



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 27 grudnia 1991 r.

Nr 122

## TREŚĆ:

Poz.:

### ROZPORZĄDZENIA:

- 537 — Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 1991 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk i kwalifikacji niezbędnych do ich zajmowania oraz zasad i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela . . . . . 1729
- 538 — Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 17 grudnia 1991 r. w sprawie organizacji i trybu działania Naczelnej Rady Zatrudnienia . . . . . 1732
- 539 — Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 17 grudnia 1991 r. w sprawie zasad udzielania pożyczek z Funduszu Pracy . . . . . 1732
- 540 — Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 17 grudnia 1991 r. w sprawie zasad organizowania prac interwencyjnych oraz robót publicznych . . . . . 1734
- 541 — Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 17 grudnia 1991 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia pośrednictwa pracy, orientacji i poradnictwa zawodowego, rejestracji i ewidencji bezrobotnych oraz poszukujących pracy, a także przyznawania świadczeń określonych w przepisach o zatrudnieniu i bezrobociu . . . . . 1735
- 542 — Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 17 grudnia 1991 r. w sprawie trybu dokonywania wpłat na Fundusz Pracy z tytułu zatrudnienia za granicą u pracodawców zagranicznych oraz trybu uiszczania składek na ubezpieczenie społeczne . . . . . 1747
- 543 — Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 17 grudnia 1991 r. w sprawie szczegółowych zasad nabywania uprawnień i trybu wypłat zasiłków z ubezpieczenia społecznego obywatelom polskim w związku z zatrudnieniem za granicą u pracodawców zagranicznych . . . . . 1747

## 537

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 10 grudnia 1991 r.

#### w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk i kwalifikacji niezbędnych do ich zajmowania oraz zasad i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela.

Na podstawie art. 35 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425) i art. 6 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19, Nr 25, poz. 187 i Nr 31, poz. 214, z 1983 r. Nr 5, poz. 33, z 1988 r. Nr 19, poz. 132, z 1989 r. Nr 4, poz. 24 i Nr 35, poz. 192, z 1990 r. Nr 34, poz. 197, Nr 36, poz. 206 i Nr 72, poz. 423 oraz z 1991 r. Nr 95, poz. 425 i Nr 104, poz. 450) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) nauczycielach — rozumie się przez to nauczycieli wymienionych w art. 1 pkt 1—5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19 i Nr 25, poz. 187 i Nr 31, poz. 214, z 1983 r. Nr 5, poz. 33, z 1988 r. Nr 19, poz. 132, z 1989 r. Nr 4, poz. 24 i Nr 35, poz. 192, z 1990 r. Nr 34, poz. 197, Nr 36, poz. 206 i Nr 72, poz. 423 oraz z 1991 r. Nr 95, poz. 425 i Nr 104, poz. 450), zwanej dalej Kartą Nauczyciela, a także nauczycieli oraz pracowników zakładów pracy, wymienionych w art. 5 ust. 1 Karty Nauczyciela, na których zostały rozciągnięte niektóre przepisy Karty Nauczyciela na podstawie odrębnych przepisów, zatrudnionych w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy na podstawie umowy o pracę lub mianowania,

- 2) dyrektorze szkoły — rozumie się przez to dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek wymienionych w art. 2 pkt 1—5, 7 i 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425), zwanej dalej ustawą,
- 3) szkole — rozumie się przez to przedszkola, szkoły i placówki wymienione w art. 2 pkt 1—5, 7 i 10 ustawy.

§ 2. Celami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) gromadzenie informacji o stanie kształcenia, wychowania i opieki oraz określanie na tej podstawie:
  - a) warunków sprzyjających realizacji podstawowych funkcji szkół zgodnie z wiedzą pedagogiczną, obowiązującymi przepisami prawa i oczekiwaniami społecznymi,
  - b) kierunków polityki oświatowej,
- 2) udział w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkół, w szczególności przez udzielanie fachowej merytorycznej pomocy i inspirowanie do samodzielnej, twórczej i innowacyjnej działalności, wymianę doświadczeń oraz upowszechnianie i wdrażanie skutecznych rozwiązań służących realizacji przyjętych celów i zadań,

- 3) diagnozowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli i szkół,
- 4) zapewnienie szkołom bieżącej informacji o aktualnych problemach oświatowych i obowiązujących przepisach prawnych

§ 3. Cele nadzoru pedagogicznego, o których mowa w § 2, realizuje się w toku zaplanowanej, ciągłej i systematycznej współpracy z nadzorowanymi nauczycielami i szkołami, przez:

- 1) dokonywanie bieżących przeglądów, hospitacji i wizytacji pracy nauczycieli i szkół,
- 2) badanie wyników nauczania, którymi obejmuje się w cyklu kształcenia przedmioty ustalone w ramowych planach nauczania, w tym także ocenianie efektywności kształcenia w poszczególnych zawodach i specjalnościach,
- 3) dokonywanie oceny pracy nauczycieli oraz udział w dokonywaniu oceny pracy dyrektorów szkół,
- 4) inspirowanie, koordynowanie i organizowanie współpracy między nauczycielami, nauczycielami i nauczycielami akademickimi, szkołami, szkołami i szkołami wyższymi, szkołami i organami gmin oraz stowarzyszeniami i organizacjami, o których mowa w art. 56 ust. 1 ustawy,
- 5) analizowanie dokumentacji szkolnej dotyczącej nauczania, wychowania i opieki.

§ 4. 1. Przedmiotem hospitacji są wszystkie formy zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, organizowanych przez szkołę i prowadzonych przez nauczycieli

2. Każdy nauczyciel powinien być hospitowany co najmniej dwukrotnie w ciągu roku szkolnego.

3. Hospitacją należy obejmować całą jednostkę lekcyjną (zajęć). Hospitujący nie może wprowadzać zmian dotyczących tematu zajęć i przyjętego przez nauczyciela metodycznego toku postępowania.

4. Wnioski i spostrzeżenia z hospitacji należy omówić z nauczycielem bezpośrednio po hospitacji, a w szczególnych przypadkach najpóźniej w ciągu trzech dni po jej przeprowadzeniu.

5. Do przeprowadzania hospitacji zajęć realizowanych przez nauczycieli upoważnieni są dyrektorzy szkół oraz inni nauczyciele pełniący funkcje kierownicze, a także pracownicy zajmujący stanowiska wymienione w § 6 ust. 2 — w stosunku do zajęć realizowanych przez dyrektorów szkół.

§ 5. 1. Wizytacja jest końcowym etapem ustalania określonej diagnozy i oceny poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem analizy i oceny pracy jej dyrektora. Wizytacja powinna być przeprowadzana nie rzadziej niż raz na 5 lat.

2. Prowadzący wizytację, przed jej rozpoczęciem, przedstawia radzie pedagogicznej i radzie szkoły program wizytacji, a po zakończeniu czynności wizytacyjnych dokonuje podsumowania wyników wizytacji, które — wraz z propozycjami wniosków i zaleceń — przedstawia do dyskusji radzie pedagogicznej i radzie szkoły

3. Wizytację szkoły prowadzoną przez organ inny niż kurator oświaty przeprowadza się w porozumieniu z tym organem.

4. Po zakończeniu wizytacji prowadzący wizytację przekazuje dyrektorowi wizytowanej szkoły zalecenia powizytacyjne oraz określa termin ich realizacji. Kopię zaleceń przekazuje się organowi prowadzącemu szkołę.

5. Do przeprowadzania wizytacji upoważnieni są pracownicy zajmujący stanowiska wymienione w § 6 ust. 2 — w stosunku do szkół podległych właściwym organom wymienionym w art. 35 ustawy.

§ 6 1 Nadzór pedagogiczny sprawują organy wymienione w art. 35 ust. 1—4 ustawy

2 W urzędach organów o których mowa w art. 35 ust. 1 ust. 2 pkt 3 i ust. 3 ustawy, oraz w urzędach organów określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 29 ustawy ustala się następujący wykaz stanowisk, których zajmowanie wymaga kwalifikacji pedagogicznych

- 1) w urzędach naczelnych (centralnych) organów administracji państwowej
  - a) wyznaczeni przez ministrów dyrektorzy i wicedyrektorzy departamentów (równorzędnych komórek organizacyjnych) oraz doradcy ministrów wykonujący statutowe i regulaminowe zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego,
  - b) wizytatorzy, starsi wizytatorzy i główni wizytatorzy
- 2) w kuratoriach oświaty
  - a) wyznaczeni przez kuratorów oświaty wicekuratorzy oświaty oraz inni pracownicy zajmujący stanowiska kierownicze i wykonujący statutowe i regulaminowe zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego,
  - b) wizytatorzy i starsi wizytatorzy,
- 3) w jednostkach organizacyjnych powołanych przez Ministra Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej na podstawie art. 25 ust. 3 ustawy
  - a) dyrektorzy jednostek i inni pracownicy zajmujący stanowiska kierownicze i wykonujący statutowe i regulaminowe zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego,
  - b) wizytatorzy i starsi wizytatorzy

3 Na stanowiskach wymienionych w ust. 2 można zatrudniać

- 1) nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w przepisach o szczegółowych kwalifikacjach wymaganych od nauczycieli i co najmniej sześcioletni staż pracy pedagogicznej,
- 2) nauczycieli akademickich posiadających co najmniej sześcioletni staż pracy

§ 7 1 Podstawę oceny pracy nauczyciela stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6 ust. 1 Karty Nauczyciela i art. 4 ustawy, zadań statutowych szkoły oraz obowiązków określonych odrębnymi przepisami, a w stosunku do nauczycieli pełniących funkcje kierownicze — także zadań określonych w art. 7 Karty Nauczyciela i art. 39 ustawy — ustalony w wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego

2. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania nauczyciela, iż wydane polecenie było sprzeczne z dobrem dziecka, dobrem służby albo dobrem publicznym.

§ 8. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- szczególnie wyróżniająca,
- wyróżniająca,
- dobra,
- zadowalająca,
- negatywna.

§ 9. 1 Ocenę pracy nauczyciela ustala — w przypadkach wymienionych w art. 6 ust. 2 Karty Nauczyciela i w art. 50 ust. 2 pkt 3 ustawy — dyrektor szkoły, w której zatrudniony jest nauczyciel

2. Ocenę pracy dyrektora szkoły ustala — w przypadkach wymienionych w art. 6 ust. 2 Karty Nauczyciela i w art. 38 pkt 2 oraz art. 50 ust. 2 pkt 3 ustawy — organ prowadzący szkołę.

3. W przypadku gdy organ prowadzący szkołę nie ma uprawnień do sprawowania nadzoru pedagogicznego, ocenę pracy dyrektora szkoły ustala organ prowadzący szkołę w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą, przy czym:

- 1) realizację zadań wymienionych w art. 39 ust. 1 pkt 5 i ust. 3 ustawy oraz w art. 7 ust. 2 pkt 5 Karty Nauczyciela opiniuje organ prowadzący szkołę,
- 2) realizację zadań wymienionych w art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy oraz w art. 7 ust. 2 pkt 1 i 4 Karty Nauczyciela opiniuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą,
- 3) realizację pozostałych zadań wymienionych w art. 39 ustawy i art. 7 Karty Nauczyciela opiniują wspólnie organy wymienione w pkt 1 i 2.

§ 10. 1. Na wniosek nauczyciela (dyrektora szkoły) złożony przed ustaleniem oceny pracy ocenianego obowiązany jest zwrócić się o opinię o jego pracy do właściwego doradcy metodycznego oraz zakładowej organizacji związkowej, w której zrzeszony jest oceniany nauczyciel (dyrektor szkoły), a w przypadku gdy nie jest on zrzeszony w żadnym związku zawodowym — do zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez ocenianego nauczyciela (dyrektora szkoły).

2. Oceniający może z własnej inicjatywy zwrócić się o opinię do zakładowej organizacji związkowej — zgodnie z zasadami określonymi w ust. 1 — jeżeli uzyska zgodę ocenianego nauczyciela (dyrektora szkoły).

§ 11. 1. Ocenę pracy ustala się w terminie nie krótszym niż 21 dni i nie dłuższym niż 2 miesiące od dnia zgłoszenia wniosku przez zainteresowanego nauczyciela (dyrektora szkoły) lub organu uprawnionego do wnioskowania o dokonanie oceny.

2. Do okresu, o którym mowa w ust. 1, nie wlicza się okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego lub usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela (dyrektora szkoły) trwającej dłużej niż miesiąc.

§ 12. 1. Ocenę pracy ustala się po wysłuchaniu ocenianego nauczyciela (dyrektora szkoły).

2. Oceniający przedstawia nauczycielowi (dyrektorowi szkoły) ocenę jego pracy sformułowaną w Karcie oceny pracy, której wzór określa załącznik do rozporządzenia.

3. Kartę oceny pracy włącza się do akt osobowych.

4. Kartę oceny pracy udostępnia się do wglądu nauczycielowi (dyrektorowi szkoły) i pracownikom zatrudnionym na stanowiskach wymienionych w § 6 ust. 2 w urzędach organów sprawujących nadzór pedagogiczny nad szkołą, w której zatrudniony jest nauczyciel (dyrektor szkoły).

§ 13. 1. Nauczycielowi przysługuje odwołanie od ustalonej oceny, z zastrzeżeniem § 14, do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od przedstawienia mu Karty oceny pracy.

2. Odwołanie, o którym mowa w ust. 1, rozpatruje — w terminie 14 dni od dnia jego otrzymania — zespół w składzie:

- 1) dyrektor szkoły,
- 2) przedstawiciel rady pedagogicznej, wytypowany przez tę radę,

3) przedstawiciel rodziców wchodzący w skład rady szkoły, wytypowany przez tę radę, a w szkole, w której rada szkoły nie została powołana — przedstawiciel rodziców wytypowany przez radę rodziców.

3. Jeżeli przy ustalaniu kwestionowanej oceny nauczyciel nie skorzystał z uprawnień wymienionych w § 10, ma prawo z nich skorzystać przy wniesieniu odwołania, o którym mowa w ust. 1.

4. Zespół, o którym mowa w ust. 2, może ustalić nową ocenę pracy lub podtrzymać ocenę kwestionowaną przez nauczyciela.

5. Od oceny pracy ustalonej zgodnie z ust. 4 nauczycielowi przysługuje odwołanie do organu prowadzącego szkołę w terminie 14 dni od dnia ustalenia kwestionowanej oceny.

6. Organ prowadzący szkołę w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą rozstrzyga odwołanie w terminie 14 dni od dnia jego otrzymania. Od tego rozstrzygnięcia odwołanie nie przysługuje.

7. Dyrektorowi szkoły przysługuje w terminie określonym w ust. 1 odwołanie od ustalonej oceny pracy do organu, który ustalił kwestionowaną ocenę.

8. Odwołanie, o którym mowa w ust. 7, rozpatruje — w terminie 14 dni od dnia jego otrzymania — zespół w składzie:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, wskazany przez ten organ,
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, wskazany przez ten organ,
- 3) dwaj przedstawiciele rady szkoły, wytypowani przez tę radę.

9. Jeżeli przy ustalaniu kwestionowanej oceny dyrektor szkoły nie skorzystał z uprawnień wymienionych w § 10, ma prawo z nich skorzystać przy wniesieniu odwołania, o którym mowa w ust. 7.

10. Zespół, o którym mowa w ust. 8, może ustalić nową ocenę lub podtrzymać ocenę kwestionowaną przez dyrektora szkoły.

11. Od oceny ustalonej zgodnie z ust. 10 odwołanie nie przysługuje.

§ 14. W razie ustalenia negatywnej oceny pracy nauczyciela, stosuje się tryb odwoławczy określony w art. 24 Karty Nauczyciela.

§ 15. Tracą moc:

- 1) rozporządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 25 listopada 1982 r. w sprawie zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, szczegółowego wykazu stanowisk oraz zakresu obowiązków i uprawnień nauczycieli sprawujących nadzór pedagogiczny (Dz. U. Nr 37, poz. 248),
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 1989 r. w sprawie zasad i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela (Dz. U. Nr 43, poz. 236, z 1990 r. Nr 2, poz. 10 i z 1991 r. Nr 45, poz. 198).

§ 16. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *R. Głębocki*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 1991 r. (poz. 537)

### KARTA OCENY PRACY

1. Imiona i nazwisko nauczyciela (dyrektora szkoły) .....
2. Data urodzenia .....
3. Nazwa szkoły (placówki) .....
4. Zajmowane stanowisko .....
5. Wykształcenie .....
6. Staż pracy pedagogicznej .....
7. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole (placówce) .....
8. Data dokonania oceny .....
9. Ocena pracy i jej uzasadnienie: .....
10. Data ..... Podpis oceniającego
11. Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania w ciągu 14 dni zostałem(am) zapoznany(a)  
.....  
(data) ..... (podpis ocenianego)

### 538

#### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SOCJALNEJ

z dnia 17 grudnia 1991 r.

#### w sprawie organizacji i trybu działania Naczelnej Rady Zatrudnienia.

Na podstawie art. 10 ust. 5 ustawy z dnia 16 października 1991 r. o zatrudnieniu i bezrobociu (Dz. U. Nr 106, poz. 457) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Naczelna Rada Zatrudnienia wybiera spośród swoich członków przewodniczącego i wiceprzewodniczącego.

2. Na stanowiskach, o których mowa w ust. 1, następuje rotacja w okresach rocznych, z tym że stanowisko przewodniczącego pełnią na przemian przedstawiciele reprezentujący organizacje związków zawodowych i organizacje pracodawców, natomiast wiceprzewodniczącego — przedstawiciele organów administracji państwowej oraz samorządów terytorialnych.

§ 2. 1. Naczelna Rada Zatrudnienia podejmuje uchwały na zebraniach plenarnych, które powinny odbywać się co najmniej raz na kwartał.

2. Zebrania plenarne Naczelnej Rady Zatrudnienia zwołuje przewodniczący z własnej inicjatywy lub na wniosek co najmniej 1/3 liczby członków.

3. Na posiedzenia plenarne Naczelnej Rady Zatrudnienia mogą być zapraszani przedstawiciele organizacji, organów i instytucji zajmujących się problematyką będącą przedmiotem obrad Naczelnej Rady Zatrudnienia.

4. Uchwały Naczelnej Rady Zatrudnienia zapadają zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy liczby członków Rady.

5. Naczelna Rada Zatrudnienia może powoływać komisje (zespoły) problemowe do określonych spraw.

§ 3. Naczelna Rada Zatrudnienia współdziała przy realizacji zadań określonych w ustawie z dnia 16 października 1991 r. o zatrudnieniu i bezrobociu (Dz. U. Nr 106, poz. 457) z wojewódzkimi radami zatrudnienia.

§ 4. Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej zapewni Naczelnej Radzie Zatrudnienia obsługę biurową związaną z jej działalnością.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Pracy i Spraw Socjalnych: *M. Boni*

### 539

#### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SOCJALNEJ

z dnia 17 grudnia 1991 r.

#### w sprawie zasad udzielania pożyczek z Funduszu Pracy.

Na podstawie art. 16 ust. 5 ustawy z dnia 16 października 1991 r. o zatrudnieniu i bezrobociu (Dz. U. Nr 106, poz. 457) zarządza się, co następuje

§ 1. Pożyczki są udzielane przez rejonowe urzędy pracy ze środków Funduszu Pracy przyznanych przez kierownika wojewódzkiego urzędu pracy w ramach łącznego limitu