

cję i rozbudowę infrastruktury gospodarczej i technicznej na terenie strefy.”;

2) skreśla się § 8—14.

§ 2. Przepisy niniejszego rozporządzenia mają zastosowanie do czynności i zdarzeń zaistniałych od dnia 1 stycznia 2001 r.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *J. Buzek*

356

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 3 kwietnia 2001 r.

w sprawie wielokrotności kwoty bazowej, stanowiącej przeciętne uposażenie funkcjonariuszy Straży Granicznej.

Na podstawie art. 103 ust. 4 ustawy z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. Nr 78, poz. 462, z 1991 r. Nr 94, poz. 422, z 1992 r. Nr 54, poz. 254, z 1993 r. Nr 12, poz. 52, z 1994 r. Nr 53, poz. 214, z 1995 r. Nr 4, poz. 17, Nr 34, poz. 163 i Nr 104, poz. 515, z 1996 r. Nr 106, poz. 496 i Nr 124, poz. 583, z 1997 r. Nr 28, poz. 153, Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770 oraz z 1999 r. Nr 110, poz. 1255) zarządza się, co następuje:

§ 1. Wielokrotność kwoty bazowej, stanowiącą przeciętne uposażenie funkcjonariuszy Straży Granicznej, ustala się na 1,96.

§ 2. Traci moc rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 maja 2000 r. w sprawie wielokrotności kwoty bazowej, stanowiącej przeciętne uposażenie funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz. U. Nr 40, poz. 466 i Nr 110, poz. 1172).

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 2001 r.

Prezes Rady Ministrów: *J. Buzek*

357

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 9 kwietnia 2001 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999—2001 (Dz. U. Nr 150, poz. 983 i Nr 162, poz. 1119 oraz z 2000 r. Nr 95, poz. 1041) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2000 r. w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek

samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 122, poz. 1330 i z 2001 r. Nr 26, poz. 284) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3 po wyrazach „w załączniku” dodaje się wyraz „nr 1”;

2) po § 3 dodaje się § 3a w brzmieniu:

„§ 3a. 1. Na realizację zadań szkolnych i pozaszkolnych określonych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2,

z uwzględnieniem skutków finansowych powstałych w 2000 r. w wyniku zmiany zasad wynagradzania nauczycieli, określonych w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 22, poz. 291 i Nr 122, poz. 1323) przeznaczają się dodatkowo, przeniesione do części oświatowej subwencji ogólnej, środki ujęte w załączniku nr 2 do ustawy budżetowej na rok 2001 w rezerwach celowych, przeznaczone dla jednostek samorządu terytorialnego na realizację zadań oświaty i wychowania, zwane dalej «środkami dodatkowymi».

2. Podział środków dodatkowych, pomniejszonych o 1% rezerwę będącą w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku nr 2 do rozporządzenia.”;

- 3) dotychczasowy załącznik do rozporządzenia oznacza się jako załącznik nr 1;
- 4) dodaje się załącznik nr 2 do rozporządzenia w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej: *E. Wittbrodt*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 kwietnia 2001 r. (poz. 357)

ALGORYTM PODZIAŁU ŚRODKÓW DODATKOWYCH

1. Środki dodatkowe, o których mowa w § 3a ust. 1 rozporządzenia, przeznaczone są na finansowanie zadań szkolnych i pozaszkolnych, z uwzględnieniem skutków finansowych powstałych w 2000 r. dla jednostek samorządu terytorialnego w wyniku zmiany zasad wynagradzania nauczycieli, określonych w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 22, poz. 291 i Nr 122, poz. 1323), zwanej dalej „Kartą Nauczyciela”.

2. Środki dodatkowe (SD) dla jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w ust. 1, składają się z kwoty podstawowej (KP) oraz kwoty dopełniającej (KD):

$$SD=KP+KD$$

3. Kwota podstawowa środków dodatkowych (KP) jest sumą kwot podstawowych dla jednostek samorządu terytorialnego, które do dnia 31 grudnia 2000 r. nie otrzymały całości środków obliczonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zgodnie z przepisami Karty Nauczyciela, na sfinansowanie skutków zmiany, o której mowa w ust. 1, pomniejszonych o środki z centralnego rachunku bieżącego budżetu państwa przekazane jednostkom samorządu terytorialnego na ten cel do dnia 31 grudnia 2000 r. przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych:

$$KP = \sum_{i=1}^{N=878} KPi$$

KPi — kwota podstawowa dla i-tej jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $i = 1, 2, 3, \dots, 878$

4. Jednostka samorządu terytorialnego, która do dnia 6 października 2000 r. nie otrzymała całości środków obliczonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zgodnie z przepisami Karty Nauczyciela, na sfinansowanie skutków zmiany, o której mowa w ust. 1, otrzymuje kwotę dopełniającą (KDj) składającą się z odsetek obliczonych w sposób określony w ust. 5,

KDj — kwota dopełniająca dla j-tej jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $j = 1, 2, 3, \dots, M$

5. Odsetki, o których mowa w ust. 4, obliczane są przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych w wysokości odsetek ustawowych, w zaokrągleniu do pełnych złotych, licząc od dnia 7 października 2000 r. do dnia dokonania przelewu środków z centralnego rachunku bieżącego budżetu państwa.

6. Nadwyżka R pomiędzy kwotą dopełniającą środków dodatkowych (KD) a sumą kwot dopełniających dla jednostek samorządu terytorialnego określona wzorem:

$$R = KD - \sum_{j=1}^M KDj, \quad \text{gdzie } KD = SD - KP$$

jest dzielona pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego według liczby uczniów niepełnosprawnych w szkołach i dzieci niepełnosprawnych w przedszko-

lach (oddziałach przedszkolnych) specjalnych lub integracyjnych, według wzoru:

$$R = \sum_{k=1}^{W=2878} Rk = \sum_{k=1}^{W=2878} wk \cdot R$$

$$\text{gdzie: } wk = \frac{nk}{L}, \quad L = \sum_{k=1}^{W=2878} nk$$

znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

Rk — oznacza kwotę części oświatowej subwencji ogólnej dla k -tej jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $k = 1 - 2489$ dla gmin (w tym „część gminna” miast na prawach powiatu), $k = 2490 - 2554$ dla miast na prawach powiatów, $k = 2555 - 2862$ dla pozostałych powiatów, $k = 2863 - 2878$ dla samorządów województw;

nk — oznacza liczbę uczniów niepełnosprawnych w szkołach oraz dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach (oddziałach przedszkolnych) specjalnych lub integracyjnych prowadzonych/dotowanych przez k -tą jednostkę samorządu terytorialnego, według sprawozdawczości GUS na rok szkolny 2000/2001;

wk — oznacza wskaźnik struktury dla k -tej jednostki samorządu terytorialnego;

L — oznacza łączną liczbę uczniów niepełnosprawnych w szkołach oraz dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach (oddziałach przedszkolnych) specjalnych lub integracyjnych w kraju, według sprawozdawczości GUS na rok szkolny 2000/2001.

7. Kwota dopełniająca środków dodatkowych wynosi:

$$KD = \sum_{j=1}^M KDj + \sum_{k=1}^{W=2878} Rk$$

8. Całkowita kwota środków dodatkowych wynosi:

$$SD = \sum_{i=1}^{N=878} KPi + \sum_{j=1}^M KDj + \sum_{k=1}^{W=2878} Rk$$

9. Środki na korektę części oświatowej subwencji są rozliczane w ramach 1% rezerwy, o której mowa w § 3a ust. 2 rozporządzenia.

358

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ŁĄCZNOŚCI

z dnia 4 kwietnia 2001 r.

w sprawie szczegółowych kryteriów ustalania udziału operatora w rynku usług telekomunikacyjnej oraz sposobu określania tego udziału.

Na podstawie art. 57 ust. 9 ustawy z dnia 21 lipca 2000 r. — Prawo telekomunikacyjne (Dz. U. Nr 73, poz. 852) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przez rynek świadczenia usług, o których mowa w art. 57 ust. 4 ustawy z dnia 21 lipca 2000 r. — Prawo telekomunikacyjne, zwanej dalej „ustawą”, rozumie się:

1) w zakresie usług powszechnych — rynek świadczenia usług powszechnych na obszarze, na którym operator uprawniony jest do ich świadczenia,

2) w zakresie usług dzierżawy łączy telekomunikacyjnych — rynek świadczenia usług dzierżawy łączy telekomunikacyjnych na obszarze, na którym operator uprawniony jest do ich świadczenia,

3) w zakresie usług telefonicznych świadczonych w ruchomych publicznych sieciach telefonicznych — rynek świadczenia usług telefonicznych w ruchomych sieciach telefonicznych na obszarze, na którym operator uprawniony jest do ich świadczenia,