 ust. 2 i 5, które wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: gen. armii W. Jaruzelski

## 137

### ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 12 maja 1983 r.

w sprawie ulgi w podatku dochodowym z tytułu wzrostu produkcji przędzy, skór garbowanych, obuwia gumowego i tekstylnogumowego.

Na podstawie art. 47 ust. 1 ustawy z dnia 26 lutego 1982 r. o opodatkowaniu jednostek gospodarki społecznej (Dz. U. Nr 7, poz. 55 i Nr 45, poz. 289) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Przedsiębiorstwom państwowym i spółdzielniom pracy, zwanym dalej „jednostkami gospodarczymi”, produkującym przędzę oraz skóry garbowane, przyznaje się ulgę podatkową z tytułu przyrostu w stosunku do roku