

## 418

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 20 października 1992 r.

## w sprawie centrów kształcenia ustawicznego.

Na podstawie art. 68 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 oraz z 1992 r. Nr 26, poz. 113 i Nr 54, poz. 254) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. W celu kształcenia, doksztalcania i doskonalenia osób dorosłych mogą być tworzone centra kształcenia ustawicznego.

2. Do zadań centrum kształcenia ustawicznego, zwanego dalej „centrum”, należy w szczególności:

- 1) kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie osób dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych,
- 2) realizowanie zadań związanych z przyznawaniem tytułów kwalifikacyjnych zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 3) organizowanie egzaminów eksternistycznych z zakresu programów nauczania szkół i kursów,
- 4) opracowywanie i wydawanie skryptów, poradników oraz materiałów metodycznych dla potrzeb słuchaczy,
- 5) doskonalenie metod pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakresie kształcenia dorosłych,
- 6) udzielanie organizatorom oświaty dorosłych pomocy organizacyjnej, metodycznej i dydaktycznej,
- 7) współpraca z organizatorami oświaty dorosłych w kraju i za granicą,
- 8) współpraca z urzędami pracy i zakładami pracy w zakresie re kwalifikacji kadr.

§ 2. 1. W sprawach nie uregulowanych w rozporządzeniu do centrów stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące zespołów szkół.

2. Akt założycielski centrum powinien w szczególności określać jednostki organizacyjne wchodzące w jego skład.

3. Przekształcenie i likwidacja szkoły wchodzącej w skład centrum następuje w trybie określonym w odrębnych przepisach.

§ 3. Organizację centrum oraz jednostek organizacyjnych wchodzących w jego skład określa statut ustalony na podstawie ramowego statutu szkół publicznych dla dorosłych.

§ 4. 1. Centrum może posiadać filie.

2. Filia centrum może w szczególności być utworzona przy szkole dla młodzieży, kształcącej w kierunkach prowadzonych przez filię.

3. Filię tworzy organ prowadzący centrum na wniosek dyrektora centrum.

§ 5. W celu zapewnienia szkołom i innym jednostkom organizacyjnym odpowiednich warunków pracy, centrum w szczególności powinno posiadać:

- 1) odpowiednio urządzone pomieszczenia do prowadzenia zajęć dydaktycznych (sale wykładowe, pracownie itp.),

2) salę projekcyjną,

3) pomieszczenia i urządzenia służące wydawaniu skryptów i innych materiałów dydaktycznych,

4) bibliotekę wspólną dla wszystkich szkół i jednostek centrum,

5) pokoje noclegowe dla słuchaczy szkół lub kursów zaocznych, jeżeli centrum nie posiada internatu.

§ 6. 1. Działalnością centrum kieruje dyrektor przy pomocy wicedyrektorów.

2. Dyrektor centrum organizuje i nadzoruje całokształt pracy wszystkich szkół i innych jednostek organizacyjnych centrum oraz odpowiada za jego działalność dydaktyczno-wychowawczą, administracyjno-gospodarczą i finansową.

3. Zakres obowiązków wicedyrektorów ustala dyrektor centrum.

§ 7. 1. Działalnością filii centrum kieruje kierownik filii.

2. Funkcję kierowników filii powierza i odwołuje z tych funkcji dyrektor centrum.

3. Kierownik filii podlega bezpośrednio dyrektorowi centrum, który ustala zakres jego obowiązków.

§ 8. 1. W centrum może być utworzona rada centrum, złożona z przedstawicieli rad szkół i innych jednostek organizacyjnych wchodzących w jego skład.

2. Podział kompetencji pomiędzy radę centrum oraz rady szkół i innych jednostek organizacyjnych centrum określa statut centrum.

§ 9. 1. W jednostkach organizacyjnych wchodzących w skład centrum mogą działać odrębne rady pedagogiczne, chyba że statut centrum stanowi inaczej.

2. W filiach centrum mogą działać odrębne rady pedagogiczne.

3. Kompetencje rady pedagogicznej określają odrębne przepisy.

§ 10. W centrum zatrudnia się nauczycieli, innych pracowników pedagogicznych, inżynierów technicznych, administracyjnych i obsługi. Zasady zatrudniania i wynagradzania tych pracowników określają odrębne przepisy.

§ 11. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego nad działalnością centrum określają odrębne przepisy.

§ 12. Minister Edukacji Narodowej na wniosek kuratorów oświaty ogłasza corocznie w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Edukacji Narodowej listę centrów wzorcowych, które:

1) posiadają nowoczesną bazę dydaktyczną,

2) zatrudniają wykwalifikowaną kadrę, posiadającą przygotowanie do pracy w szkołach i placówkach dla dorosłych, w tym:

- a) doradcę zawodowego, specjalizującego się w prowadzeniu poradnictwa w zakresie kształcenia dorosłych,
  - b) zespół doradców metodycznych, prowadzących poradnictwo dla nauczycieli i wykładowców zatrudnionych w centrum, a także w innych szkołach i placówkach kształcenia dorosłych,
- 3) prowadzą systematyczne doskonalenie doradców metodycznych,
  - 4) prowadzą działalność instruktażowo-metodyczną dla nauczycieli i wykładowców zatrudnionych w centrum, a także w innych szkołach i placówkach kształcenia dorosłych,
  - 5) wykazują się wysoką efektywnością kształcenia (nauczania) zarówno w formach szkolnych, jak i pozaszkolnych,
  - 6) opracowują i wydają materiały dydaktyczne dla nauczycieli, wykładowców i słuchaczy,
  - 7) opracowują i upowszechniają nowatorskie rozwiązania programowo-metodyczne oraz organizacyjne w zakresie oświaty dorosłych, mające wpływ na jakość pracy wszystkich placówek oświaty dorosłych w kraju,
  - 8) posiadają bank informacji naukowo-technicznej z zakresu właściwego lub pokrewnego kierunku kształcenia centrum dla potrzeb oświaty dorosłych.

§ 13. 1. Centrum prowadzi gospodarkę finansową zgodnie z przepisami obowiązującymi jednostki budżetowej.

2. Pozaszkolne formy kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia, prowadzone przez centrum, są finansowane ze środków podmiotów je zlecających. Rozliczenia dokonywane są w formie środków specjalnych jako działalność pozabudżetowa centrum.

§ 14. 1. Centrum posiada pieczęć urzędową, wspólną dla wszystkich szkół i innych jednostek organizacyjnych wchodzących w jego skład.

2. W świadectwach szkolnych, indeksach i innych dokumentach wydawanych przez szkoły i inne jednostki organizacyjne wchodzące w jego skład powinna być podana pełna nazwa szkoły (jednostki organizacyjnej); nazwa centrum umieszczona jest w pieczęci urzędowej.

§ 15. Centrum prowadzi archiwum wspólne dla wszystkich szkół i innych jednostek organizacyjnych wchodzących w jego skład.

§ 16. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *Z. Flisowski*

## 419

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 23 października 1992 r.

#### w sprawie szczegółowych zasad ustalania wysokości i udzielania dotacji niepublicznym szkołom oraz placówkom oświatowo-wychowawczym, opiekuńczo-wychowawczym i resocjalizacyjnym.

Na podstawie art. 90 ust. 5 i 6, w związku z art. 104 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 oraz z 1992 r. Nr 26, poz. 113 i Nr 54, poz. 254) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Przepisy rozporządzenia dotyczą:

- 1) szkół niepublicznych o uprawnieniach szkoły publicznej, z zastrzeżeniem ust. 2,
- 2) szkół niepublicznych nie posiadających uprawnień szkoły publicznej,
- 3) niepublicznych placówek oświatowo-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, zwanych dalej „placówkami”, o których mowa w art. 2 pkt 3 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 oraz z 1992 r. Nr 26, poz. 113 i Nr 54, poz. 254), zwanej dalej „ustawą”.

2. Przepisy rozporządzenia nie odnoszą się do niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach szkoły publicznej.

§ 2. 1. Dotacji na działalność dydaktyczną i opiekuńczo-wychowawczą szkołom niepublicznym o uprawnieniach szkoły publicznej udziela Minister Edukacji Narodowej za pośrednictwem kuratorów oświaty:

- 1) szkołom podstawowym do dnia 31 grudnia 1993 r.,
- 2) szkołom specjalnym.

2. Minister Edukacji Narodowej za pośrednictwem kuratorów oświaty lub ministrowie, o których mowa w art. 25 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy, udzielają dotacji szkołom ponadpodstawowym.

§ 3. 1. Dotacja, o której mowa w § 2, przeznaczona jest na częściowe pokrycie wydatków związanych z działalnością dydaktyczną lub opiekuńczo-wychowawczą.

2. Dotacja przysługuje w wysokości 50% wydatków bieżących ponoszonych w przeliczeniu na jednego ucznia w szkołach publicznych tego samego typu prowadzonych na terenie:

- 1) gminy — w odniesieniu do szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych,
- 2) województwa — w odniesieniu do szkół podstawowych specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych.

§ 4. 1. Niepublicznym szkołom ponadpodstawowym, w tym specjalnym, nie posiadającym uprawnień szkoły publicznej, organy, o których mowa w § 2 ust. 2 — a w odniesieniu do szkół artystycznych Minister Kultury i Sztuki — mogą udzielać dotacji na działalność dydaktyczną i opiekuńczo-wychowawczą tych szkół.