

- funkcje homeostatyczne i obronne u człowieka pełnione przez krew;
 - choroby układu krążenia;
 - 4) wydalanie:
 - zbędne i szkodliwe produkty przemiany materii i sposoby ich usuwania przez rośliny i zwierzęta;
 - układ wydalniczy u człowieka i jego schorzenia;
 - 5) rozmnażanie i rozwój organizmów:
 - rozmnażanie bezpłciowe i płciowe;
 - wzrost i rozwój roślin i zwierząt;
 - biologia rozmnażania się i rozwój człowieka;
 - 6) regulacja i koordynacja procesów życiowych:
 - regulacja hormonalna u roślin;
 - regulacja hormonalna u człowieka i jej zaburzenia;
 - budowa, funkcje i higiena układu nerwowego oraz wybranych narządów zmysłów człowieka.
 - 3. Elementy cytologii i genetyki:
 - ultrastruktura komórki, organelle, błony biologiczne, cytoszkielet;
 - budowa DNA, kod genetyczny, synteza białek;
 - mutacje, czynniki mutagenne;
 - choroby dziedziczne;
 - zasady inżynierii genetycznej, zastosowania biotechnologii.
 - 4. Elementy ewolucjonizmu:
 - pojęcie gatunku;
 - mutacje i ich konsekwencje, dobór naturalny;
 - zasady klasyfikacji naturalnej, drzewa filogenetyczne roślin i zwierząt;
 - ewolucja naczelnych.
 - 5. Ekologia i ochrona środowiska przyrodniczego:
 - populacja i parametry ją charakteryzujące;
 - ekosystem, główne typy ekosystemów Ziemi, struktura troficzna ekosystemu, przepływ energii i krążenie materii w ekosystemie, sukcesja ekologiczna;
 - antropopresja, przyczyny i skutki zmniejszania różnorodności biologicznej;
 - chemiczne zanieczyszczenie powietrza, wody, gleby, nadmierne odwadnianie i erozja gleb, eutrofizacja wód;
 - zasoby odnawialne i nieodnawialne, racjonalna gospodarka zasobami;
 - zasada zrównoważonego rozwoju.
- ### Osiągnięcia
1. Formułowanie hipotez. Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i doświadczeń wraz z oceną ich wiarygodności.
 2. Gromadzenie, integrowanie, opracowywanie wiedzy z różnych dziedzin niezbędnej do wyjaśnienia procesów życiowych.
 3. Interpretowanie zależności między budową i funkcją układów i narządów w organizmach; postrzeganie funkcjonowania organizmu jako integralnej całości.
 4. Interpretowanie zależności między środowiskiem życia organizmu a jego budową i funkcjonowaniem.
 5. Analizowanie struktury i funkcjonowania wybranych ekosystemów.
 6. Ocenianie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym w wyniku oddziaływania człowieka i ich wpływu na jakość życia oraz umiejętność odnajdywania środków zaradczych.
 7. Analizowanie przyczyn zakłóceń stanu zdrowia człowieka, przewidywanie skutków własnych decyzji w tym zakresie; prowadzenie zdrowego trybu życia.
 8. Formułowanie zasad zrównoważonego rozwoju i analiza własnych decyzji i zachowań w tym zakresie.

643

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 9 lipca 1999 r.

w sprawie stawek oraz szczegółowych zasad, trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych i akademickich.

Na podstawie art. 72 ust. 4 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 155, poz. 1014 oraz z 1999 r. Nr 38, poz. 360 i Nr 49, poz. 485) zarządza się, co następuje:

§ 1. Dotacje przedmiotowe mogą być udzielane do podręczników szkolnych oraz do podręczników akademickich, zwanych dalej „podręcznikami”, w zakresie określonym w ustawie budżetowej na dany rok.

§ 2. 1. Ustala się stawki dotacji przedmiotowych do jednego arkusza wydawniczego w wysokości:

- 1) przy pierwszym wydaniu — do 1200 zł,
- 2) przy wydaniach następnych — do 850 zł.

2. W przypadku pierwszych wydań podręczników o szczególnie wysokich kosztach wydania stawka,

o której mowa w ust. 1, może zostać zwiększona maksymalnie o 10%.

3. Zwiększenie stawki, o którym mowa w ust. 2, może nastąpić w przypadku konieczności zastosowania podwyższonych parametrów edytorskich, stwierdzonej na podstawie rozliczenia kosztów wydania i egzemplarza okazowego podręcznika.

§ 3. 1. Wydawca, który ubiega się o dotację, o której mowa w § 2, składa:

- 1) wniosek o dotację do podręcznika według wzoru określonego w załączniku nr 1 lub nr 2 do rozporządzenia,
- 2) kalkulację wstępną kosztów wydania podręcznika według wzoru określonego w załączniku nr 3 do rozporządzenia.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, powinien być sporządzony na podstawie maszynopisu podręcznika.

3. Dotacja do podręcznika szkolnego może być przyznana w przypadku, gdy podręcznik, zgodnie z odrębnymi przepisami, został dopuszczony do użytku szkolnego.

4. W przypadku kolejnego wydania podręcznika do wniosku należy dołączyć egzemplarz ostatniego wydania.

5. W przypadku pierwszego wydania podręcznika akademickiego do wniosku należy dołączyć jego szczegółowy konspekt oraz dwie recenzje wydawnicze. Na żądanie wydawca obowiązany jest przedstawić maszynopis podręcznika.

§ 4. Przed przyznaniem dotacji do podręcznika Minister Edukacji Narodowej może zasięgnąć opinii ekspertów co do jego przydatności oraz zasadności dotowania.

§ 5. 1. Wydawca podręczników akademickich do dnia 31 marca każdego roku składa zestawienie zbiorcze podręczników planowanych do wydania w roku następnym wraz z wnioskami o dotacje i kalkulacjami wstępnymi kosztów wydania.

2. Wydawca podręczników szkolnych do dnia 31 marca każdego roku składa zestawienie zbiorcze podręczników planowanych do wydania w roku następnym wraz z kalkulacjami wstępnymi kosztów wydania, a do końca lutego roku wydania — wnioski o dotacje do podręczników zgłoszonych w zestawieniu zbiorczym.

§ 6. 1. Wysokość dotacji stanowi iloczyn liczby arkuszy wydawniczych i stawki dotacji do jednego arkusza wydawniczego, jednakże nie więcej niż kwota deficytu wyliczona w sposób określony w załączniku nr 4 do rozporządzenia, pomniejszona o dofinansowanie z innych źródeł.

2. O rezygnacji z dotacji wydawca obowiązany jest niezwłocznie zawiadomić Ministra Edukacji Narodowej, nie później jednak niż do dnia 1 października roku, na który została przyznana dotacja.

§ 7. 1. Minimalny nakład dotowanego podręcznika akademickiego nie może być niższy niż 1500 egzemplarzy. W przypadku podręczników dla unikatowych kierunków studiów nakład może być obniżony do 1000 egzemplarzy.

2. Wydawca może otrzymać dotację do kolejnego wydania podręcznika akademickiego nie wcześniej niż po trzech latach, a w przypadku podręcznika szkolnego nie wcześniej niż po dwóch latach — od roku udzielenia poprzedniej dotacji.

§ 8. Za zgodą Ministra Edukacji Narodowej termin wydania podręcznika może być przedłużony o rok.

§ 9. Skutki finansowe powstałe w wyniku zwiększenia objętości podręcznika w stosunku do wielkości określonej we wniosku ponosi wydawca.

§ 10. Po wydaniu podręcznika wydawca przedkłada rozliczenie kosztów wydania podręcznika według wzoru określonego w załączniku nr 4 do rozporządzenia, wraz z rachunkiem i egzemplarzem okazowym.

§ 11. Do dotacji przyznanych do podręczników akademickich na 1999 r. oraz dotacji do podręczników szkolnych zaplanowanych na podstawie wykazów wniosków złożonych na 1999 r. stosuje się dotychczasowe zasady i tryb udzielania dotacji.

§ 12. W roku 1999 zestawienia zbiorcze podręczników, o których mowa w § 5, planowanych do wydania w roku następnym, wraz z wnioskami o dotacje i kalkulacjami wstępnymi kosztów wydania, wydawca składa do dnia 31 lipca.

§ 13. Traci moc:

- 1) zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 1992 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu udzielania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych i akademickich (Monitor Polski Nr 30, poz. 209 i z 1995 r. Nr 29, poz. 339),
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 1998 r. w sprawie stawek dotacji przedmiotowych do specjalistycznych podręczników szkolnych i akademickich (Dz. U. Nr 38, poz. 219).

§ 14. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 7 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 1999 r. (poz. 643)

Załącznik nr 1

Wzór

.....
(wydawca)WNIOSEK
O DOTACJĘ DO PODRĘCZNIKA SZKOLNEGO

1. Autor
2. Tytuł
3. Charakterystyka książki
4. Wydanie nr
5. Liczba arkuszy wydawniczych
6. Nakład
7. Przewidywana cena zbytu
8. Wysokość wnioskowanej dotacji
9. Rok wydania

.....
(data).....
(główny księgowy).....
(dyrektor)

Opinia właściwej jednostki organizacyjnej ministra ustalającego wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.

Podręcznik został dopuszczony do użytku szkolnego i wpisany do wykazu podręczników do nauczania
 Nr w wykazie
 Wydanie wyżej wymienionego podręcznika uznaje się za niezbędne w nakładzie egz.

.....
(data).....
(pieczęć i podpis)

Minister Edukacji Narodowej wyraża zgodę na dofinansowanie wyżej wymienionego podręcznika według stawki dotacji ustalonej na rok wydania w wysokości po otrzymaniu od wydawcy rozliczenia, rachunku oraz egzemplarza okazowego, pod warunkiem dotrzymania terminu wydania podręcznika oraz wysokości nakładu nie mniejszej niż określona we wniosku.

.....
(data).....
(podpis)

Załącznik nr 2

Wzór

.....
(wydawca)WNIOSEK
O DOTACJĘ DO PODRĘCZNIKA AKADEMICKIEGO

1. Autor
2. Tytuł
3. Charakterystyka książki
4. Wydanie nr
5. Liczba arkuszy wydawniczych
6. Nakład
7. Przewidywana cena zbytu
8. Wysokość wnioskowanej dotacji
9. Rok wydania

.....
(data).....
(główny księgowy).....
(dyrektor)

Minister Edukacji Narodowej wyraża zgodę na dofinansowanie wyżej wymienionego podręcznika według stawki dotacji ustalonej na rok wydania w wysokości po otrzymaniu od wydawcy rozliczenia, rachunku oraz egzemplarza okazowego, pod warunkiem dotrzymania terminu wydania podręcznika oraz wysokości nakładu nie mniejszej niż określona we wniosku.

.....
(data).....
(podpis)

