

nić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia (Dz. U. Nr 98, poz. 433 oraz z 1994 r. Nr 5, poz. 19 i Nr 109, poz. 521) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) w pkt 1 wyrazy „(Dz. U. Nr 3, poz. 19, Nr 25, poz. 187 i Nr 31, poz. 214, z 1983 r. Nr 5, poz. 33, z 1988 r. Nr 19, poz. 132, z 1989 r. Nr 4, poz. 24 i Nr 35, poz. 192, z 1990 r. Nr 34, poz. 197 i 198, Nr 36, poz. 206 i Nr 72, poz. 423 oraz z 1991 r. Nr 95, poz. 425)” zastępuje się wyrazami „(Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357 oraz z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118)”;

b) w pkt 3 wyrazy „organ sprawujący nadzór pedagogiczny” zastępuje się wyrazami „dyrektor szkoły, a w odniesieniu do dyrektora szkoły organ sprawujący nadzór pedagogiczny”;

2) w § 2 w ust. 1 po wyrazach „— szkołach średnich zawodowych” dodaje się przecinek oraz wyrazy „— liceach profilowanych, liceach uzupełniających oraz szkołach policealnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a), c) i d) w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 25 lipca 1998 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 117, poz. 759), zwanej dalej «ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty»”;

3) po § 2 dodaje się § 2a w brzmieniu:

„§ 2a. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w gimnazjach i szkołach zawodowych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2 i pkt 3 lit. b) w brzmieniu nadanym ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty, posiada osoba:

- 1) mająca kwalifikacje określone w § 2 ust. 1,
- 2) legitymująca się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku (specjalności) zgodnym (lub zbliżonym) z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć i przygotowaniem pedagogicznym,

3) legitymująca się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku (specjalności) innym niż nauczany przedmiot lub rodzaj prowadzonych zajęć i przygotowaniem pedagogicznym, która ponadto ukończyła — z zakresu nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć — studia podyplomowe, uzupełniające lub inne prowadzone przez szkołę wyższą albo kurs prowadzony przez zakład kształcenia nauczycieli lub placówkę doskonalenia nauczycieli albo inną instytucję, osobę prawną lub fizyczną, które mogą prowadzić takie kursy zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.”;

4) w § 3 po wyrazach „— szkołach podstawowych” dodaje się wyrazy „— sześcioletnich szkołach podstawowych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 w brzmieniu nadanym ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty,”;

5) w § 4 w ust. 1 w pkt 2 po wyrazach „w § 2” dodaje się przecinek i wyrazy „2a”;

6) w § 5 po wyrazach „średnich zawodowych” dodaje się przecinek oraz wyrazy „a także w szkołach zawodowych i policealnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b) i d) w brzmieniu nadanym ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty,”;

7) w § 6 po wyrazach „w § 2” dodaje się wyrazy „i 2a”;

8) w § 7 w ust. 2 po wyrazach „w § 2” dodaje się wyrazy „i 2a”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z tym że w odniesieniu do:

- 1) sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów — wchodzi w życie z dniem 1 września 1999 r.,
- 2) szkół ponadgimnazjalnych — wchodzi w życie z dniem 1 września 2002 r.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*

## 128

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 15 lutego 1999 r.

w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) zajęciach edukacyjnych — należy przez to rozumieć zajęcia o charakterze dydaktyczno-wychowawczym, w toku których odbywa się nauczanie przed-

- miotów (bloków przedmiotowych), kształcenie zintegrowane lub realizacja ścieżek edukacyjnych,
- 2) ścieżkach edukacyjnych — należy przez to rozumieć zestaw treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, których realizacja może odbywać się w ramach nauczania różnych przedmiotów (bloków przedmiotowych) lub w postaci odrębnych zajęć,
  - 3) zajęciach rewalidacyjnych — należy przez to rozumieć zajęcia (edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne) o charakterze rozwijającym i wyrównawczym, prowadzone z uczniem niepełnosprawnym,
  - 4) etapie edukacyjnym — należy przez to rozumieć odpowiedni okres kształcenia o wyróżnionych celach, stanowiący całość dydaktyczną,
  - 5) bloku przedmiotowym — należy przez to rozumieć zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, realizowane w toku jednolitych zajęć edukacyjnych.

§ 2. 1. Ustala się ramowe plany nauczania w szkołach publicznych dla:

- 1) sześcioletniej szkoły podstawowej:
  - a) klas I—VI — stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia,
  - b) klas V i VI — stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia,— z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 1,
- 2) VIII klasy ośmioletniej szkoły podstawowej — stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia,
- 3) gimnazjum — stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia,
- 4) liceum ogólnokształcącego — stanowiące załączniki nr 5 i 6 do rozporządzenia,
- 5) sześcioletniej szkoły podstawowej specjalnej:
  - a) klas I—VI — stanowiące załączniki nr 7—10 do rozporządzenia,
  - b) klas V i VI — stanowiące załączniki nr 11—17 do rozporządzenia,
  - c) klasy VI — przysposabiającej do pracy zawodowej — stanowiący załącznik nr 18 do rozporządzenia,— z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 2,
- 6) VIII klasy ośmioletniej szkoły podstawowej specjalnej — stanowiące załączniki nr 19—26 do rozporządzenia,

- 7) gimnazjum specjalnego — stanowiące załączniki nr 27—30 do rozporządzenia,
- 8) ponadpodstawowych szkół specjalnych — stanowiące załączniki nr 31—44 do rozporządzenia,
- 9) szkół zasadniczych i szkół średnich zawodowych — stanowiące załączniki nr 45—52 do rozporządzenia,
- 10) szkół dla dorosłych:
  - a) VI klasy sześcioletniej szkoły podstawowej — stanowiący załącznik nr 53 do rozporządzenia,
  - b) gimnazjum — stanowiący załącznik nr 54 do rozporządzenia,
  - c) liceum ogólnokształcącego — stanowiące załączniki nr 55 i 56 do rozporządzenia.

2. W roku szkolnym 1999/2000 w klasach V i VI, a w roku szkolnym 2000/2001 w klasie VI:

- 1) sześcioletniej szkoły podstawowej mogą być stosowane ramowe plany nauczania ustalone w załącznikach nr 1 lub nr 2 do rozporządzenia,
- 2) sześcioletniej szkoły podstawowej specjalnej mogą być stosowane ramowe plany nauczania ustalone w załącznikach nr 7—10 lub nr 11—17 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Ramowy plan nauczania określa tygodniowy obowiązujący wymiar godzin zajęć edukacyjnych, w tym godzin do dyspozycji dyrektora szkoły dla poszczególnych etapów edukacyjnych, a także wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych w przypadku uczniów niepełnosprawnych, w sześcioletniej szkole podstawowej i gimnazjum oraz w poszczególnych latach nauki w szkołach ponadpodstawowych i w ósmej klasie ośmioletniej szkoły podstawowej.

2. Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę obowiązujących godzin zajęć edukacyjnych najwyżej o trzy godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

3. Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, z zastrzeżeniem ust. 4, mogą być przeznaczane na:

- 1) zwiększenie liczby obowiązujących godzin zajęć edukacyjnych,
- 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych, w tym na nauczanie języka obcego w klasach I—III szkoły podstawowej lub drugiego języka w gimnazjum,
- 3) realizację ścieżek edukacyjnych,
- 4) zorganizowanie zajęć edukacyjnych dla grupy uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań,
- 5) nauczanie historii i geografii kraju ojczystego mniejszości narodowych i grup etnicznych —

w szkołach z nauczaniem języka mniejszości narodowych i grup etnicznych.

4. Zajęcia edukacyjne „wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. Dla uczniów niepełnosprawnych każdy etap edukacyjny może ulec wydłużeniu przynajmniej o jeden rok.

6. Za zgodą organu prowadzącego, dyrektor szkoły publicznej innej niż szkoła specjalna może przydzielić dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.

§ 4. 1. Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania dla danego etapu edukacyjnego z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego.

2. W szkolnym planie nauczania w szkole specjalnej należy dodatkowo uwzględnić, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczniów, następujące zajęcia rewalidacyjne:

- 1) dydaktyczno-wyrównawcze,
- 2) korekcyjne wad postawy,
- 3) korygujące wady mowy,
- 4) orientacji przestrzennej i poruszania się,
- 5) nauki języka migowego,
- 6) inne wymienione w programach rewalidacji.

3. W szkołach zawodowych szkolne plany nauczania zawarte są w programach nauczania dla zawodu.

4. W szkolnych planach nauczania w szkołach (oddziałach) dla mniejszości narodowych i grup etnicznych należy dodatkowo uwzględnić godziny zajęć na naukę języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej:

- 1) w szkole (oddziale) z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej — w wymiarze 14 godzin tygodniowo w klasach I—III szkoły podstawowej oraz w wymiarze 12 godzin tygodniowo w klasach IV—VI szkoły podstawowej, w gimnazjum i liceum ogólnokształcącym oraz w VIII klasie ośmioletniej szkoły podstawowej,
- 2) w szkole (oddziale) dwujęzycznej — w wymiarze równym wymiarowi godzin języka polskiego odpowiednio we wszystkich klasach sześcioletniej szkoły podstawowej, w gimnazjum i liceum ogólnokształcącym oraz w VIII klasie ośmioletniej szkoły podstawowej,
- 3) w szkole (oddziale) z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej — w wymiarze 9 godzin tygodniowo we wszystkich

klasach sześcioletniej szkoły podstawowej, w gimnazjum i liceum ogólnokształcącym oraz w VIII klasie ośmioletniej szkoły podstawowej.

5. W szkolnym planie nauczania, o którym mowa w ust. 1, dopuszcza się wprowadzenie:

- 1) innego niż w ramowym planie nauczania zestawienia zajęć edukacyjnych w blok przedmiotowy, pod warunkiem zapewnienia realizacji zadań wynikających z podstawy programowej oraz pod warunkiem, że nie zmniejszy się obowiązującego wymiaru godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych w stosunku do wymiaru wskazanego w ramowym planie nauczania,
- 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem § 3 ust. 2.

§ 5. W szkole mogą być organizowane zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły.

§ 6. 1. W gimnazjum i liceum ogólnokształcącym mogą być prowadzone oddziały klas dwujęzycznych, w których nauczanie prowadzone jest w dwóch językach — w języku polskim oraz w języku będącym drugim językiem nauczania.

2. W oddziałach klas gimnazjów, o których mowa w ust. 1, nauczanie języka będącego drugim językiem nauczania odbywa się w wymiarze do 18 godzin tygodniowo w całym etapie edukacyjnym.

§ 7. Tracą moc:

- 1) zarządzenie nr 13 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 1992 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach ogólnokształcących i zawodowych (Dz. Urz. MEN Nr 2, poz. 12, z 1993 r. Nr 7, poz. 29, z 1994 r. Nr 4, poz. 20 i z 1995 r. Nr 3, poz. 5),
- 2) zarządzenie nr 26 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 1992 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach ogólnokształcących i zawodowych dla dorosłych (Dz. Urz. MEN Nr 6, poz. 29),
- 3) zarządzenie nr 10 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 września 1995 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach zasadniczych i średnich zawodowych dla młodzieży i dorosłych (Dz. Urz. MEN Nr 6, poz. 27),
- 4) zarządzenie nr 9 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 1996 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych specjalnych szkołach podstawowych oraz zasadniczych i średnich szkołach zawodowych (Dz. Urz. MEN Nr 5, poz. 21).

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1999 r.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*