

Komisji Kwalifikacyjnej określa Prezes Rady Ministrów.

**Art. 24b.** Do zadań Centralnej Komisji Kwalifikacyjnej należy w szczególności:

- 1) w zakresie spraw dotyczących stopni naukowych:
  - a) wydawanie opinii dotyczących nadania, zawieszenia, ograniczenia lub cofnięcia uprawnienia do nadawania stopni naukowych,
  - b) dokonywanie ocen działalności jednostek organizacyjnych uprawnionych do nadawania stopni naukowych, poziomu rozpraw doktorskich i habilitacyjnych oraz prawidłowości przeprowadzania przewodów doktorskich i habilitacyjnych,
  - c) zatwierdzanie uchwał rad wydziałów (rad naukowych) o nadaniu stopnia naukowego doktora habilitowanego, rozpatrywanie wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy w razie niezatwierdzenia tych uchwał,
  - d) rozstrzyganie odwołań od uchwał rad wydziałów (rad naukowych) podejmowanych w przewodach doktorskich i habilitacyjnych,
  - e) zatwierdzanie nostryfikowanych stopni naukowych doktora habilitowanego,
- 2) w zakresie spraw dotyczących tytułów naukowych — opiniowanie wniosków o nadanie tytułów naukowych,
- 3) w zakresie spraw dotyczących powołania na stanowisko docenta osób nie posiadających stopnia naukowego doktora habilitowanego — ocena kwalifikacji kandydatów nie posiadających stopnia naukowego doktora habilitowanego.”;

17) tytuł rozdziału 4 otrzymuje brzmienie:

„Rozdział 4

Przepisy szczególne, przejściowe i końcowe.”;

18) art. 25 otrzymuje brzmienie:

„Art. 25. W zakresie uregulowanym niniejszą ustawą nie stosuje się przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego.”;

19) po art. 28 dodaje się art. 28a i 28b w brzmieniu:

„Art. 28a. Ilekroć w ustawie jest mowa o radzie wydziału, rozumie się przez to także senat w szkołach jednowydziałowych.

Art. 28b. Przepisy ustawy stosuje się odpowiednio do cudzoziemców ubiegających się o uzyskanie stopnia naukowego oraz o nadanie tytułu naukowego.”;

20) użyte w różnych przypadkach wyrazy „Minister Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki” zastępuje się użytymi w tych samych przypadkach wyrazami „Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego”.

**Art. 2. 1.** Jednostki organizacyjne, które na podstawie dotychczasowych przepisów są uprawnione do nadawania stopni naukowych, zachowują to uprawnienie przez okres dwóch lat od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

2. Po upływie terminu, o którym mowa w ust. 1, uprawnienia do nadawania stopni naukowych są nadawane w trybie i na zasadach określonych niniejszą ustawą.

**Art. 3.** Centralna Komisja Kwalifikacyjna do Spraw Kadr Naukowych, działająca w dniu wejścia w życie niniejszej ustawy, działa do końca kadencji, na którą została powołana.

**Art. 4.** Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosi w Dzienniku Ustaw jednolity tekst ustawy o stopniach naukowych i tytułach naukowych, z uwzględnieniem zmian wynikających z przepisów ogłoszonych przed dniem wydania jednolitego tekstu i z zastosowaniem ciągłej numeracji artykułów, ustępów, punktów i liter,

**Art. 5.** Ustawa wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Państwa: *H. Jabłoński*  
Sekretarz Rady Państwa: *J. Szymanek*

## 169

### USTAWA

z dnia 25 lipca 1985 r.

#### o urzędzie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

**Art. 1.** Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego jest naczelnym organem administracji państwowej w dziedzinie rozwoju nauki i kadr naukowych oraz szkolnictwa wyższego.

**Art. 2.** Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- 1) zapewnia warunki niezbędne do rozwoju poszczególnych dziedzin nauki,
- 2) organizuje kształcenie i wychowywanie kadr naukowych na wysokim poziomie merytorycznym, obywatelskim i etycznym oraz zapewnia niezbędne warunki naukowe, organizacyjne i materialne ich rozwoju,

3) stwarza warunki kształcenia i wychowywania studentów w celu przygotowania ich do uczestnictwa w rozwoju socjalistycznego państwa, gospodarki i kultury narodowej,

4) organizuje opiekę zdrowotną i socjalną nad młodzieżą akademicką,

5) udziela szkołom wyższym wszechstronnej pomocy w zakresie ich działania i rozwoju.

**Art. 3. 1.** Do zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego należą sprawy:

- 1) rozwoju nauki,

- 2) kształcenia, wychowywania i doskonalenia kadr naukowych,
- 3) związane z nadawaniem stopni naukowych i tytułów naukowych,
- 4) kształcenia na poziomie wyższym oraz wychowywania studentów,
- 5) doskonalenia zawodowego przez szkoły wyższe pracowników z wyższym wykształceniem,
- 6) zwierzchniego nadzoru nad narodowym zasobem archiwalnym,
- 7) polityki wydawniczej w zakresie wydawnictw naukowych i naukowo-dydaktycznych,
- 8) określone w odrębnych przepisach ustawowych.

2. W dziedzinie rozwoju nauki Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- 1) opracowuje projekty założeń polityki naukowej państwa,
- 2) przygotowuje prognozy rozwoju nauki,
- 3) koordynuje sprawy dotyczące finansowania, realizacji i kontroli powierzonych mu centralnych programów badawczych oraz — we współpracy z Polską Akademią Nauk — badań podstawowych i stosowanych nie objętych tymi programami,
- 4) dba o zapewnienie materialnych warunków rozwoju warsztatów badawczych.

3. W dziedzinie szkolnictwa wyższego Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- 1) przedstawia wnioski dotyczące tworzenia, znoszenia, łączenia i przekształcania szkół wyższych,
- 2) opracowuje stosownie do ustaleń planów perspektywicznych, narodowych planów społeczno-gospodarczych i centralnych planów rocznych projekty:
  - a) głównych kierunków badań naukowych, kształcenia i rozwoju kadry w obszarze szkolnictwa wyższego,
  - b) planów badań naukowych szkolnictwa wyższego,
- 3) ustala:
  - a) perspektywiczne i okresowe plany rozwoju szkolnictwa wyższego,
  - b) zasady organizacji studiów,
  - c) kierunki i zasady polityki kadrowej i socjalnej w szkolnictwie wyższym.

4. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie dotyczącym podległych szkół wyższych:

- 1) ustala:
  - a) zasady i limity przyjęć na pierwszy rok studiów,
  - b) zasady opracowywania planów studiów i ramowych programów nauczania,
  - c) szczegółowe zasady finansowania badań naukowych prowadzonych w szkołach wyższych oraz zasady współpracy szkół wyższych z jednostkami gospodarki narodowej i innymi instytucjami,
  - d) zasady współpracy szkół wyższych z zagranicą,
- 2) zatwierdza plany studiów oraz programy nauczania i wychowania,
- 3) dokonuje rozdziału środków finansowych i materialnych pomiędzy szkoły wyższe.

5. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie swojego działania:

- 1) uczestniczy w opracowywaniu i realizacji planów perspektywicznych, narodowych planów społeczno-gospodarczych i centralnych planów rocznych,

- 2) prowadzi współpracę z zagranicą,
- 3) organizuje system informacji naukowej.

6. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego realizuje zadania wynikające z ustawy, z uwzględnieniem kompetencji innych naczelnych i centralnych organów administracji państwowej oraz Polskiej Akademii Nauk.

Art. 4. 1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, sprawując nadzór i kontrolę nad podległymi mu szkołami wyższymi, może:

- 1) przeprowadzać kontrolę działalności szkół i żądać odpowiednich wyjaśnień od organów szkoły i innych ciał kolegialnych działających w szkole na podstawie przepisów ustawy o szkolnictwie wyższym lub statutu szkoły, zwanych dalej „innymi ciałami kolegialnymi”,
- 2) w razie bezczynności w realizacji wniosków pokontrolnych — wydawać organom szkół polecenia usunięcia stwierdzonych naruszeń prawa lub ważnego interesu społecznego.

2. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w celu zapewnienia pełniejszego uczestnictwa szkoły wyższej w dziele wszechstronnego rozwoju nauki, kultury i gospodarki narodowej oraz ze względu na ważny interes społeczny może nałożyć, po zasięgnięciu opinii rektora i senatu, na podległą szkołę wyższą obowiązek realizacji określonego zadania naukowego lub dydaktycznego, wskazując materialne środki jego realizacji, a także wprowadzić odpowiednie zmiany w planie rzeczowo-finansowym szkoły.

3. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w celu racjonalizacji zatrudnienia i dostosowania struktury organizacyjnej do zakresu zadań dydaktycznych, wychowawczych i naukowych szkoły wyższej może określać, po zasięgnięciu opinii rektora i senatu, normy obsady osobowej szkoły lub jej poszczególnych jednostek organizacyjnych, a także wprowadzać zmiany w strukturze organizacyjnej szkoły.

4. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w przypadku rażącego naruszenia prawa lub ważnego interesu społecznego w podległej szkole wyższej poleca właściwym organom szkoły usunięcie stwierdzonych naruszeń w określonym terminie, a w razie bezskutecznego upływu tego terminu może stosownie do charakteru tych naruszeń:

- 1) uchylić lub wstrzymać wykonanie uchwały lub decyzji organów szkoły,
- 2) odwołać osobę pełniącą funkcję organu jednoosobowego lub jego zastępcy albo funkcję kierownika lub zastępcy kierownika jednostki organizacyjnej szkoły, albo osobę będącą z wyboru członkiem organu kolegialnego bądź innego ciała kolegialnego,
- 3) zawiesić na czas określony uprawnienia stanowiące lub rozwiązać organ kolegialny szkoły albo inne ciało kolegialne,
- 4) zawiesić na czas określony zajęcia dydaktyczne lub działalność albo rozwiązać jednostkę organizacyjną szkoły,
- 5) zawiesić obowiązywanie określonych przepisów statutu szkoły, z jednoczesnym ustaleniem trybu postępowania w sprawach regulowanych tymi przepisami.

5. Od decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawach wymienionych w ust. 4 służy skarga do Naczelnego Sądu Administracyjnego na zasadach i w trybie określonych w Kodeksie postępowania administracyjnego.

**Art. 5.** Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, realizując politykę państwa w zakresie swojego działania, koordynuje działalność innych organów administracji państwowej oraz sprawuje nadzór nad podległymi państwowymi jednostkami organizacyjnymi i przedsiębiorstwami państwowymi, dla których jest organem założycielskim.

**Art. 6.** Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie swojej właściwości:

- 1) współdziała z naczelnymi i centralnymi organami administracji państwowej oraz Polską Akademią Nauk.
- 2) współdziała — w zakresie i na zasadach określonych w odrębnych przepisach — z Radą Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Centralną Komisją Kwalifikacyjną do Spraw Kadr Naukowych, związkami zawo-

dowymi, stowarzyszeniami naukowymi oraz innymi organizacjami społecznymi.

**Art. 7.** 1. Rada Ministrów, w drodze rozporządzenia, określi szczegółowy zakres działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2. Organizację Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz jednostki organizacyjne podporządkowane Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego określa statut nadany przez Radę Ministrów.

**Art. 8.** Traci moc ustawa z dnia 29 marca 1972 r. o utworzeniu urzędu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 11, poz. 70 i z 1984 r. Nr 55, poz. 280).

**Art. 9.** Ustawa wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Państwa: *H. Jabłoński*  
Sekretarz Rady Państwa: *J. Szymanek*

## 170

### USTAWA

z dnia 25 lipca 1985 r.

#### o jednostkach badawczo-rozwojowych.

W celu pogłębienia integracji nauki z praktyką, przyspieszenia postępu w nauce i technice oraz zwiększenia ich wpływu na rozwój społeczno-gospodarczy kraju stanowi się, co następuje:

#### Rozdział 1

##### Przepisy ogólne.

**Art. 1.** 1. Jednostkami badawczo-rozwojowymi, w rozumieniu ustawy, są państwowe jednostki organizacyjne wyodrębnione pod względem prawnym, organizacyjnym i ekonomiczno-finansowym, tworzone w celu prowadzenia badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych, których wyniki powinny znaleźć zastosowanie w określonych dziedzinach gospodarki narodowej i życia społecznego.

2. Jednostkami badawczo-rozwojowymi są:

- 1) instytuty naukowo-badawcze,
- 2) ośrodki badawczo-rozwojowe, centralne laboratoria i inne jednostki organizacyjne, których podstawowym zadaniem jest prowadzenie działalności, o której mowa w ust. 1.
3. Jednostki badawczo-rozwojowe posiadają osobowość prawną.
4. Przepisów ustawy nie stosuje się do instytutów naukowych szkół wyższych i placówek Polskiej Akademii Nauk.

**Art. 2.** 1. Jednostki badawczo-rozwojowe tworzą warunki sprzyjające twórczej pracy, wzrostowi kwalifikacji pracowników, kształtowaniu socjalistycznych stosunków pracy i zasad współżycia społecznego.

2. Do zadań jednostek badawczo-rozwojowych w szczególności należy:

- 1) prowadzenie badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych oraz przystosowywanie ich wyników do wdrażania w praktyce,

- 2) upowszechnianie wyników badań naukowych i prac rozwojowych,
- 3) podejmowanie działalności w zakresie doskonalenia metod prowadzenia badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych,
- 4) prowadzenie działalności uzupełniającej, a w szczególności w zakresie szkolenia, informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej, wynalazczości oraz ochrony własności przemysłowej i intelektualnej,
- 5) opracowywanie analiz i ocen dotyczących stanu i rozwoju poszczególnych dziedzin nauki i techniki, a także propozycji w zakresie wykorzystywania w kraju osiągnięć światowej nauki i techniki.

3. Jednostki badawczo-rozwojowe mogą prowadzić produkcję aparatury i urządzeń, a także podejmować inną działalność gospodarczą bądź usługową na potrzeby kraju i eksportu w zakresie objętym przedmiotem ich działania.

4. Jednostki badawczo-rozwojowe posiadające uprawnienia do nadawania stopni naukowych oraz odpowiednie warunki materialno-techniczne mogą prowadzić studia podyplomowe.

**Art. 3.** Jednostka badawczo-rozwojowa może być utworzona, jeżeli:

- 1) zaistnieje potrzeba prowadzenia w danej dziedzinie działalności, o której mowa w art. 2 ust. 2,
- 2) zostanie zapewniona niezbędna, odpowiadająca przedmiotowi i zakresowi jej działania:
  - a) liczba pracowników o odpowiednich kwalifikacjach,
  - b) aparatura badawcza, laboratoryjna, potencjał informacyjny oraz sprzęt techniczny i inne niezbędne warunki materialno-techniczne.

**Art. 4.** 1. Przedmiot i zakres działania jednostki badawczo-rozwojowej, jej nazwę i siedzibę oraz organ sprawujący nad nią nadzór określa akt o jej utworzeniu.