

nowiska kierownicze do spraw pedagogicznych, stanowisko dyrektora szkoły można powierzyć osobie nie posiadającej kwalifikacji pedagogicznych, jeżeli osoba ta spełnia następujące warunki:

- 1) posiada wyższe wykształcenie magisterskie,
- 2) posiada co najmniej pięcioletni staż pracy zawodowej,
- 3) spełnia warunki określone w § 1 pkt 2 i 5.

§ 9. Stanowisko wicedyrektora przedszkola i szkoły (placówki), o których mowa w § 1, w tym wicedyrektora do spraw pedagogicznych, może być powierzone nauczycielowi spełniającemu warunki w zakresie wykształcenia określone w § 1 pkt 1 lub § 2 oraz:

- 1) posiadającemu co najmniej czteroletni staż pracy pedagogicznej lub pracy dydaktycznej na stanowisku nauczyciela akademickiego,
- 2) posiadającemu co najmniej dobrą ocenę pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy, w odniesieniu do nauczycieli akademickich — pozytywną ocenę pracy,
- 3) spełniającemu warunek określony w § 1 pkt 5.

§ 10. Stanowisko kierownika warsztatów szkolnych i jego zastępcy oraz stanowisko kierownika szkolenia praktycznego może być powierzone nauczycielowi posiadającemu co najmniej wyższe wykształcenie zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym, a ponadto spełniającemu warunki określone w § 1 pkt 3—5, z tym że stanowisko zastępcy kierownika warsztatów szkolnych może być powierzone nauczycielowi posiadającemu co najmniej czteroletni staż pracy i dobrą ocenę pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy.

§ 11. Stanowisko kierownika świetlicy szkolnej, kierownika internatu i jego zastępcy może być powierzone nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela świetlicy szkolnej lub internatu odpowiedniego typu szkoły (placówki) i co najmniej czteroletni staż pracy, dobrą ocenę pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy oraz spełniającemu warunek określony w § 1 pkt 5.

§ 12. Inne niż wymienione w § 1—11 stanowiska kierownicze, tworzone zgodnie ze statutami szkół (placówek) lub przepisami odrębnymi, mogą być powierzone nauczycielom posiadającym w dniu powierzenia stanowiska kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole (placówce), w której stanowisko kierownicze jest tworzone, oraz:

- 1) posiadającym co najmniej trzyletni staż pracy pedagogicznej lub pracy dydaktycznej na stanowisku nauczyciela akademickiego,
- 2) posiadającym co najmniej dobrą ocenę pracy w okresie ostatnich trzech lat pracy, w odniesieniu do nauczycieli akademickich — pozytywną ocenę pracy,
- 3) spełniającym warunek określony w § 1 pkt 5.

§ 13. Stanowiska dyrektorów szkół i placówek lub inne stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach mogą być powierzone osobom zatrudnionym na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów administracji rządowej, kuratoriach oświaty oraz specjalistycznej jednostce nadzoru pedagogicznego i spełniającym wymogi określone w rozporządzeniu, z wyjątkiem wymogu posiadania co najmniej dobrej oceny pracy.

§ 14. Osoby zajmujące w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia stanowiska:

- 1) dyrektorów szkół i placówek lub inne stanowiska kierownicze w szkołach lub placówkach artystycznych,
 - 2) dyrektorów centrów kształcenia ustawicznego,
 - 3) kierowników świetlic szkolnych, kierowników internatów i ich zastępców,
- a nie spełniające ustalonych w rozporządzeniu warunków w zakresie wykształcenia, mogą zajmować te stanowiska nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 1999 r.

§ 15. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 1999 r., z wyjątkiem § 1 pkt 2, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2002 r.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*

127

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 15 lutego 1999 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia.

Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357 oraz z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 1991 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrud-

nić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia (Dz. U. Nr 98, poz. 433 oraz z 1994 r. Nr 5, poz. 19 i Nr 109, poz. 521) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) w pkt 1 wyrazy „(Dz. U. Nr 3, poz. 19, Nr 25, poz. 187 i Nr 31, poz. 214, z 1983 r. Nr 5, poz. 33, z 1988 r. Nr 19, poz. 132, z 1989 r. Nr 4, poz. 24 i Nr 35, poz. 192, z 1990 r. Nr 34, poz. 197 i 198, Nr 36, poz. 206 i Nr 72, poz. 423 oraz z 1991 r. Nr 95, poz. 425)” zastępuje się wyrazami „(Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357 oraz z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118)”;

b) w pkt 3 wyrazy „organ sprawujący nadzór pedagogiczny” zastępuje się wyrazami „dyrektor szkoły, a w odniesieniu do dyrektora szkoły organ sprawujący nadzór pedagogiczny”;

2) w § 2 w ust. 1 po wyrazach „— szkołach średnich zawodowych” dodaje się przecinek oraz wyrazy „— liceach profilowanych, liceach uzupełniających oraz szkołach policealnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a), c) i d) w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 25 lipca 1998 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 117, poz. 759), zwanej dalej «ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty»”;

3) po § 2 dodaje się § 2a w brzmieniu:

„§ 2a. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w gimnazjach i szkołach zawodowych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2 i pkt 3 lit. b) w brzmieniu nadanym ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty, posiada osoba:

- 1) mająca kwalifikacje określone w § 2 ust. 1,
- 2) legitymująca się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku (specjalności) zgodnym (lub zbliżonym) z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć i przygotowaniem pedagogicznym,

3) legitymująca się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku (specjalności) innym niż nauczany przedmiot lub rodzaj prowadzonych zajęć i przygotowaniem pedagogicznym, która ponadto ukończyła — z zakresu nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć — studia podyplomowe, uzupełniające lub inne prowadzone przez szkołę wyższą albo kurs prowadzony przez zakład kształcenia nauczycieli lub placówkę doskonalenia nauczycieli albo inną instytucję, osobę prawną lub fizyczną, które mogą prowadzić takie kursy zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.”;

4) w § 3 po wyrazach „— szkołach podstawowych” dodaje się wyrazy „— sześcioletnich szkołach podstawowych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 w brzmieniu nadanym ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty,”;

5) w § 4 w ust. 1 w pkt 2 po wyrazach „w § 2” dodaje się przecinek i wyrazy „2a”;

6) w § 5 po wyrazach „średnich zawodowych” dodaje się przecinek oraz wyrazy „a także w szkołach zawodowych i policealnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b) i d) w brzmieniu nadanym ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty,”;

7) w § 6 po wyrazach „w § 2” dodaje się wyrazy „i 2a”;

8) w § 7 w ust. 2 po wyrazach „w § 2” dodaje się wyrazy „i 2a”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z tym że w odniesieniu do:

- 1) sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów — wchodzi w życie z dniem 1 września 1999 r.,
- 2) szkół ponadgimnazjalnych — wchodzi w życie z dniem 1 września 2002 r.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*

128

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 15 lutego 1999 r.

w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) zajęciach edukacyjnych — należy przez to rozumieć zajęcia o charakterze dydaktyczno-wychowawczym, w toku których odbywa się nauczanie przed-