

wanków), daty i miejsca ich urodzenia, nazwiska i imiona rodziców (prawnych opiekunów) i adresy ich zamieszkania, założenia programowe na dany rok szkolny, tygodniowy rozkład zajęć i tematy przeprowadzonych zajęć oraz obecność uczniów (wychowanków) na zajęciach.

3. Do dziennika zajęć okresowych i okazjonalnych wpisuje się w szczególności założenia programowe zajęć i liczbę ich uczestników.

§ 20. 1. W przypadku zniszczenia dokumentacji przebiegu nauczania wskutek pożaru, powodzi lub innych zdarzeń losowych dyrektor szkoły powołuje komisję w celu ustalenia zakresu zniszczeń oraz odtworzenia tej dokumentacji, przede wszystkim księgi uczniów, arkuszy ocen i protokołów egzaminów dojrzałości.

2. Odtworzenia dokumentacji dokonuje się na podstawie zachowanej dokumentacji przebiegu nauczania i innych dokumentów oraz zeznań świadków. Protokoły egzaminów dojrzałości należy odtwarzać na podstawie zeznań członków państwowych komisji egzaminacyjnych.

3. Z przebiegu prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności: imienny skład komisji, termin rozpoczęcia i zakończenia prac komisji, opis zniszczonej dokumentacji przebiegu nauczania oraz podstawę, na jakiej dokonano jej odtworzenia. Do protokołu dołącza się spisane zeznania świadków. Protokół podpisują wszyscy członkowie komisji.

4. O powołaniu komisji i wynikach jej pracy dyrektor szkoły zawiadamia kuratora oświaty.

§ 21. Dyrektor szkoły (przedszkola), placówki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej oraz placówki oświatowo-wychowawczej ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz za wydawanie uczniom (wychowankom) dokumentów zgodnych z posiadaną przez szkołę (przedszkole) i placówkę dokumentacją.

§ 22. Zasady gromadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej określają odrębne przepisy.

§ 23. Traci moc zarządzenie nr 5 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 marca 1993 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. Urz. MEN Nr 4, poz. 12 oraz z 1997 r. Nr 8, poz. 35 i Nr 9, poz. 41).

§ 24. 1. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1999 r., z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Przepisy § 6 ust. 3 i § 10 ust. 2, w zakresie odnotowywania wyników sprawdzianów lub egzaminów przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne, wchodzi w życie z dniem 1 września 2001 r.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*

## 415

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 27 kwietnia 1999 r.

#### zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 lutego 1999 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 14, poz. 128) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 w pkt 4 wyraz „odpowiedni” zastępuje się wyrazami „odpowiednio trzyletni, roczny lub półroczny”;
- 2) w § 2:
  - a) w ust. 1:

— w pkt 5 w lit. b) wyrazy „nr 11—17” zastępuje się wyrazami „nr 11, 12, 12a, 13—17 i 17a”,

— w pkt 6 wyrazy „nr 19—26” zastępuje się wyrazami „nr 19—25, 25a, 26, 26a i 26b”,

— w pkt 8 po wyrazach „nr 31—44” stawia się przecinek i dodaje wyrazy „nr 44a, 44b i 44c”,

b) w ust. 2 w pkt 2 wyrazy „nr 11—17” zastępuje się wyrazami „nr 11, 12, 12a, 13—17 i 17a”;

3) w § 3:

a) w ust. 1 dodaje się zdanie drugie w brzmieniu: „W kształceniu zaocznym ramowy plan nauczania określa wymiar zajęć w okresie nauczania.”,

b) w ust. 2 skreśla się wyraz „edukacyjnych”,

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

- „3. Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, z zastrzeżeniem ust. 3a i 4, mogą być przeznaczone na:
- 1) zwiększenie liczby obowiązujących godzin zajęć edukacyjnych,
  - 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych, w tym na nauczanie języka obcego,
  - 3) realizację ścieżek edukacyjnych,
  - 4) zorganizowanie zajęć dla grupy uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań, w tym zajęć wyrównawczych,
  - 5) nauczanie historii i geografii kraju ojczystego mniejszości narodowych i dziedzictwa kulturowego grup etnicznych — w szkołach z nauczaniem języka mniejszości narodowych i grup etnicznych,
  - 6) orientację zawodową lub inne zajęcia prowadzone z wychowawcą.”
- d) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:
- „3a. Dyrektor szkoły ponadpodstawowej może przeznaczyć godziny zajęć fakultatywnych na wprowadzenie do szkolnego planu nauczania przedmiotów ważnych ze względu na profil nauczania, a nie umieszczonych w ramowych planach nauczania, a także na prowadzenie dodatkowej nauki języka obcego.”
- e) w ust. 5 po wyrazie „niepełnosprawnych” dodaje się wyrazy „w sześcioletniej szkole podstawowej i gimnazjum”;
- 4) w § 4:
- a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:
- „2a. Dla uczniów sześcioletnich szkół podstawowych specjalnych, którzy nie byli objęci wychowaniem przedszkolnym, wprowadza się możliwość tworzenia zerowego etapu edukacyjnego.”
- b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:
- „3. W szkołach zawodowych szkolne plany nauczania uwzględniają plany nauczania zawarte w dopuszczonych do użytku szkolnego programach nauczania dla zawodów.”
- c) w ust. 4:
- pkt 1 otrzymuje brzmienie:
- „1) w szkole (oddziale) z językiem nauczania mniejszości narodowych i grup etnicznych — w wymiarze 14 godzin łącznie w klasach I—III sześcioletniej szkoły podstawowej, w wymiarze 12 godzin łącznie w klasach IV—VI sześcioletniej szkoły podstawowej i w gimnazjum, w wymiarze 16 godzin łącznie w liceum ogólnokształcącym oraz w wymiarze 4 godzin w klasie VIII ośmioletniej szkoły podstawowej; w szkołach (oddziałach) zawodowych tygodniowy wymiar godzin równy jest tygodniowemu wymiarowi godzin języka polskiego w danym roku szkolnym,”
- w pkt 2 na końcu dodaje się wyrazy „i w szkole zawodowej”,
- pkt 3 otrzymuje brzmienie:
- „3) w szkole (oddziale) z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej — w wymiarze 3 godzin tygodniowo we wszystkich klasach sześcioletniej szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego oraz w VIII klasie ośmioletniej szkoły podstawowej; w szkołach zawodowych tygodniowy wymiar godzin równy jest tygodniowemu wymiarowi godzin języka polskiego w danym roku szkolnym. Przepis stosuje się odpowiednio w szkołach specjalnych, w tym zawodowych dla młodzieży, z wyjątkiem szkół policealnych i pomaturalnych oraz szkół na podbudowie szkoły zasadniczej.”
- d) dodaje się ust. 6 i 7 w brzmieniu:
- „6. Dyrektor szkoły ponadpodstawowej może przesunąć nauczanie języków obcych i przedmiotów, na które jest przewidziany wymiar 1—2 godzin lekcyjnych w tygodniu, w całości lub częściowo do innej klasy niż wskazana w ramowym planie nauczania.
7. Jeżeli, w wyjątkowych przypadkach, w szkole organizowane jest nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania, z uwzględnieniem możliwości pełnej realizacji przyjętych programów nauczania. Dopuszcza się możliwość połączenia zajęć oddziału przedszkolnego dla dzieci sześcioletnich z zajęciami uczniów klasy pierwszej sześcioletniej szkoły podstawowej.”
- 5) po § 4 dodaje się § 4a i 4b w brzmieniu:
- „§ 4a. W szkołach ponadpodstawowych:
- 1) oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych,
  - 2) podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów,
  - 3) w przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w pkt 2, można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę,
  - 4) zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 15 do 30 uczniów, oddzielnie z chłopcami i dziewczętami. Możliwe jest tworzenie grup międzyoddziałowych lub w wyjątkowych przypadkach międzyklasowych.
- § 4b. 1. Profile nauczania w liceach ogólnokształcących ustala dyrektor w porozumieniu z radą szkoły.

2. Ustalając profil nauczania dyrektor liceum ogólnokształcącego wyznacza jeden lub dwa przedmioty wiodące i zwiększa wymiar nauczania tych przedmiotów, przeznaczając na nie godziny przewidziane w ramowych planach nauczania na zajęcia fakultatywne.
  3. Profil nauczania ustala się od klasy drugiej lub trzeciej liceum ogólnokształcącego dla oddziału lub grupy uczniów z różnych oddziałów, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły.
  4. Nazwy profili nauczania tworzy się przez wskazanie przedmiotów wiodących (np. profil matematyczno-fizyczny) lub przez określenie podstawowej problematyki nauczania i wskazanie przedmiotów wiodących (np. profil ekologiczny — biologia z higieną i ochroną środowiska i chemia).
  5. Dyrektor liceum ogólnokształcącego może dla danego oddziału nie wyznaczać przedmiotów wiodących i z godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania na zajęcia fakultatywne zwiększyć wymiar nauczania różnych przedmiotów, określając jednocześnie profil tego oddziału jako ogólny.
  6. Profile nauczania tworzone z grupy przedmiotów humanistycznych powinny uwzględniać nauczanie języka łacińskiego, a profil klasyczny — także języka greckiego.”;
- 6) w § 5 dodaje się na końcu wyrazy „stosownie do posiadanych środków finansowych”;
  - 7) po § 6 dodaje się § 6a w brzmieniu:

„§ 6a. Ramowe plany nauczania w szkołach (oddziałach) sportowych i mistrzostwa sportowego określają odrębne przepisy.”;
  - 8) w § 7 w pkt 3 wyrazy „20 września” zastępuje się wyrazami „25 sierpnia”;
  - 9) użyte w załącznikach nr 11, 12, 13—17, 19—25, 32—35 i 37—43 do rozporządzenia wyrazy „rewalidacja indywidualna” lub „rehabilitacja indywidualna” zastępuje się wyrazami „zajęcia rewalidacyjne”;
  - 10) w załącznikach nr 11, 12, 13—25, 26 i 31—43 do rozporządzenia, w rubryce „Zajęcia edukacyjne”, dodaje się na końcu przed pozycją „Razem” pozycję „Religia/Etyka” i dla tej pozycji w odpowiednich rubrykach wpisuje się liczbę godzin w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, a w odpowiednich rubrykach dotyczących pozycji „Razem” zwiększa się odpowiednio liczbę godzin zajęć;
  - 11) załączniki nr 8, 28, 46, 48—52 oraz 55 i 56 do rozporządzenia otrzymują nowe brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;
  - 12) dodaje się załączniki nr 12a, 17a, 25a, 26a, 26b, 44a, 44b i 44c do rozporządzenia w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia.
- § 2. Do dnia 31 sierpnia 1999 r. szkoły medyczne oraz rolnicze i gospodarki żywnościowej stosują dotychczasowe ramowe plany nauczania ustalone przez właściwych ministrów.
- § 3 Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1999 r.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*