

## Objaśnienia:

1. Dane właściciela pojazdu, innego niż wpisany w dowodzie rejestracyjnym, mogą być wpisane w pkt 5 zaświadczenia, jeżeli przedłożony zostanie dokument potwierdzający własność.
2. Przedsiębiorca wydający zaświadczenie dokonuje odpowiednio skreślenia wyrazów w pkt 6 zaświadczenia w przypadku, gdy:
  - a) zamiast dowodu rejestracyjnego przedłożono dokument potwierdzający dane zawarte w dowodzie rejestracyjnym, wydany przez organ właściwy ze względu na miejsce ostatniej rejestracji pojazdu,
  - b) właściciel pojazdu złożył oświadczenie pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań, w przypadku utraty dowodu rejestracyjnego, karty pojazdu, jeżeli była wydana, lub tablic (tablicy) rejestracyjnych, zgodnie z przepisami o rejestracji i oznaczaniu pojazdów.
3. W przypadkach, o których mowa w pkt 1 i 2 niniejszego objaśnienia, przedsiębiorca wypełnia odpowiednio pkt 7 zaświadczenia.
4. W pkt 7 zaświadczenia przedsiębiorca może zamieszczać inne uwagi, ważne dla wystawienia tego zaświadczenia i wyrejstrowania pojazdu.
5. Zaświadczenie może być wystawione w formie wydruku z systemu informatycznego; wówczas w wydruku mogą być pominięte wyrazy, które nie mają zastosowania.
6. Numer identyfikacji REGON wpisuje się, o ile został nadany.

## 555

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA POLITYKI SPOŁECZNEJ<sup>1)</sup>

z dnia 7 kwietnia 2005 r.

**w sprawie standardów kształcenia w kolegiach pracowników służb społecznych**

Na podstawie art. 9f ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781 oraz z 2005 r. Nr 17, poz. 141) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Określa się standardy kształcenia w kolegiach pracowników służb społecznych, stanowiące załącznik do rozporządzenia.

<sup>1)</sup> Minister Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej — zabezpieczenie społeczne, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 15 grudnia 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Wiceprezesa Rady Ministrów, Ministra Polityki Społecznej (Dz. U. Nr 265, poz. 2643).

2. Standardy, o których mowa w ust. 1, obejmują:
  - 1) wymagania dotyczące realizowania planów nauczania;
  - 2) przedmioty kształcenia;
  - 3) zakres i wymiar praktyk zawodowych;
  - 4) treści programowe;
  - 5) wymagane umiejętności.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Polityki Społecznej: w z. *C. Miżejewski*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 7 kwietnia 2005 r. (poz. 555)

## STANDARDY KSZTAŁCENIA W KOLEGIACH PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH

**I. Wymagania dotyczące realizowania planów nauczania**

W kolegium pracowników służb społecznych, zwanym dalej „kolegium”, łączna liczba zajęć wynosi 2 915 godzin, w tym 2 355 godzin przedmiotów kształcenia oraz 560 godzin praktyk zawodowych.

1. Do realizowania planów nauczania w kolegium niezbędne są:

- 1) sale wykładowe i sale do ćwiczeń;

- 2) sale ćwiczeniowo-warsztatowe dla małych grup słuchaczy;
- 3) pracownia komputerowa;
- 4) sala treningowa do realizacji treningu integracyjnego, menedżerskiego, zajęć relaksacyjnych i elementów psychoterapii;
- 5) sala gimnastyczna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego z elementami samoobrony;

- 6) biblioteka;  
7) czytelnia.
2. Sale wykładowe i sale do ćwiczeń wyposażone są w:
- 1) środki techniczne, takie jak: telewizor, magnetowid, rzutnik pisma, rzutnik przezroczysty, zestaw komputerowy, drukarka, kopiarka, rzutnik multimedialny;
  - 2) materiały dydaktyczne, takie jak: filmy, przezroczca, foliogramy, programy komputerowe, plansze;
  - 3) tekstowe źródła informacji, takie jak: czasopiisma specjalistyczne, instrukcje do ćwiczeń, katalogi, prospekty.
3. Sale ćwiczeniowo-warsztatowe wyposażone są w:
- 1) sprzęt RTV (np. telewizor, odtwarzacz, radiomagnetofon, kamera);
  - 2) rzutnik do slajdów;
  - 3) projektor multimedialny;
  - 4) diaskop;
  - 5) ekran;
  - 6) tablice (np. magnetyczne, flip-chart);
  - 7) listwy przyściennie do zawieszania plansz;
  - 8) foliogramy;
  - 9) dyktafony.
4. Pracownia komputerowa wyposażona jest w:
- 1) stanowisko komputerowe dla każdego słuchacza i nauczyciela;
  - 2) zestawy komputerowe z systemem operacyjnym, edytorem tekstu, stałym dostępem do Internetu oraz programami użytkowymi, w tym specjalistycznym programem dla instytucji pomocy społecznej;
  - 3) drukarkę kolorową lub czarno-białą;
  - 4) projektor multimedialny;
- 5) wskaźnik laserowy;
- 6) tablice i ekran.
5. Sala treningowa wyposażona jest w:
- 1) sprzęt audiowizualny wraz z zestawem kaset i płyt, w tym z muzyką relaksacyjną;
  - 2) materace;
  - 3) tablice flip-chart;
  - 4) fotele lub pufy;
  - 5) literaturę specjalistyczną.
6. Sala gimnastyczna wyposażona jest w:
- 1) materace gimnastyczne lub maty;
  - 2) tarcze ochronne;
  - 3) tarcze do uderzeń;
  - 4) sprzęt ochronny: ochraniacze rąk, nóg, głowy, tułowia;
  - 5) sprzęt gimnastyczny i lekkoatletyczny.
- Przy sali gimnastycznej znajdują się: szatnia, natryski, magazyn na sprzęt oraz pokój dla nauczyciela.
7. Biblioteka wyposażona jest w:
- 1) podręczniki i specjalistyczną literaturę z dziedziny polityki społecznej, pedagogiki, psychologii itp.;
  - 2) zestaw komputerowy ze stałym dostępem do Internetu.
8. Czytelnia wyposażona jest w stanowisko komputerowe:
- 1) umożliwiające słuchaczom przeglądanie katalogów biblioteki;
  - 2) ze stałym dostępem do Internetu;
  - 3) posiadające program umożliwiający korzystanie z przepisów prawnych, niezbędnych w pracy pracownika socjalnego.

## II. Przedmioty kształcenia

	Liczba godzin zajęć
<b>A. Przedmioty kształcenia ogólnego</b>	510
<b>B. Przedmioty podstawowe</b>	420
<b>C. Przedmioty kierunkowe</b>	180
<b>D. Przedmioty specjalnościowe</b>	825
<b>E. Przedmioty specjalizacyjne</b>	420
<b>RAZEM</b>	<b>2 355</b>

Na kształcenie w systemie wieczorowym i zaocznym przeznaczają się 80 % godzin zajęć określonych odpowiednio w lit. A, B, C, D, E.

### A. Przedmioty kształcenia ogólnego

	Liczba godzin zajęć
1. Język obcy	180
2. Wychowanie fizyczne z elementami samoobrony	120

3. Informatyka	60
4. Podstawy filozofii	45
5. Logika	45
6. Przedmiot do wyboru:	60
1) edukacja ekologiczna	
2) finanse publiczne	
3) gerontologia	
4) ergonomia	
Razem	510

**B. Przedmioty podstawowe**

	Liczba godzin zajęć
1. Wprowadzenie do psychologii	60
2. Psychologia rozwojowa i osobowości	60
3. Podstawy medycyny społecznej	60
4. Ekonomia społeczna	60
5. Metody badań społecznych	60
6. Etyka	60
7. Wprowadzenie do socjologii	60
Razem	420

**C. Przedmioty kierunkowe**

	Liczba godzin zajęć
1. Pedagogika społeczna	45
2. Psychologia społeczna	45
3. Podstawy komunikacji interpersonalnej	45
4. Patologie społeczne	45
Razem	180

**D. Przedmioty specjalnościowe**

	Liczba godzin zajęć
1. Polityka społeczna	45
2. Statystyka społeczna z elementami demografii	45
3. System prawny pomocy społecznej	60
4. Pedagogika specjalna	45
5. Socjologia rozwoju i strategię rozwoju lokalnego	45
6. Socjologia i psychologia rodziny	60
7. Metodologia i metodyka pracy socjalnej	150
8. Elementy psychoterapii	45
9. Organizacja i zarządzanie	45
10. Problemy i kwestie społeczne	120
11. Podstawy psychopatologii	45
12. Aksjologia pracy socjalnej	30
13. Prawo rodzinne i opiekuńcze	30
14. Seminarium dyplomowe	60
Razem	825

**E. Przedmioty specjalizacyjne**

	Liczba godzin zajęć
1. Wprowadzenie do pracy socjalnej	60
2. Projekt socjalny	60
3. Struktura i organizacja pomocy społecznej	45
4. Przedmiot specjalizacyjny do wyboru:	90
1) rehabilitacja osób niepełnosprawnych	
2) rynek pracy i bezrobocie	
3) organizowanie społeczności lokalnej	
5. Rodzinne poradnictwo socjalne	45
6. Superwizja	60
7. Warsztaty terapii zajęciowej	60
Razem	420

**III. Zakres i wymiar praktyk zawodowych**

Praktyki zawodowe są realizowane w następujących placówkach:

- 1) jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej;
- 2) instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia.

W programie nauki powinny znaleźć się praktyki zawodowe umożliwiające pełne wykorzystanie zasady przemienności teoretycznego i praktycznego kształcenia.

**1. Zakres praktyk zawodowych:**

- 1) zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówki:
  - a) struktura i organizacja placówki,
  - b) rodzaj świadczonych usług,
  - c) specyfika pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej,
  - d) potrzeby osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej,
  - e) stopień zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej przez placówkę i poza nią;
- 2) aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówce, na podstawie umowy zawartej z przedstawicielem placówki;
- 3) nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówkę;
- 4) współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.

**2. Wymiar praktyk zawodowych:****1) praktyki zawodowe ogólne realizowane w:**

- a) ośrodkach pomocy społecznej (miejskich, gminnych), umożliwiające słuchaczowi poznanie najszerszego katalogu problemów społecznych, których identyfikowanie i rozwiązywanie sprzyja rozwijaniu oraz doskonaleniu umiejętności profesjonalnego działania w zawodzie pracownika socjalnego,
- b) w placówkach całodobowych, umożliwiające słuchaczowi przeprowadzenie kompleksowej analizy problemów, wynikających z opuszczenia naturalnego środowiska i przebywania przez dziecko lub osobę dorosłą czasowo lub bezterminowo w tego typu placówce;

**2) praktyki zawodowe specjalizacyjne, obejmujące obszar zagadnień związanych z wybranym profilem specjalizacji. Praktyki te są ukierunkowane na pracę socjalną mającą na celu przezwyciężanie problemów osób i rodzin doświadczonych bezrobociem, niepełnosprawnością lub innymi problemami utrudniającymi funkcjonowanie w społeczności lokalnej. Istotną część praktyk zawodowych specjalizacyjnych stanowi poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu i podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym. Doświadczenia z praktyk zawodowych specjalizacyjnych stanowią podstawę do opracowania przez każdego słuchacza projektu socjalnego;****3) praktyki zawodowe dyplomowe, ukierunkowane na rozwijanie u słuchaczy indywidualnych zainteresowań i umiejętności badawczych. W toku praktyk słuchacz opracowuje i realizuje projekt programu rozwiązania problemu społecznego na podstawie wcześniej przygotowanej diagnozy.**

Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze 7 godzin na dzień.

PRAKTYKI ZAWODOWE	LICZBA GODZIN (ogółem)	ROZKŁAD GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH					
		I ROK		II ROK		III ROK	
		1. semestr	2. semestr	3. semestr	4. semestr	5. semestr	6. semestr
1	2	3	4	5	6	7	8
Praktyki zawodowe ogólne w ośrodku pomocy społecznej	140		140				
Praktyki zawodowe ogólne w placówce całodobowej	140				140		
Praktyki zawodowe specjalizacyjne i dyplomowe	280					210 (2 razy w tygodniu przez 15 tygodni)	70 (raz w tygodniu przez 10 tygodni)
Razem:	560		140		140	210	70

#### IV. Treści programowe

##### A. Przedmioty kształcenia ogólnego

1. Język obcy na poziomie średnio zaawansowanym lub zaawansowanym:

- 1) ćwiczenia rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, pisanie;
- 2) przyswojenie słownictwa z zakresu pracy socjalnej;
- 3) czytanie literatury zawodowej;
- 4) ćwiczenia konwersacyjne ukierunkowane na słownictwo przydatne w komunikacji i wymianie doświadczeń ze środowiskiem zawodowym partnerów zagranicznych realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej.

2. Wychowanie fizyczne z elementami samoobrony:

- 1) czynniki i środki wychowania fizycznego warunkujące zdrowie i sprawność fizyczną;
- 2) walka wręcz, samoobrona a obrona konieczna;
- 3) obrona bierna i czynna (odpowiedzialność karna);
- 4) zasady postępowania w samoobronie;
- 5) standardy obronne w typowych i trudnych sytuacjach;
- 6) prewencja w życiu codziennym;
- 7) ćwiczenie podstawowych umiejętności i form obrony.

3. Informatyka:

- 1) przechowywanie informacji w komputerze;
- 2) elementy budowy komputera — typowa konfiguracja;
- 3) rodzaje oprogramowania — system operacyjny;
- 4) programy narzędziowe, programy użytkowe;
- 5) kompresja i archiwizacja danych;
- 6) ochrona przed wirusami;
- 7) Internet — praktyczne wykorzystanie systemu do poszukiwania informacji z dziedziny pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz komunikacji ze środowiskiem pracowników socjalnych;
- 8) praktyczne wykorzystanie edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego w pracy zawodowej pracownika socjalnego.

4. Podstawy filozofii:

- 1) filozofia jako nauka: funkcje i działy;
- 2) zagadnienia ontologiczne, epistemologiczne, społeczne i antropologiczne;
- 3) dzieje myśli filozoficznej w kręgu europejskim;
- 4) wybrane szkoły i kierunki filozoficzne w epoce starożytnej (Platon, Arystoteles), średniowiecznej (św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu), nowożytnej (Kartezjusz, Hume, Kant, Hegel, Marks, Nietzsche, Husserl, Heidegger);
- 5) jedność człowieka;
- 6) determinizm i indeterminizm a wolna wola;
- 7) doniosłość rozumienia filozoficznego człowieka i świata dla kształtowania się kultury.

**5. Logika:**

- 1) wybrane sposoby pojmowania logiki jako dyscypliny badawczej, jej miejsce i znaczenie w systemie nauk;
- 2) logika jako nauka o ogólnych metodach poznawczych;
- 3) logika a matematyka, logika a język potoczny, logika a informatyka;
- 4) język jako system znaków;
- 5) logika formalna, uzasadnianie twierdzeń i rodzaje uzasadnień;
- 6) wnioskowanie — rodzaje, błędy, rola wnioskowania przy opisie i wyjaśnianiu zjawisk;
- 7) wypowiedzi oceniające i normy;
- 8) pytania i odpowiedzi;
- 9) elementy retoryki.

**6. Przedmiot do wyboru:**

- 1) edukacja ekologiczna:
  - a) środowisko życia człowieka, jego struktura i wzajemne powiązania,
  - b) kierunki zmian w środowisku przyrodniczym i społeczno-kulturowym,
  - c) środowiskowe uwarunkowania i możliwości zaspokojenia podstawowych potrzeb człowieka,
  - d) zagrożenia cywilizacyjne,
  - e) zasady zróżnicowanego rozwoju i prośrodowiskowego stylu życia,
  - f) polityka ekologiczna państwa, ruchy ekologiczne, działania na rzecz ochrony i poprawy stanu środowiska;
- 2) finanse publiczne:
  - a) system finansowy państwa,
  - b) zasady zarządzania finansami publicznymi,
  - c) system budżetowy, konstrukcja budżetu, równowaga budżetowa, budżet państwa i budżety samorządów, dyscyplina budżetowa,
  - d) społeczne i gospodarcze skutki wydatków dokonywanych przez władze publiczne;
- 3) gerontologia:
  - a) geriatria a gerontologia, przegląd koncepcji,
  - b) zdolności przystosowawcze organizmu a wiek człowieka,
  - c) starzenie się jako zjawisko biologiczne,
  - d) miejsce człowieka starszego w rodzinie i społeczeństwie,
  - e) demograficzne problemy polityki ludnościowej,
  - f) wybrane aspekty aktywności życiowej i zawodowej osób starszych,
  - g) system świadczeń społecznych na rzecz osób starszych,
  - h) formy opieki nad ludźmi starszymi, opieka terminalna i paliatywna;

**4) ergonomia:**

- a) społeczne i ekonomiczne znaczenie ergonomii,
- b) obciążenie pracą,
- c) czynniki środowiska pracy,
- d) społeczne czynniki środowiska pracy, mobbing,
- e) metody badania obciążenia pracą i środowiskiem pracy,
- f) środki prawne ochrony pracy.

**B. Przedmioty podstawowe****1. Wprowadzenie do psychologii:**

- 1) psychologia jako nauka o człowieku i jego funkcjonowaniu;
- 2) miejsce psychologii wśród innych nauk o człowieku;
- 3) główne kierunki psychologii;
- 4) biologiczne podstawy zachowania człowieka;
- 5) procesy poznawcze;
- 6) procesy emocjonalno-motywacyjne;
- 7) uczenie się i pamięć;
- 8) osobowość;
- 9) metody badawcze psychologii.

**2. Psychologia rozwojowa i osobowości:**

- 1) pojęcie rozwoju;
- 2) rodzaje zmian rozwojowych;
- 3) charakterystyka czynników oraz mechanizmów warunkujących rozwój;
- 4) metody psychologii rozwojowej;
- 5) charakterystyka rozwoju fizycznego i psychicznego człowieka;
- 6) rozwój emocji i uczuć;
- 7) rozwój poznawczy jednostki;
- 8) rozwój moralno-społeczny;
- 9) podstawowe orientacje w psychologii osobowości;
- 10) rozwój osobowości; dzieciństwo, adolescencja, dojrzałość, starość — rozwój i przystosowanie.

**3. Podstawy medycyny społecznej:**

- 1) zdrowie według definicji Światowej Organizacji Zdrowia (WHO);
- 2) biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia;
- 3) struktura społeczna i styl życia a zdrowie;
- 4) epidemiologia chorób społecznych;
- 5) ochrona zdrowia i opieka zdrowotna;
- 6) pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.

#### 4. Ekonomia społeczna:

- 1) ekonomia jako nauka społeczna;
- 2) współczesne systemy gospodarcze;
- 3) podstawy teorii zachowania konsumentów;
- 4) rynek i ocena równowagi;
- 5) rynek pracy i zjawisko bezrobocia;
- 6) dochód narodowy;
- 7) mierniki poziomu życia ludności; zagadnienie minimum socjalnego;
- 8) koniunktura gospodarcza; równowaga ekonomiczna i społeczna;
- 9) system finansowy państwa — rola państwa w alokacji zasobów.

#### 5. Metody badań społecznych:

- 1) strategie i typologia badań społecznych ze względu na cel, organizację, przedmiot i procedurę;
- 2) metody i techniki badań społecznych;
- 3) organizacja i etapy badań społecznych;
- 4) zasady opracowania materiałów badawczych;
- 5) znaczenie badań społecznych w monitorowaniu zmian w pomocy społecznej.

#### 6. Etyka:

- 1) metodologiczne podstawy etyki; przedmiot, metoda i cel etyki; schemat jednolitej typologii etyki (wg S. Kamińskiego);
- 2) podstawowe kierunki w antropologii i aksjologii;
- 3) główne koncepcje etyczne;
- 4) etyka zawodowa;
- 5) kodeksy etyczne.

#### 7. Wprowadzenie do socjologii:

- 1) pojęcia i teorie socjologii, problem socjologiczny a kwestia społeczna;
- 2) socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości;
- 3) zbiorowości społeczne i zbiorowości terytorialne; więź społeczna;
- 4) interakcje społeczne, system wartości i norm;
- 5) socjalizacja, kontrola społeczna;
- 6) zróżnicowanie społeczne i dynamika społeczna; nierówności społeczne;
- 7) relacje rodzina — społeczność lokalna — społeczeństwo; współzależność zjawisk z różnych poziomów;
- 8) kultura masowa i kultura popularna; zmiany społeczno-kulturowe;
- 9) religia jako instytucja społeczna.

### C. Przedmioty kierunkowe

#### 1. Pedagogika społeczna:

- 1) przedmiot i zadania pedagogiki społecznej;
- 2) środowisko jako zespół czynników współwyznaczających rozwój jednostki;

- 3) rodzina jako środowisko wychowawcze;
- 4) grupy rówieśnicze i ich oddziaływania wychowawcze;
- 5) szkoła jako środowisko społeczno-wychowawcze i społeczno-instytucjonalne;
- 6) nieprzystosowanie społeczne;
- 7) specyfika oddziaływań wychowawczych związanych ze środowiskiem pracy;
- 8) społeczny sens kształcenia ustawicznego;
- 9) człowiek stary — zadania pedagogiki społecznej.

#### 2. Psychologia społeczna:

- 1) psychologia społeczna jako nauka;
- 2) poznanie społeczne; błędy percepcyjne;
- 3) postawy społeczne;
- 4) propaganda i przekonywanie;
- 5) małe grupy społeczne;
- 6) konformizm;
- 7) dysonans poznawczy;
- 8) agresja i przemoc;
- 9) uprzedzenia;
- 10) atrakcyjność interpersonalna.

#### 3. Podstawy komunikacji interpersonalnej:

- 1) modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej;
- 2) komunikacja werbalna i niewerbalna;
- 3) wybrane teorie komunikacji interpersonalnej;
- 4) bariery komunikacyjne;
- 5) aktywne słuchanie;
- 6) asertywność;
- 7) konflikt interpersonalny w komunikacji;
- 8) podstawowe zasady negocjacji.

#### 4. Patologie społeczne:

- 1) pojęcie i koncepcje teoretyczne patologii społecznej;
- 2) typy i rozkład patologii społecznych we współczesnym społeczeństwie polskim;
- 3) zmiany obrazu i nasilenia patologii;
- 4) alkoholizm, narkomania i inne toksykomanie;
- 5) epidemiologia AIDS;
- 6) przestępczość;
- 7) patologie nieformalnych i formalnych relacji międzyludzkich;
- 8) związki między patologiami.

### D. Przedmioty specjalnościowe

#### 1. Polityka społeczna:

- 1) relacje między polityką gospodarczą a społeczną;
- 2) potrzeby społeczne;
- 3) ekonomiczne uwarunkowania potrzeb społecznych i ich zaspokajania;

- 4) różnicowanie potrzeb społecznych;
- 5) modele i instrumenty polityki społecznej;
- 6) zabezpieczenie społeczne;
- 7) samorząd terytorialny jako podmiot realizujący zadania z zakresu polityki społecznej;
- 8) różnicowanie rozwoju gospodarczego a budżety gmin w aspekcie lokalnej polityki społecznej;
- 9) kwestie społeczne;
- 10) polityka społeczna wobec kwestii społecznych.

2. Statystyka społeczna z elementami demografii:

- 1) przedmiot i metody statystyki;
- 2) opracowanie i prezentacja materiału statystycznego;
- 3) metody analizy: struktury zbiorowości, współzależności i zmian w czasie;
- 4) podstawowe zagadnienia z zakresu demografii.

3. System prawny pomocy społecznej:

- 1) pojęcie prawa i jego rola w państwie i społeczeństwie;
- 2) system i źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 3) proces tworzenia prawa i jego obowiązywanie;
- 4) organy ochrony prawnej;
- 5) podstawowe zagadnienia dotyczące: prawa karnego, cywilnego, administracyjnego, pracy i prawa finansowego;
- 6) zabezpieczenie społeczne;
- 7) pomoc społeczna w strukturze administracyjnej;
- 8) ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, z późn. zm.) i przepisy wykonawcze;
- 9) ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, z późn. zm.);
- 10) ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. Nr 122, poz. 1143, z późn. zm.);
- 11) ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535, z późn. zm.) i przepisy wykonawcze;
- 12) ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r. Nr 147, poz. 1231, z późn. zm.);
- 13) wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych;
- 14) zastosowanie przepisów Kodeksu cywilnego i Kodeksu postępowania administracyjnego w pomocy społecznej.

4. Pedagogika specjalna:

- 1) przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej;
- 2) relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi;
- 3) rozmiary niepełnosprawności w populacji generalnej i młodzieżowej;

- 4) zasady i metody pracy pedagogicznej z osobami niepełnosprawnymi;
- 5) system kształcenia specjalnego w Polsce na tle systemów w innych państwach;
- 6) zagadnienia szczegółowe pedagogiki specjalnej;
- 7) postawy społeczne wobec niepełnosprawnych (deontologia w praktyce), idea integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem;
- 8) problemy osób niepełnosprawnych dorosłych funkcjonujących samodzielnie, w rodzinach i wspólnotach.

5. Socjologia rozwoju i strategie rozwoju lokalnego:

- 1) teorie rozwoju społecznego, modernizacji, konwergencji i zależności;
- 2) typy społeczeństw;
- 3) globalizm i lokalizm;
- 4) społeczeństwo obywatelskie;
- 5) lokalne programy rozwoju;
- 6) strategie, elementy i obszary rozwoju lokalnego;
- 7) narzędzia budowania strategii rozwoju lokalnego i pomiar efektów.

6. Socjologia i psychologia rodziny:

- 1) rodzina jako grupa społeczna i instytucja;
- 2) teoretyczne interpretacje instytucji małżeństwa i rodziny;
- 3) funkcje rodziny;
- 4) przeobrażenia w makrostrukturach społecznych a przemiany rodziny;
- 5) przystosowawcze i ochronne funkcje rodziny, dysfunkcjonalność i jej skutki;
- 6) rodzina jako system;
- 7) cykl życia rodzinnego;
- 8) komunikacja w rodzinie;
- 9) kryzysy rozwojowe i sytuacyjne w przebiegu życia rodziny;
- 10) metody i techniki diagnozowania rodziny;
- 11) terapie rodzinne.

7. Metodologia i metodyka pracy socjalnej:

- 1) teoretyczne podstawy pracy socjalnej;
- 2) metodologia i metodyka działania w pracy socjalnej;
- 3) metodyczne działania bezpośrednie i pośrednie w pracy socjalnej;
- 4) fazy metodycznego działania w pracy socjalnej;
- 5) podejścia (modele) w pracy socjalnej;
- 6) metody pracy socjalnej;
- 7) techniki pracy socjalnej;
- 8) narzędzia pracy pracownika socjalnego;
- 9) role pracownika socjalnego w pracy w indywidualnych przypadkach, z grupą, ze społecznością;



- 10) warsztat pracy pracownika socjalnego;
- 11) podstawowe umiejętności pracownika socjalnego;
- 12) podstawowe prawa i wolności człowieka a praca socjalna;
- 13) prawa socjalne w Polsce.

#### 8. Elementy psychoterapii:

- 1) kierunki i szkoły psychoterapeutyczne;
- 2) metody i techniki psychoterapii indywidualnej i grupowej;
- 3) przygotowanie i przebieg procesu psychoterapii;
- 4) zjawiska w psychoterapii;
- 5) specyfika psychoterapii w przypadku zaburzeń nerwicowych, zaburzeń nastroju, psychoz schizofrenicznych;
- 6) rodzaje terapii i sposoby radzenia sobie z lękiem, agresją oraz skutkami przemocy.

#### 9. Organizacja i zarządzanie:

- 1) podstawowe pojęcia teorii organizacji i zarządzania;
- 2) kadra kierownicza, władza i wpływy w organizacji;
- 3) proces i zakres zarządzania;
- 4) podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów;
- 5) grupowa organizacja, zarządzanie procesami interpersonalnymi i grupowymi;
- 6) motywacja w organizacji;
- 7) komunikacja;
- 8) strategię zarządzania;
- 9) zarządzanie potencjałem społecznym;
- 10) kultura organizacji i zagadnienia etyczne.

#### 10. Problemy i kwestie społeczne:

- 1) źródła i charakter problemów społecznych;
- 2) ontologiczny status problemów społecznych;
- 3) ubóstwo i marginalizacja społeczna;
- 4) cykl życiowy jednostki i związane z tym kwestie społeczne;
- 5) problemy współczesnej rodziny;
- 6) dezorganizacja, patologia społeczna i dewiacje;
- 7) problemy społeczne związane ze zdrowiem; alkoholizm, narkomania, HIV/AIDS;
- 8) kwestie społeczne w środowisku wielkomiejskim i wiejskim;
- 9) zapobieganie oraz zwalczanie wykorzystania seksualnego kobiet i dzieci;
- 10) zjawisko handlu ludźmi, zapobieganie, zwalczanie oraz karanie handlu ludźmi, udzielanie pomocy ofiarom handlu ludźmi;
- 11) zagadnienia dotyczące integracji cudzoziemców;
- 12) degradacja środowiska naturalnego jako kwestia społeczna.

#### 11. Podstawy psychopatologii:

- 1) pojęcie normy i patologii;
- 2) diagnozowanie i klasyfikacja zaburzeń psychicznych;
- 3) lęk i zaburzenia psychosomatyczne;
- 4) depresja i schizofrenia;
- 5) zaburzenia społeczne i interpersonalne;
- 6) zaburzenia psychiczne na przestrzeni życia.

#### 12. Aksjologia pracy socjalnej:

- 1) jednostkowy, społeczny i kulturowy wymiar wartości;
- 2) etyka a cele i zadania pracy socjalnej;
- 3) wartości moralne i etyka zawodu pracownika socjalnego;
- 4) kodeks etyczny;
- 5) dylematy etyczne w pracy socjalnej;
- 6) świat wartości człowieka wspomagane i etyka pomagania;
- 7) kwestie winy i odpowiedzialności;
- 8) moralne i instrumentalne aspekty pomagania;
- 9) system wartości społecznych a legitymizacja polityki społecznej i pracy socjalnej.

#### 13. Prawo rodzinne i opiekuńcze:

- 1) stosunki majątkowe między małżonkami;
- 2) odpowiedzialność małżonków za zobowiązania (w czasie trwania i po ustaniu ustroju wspólności majątkowej);
- 3) pochodzenie dziecka;
- 4) władza rodzicielska;
- 5) obowiązek alimentacyjny;
- 6) przysposobienie;
- 7) ogólna charakterystyka funkcjonowania rodzin zastępczych oraz innych instytucji o charakterze opiekuńczo-wychowawczym;
- 8) małżeństwo, ustanie małżeństwa, separacja;
- 9) opieka prawna, kuratela.

### E. Przedmioty specjalizacyjne

#### 1. Wprowadzenie do pracy socjalnej:

- 1) wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój teorii i praktyki pracy socjalnej;
- 2) historia pomocy człowiekowi i rozwój nowoczesnej pracy socjalnej;
- 3) zawód pracownika socjalnego, profesjonalizacja i specjalizacja zawodowa;
- 4) etyka i prawo w praktyce pracy socjalnej;
- 5) przegląd współczesnych modeli pracy socjalnej.

#### 2. Projekt socjalny:

- 1) typy projektów socjalnych;
- 2) poszukiwanie mocnych stron osób korzystających z pomocy społecznej i zasobów środowiska jako główne podejście do tworzenia projektu;

- 3) reguły tworzenia projektu socjalnego i etapy pracy nad projektem oraz czynniki wpływające na jego realizację;
  - 4) metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu socjalnego;
  - 5) partnerzy i koordynowanie działań;
  - 6) znaczenie i konstrukcja budżetu związanego z projektem socjalnym;
  - 7) rola i znaczenie działalności wolontariuszy biorących udział w realizacji projektu;
  - 8) monitorowanie i ocena projektu;
  - 9) realizowanie wybranych projektów socjalnych.
3. Struktura i organizacja pomocy społecznej:
- 1) pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego;
  - 2) podmiotowy i przedmiotowy zakres pomocy społecznej;
  - 3) diagnozowanie i planowanie społeczne;
  - 4) regulacje prawne i finansowanie pomocy społecznej;
  - 5) pracownicy realizujący zadania pomocy społecznej;
  - 6) struktura organizacyjna pomocy społecznej;
  - 7) osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej — standard usług socjalnych;
  - 8) jednostki organizacyjne pomocy społecznej — funkcje i zadania;
  - 9) rola i znaczenie organizacji pozarządowych w działalności z zakresu pomocy społecznej;
  - 10) nowe zagadnienia dotyczące pomocy społecznej wynikające z przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.
4. Przedmiot specjalizacyjny do wyboru:
- 1) rehabilitacja osób niepełnosprawnych:
    - a) rodzaje niepełnosprawności,
    - b) psychospołeczne problemy osób niepełnosprawnych, ich rodzin i środowiska lokalnego,
    - c) cele, rodzaje i zadania rehabilitacji,
    - d) diagnozowanie potrzeb socjalnych i rehabilitacyjnych osób niepełnosprawnych,
    - e) aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych,
    - f) rola pracy i spółdzielni socjalnych w rehabilitacji osób niepełnosprawnych,
    - g) realizowanie wybranego projektu w ramach zajęć specjalizacyjnych;
  - 2) rynek pracy i bezrobocie:
    - a) ekonomiczne problemy rynku pracy,
    - b) mierniki sytuacji na rynku pracy,
    - c) lokalne rynki pracy, europejski rynek pracy,
    - d) psychospołeczne skutki bezrobocia,
    - e) kategorie społeczne szczególnie narażone na bezrobocie i marginalizację społeczną,
    - f) prawne aspekty zatrudnienia i bezrobocia,
    - g) demograficzne przesłanki polityki rynku pracy,
    - h) publiczne służby zatrudnienia — struktura, zadania i instrumenty,
    - i) programy przeciwdziałania bezrobociu i łagodzenia jego skutków,
    - j) organizowanie spółdzielni socjalnych,
    - k) rozwój zawodowy człowieka,
    - l) informacja zawodowa i doradztwo zawodowe,
    - m) praca socjalna z różnymi kategoriami bezrobotnych osób korzystających z pomocy społecznej,
    - n) realizowanie wybranego projektu w ramach zajęć specjalizacyjnych;
- 3) organizowanie społeczności lokalnych:
- a) problematyka społeczności lokalnych w teoriach socjologicznych,
  - b) tradycje pracy ze społecznością lokalną,
  - c) modele i podejścia do pracy ze społecznością lokalną,
  - d) rozwój i aktywizacja społeczności lokalnej,
  - e) rola spółdzielni socjalnych w aktywizacji społeczności lokalnej,
  - f) etapy pracy ze społecznością,
  - g) metody, techniki i narzędzia pracy ze społecznością lokalną,
  - h) wiedza i umiejętności organizatora społeczności lokalnej,
  - i) dokumentacja organizatora społeczności lokalnej,
  - j) realizowanie wybranego projektu w ramach zajęć specjalizacyjnych.
5. Rodzinne poradnictwo socjalne:
- 1) rodzinne poradnictwo socjalne — podstawowe pojęcia;
  - 2) diagnoza aktualnego stanu rodziny;
  - 3) marketing rodzinnych usług socjalnych;
  - 4) wybrane formy wspierania rodziny.
6. Superwizja:
- 1) omawianie doświadczeń nabytych podczas praktyk;
  - 2) analizowanie własnych działań wobec osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej;
  - 3) praca nad emocjami powstającymi podczas praktyk w relacjach z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej;
  - 4) analiza dylematów etyczno-moralnych w pracy socjalnej.
7. Warsztaty terapii zajęciowej:
- 1) rola terapii zajęciowej w leczeniu usprawniającym oraz aktywizacji osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej;
  - 2) rodzaje i stopnie niepełnosprawności i odpowiadające im typy terapii zajęciowej;
  - 3) terapia zajęciowa przez sport i teatr;

- 4) pracownia plastyczna — ćwiczenie różnych technik: malarstwo, tkactwo, wyroby ze skóry, praca w drewnie, metaloplastyka, haft, dziewiarstwo, garncarstwo;
- 5) zajęcia kulturalno-oświatowe;
- 6) terapeuta zajęciowy — rola zawodowa, zadania realizowane w placówkach pomocy społecznej, kwestie etyczne, organizacja pracy, dokumentacja.

#### V. Wymagane umiejętności

W wyniku kształcenia słuchacz kolegium nabywa wiedzy i umiejętności zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu pracownika socjalnego, umożliwiających:

- 1) prawidłowe rozpoznawanie sytuacji osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, określanie celów pomocy;
- 2) zaplanowanie form pomocy oraz stosowanie skutecznych w danym przypadku metod i technik w pracy socjalnej;
- 3) monitorowanie i dokonywanie ewaluacji podejmowanych działań;
- 4) zaprojektowanie swojego warsztatu pracy;
- 5) doskonalenie organizacji pracy;
- 6) efektywną współpracę ze specjalistami;
- 7) popularyzowanie celów pomocy i pracy socjalnej;
- 8) przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

W toku kształcenia rozwijane są u słuchacza umiejętności:

- 1) metodyczne;
- 2) interpersonalne;

- 3) kooperacji;
- 4) menedżerskie;
- 5) z zakresu public relations.

Podczas praktyk zawodowych słuchacz nabywa umiejętności:

- 1) praktycznego działania przez wypróbowanie swych umiejętności i skorygowanie ewentualnych pomyłek z pomocą osoby nadzorującej;
- 2) aktywnego i kompleksowego poszukiwania informacji niezbędnych do uzyskania pełnej wiedzy o problemie;
- 3) posługiwania się w praktyce wiedzą dotyczącą procedury postępowania oraz pracy i zadań organizacji i instytucji działających w obszarze pomocy społecznej;
- 4) samodzielnego prowadzenia pracy socjalnej za pomocą poznanych metod, z uwzględnieniem wszystkich jej efektów.

Słuchacz powinien stosować zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, do których należą:

- 1) udzielanie pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc społeczną;
- 2) respektowanie praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej;
- 3) działanie jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc społeczną;
- 4) wzmacnianie samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałanie uzależnieniu się od niej.

## 556

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI

z dnia 13 kwietnia 2005 r.

#### zmieniające rozporządzenie w sprawie utworzenia sądów pracy i sądów ubezpieczeń społecznych

Na podstawie art. 20 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. — Prawo o ustroju sądów powszechnych (Dz. U. Nr 98, poz. 1070, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Sprawiedliwości z dnia 26 września 2001 r. w sprawie utworzenia są-

dów pracy i sądów ubezpieczeń społecznych (Dz. U. Nr 106, poz. 1161, z późn. zm.<sup>2)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:  
„3) przekazanie niektórym sądom rejonowym do rozpoznawania spraw z zakresu ubezpieczeń

<sup>1)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. Nr 154, poz. 1787, z 2002 r. Nr 153, poz. 1271, Nr 213, poz. 1802 i Nr 240, poz. 2052, z 2003 r. Nr 188, poz. 1838 i Nr 228, poz. 2256, z 2004 r. Nr 34, poz. 304, Nr 130, poz. 1376, Nr 185, poz. 1907 i Nr 273, poz. 2702 i 2703 oraz z 2005 r. Nr 13, poz. 98.

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 84, poz. 762 i Nr 194, poz. 1639, z 2003 r. Nr 110, poz. 1054 i Nr 219, poz. 2166 oraz z 2004 r. Nr 127, poz. 1331, Nr 231, poz. 2325 i Nr 281, poz. 2797.