



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 7 lipca 2020 r.

Poz. 1205

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA RODZINY, PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 29 czerwca 2020 r.

**w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej  
w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna**

1. Na podstawie art. 16 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia jednolity tekst rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. poz. 368), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 18 czerwca 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. poz. 1221).

2. Podany w załączniku do niniejszego obwieszczenia tekst jednolity rozporządzenia nie obejmuje § 2 rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 18 czerwca 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. poz. 1221), który stanowi:

„§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.”.

Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej: *M. Maląg*

---

<sup>1)</sup> Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – rodzina, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. poz. 2267).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 czerwca 2020 r. (poz. 1205)

## **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 25 marca 2011 r.

### **w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna<sup>2)</sup>**

Na podstawie art. 49 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2020 r. poz. 326 i 568) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Zakres programowy 280-godzinnego szkolenia dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, zwanej dalej „ustawą”, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:<sup>3)</sup>

- 1) psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki (20 godzin):
  - a) adaptacja jako rezultat rozwoju,
  - b) przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia,
  - c) uwarunkowania procesu rozwoju jednostki,
  - d) osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki;
- 2) rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (25 godzin):
  - a) zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i ponimowlęcym,
  - b) aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
  - c) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - d) neurologiczne podstawy rozwoju dziecka,
  - e) mechanizmy rozwoju dziecka;
- 3) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (120 godzin):
  - a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
  - c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
  - d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się,
  - e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka – zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
  - f) wprowadzanie dziecka w kulturę,
  - g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
- 4) kompetencje opiekuna dziecka (35 godzin):
  - a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
  - b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),

<sup>1)</sup> Obecnie działem administracji rządowej – rodzina kieruje Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. poz. 2267).

<sup>2)</sup> Tytuł w brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 18 czerwca 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. poz. 1221), które weszło w życie z dniem 17 lipca 2019 r.

<sup>3)</sup> Wprowadzenie do wyliczenia w brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 2 rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

- c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - d) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów,
  - e) emisja głosu;
- 5) praktyki zawodowe (80 godzin).

**§ 2.** Zakres programowy 80-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 1 i ust. 3 ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:<sup>4)</sup>

- 1) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (60 godzin):
  - a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) źródła szans i zagrożeń rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - c) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
  - d) innowacyjne metody planowania, organizowania, monitorowania i dokumentowania procesu rozwoju dziecka,
  - e) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
- 2) kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
  - a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
  - b) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów.

**§ 3.** (uchylony).<sup>5)</sup>

**§ 4.** Zakres programowy 160-godzinnego szkolenia dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. a ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:

- 1) rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (20 godzin):
  - a) aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
  - b) źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
  - c) mechanizmy rozwoju dziecka;
- 2) stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (90 godzin):
  - a) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
  - b) planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
  - c) kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
  - d) opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem harmonijnie i nieharmonijnie rozwijającym się,
  - e) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka – zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
  - f) wprowadzanie dziecka w kulturę,
  - g) budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
- 3) kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
  - a) odpowiedzialność prawna opiekuna,
  - b) podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
  - c) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) praktyki zawodowe (30 godzin).

<sup>4)</sup> Wprowadzenie do wyliczenia w brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 3 rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

<sup>5)</sup> Przez § 1 pkt 4 rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 2.

**§ 5.** Zakres programowy 40-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. b ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące zagadnienia:

- 1) udzielanie dziecku pierwszej pomocy;
- 2) umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów;
- 3) innowacyjne metody stymulowania rozwoju dziecka.

**§ 6.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 4 kwietnia 2011 r.