

1868**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ŚRODOWISKA¹⁾**

z dnia 5 sierpnia 2004 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie kategorii prac geologicznych, kwalifikacji do wykonywania, dozoru i kierowania tymi pracami oraz sposobu postępowania w sprawach stwierdzania kwalifikacji

Na podstawie art. 31 ust. 2 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. — Prawo geologiczne i górnicze (Dz. U. Nr 27, poz. 96, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Środowiska z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie kategorii prac geologicznych, kwalifikacji do wykonywania, dozoru i kierowania tymi pracami oraz sposobu postępowania

¹⁾ Minister Środowiska kieruje działem administracji rządowej — środowisko, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Środowiska (Dz. U. Nr 134, poz. 1438).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1996 r. Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 88, poz. 554, Nr 111, poz. 726 i Nr 133, poz. 885, z 1998 r. Nr 106, poz. 668, z 2000 r. Nr 109, poz. 1157 i Nr 120, poz. 1268, z 2001 r. Nr 110, poz. 1190, Nr 115, poz. 1229 i Nr 154, poz. 1800, z 2002 r. Nr 113, poz. 984, Nr 117, poz. 1007, Nr 153, poz. 1271, Nr 166, poz. 1360 i Nr 240, poz. 2055, z 2003 r. Nr 223, poz. 2219 oraz z 2004 r. Nr 96, poz. 959 i Nr 173, poz. 1808.

w sprawach stwierdzania kwalifikacji (Dz. U. Nr 153, poz. 1776) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 20 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Osoba ubiegająca się o stwierdzenie kwalifikacji uiszcza opłatę związaną z ich stwierdzeniem w wysokości 300 zł za każdą kategorię prac geologicznych.”;

2) w § 24 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Ustala się wynagrodzenie dla członków komisji egzaminacyjnej w wysokości:

1) przewodniczący — 84 zł,

2) członkowie — 72 zł,

3) sekretarz — 72 zł

— od każdego egzaminowanego.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Środowiska: *J. Swatoń*

1869**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA¹⁾**

z dnia 29 lipca 2004 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą

Na podstawie art. 50 ust. 5 ustawy z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia (Dz. U. Nr 45, poz. 391, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej — zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. Nr 134, poz. 1439).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 73, poz. 660, Nr 96, poz. 874, Nr 122, poz. 1143, Nr 128, poz. 1176, Nr 135, poz. 1268, Nr 166, poz. 1609, Nr 190, poz. 1864, Nr 202, poz. 1956, Nr 210, poz. 2037, Nr 223, poz. 2217 i Nr 228, poz. 2255 oraz z 2004 r. Nr 5, poz. 37, Nr 19, poz. 177, Nr 64, poz. 593, Nr 93, poz. 892 i 896, Nr 96, poz. 959, Nr 99, poz. 1001, Nr 120, poz. 1252, Nr 121, poz. 1264 i Nr 146, poz. 1546.

(Dz. U. Nr 130, poz. 1196) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. Profilaktyczną opiekę zdrowotną sprawują:

1) właściwy dla ucznia lekarz podstawowej opieki zdrowotnej;

2) lekarz dentysta;

3) pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, zwana dalej „pielęgniarką”, albo higienistka szkolna.”;

2) § 7 otrzymuje brzmienie:

„§ 7. 1. Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana przez pielęgniarkę albo higienistkę szkolną obejmuje w szczególności:

1) wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych;

- 2) kierowanie postępowaniem poprzez sie-
wowy oraz sprawowanie opieki pie-
lęgniarskiej nad uczniami objętymi
tym postępowaniem;
 - 3) organizowanie profilaktycznych badań
lekarskich;
 - 4) prowadzenie grupowej profilaktyki flu-
orkowej;
 - 5) współorganizowanie lub organizowa-
nie i wykonywanie szczepień ochron-
nych;
 - 6) czynne poradnictwo w zakresie opieki
pielęgniarskiej;
 - 7) udział w planowaniu, realizacji i ocenie
szkolnego programu edukacji zdro-
wotnej oraz podejmowanie innych
działań w zakresie promocji zdrowia;
 - 8) udzielanie pomocy przedlekarskiej
w przypadku nagłych zachorowań,
urazów i zatruc;
 - 9) doradztwo dla dyrektora szkoły
w sprawie warunków bezpieczeństwa
uczniów, organizacji posiłków i warun-
ków sanitarnych w szkole;
 - 10) prowadzenie dokumentacji medycznej
uczniów według wzorów określonych
w załączniku nr 2 do rozporządzenia;
 - 11) prowadzenie dokumentacji szczepień
ochronnych uczniów i sprawozdaw-
czości zgodnie z odrębnymi przepisa-
mi.
2. Pielęgniarka lub higienistka szkolna spra-
wująca profilaktyczną opiekę zdrowotną
nad uczniem współpracuje z:
- 1) lekarzem podstawowej opieki zdro-
wotnej sprawującym profilaktyczną
opiekę zdrowotną nad uczniem;
 - 2) lekarzem dentystą sprawującym profi-
laktyczną opiekę zdrowotną nad uc-
niem;
 - 3) rodzicami, opiekunami prawnymi lub
faktycznymi ucznia;
 - 4) dyrektorem szkoły;
 - 5) radą pedagogiczną;
 - 6) organizacjami i instytucjami działają-
cymi na rzecz dzieci i młodzieży.”;
- 3) § 10 otrzymuje brzmienie:
- „§ 10. W stosunku do osób objętych indywidualnym
nauczaniem, o których mowa w art. 71b
ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie
oświaty, profilaktyczną opiekę zdrowotną
w zakresie zadań, o których mowa w § 7 i § 11
ust. 2, sprawuje pielęgniarka środowisko-
wa/rodzinna.”;
- 4) w § 14 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Do czasu utworzenia na terenie szkoły gabinetu
profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekar-
skiej, o którym mowa w § 9, zadania określone
w § 7, a także w § 11 ust. 2, wykonują lekarze
i pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.”;
- 5) załącznik nr 3 do rozporządzenia otrzymuje brzmie-
nie określone w załączniku do niniejszego rozpo-
rządzenia;
- 6) użyte w rozporządzeniu w różnej liczbie i przypad-
ku wyrazy „gabinet profilaktyczny” zastępuje się
użytymi w odpowiedniej liczbie i przypadku wyra-
zami „gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy
przedlekarskiej.”.
- § 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie
14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Zdrowia: *M. Balicki*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Zdro-
wia z dnia 29 lipca 2004 r. (poz. 1869)

ZAKRES I TERMINY WYKONYWANIA TESTÓW PRZESIEWOWYCH, PROFILAKTYCZNYCH BADAŃ
LEKARSKICH ORAZ PROFILAKTYCZNYCH ŚWIADCZEŃ STOMATOLOGICZNYCH

Klasa (wiek ucznia)	Testy przesiewowe	Profilaktyczne badania lekarskie	Profilaktyczne badanie lekarskie stomatologiczne	Grupowa profilaktyka fluorkowa
1	2	3	4	5
Klasa I (7 lat)*	Test do wykrywania zaburzeń: 1) rozwoju fizyczne- go (pomiar wyso- kości i masy cia- ła), 2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia krę-	Badanie w obecności rodzi- ców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje: 1. Badanie podmiotowe: 1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnie- niem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zacho- wań zdrowotnych,	1. Ocena stanu uzę- bienia za pomocą wskaznika inten- sywności próchni- cy: PUW dla zębów stałych i puw dla zębów mlecznych. 2. Oddzielne poda- nie poszczegół-	Grupowa profilakty- ka fluorkowa meto- dą nadzorowanego szczotkowania zębów (wykonywana w kla- sach I—VI, 6 razy w roku, w odstęp- ach co 6 tygodni).

1	2	3	4	5
	<p>gostupa, zniekształceń statycznych kończyn dolnych,</p> <p>3) zęza (Cover test, test Hirschberga),</p> <p>4) ostrości wzroku,</p> <p>5) słuchu (badanie orientacyjne szeptem).</p>	<p>2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy,</p> <p>3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.</p> <p>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:</p> <p>1) rozwoju fizycznego,</p> <p>2) rozwoju psychomotorycznego,</p> <p>3) mowy,</p> <p>4) lateralizacji,</p> <p>5) układu ruchu,</p> <p>6) jamy ustnej,</p> <p>7) u chłopców — obecności jąder w mosznie i wad układu moczowo-płciowego.</p> <p>3. Badania lekarskie specjalistyczne i laboratoryjne w razie potrzeby.</p> <p>Podsumowanie badania, z określeniem: zdrowotnej dojrzałości szkolnej i kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego (w tym nauki pływania) oraz ewentualnego problemu zdrowotnego. Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p>	<p>nych składowych wskaźnika PUW i wskaźnika puw.</p> <p>3. Wykrywanie (wad) nieprawidłowości zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków:</p> <p>1) wyraźne zniekształcenie,</p> <p>2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.</p> <p>4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p>	
Klasa III (10 lat)	<p>Test do wykrywania zaburzeń:</p> <p>1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała),</p> <p>2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa,</p> <p>3) ostrości wzroku,</p> <p>4) widzenia barw,</p> <p>5) ciśnienia tętniczego krwi.</p>	<p>Badanie w obecności rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje:</p> <p>1. Badanie podmiotowe:</p> <p>1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych,</p> <p>2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy,</p> <p>3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.</p>	<p>1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych i puw dla zębów mlecznych.</p> <p>2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW i wskaźnika puw.</p> <p>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków:</p> <p>1) wyraźne zniekształcenie,</p>	

1	2	3	4	5
		<p>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju fizycznego, 2) rozwoju psychospołecznego, 3) układu ruchu, 4) układu moczowo-płciowego, 5) dojrzewania płciowego według skali Tannera, 6) tarczycy, 7) jamy ustnej. <p>3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby.</p> <p>4. Podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa rozwoju fizycznego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), przystosowania szkolnego, kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego.</p> <p>Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p>	<p>2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.</p> <p>4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p>	
Klasa V (12 lat)	<p>Test do wykrywania zaburzeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa, 3) ostrości wzroku. 	<p>Postępowanie poprzęsiewowe u uczniów z dodatnim wynikiem testu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych. 2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW. 3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków: <ol style="list-style-type: none"> 1) wyraźne zniekształcenie, 2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia. 4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa. 	

1	2	3	4	5
Klasa I gimnazjum (13 lat)	Test do wykrywania zaburzeń: 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej, 3) ostrości wzroku, 4) słuchu (badanie orientacyjne szeptem), 5) ciśnienia tętniczego krwi.	Badanie w obecności rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje: 1. Badanie podmiotowe: 1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, 2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, 3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej. 2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny: 1) rozwoju fizycznego, 2) rozwoju psychospołecznego, 3) układu ruchu, 4) tarczycy, 5) dojrzewania płciowego, 6) układu moczowo-płciowego, 7) jamy ustnej, 8) skóry. 3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby. 4. Podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa wzrastania oraz dojrzewania płciowego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), przystosowania szkolnego, kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego. Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.	1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych. 2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW. 3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków: 1) wyraźne zniekształcenie, 2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia. 4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.	
Klasa I szkoły ponadgimnazjalnej (16 lat)	Test do wykrywania zaburzeń: 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nad-	Badanie obejmuje: 1. Badanie podmiotowe: 1) wywiad od ucznia i rodziców, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, 2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od:	1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych. 2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW.	

1	2	3	4	5
	<p>miernej kifozy piersiowej, 3) ostrości wzroku, 4) ciśnienia tętniczego krwi.</p>	<p>pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, 3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej. 2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny: 1) rozwoju fizycznego, 2) rozwoju psychospołecznego, 3) procesu dojrzewania płciowego, 4) układu ruchu, 5) tarczycy, 6) jamy ustnej, 7) skóry. 3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby. Podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa rozwoju fizycznego i dojrzewania płciowego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego. Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia oraz z punktu widzenia przyszłego wyboru dalszego kształcenia lub pracy zawodowej.</p>	<p>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków: 1) wyraźne zniekształcenie, 2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia. 4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p>	
<p>Klasa ostatnia szkoły ponadgimnazjalnej (18 lat)</p>	<p>Test do wykrywania zaburzeń: 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) ostrości wzroku, 3) ciśnienia tętniczego krwi.</p>	<p>Badanie obejmuje: 1. Badanie podmiotowe: 1) wywiad od ucznia, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, 2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, 3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.</p>	<p>1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych. 2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW. 3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków: 1) wyraźne zniekształcenie, 2) wyraźne ograniczenie funkcji</p>	

1	2	3	4	5
		<p>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju fizycznego, 2) rozwoju psychospołecznego, 3) układu moczowo-płciowego i dojrzałości płciowej, 4) układu ruchu, 5) tarczycy, 6) jamy ustnej, 7) skóry. <p>3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby.</p> <p>Podsumowanie wyników badania, z określeniem ewentualnego problemu zdrowotnego oraz sugestii i rad dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu, przyszłego rodzicielstwa, prozdrowotnego stylu życia, w tym aktywności fizycznej.</p>	<p>żucia lub gryzienia.</p> <p>4. Ocena stanu zdrowia jamy ustnej, z uwzględnieniem stanu uzębienia, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.</p>	

* Badanie przeprowadza się w przypadku braku profilaktycznego badania lekarskiego (bilansu zdrowia) wykonywanego w wieku 6 lat.

1870

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA¹⁾

z dnia 4 sierpnia 2004 r.

w sprawie sposobu ustalania i uiszczania opłat związanych z dopuszczeniem do obrotu produktu leczniczego

Na podstawie art. 36a ustawy z dnia 6 września 2001 r. — Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2004 r. Nr 53, poz. 533, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa szczegółowy sposób ustalania opłat, o których mowa w art. 19c, art. 21a ust. 9 oraz art. 36 ustawy z dnia 6 września 2001 r. — Prawo farmaceutyczne, zwanej dalej „ustawą”, oraz sposób ich uiszczania, z wyłączeniem opłat

związanych z dopuszczeniem do obrotu produktów leczniczych weterynaryjnych.

§ 2. 1. Opłaty, o których mowa w § 1, są ustalane w stosunku procentowym do kwoty bazowej wynoszącej 824 zł, zwanej dalej „kwotą bazową”.

2. Opłaty ustalone, zgodnie z ust. 1, zaokrąglą się do pełnego złotego w ten sposób, że kwoty wynoszące mniej niż 50 groszy pomijają się, a 50 i więcej groszy podwyższa się do pełnych złotych.

§ 3. Szczegółowy sposób ustalania opłat związanych z dopuszczeniem do obrotu produktu leczniczego, o których mowa w art. 36 ustawy, jest określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

§ 4. W przypadku złożenia wniosku o dokonanie zmian w trakcie rozpatrywania złożonego już wniosku

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej — zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. Nr 134, poz. 1439).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 69, poz. 625, Nr 91, poz. 877, Nr 92, poz. 882, Nr 93, poz. 896 i Nr 173, poz. 1808.