

**Wykaz jednostek organizacyjnych bezpośrednio podległych
Ministrowi Transportu i Gospodarki Morskiej**

1. Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych w Warszawie.
2. Główny Inspektorat Lotnictwa Cywilnego w Warszawie.
3. Urząd Morski w Gdyni.
4. Urząd Morski w Słupsku.
5. Urząd Morski w Szczecinie.
6. Inspektorat Żeglugi Śródlądowej w Bydgoszczy.
7. Inspektorat Żeglugi Śródlądowej w Gdańsku.
8. Inspektorat Żeglugi Śródlądowej w Giżycku.
9. Inspektorat Żeglugi Śródlądowej w Kędzierzynie-Koźlu.
10. Inspektorat Żeglugi Śródlądowej w Krakowie.
11. Inspektorat Żeglugi Śródlądowej w Szczecinie.
12. Inspektorat Żeglugi Śródlądowej w Warszawie.
13. Inspektorat Żeglugi Śródlądowej we Wrocławiu.
14. Główny Inspektorat Kolejowego Dozoru Technicznego w Warszawie.
15. Okręgowy Inspektorat Kolejowego Nadzoru Budowlanego w Warszawie.
16. Okręgowy Inspektorat Kolejowego Nadzoru Budowlanego w Krakowie.
17. Okręgowy Inspektorat Kolejowego Nadzoru Budowlanego w Gdańsku.
18. Okręgowy Inspektorat Kolejowego Nadzoru Budowlanego w Poznaniu.
19. Okręgowy Inspektorat Kolejowego Nadzoru Budowlanego w Lublinie.
20. Okręgowy Inspektorat Kolejowego Nadzoru Budowlanego we Wrocławiu.
21. Okręgowy Inspektorat Kolejowego Nadzoru Budowlanego w Katowicach.
22. Resortowy Ośrodek Informacji Naukowej, Technicznej i Ekonomicznej w Warszawie.
23. Biuro Obsługi Transportu Międzynarodowego w Warszawie.

100

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 12 lutego 1997 r.

w sprawie organizacji kuratorium oświaty.

Na podstawie art. 32 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Kuratorium oświaty, zwane dalej „kuratorium”, jest państwową jednostką budżetową wchodzącą w skład rządowej administracji ogólnej w województwie, jako wyodrębniona jednostka organizacyjna.

2. Kuratorium jest aparatem pomocniczym kuratora oświaty, zwanego dalej „kuratorem”, realizującym w szczególności zadania:

- 1) wynikające ze sprawowania przez kuratora nadzoru pedagogicznego, według zasad określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496), zwanej dalej „ustawą”, oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie,

- 2) wynikające z pełnienia przez kuratora funkcji organu prowadzącego dla niektórych szkół i placówek, zakładów kształcenia nauczycieli oraz placówek doskonalenia nauczycieli,

- 3) wynikające z nadzoru nad działalnością innych szkół i placówek na terenie województwa, należącego do kompetencji wojewody, które zostały powierzone kuratorowi przez wojewodę w trybie określonym odrębnymi przepisami,

- 4) w zakresie organizowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, określone w art. 31 pkt 4 ustawy,

- 5) w zakresie obsługi administracyjnej wojewódzkiej rady oświatowej — jeśli zostanie utworzona.

3. Pracą kuratorium kieruje kurator przy pomocy wicekuratora oraz dyrektorów podległych komórek organizacyjnych. W wypadkach uzasadnionych szczególnie dużą liczbą prowadzonych oraz nadzorowanych

szkół i placówek, po zasięgnięciu opinii Ministra Edukacji Narodowej, może być powołany drugi wicekurator.

4. Wicekurator wykonuje zadania w zakresie określonym przez kuratora.

5. W przypadku gdy kurator nie może pełnić obowiązków służbowych, zakres zastępstwa wicekuratora rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje kuratora.

§ 2. 1. W kuratorium tworzy się wydziały oraz stanowiska pracy, uwzględniając:

- 1) charakter zadań,
- 2) wymagania praworządne, skutecznego i ekonomicznego funkcjonowania kuratorium,
- 3) potrzeby i warunki miejscowe.

2. Wieloosobowe stanowiska pracy mogą nosić nazwę zespołów.

3. W przypadkach uzasadnionych wymogami sprawnego działania w wydziałach mogą być tworzone wewnętrzne komórki organizacyjne — oddziały, w tym oddziały zamiejscowe.

4. Oddziały zamiejscowe, o których mowa w ust. 3, mogą być tworzone tylko w wydziale powołanym do sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami podstawowymi i przedszkolami. Oddziały te mogą obejmować jedną lub kilka gmin, przy czym ich siedzibę i zasięg terytorialny określa kurator.

5. W kuratorium tworzy się stanowiska pracy:

- 1) głównego księgowego,
- 2) radcy prawnego,
- 3) do spraw obronnych, bezpośrednio podporządkowane kuratorowi.

6. W kuratorium mogą być tworzone stanowiska kierownicze:

- 1) dyrektorów wydziałów,
- 2) zastępców dyrektorów wydziałów,
- 3) kierowników oddziałów.

§ 3. Szczegółowy zakres zadań komórek organizacyjnych oraz tryb pracy kuratorium określa statut nadawany przez wojewodę po zasięgnięciu opinii Ministra Edukacji Narodowej.

§ 4. 1. Statut kuratorium określa:

- 1) nazwę i siedzibę kuratorium,
- 2) wykaz wydziałów łącznie z ich oddziałami oraz stanowisk pracy,

3) zadania komórek organizacyjnych wymienionych w pkt 2,

4) wykaz stanowisk kierowniczych w kuratorium,

5) zasady bieżącego funkcjonowania i tryb pracy kuratorium,

6) wykaz szkół i placówek prowadzonych przez kuratora oraz innych szkół i placówek, nad którymi kurator sprawuje nadzór pedagogiczny,

7) strukturę organizacyjną kuratorium, ze wskazaniem:

- a) podległości poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk pracy kuratorowi i wicekuratorowi,
- b) liczby nadzorowanych szkół i placówek oraz liczby pracowników zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, przewidzianych do wykonywania zadań nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem następujących średnich norm na 1 etat:
 - 30 przedszkoli,
 - 20 szkół podstawowych,
 - 13 przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych, szkół ponadpodstawowych lub innych placówek.

2. W przypadku gdy średnia liczba szkół lub placówek przypadających na 1 etat przewyższa normy określone w ust. 1 pkt 7 lit. b), kolejny etat pracownika nadzoru pedagogicznego można utworzyć, jeżeli liczba szkół lub placówek przekraczająca wyżej wymienioną średnią normę wynosi co najmniej 1/3 tej normy.

3. Wojewoda przesyła statut kuratorium Ministrowi Edukacji Narodowej.

4. Zmiany statutu następują w trybie i na zasadach określonych dla jego nadania, z tym że zmiany wykazu szkół i placówek, o którym mowa w ust. 1 pkt 6, nie wymagają opinii Ministra Edukacji Narodowej.

5. Wojewoda może upoważnić kuratora oświaty do tworzenia i likwidowania określonych komórek organizacyjnych i stanowisk pracy, z tym że tworzenie i likwidacja wydziałów wymaga zmiany statutu.

6. Kuratorzy przesyłają do Ministra Edukacji Narodowej informacje, dotyczące każdorazowych zmian struktury organizacyjnej, o której mowa w ust. 1 pkt 7, a także — raz w roku szkolnym, do dnia 30 września każdego roku — zaktualizowany wykaz, o którym mowa w ust. 1 pkt 6.

§ 5. Statut kuratorium podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.

§ 6. Do czasu nadania kuratoriom statutów według przepisów niniejszego rozporządzenia, kuratoria działają na podstawie dotychczasowych statutów, nie dłużej jednak niż do dnia 30 czerwca 1997 r.

§ 7. Traci moc zarządzenie nr 25 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 listopada 1991 r. w sprawie zasad organizacji kuratorium oświaty (Dz. Urz. MEN Nr 7, poz. 31).

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *J.J. Wiatr*

101

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 19 lutego 1997 r.

w sprawie kryteriów oraz szczegółowych zasad i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela oraz zadań i obowiązków dyrektora szkoły w zakresie opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie.

Na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19, Nr 25, poz. 187 i Nr 31, poz. 214, z 1983 r. Nr 5, poz. 33, z 1988 r. Nr 19, poz. 132, z 1989 r. Nr 4, poz. 24 i Nr 35, poz. 192, z 1990 r. Nr 34, poz. 197 i 198, Nr 36, poz. 206, Nr 72, poz. 423, z 1991 r. Nr 95, poz. 425, Nr 104, poz. 450, z 1992 r. Nr 53, poz. 252, Nr 54, poz. 254, Nr 90, poz. 451, z 1993 r. Nr 129, poz. 602 i z 1994 r. Nr 43, poz. 163, Nr 105, poz. 509 i Nr 113, poz. 547, z 1995 r. Nr 138, poz. 681 oraz z 1996 r. Nr 25, poz. 113, Nr 87, poz. 396 i Nr 106, poz. 496) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa, bez bliższego określenia, o:

- 1) nauczycielach — rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19, Nr 25, poz. 187 i Nr 31, poz. 214, z 1983 r. Nr 5, poz. 33, z 1988 r. Nr 19, poz. 132, z 1989 r. Nr 4, poz. 24 i Nr 35, poz. 192, z 1990 r. Nr 34, poz. 197 i 198, Nr 36, poz. 206, Nr 72, poz. 423, z 1991 r. Nr 95, poz. 425, Nr 104, poz. 450, z 1992 r. Nr 53, poz. 252, Nr 54, poz. 254, Nr 90, poz. 451, z 1993 r. Nr 129, poz. 602, z 1994 r. Nr 43, poz. 163, Nr 105, poz. 509 i Nr 113, poz. 547, z 1995 r. Nr 138, poz. 681 oraz z 1996 r. Nr 25, poz. 113, Nr 87, poz. 396 i Nr 106, poz. 496), zwanej dalej „Kartą Nauczyciela”, a także nauczycieli oraz pracowników, wymienionych w art. 5 ust. 1 Karty Nauczyciela, na których zostały rozciągnięte przepisy Karty Nauczyciela w zakresie oceny pracy nauczyciela, na podstawie odrębnych przepisów — zatrudnionych w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy, na podstawie umowy o pracę lub mianowania,
- 2) szkole — rozumie się przez to przedszkola, szkoły i placówki wymienione w art. 1 ust. 1 Karty Nauczyciela,

- 3) dyrektorze szkoły — rozumie się przez to dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek, wymienionych w art. 1 ust. 1 Karty Nauczyciela,
- 4) ustawie — rozumie się przez to ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496).

§ 2. 1. Podstawę oceny pracy nauczyciela stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6 Karty Nauczyciela i art. 4 ustawy, zadań statutowych szkoły oraz obowiązków określonych w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, a w stosunku do nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze — także zadań określonych w art. 7 Karty Nauczyciela i art. 39 ustawy — ustalony w wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

2. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania przez nauczyciela polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania nauczyciela, iż wydane polecenie było sprzeczne z dobrem dziecka, dobrem służby albo dobrem publicznym.

§ 3. 1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym według skali określonej w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela.

2. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, w której zatrudniony jest nauczyciel. Ocena pracy nauczyciela powinna w szczególności uwzględniać:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prawidłowość realizacji innych zadań zawodowych zgodnych z profilem szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, kulturę i poprawność języka, pobudzanie inicjatywy uczniów, zachowanie odpowiedniej dyscypliny uczniów na zajęciach,