

**2231****ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU<sup>1)</sup>**

z dnia 22 grudnia 2003 r.

**w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2004**

Na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 203, poz. 1966) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2004 jest dzielona między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.<sup>2)</sup>), w tym zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

1) zadaniach szkolnych — rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, ośrodków politechnicznych, zakładów kształcenia nauczycieli, szkół zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo-leczniczych i zakładach leczenia uzdrowiskowego, szkół artystycznych przejętych przez jednostki samorządu terytorialnego od ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek;

2) zadaniach pozaszkolnych — rozumie się przez to zadania związane z:

a) prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych,

w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy wymienionej w ust. 1, realizację obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3 tej ustawy, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, w zakresie prowadzenia form pozaszkolnych umożliwiających realizację obowiązku nauki, placówek wychowania pozaszkolnego umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, bibliotek pedagogicznych, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów oraz domów wczasów dziecięcych,

b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,

c) prowadzeniem burs i internatów,

d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych;

3) części oświatowej — rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, ustaloną w ustawie budżetowej na rok 2004;

4) bazowym roku szkolnym — rozumie się przez to rok szkolny 2003/2004.

§ 2. Podział części oświatowej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;

3) finansowania zadań z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym organizację systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej — oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (Dz. U. Nr 97, poz. 866).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1996 r. Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615, z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683 oraz z 2003 r. Nr 6, poz. 65, Nr 128, poz. 1176, Nr 137, poz. 1304 i Nr 203, poz. 1966.

- 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081);
- 4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 5) dofinansowania wydatków związanych z wypłaceniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy wymienionej w pkt 3 oraz udzieleniem urlopów dla poratowania zdrowia;
- 6) dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 7) finansowania wzrostu zadań edukacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych związanego z wdrożeniem zmian w ramowych planach nauczania;
- 8) finansowania od dnia 1 września 2004 r. wydatków związanych z realizacją czwartej godziny zajęć wychowania fizycznego w V i VI klasie szkoły podstawowej;
- 9) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami;
- 10) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych.
- § 3. Podział części oświatowej, po odliczeniu 1 % rezerwy będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.
- § 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2004 r.<sup>3)</sup>
- Minister Edukacji Narodowej i Sportu: *K. Łybacka*
- <sup>3)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2002 r. w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2003 (Dz. U. Nr 234, poz. 1966).

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 22 grudnia 2003 r. (poz. 2231)

## ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2004

1. Ustalona w ustawie budżetowej na rok 2004 — po odliczeniu 1 % rezerwy — część oświatowa (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na pozaszkolne zadania oświatowe (SOC):

$$SO = SOA + SOB + SOC$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- SO — część oświatowa, po odliczeniu 1 % rezerwy,  
 SOA — kwota bazowa części oświatowej według finansowego standardu A podziału części oświatowej,  
 SOB — kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych,  
 SOC — kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem ( $U_p$ ) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N (U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i})$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- $U_p$  — przeliczeniowa liczba uczniów ogółem,  
 $U_{p,i}$  — przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu  $i = 1$  — 2478 dla gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy),  $i = 2479$  — 2544 dla miast na prawach powiatu,  $i = 2545$  — 2857 dla pozostałych powiatów,  $i = 2858$  — 2873 dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym,  
 $U_{r,i}$  — statystyczna liczba uczniów, ustalona według sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego dla bazowego roku szkolnego:  
 — dla uczniów szkół publicznych dla dzieci i młodzieży oraz placówek publicznych — 1,0  $U_r$ ,  
 — dla uczniów szkół publicznych dla dorosłych — 0,7  $U_r$ ,  
 — dla uczniów szkół niepublicznych dla dzieci i młodzieży — 1,0  $U_r$ ,

— dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych — 0,35  $U_r$ ,

$U_{u,i}$  — uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{20} \cdot N_{20,i}$$

gdzie:

- $P_1$  do  $P_{20}$  oznaczają wagi,  
 —  $N_1$  do  $N_{20}$  oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i = 1$  — 2873,

określone następująco:

- $P_1 = 0,04$  dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w gminach, w których wskaźnik dochodów podatkowych na jednego mieszkańca jest mniejszy niż 92 % wskaźnika dochodów podatkowych dla wszystkich gmin obliczonego przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych dla celów obliczenia kwoty podstawowej części wyrównawczej subwencji ogólnej dla gmin —  $N_{1,i}$ ,  
 $P_2 = 0,48$  dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich —  $N_{2,i}$ ,  
 $P_3 = 0,25$  dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży w miastach do 5 000 mieszkańców —  $N_{3,i}$ ,  
 $P_4 = 0,20$  dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5 000 mieszkańców —  $N_{4,i}$ ,  
 $P_5 = W \cdot a$  dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z awansem zawodowym nauczycieli. Dodatek jest liczony na uczniów i wychowanków publicznych szkół i placówek wszystkich typów i rodzajów funkcjonujących w systemie oświaty —  $N_{5,i}$ . Dodatek jest umownie kalkulowany według stosunku przeliczeniowej liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego do sumy etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego ( $W$ ) pomnożonego przez  $a$ , z uwzględnieniem stosunku sumy etatów nauczycieli mianowanych i dyplomowanych do sumy etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego ( $D_i$ ), gdzie:

$$D_i = (LN_M + LN_D) / LN_O,$$

$$a = 0,019 \text{ dla } 0,75 < D_i < 0,85,$$

$$a = 0,011 \text{ dla } D_i \leq 0,75 \text{ lub } D_i \geq 0,85,$$

$$LN = LN_S \cdot 1 + LN_K \cdot 1,25 + LN_M \cdot 1,75 + LN_D \cdot 2,25,$$

$$W = LN / LN_O,$$

gdzie:

LN — przeliczeniowa liczba etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego,

LN<sub>S</sub> — etaty nauczycieli stażystów, LN<sub>K</sub> — etaty nauczycieli kontraktowych, LN<sub>M</sub> — etaty nauczycieli mianowanych, LN<sub>D</sub> — etaty nauczycieli dyplomowanych, LN<sub>O</sub> — etaty nauczycieli ogółem.

Dodatek ten nie ulega zmianie w ciągu roku.

$P_6 = 1,00$  dla uczniów: z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawnych ruchowo, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) —  $N_{6,i}$ ,

$P_7 = 2,50$  dla uczniów słabo słyszących, niesłyszących, słabo widzących i niewidomych (na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) —  $N_{7,i}$ ,

$P_8 = 3,15$  dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z rozpoznaniem autyzmem (na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) —  $N_{8,i}$ ,

$P_9 = 0,80$  dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych —  $N_{9,i}$ ,

$P_{10} = 0,05$  dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych —  $N_{10,i}$ ,

$P_{11} = 0,20$  dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych oraz dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których organizuje się dodatkowe zajęcia edukacyjne —  $N_{11,i}$ ,

$P_{12} = 0,50$  dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych oraz dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których organizuje się dodatkowe zajęcia edukacyjne; dotyczy szkół, w których łączna liczba uczniów mniejszości narodowej, gru-

py etnicznej oraz pochodzenia romskiego nie przekracza 42 —  $N_{12,i}$  (waga  $P_{12}$  wyklucza się z wagą  $P_{11}$ ),

$P_{13} = 0,15$  dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu —  $N_{13,i}$ ,

$P_{14} = 0,20$  dla uczniów klas sportowych —  $N_{14,i}$ ,

$P_{15} = 1,00$  dla uczniów klas mistrzostwa sportowego —  $N_{15,i}$ ,

$P_{16} = 1,00$  dla uczniów kształcących się w zawodach medycznych, dla uczniów kształcących się w zawodach podstawowych dla żegluga morskiej i śródlądowej oraz dla uczniów szkół artystycznych —  $N_{16,i}$ ,

$P_{17} = 1,00$  dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli —  $N_{17,i}$ ,

$P_{18} = 0,40$  dla uczniów szkół, niezależnie od typu szkoły, zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo-leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego —  $N_{18,i}$ ,

$P_{19} = 0,50$  dla wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych zorganizowanych w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo-leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego —  $N_{19,i}$ ,

$P_{20} = 0,03$  dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminy i położonych na terenach wiejskich lub w miastach do 5 000 mieszkańców, z przeznaczeniem na dofinansowanie organizacji zajęć pozalekcyjnych —  $N_{20,i}$ ,

$U_{z,i}$  — przeliczeniowa liczba wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{21} \cdot N_{21,i} + P_{22} \cdot N_{22,i} + \dots + P_{30} \cdot N_{30,i}$$

gdzie:

—  $P_{21}$  do  $P_{30}$  oznaczają wagi,

—  $N_{21}$  do  $N_{30}$  oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i = 1$  — 2873,

określone następująco:

$P_{21} = 4,000$  dla niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej (na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) —  $N_{21,i}$ ,

$P_{22} = 1,500$  dla wychowanków internatów i burs —  $N_{22,i}$ ,

$P_{23} = 0,500$  dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, będących uczniami szkół specjalnych —  $N_{23,i}$ ,

$P_{24} = 0,200$  dla wychowanków domów wczasów dziecięcych —  $N_{24,i}$ ,

$P_{25} = 6,000$  dla wychowanków internatów w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii —  $N_{25,i}$  (waga  $P_{25}$  wyklucza się z wagą  $P_{22}$ ),

$P_{26} = 6,000$  dla wychowanków dziennych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych —  $N_{26,i}$ ,

$P_{27} = 0,020$  dla korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i ilości miesięcy użytkowania —  $N_{27,i}$ ,

$P_{28} = 0,001$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tej gminy —  $N_{28,i}$ ,

$P_{29} = 0,030$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego powiatu —  $N_{29,i}$ ,

$P_{30} = 0,008$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego województwa —  $N_{30,i}$ .

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej na ucznia określa się według wzoru:

$$A = SO / U_p$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej SO. Finansowy standard A ustala się na podstawie danych bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu teryto-

rialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOAi = \sum_{i=1}^N (A \cdot Ur,i)$$

gdzie  $Ur,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOB = \sum_{i=1}^N SOBi = \sum_{i=1}^N (A \cdot Uu,i)$$

gdzie  $Uu,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej na zadania pozaszkolne jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań  $Uz,i$  w relacji do finansowego standardu A podziału części oświatowej na ucznia, według wzoru:

$$SOC = \sum_{i=1}^N SOCi = \sum_{i=1}^N (A \cdot Uz,i)$$

gdzie  $Uz,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

7. Całkowita kwota części oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego, po odliczeniu 1 % rezerwy, wynosi:

$$SO' = \sum_{i=1}^N SOi = \sum_{i=1}^N (SOAi + SOBi + SOCi)$$

8. Określona w ust. 2 statystyczna liczba uczniów ( $Ur,i$ ) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów ( $Uu,i$ ), a także określone liczebności ( $Uz,i$ ) wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających, podlegają weryfikacji do aktualnego stanu wynikającego ze sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego na bazowy rok szkolny, z uwzględnieniem korekty kwoty części oświatowej ( $SOi$ ).

9. Środki z korekty, o której mowa w ust. 8, są rozliczane w ramach 1 % rezerwy części oświatowej.