

23

USTAWA

z dnia 12 grudnia 1992 r.

o zmianie ustawy o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa oraz o zmianie niektórych ustaw.

Art. 1. W ustawie z dnia 19 października 1991 r. o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. Nr 107, poz. 464) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 29 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadkach uzasadnionych względami gospodarczymi można ustalić osobę nabywcy nieruchomości rolnej na podstawie przetargu ofert, z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla rolnika nabywającego nieruchomość rolną w celu powiększenia gospodarstwa rolnego bądź dla pracowników i spółek pracowniczych zlikwidowanego państwowego przedsiębiorstwa gospodarki rolnej, którzy tworzą gospodarstwa rolne.”

2) w art. 39 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku zgłoszenia kilku równorzędnych ofert pierwszeństwo mają rolnicy, którzy powiększają albo tworzą gospodarstwo rolne, oraz spółka pracowników lub pracownicy zlikwidowanego przedsiębiorstwa, którzy tworzą gospodarstwo rolne. Jeżeli więcej niż jednemu z oferentów przysługuje pierwszeństwo, dzierżawcę ustala się dokonując wyboru tego spośród oferentów, który daje najlepsze gwarancje należytego prowadzenia gospodarstwa.”

Art. 2. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej: *L. Wałęsa*

24

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 9 stycznia 1993 r.

w sprawie zasad tworzenia sieci publicznych szkół ponadpodstawowych.

Na podstawie art. 9 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 oraz z 1992 r. Nr 26, poz. 113 i Nr 54, poz. 254) zarządza się, co następuje:

§ 1. Na sieć publicznych szkół ponadpodstawowych, zwanych dalej „szkołami”, w danym województwie składają się szkoły prowadzone przez organy i osoby wymienione w art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 oraz z 1992 r. Nr 26, poz. 113 i Nr 54, poz. 254), zwanej dalej „ustawą”.

§ 2. Przy tworzeniu i zmianach sieci szkół należy kierować się:

- 1) stwarzaniem możliwości zaspokajania aspiracji edukacyjnych młodzieży i dorosłych, zwłaszcza przez upowszechnianie dostępu do szkół średnich, których ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w szkołach pomaturalnych i wyższych,
- 2) możliwościami zapewnienia szkole właściwych warunków materialnych określonych w art. 67 ustawy,
- 3) możliwościami zatrudnienia nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami, określonymi w odrębnych przepisach,

- 4) warunkami dostępności do szkoły, w tym zwłaszcza stanem sieci komunikacyjnej oraz możliwościami zapewnienia miejsc w internatach i bursach,
- 5) wskaźnikami demograficznymi dotyczącymi zwłaszcza liczby absolwentów szkół podstawowych w kolejnych latach szkolnych,
- 6) wprowadzonym na terenie danego województwa obowiązkiem kształcenia ogólnego lub zawodowego młodzieży do 18 roku życia,
- 7) stwarzaniem możliwości uzupełniania przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych,
- 8) stwarzaniem możliwości kształcenia młodzieży szczególnie uzdolnionej,
- 9) stwarzaniem możliwości kształcenia absolwentów szkół podstawowych specjalnych oraz osób niepełnosprawnych lub niedostosowanych społecznie,
- 10) zmniejszeniem różnic w możliwościach kształcenia między ośrodkami wielkomijskimi i wiejskimi.

§ 3. Przy tworzeniu i zmianach sieci szkół zawodowych należy przede wszystkim brać pod uwagę:

- 1) zaspokajanie potrzeb rynku pracy w zakresie zatrudniania techników i wykwalifikowanych robotników, wynikających ze stanu obecnego oraz planowanego rozwoju danego rejonu, województwa lub regionu,
 - 2) możliwość realizacji wymagań wynikających z programu kształcenia zawodowego,
 - 3) konieczność zwiększania liczby młodzieży kształcącej się w szkołach średnich,
 - 4) potrzeby zmian dotychczasowych profili kształcenia zawodowego na zawody szerokoprofilowe,
 - 5) uwzględnianie potrzeb edukacyjnych osób dorosłych, wynikających z restrukturyzacji gospodarki,
 - 6) zapewnienie osobom niepełnosprawnym i niedostosowanym społecznie możliwości pełnego rozwoju i specjalnego kształcenia zawodowego.
- § 4. Przy tworzeniu i zmianach sieci liceów ogólnokształcących należy kierować się stwarzaniem możliwości pełnego zaspokajania potrzeb młodzieży i dorosłych w zakresie zdobywania średniego wykształcenia ogólnego w różnych profilach tego kształcenia.
- § 5. 1. Koordynatorem rozwoju i zmian sieci szkół na terenie województwa jest kurator oświaty.
2. Koordynacyjna funkcja kuratora oświaty, o której mowa w ust. 1, polega na:
- 1) współdziałaniu z organami i osobami prowadzącymi szkoły, wojewódzką radą oświatową — jeżeli została utworzona, sejmikiem samorządowym, wojewodą oraz wojewódzkim urzędem pracy,
 - 2) dokonywaniu — nie rzadziej niż raz na 5 lat, w porozumieniu z organami i osobami prowadzącymi szkoły — analizy sieci szkół i określaniu na tej podstawie kierunków zmian w sieci,
 - 3) wykorzystywaniu wniosków wojewódzkich urzędów pracy dotyczących dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy,
 - 4) występowaniu z wnioskami do organów prowadzących szkoły w sprawach zmian w sieci szkół mających na celu możliwie pełne i prawidłowe zaspokajanie potrzeb oświatowych województwa,
 - 5) współdziałaniu z innymi kuratorami oświaty, zwłaszcza w sprawach funkcjonowania szkół o kierunkach (profilach) unikatowych mających zasięg międzywojewódzki lub ogólnopolski,
 - 6) przedstawianiu Ministrowi Edukacji Narodowej wniosków w sprawach wynikających z organizacji kształcenia na poziomie ponadpodstawowym.
- § 6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *H. Suchocka*

25

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 15 stycznia 1993 r.

w sprawie ustalenia miesięcznych procentowych przyrostów wynagrodzeń w pierwszym kwartale 1993 r.

Na podstawie art. 5 ust. 9 ustawy z dnia 22 grudnia 1990 r. o opodatkowaniu wzrostu wynagrodzeń (Dz. U. z 1991 r. Nr 1, poz. 1 oraz z 1992 r. Nr 21, poz. 85, Nr 73, poz. 361 i Nr 100, poz. 498) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się procentowe przyrosty wynagrodzeń w poszczególnych miesiącach pierwszego kwartału 1993 r. w następujących wysokościach:

styczeń	2,0,
luty	1,5,
marzec	0,7.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *H. Suchocka*

26

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 28 grudnia 1992 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów naukowych.

Na podstawie art. 36 ust. 2 i art. 20 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o tytule naukowym i stopniach

naukowych (Dz. U. Nr 65, poz. 386) zarządza się, co następuje: