

- 1) zaspokajanie potrzeb rynku pracy w zakresie zatrudniania techników i wykwalifikowanych robotników, wynikających ze stanu obecnego oraz planowanego rozwoju danego rejonu, województwa lub regionu,
- 2) możliwość realizacji wymagań wynikających z programu kształcenia zawodowego,
- 3) konieczność zwiększania liczby młodzieży kształcącej się w szkołach średnich,
- 4) potrzeby zmian dotychczasowych profili kształcenia zawodowego na zawody szerokoprofilowe,
- 5) uwzględnianie potrzeb edukacyjnych osób dorosłych, wynikających z restrukturyzacji gospodarki,
- 6) zapewnienie osobom niepełnosprawnym i niedostosowanym społecznie możliwości pełnego rozwoju i specjalnego kształcenia zawodowego.

§ 4. Przy tworzeniu i zmianach sieci liceów ogólnokształcących należy kierować się stwarzaniem możliwości pełnego zaspokajania potrzeb młodzieży i dorosłych w zakresie zdobywania średniego wykształcenia ogólnego w różnych profilach tego kształcenia.

§ 5. 1. Koordynatorem rozwoju i zmian sieci szkół na terenie województwa jest kurator oświaty.

2. Koordynacyjna funkcja kuratora oświaty, o której mowa w ust. 1, polega na:

- 1) współdziałaniu z organami i osobami prowadzącymi szkoły, wojewódzką radą oświatową — jeżeli została utworzona, sejmikiem samorządowym, wojewodą oraz wojewódzkim urzędem pracy,
- 2) dokonywaniu — nie rzadziej niż raz na 5 lat, w porozumieniu z organami i osobami prowadzącymi szkoły — analizy sieci szkół i określaniu na tej podstawie kierunków zmian w sieci,
- 3) wykorzystywaniu wniosków wojewódzkich urzędów pracy dotyczących dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- 4) występowaniu z wnioskami do organów prowadzących szkoły w sprawach zmian w sieci szkół mających na celu możliwie pełne i prawidłowe zaspokajanie potrzeb oświatowych województwa,
- 5) współdziałaniu z innymi kuratorami oświaty, zwłaszcza w sprawach funkcjonowania szkół o kierunkach (profilach) unikatowych mających zasięg międzywojewódzki lub ogólnopolski,
- 6) przedstawianiu Ministrowi Edukacji Narodowej wniosków w sprawach wynikających z organizacji kształcenia na poziomie ponadpodstawowym.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *H. Suchocka*

25

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 15 stycznia 1993 r.

w sprawie ustalenia miesięcznych procentowych przyrostów wynagrodzeń w pierwszym kwartale 1993 r.

Na podstawie art. 5 ust. 9 ustawy z dnia 22 grudnia 1990 r. o opodatkowaniu wzrostu wynagrodzeń (Dz. U. z 1991 r. Nr 1, poz. 1 oraz z 1992 r. Nr 21, poz. 85, Nr 73, poz. 361 i Nr 100, poz. 498) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się procentowe przyrosty wynagrodzeń w poszczególnych miesiącach pierwszego kwartału 1993 r. w następujących wysokościach:

styczeń	2,0,
luty	1,5,
marzec	0,7.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *H. Suchocka*

26

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 28 grudnia 1992 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów naukowych.

Na podstawie art. 36 ust. 2 i art. 20 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o tytule naukowym i stopniach

naukowych (Dz. U. Nr 65, poz. 386) zarządza się, co następuje: