



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 22 sierpnia 2022 r.

Poz. 1752

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia 19 sierpnia 2022 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022

Na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz. U. poz. 2453 oraz z 2022 r. poz. 352, 1056 i 1482) w załączniku do rozporządzenia po ust. 7b dodaje się ust. 7c i 7d w brzmieniu:

„7c. Środki zwiększające część oświatową subwencji ogólnej, o których mowa w art. 23 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730), po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, zwane dalej „trzecią ogólną kwotą korygującą”, są dzielone między jednostki samorządu terytorialnego. Trzecia kwota korygująca dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego jest ustalana według wzoru:

$$KK_{3i} = U_{pd3,i} \cdot \frac{KK_3}{U_{pd3}}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) KK_{3i} – trzecia kwota korygująca dla i-tej jednostki samorządu terytorialnego zaokrąglona do pełnych złotych w taki sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy pomija się, a końcówki kwot wynoszące 50 i więcej groszy podwyższa do pełnych złotych,
- 2) KK_3 – trzecia ogólna kwota korygująca,
- 3) $U_{pd3,i}$ – trzecia dodatkowa przeliczeniowa liczba uczniów ogółem w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r., obliczana według wzoru:

$$U_{pd3,i} = W_{a2,i} \cdot (U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i})$$

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 1901 i 1927 oraz z 2022 r. poz. 646, 655, 1116, 1265 i 1730.

gdzie:

$W_{a2,i}$ – płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zwiększonych wydatków z tytułu zatrudnienia nauczycieli na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców:

a) obliczany według wzoru:

$$W_{a2,i} = \frac{P_{ks2} \cdot W_{s2,i} + P_{kk2} \cdot W_{k2,i}}{P_{ks2} \cdot W_{s2,k} + P_{kk2} \cdot W_{k2,k}} \cdot \left(1 + R \cdot \frac{L_{w,i}}{L_i}\right)$$

gdy ogólna liczba etatów nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest większa od zera oraz gdy łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) oraz wychowanków placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest większa od zera, albo

b) $W_{a2,i} = 1$, gdy łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) oraz wychowanków placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero oraz gdy ogólna liczba etatów nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest większa od zera, albo

c) $W_{a2,i} = 0$, gdy ogólna liczba etatów nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero,

gdzie:

P_{ks2} – wynosi 738,69 zł,

P_{kk2} – wynosi 332,41 zł,

$W_{s2,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{k2,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{s2,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w kraju,

$W_{k2,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w kraju,

R – waga, o której mowa w ust. 2 pkt 6, wynosząca jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,107,

$L_{w,i}$ – łączna liczba uczniów lub słuchaczy, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, o której mowa w ust. 2 pkt 6,

L_i – łączna liczba uczniów lub słuchaczy, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, o której mowa w ust. 2 pkt 6,

$U_{r,i}$ – statystyczna liczba uczniów lub słuchaczy w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, obliczona w sposób określony w ust. 2 pkt 3,

$U_{u,i}$ – uzupełniająca liczba uczniów lub słuchaczy w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, obliczona w sposób określony w ust. 2 pkt 4,

$U_{z,i}$ – przeliczeniowa liczba uczniów, słuchaczy, wychowanków oraz dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, obliczona w sposób określony w ust. 2 pkt 5 z wyłączeniem przeliczeniowej liczby nauczycieli stażystów,

- 4) U_{pd3} – suma trzeciej dodatkowej przeliczeniowej liczby uczniów ogółem $U_{pd3,i}$ dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego, obliczana według wzoru:

$$U_{pd3} = \sum_{i=1}^{Ls} U_{pd3,i}$$

gdzie $U_{pd3,i}$ jest obliczane w sposób określony w pkt 3

– oraz indeks i wynosi: od 1 do Ls .

7d. Liczbę etatów nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w i -tej jednostce samorządu terytorialnego, o której mowa w ust. 7c, ustala się na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2021 r. i na dzień 10 października 2021 r.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Minister Edukacji i Nauki: *P. Czarnek*