

nieniem elementarnych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

2. Budzenie świadomości dotyczącej zdrowia i jego zagrożeń.

3. Wyrabianie nawyków związanych z ochroną zdrowia, higieną osobistą i higieną życia codziennego.

4. Kształtowanie prawidłowej postawy fizycznej.

5. Wyzwalanie ekspresji i rozwijanie sprawności ruchowej przez zabawy i ćwiczenia organizowane oraz podejmowane spontanicznie przez dzieci.

Dziecko — rodzina — środowisko

1. Rozwijanie pozytywnego obrazu własnej osoby przez poznanie i wyrażanie własnych uczuć, dostrzeganie swoich problemów i możliwości.

2. Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.

3. Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec środowiska w bezpośrednich kontaktach z przyrodą i życiem społecznym najbliższego otoczenia.

4. Budzenie poczucia więzi z krajem rodzinnym i wspólnotą ogólnoludzką.

Aktywność intelektualna — rozwój umysłowy

1. Poznawanie otoczenia społecznego, technicznego i przyrodniczego, nabywanie określonych doświadczeń, wiedzy i umiejętności praktycznych.

2. Rozwijanie mowy i myślenia dzieci w toku zabaw i zajęć, a w szczególności:

— kształtowanie umiejętności językowych; wzbogacanie słownictwa, poprawności fonetycznej i gramatycznej, wyrażania relacji, prowadzenia dialogu, układania opowiadań, wyrażania uczuć;

— kształtowanie sprawności umysłowych: porównywania, klasyfikowania, analizy i syntezy, uogólniania i wnioskowania.

3. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających na-

bywaniu i rozwijaniu umiejętności czytania i pisania, a w szczególności:

— kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania,

— rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej,

— zapoznanie z istotą symbolu graficznego,

— rozpoznawanie liter drukowanych i pisanych wielkich i małych,

— doskonalenie orientacji przestrzennej,

— doskonalenie sprawności manualnych w trakcie różnorodnych, działań, a także celowo organizowanych ćwiczeń,

— czytanie wyrazów, zdań oraz krótkich tekstów,

— próby pisania, podejmowane z inicjatywy dzieci.

4. Kształtowanie elementarnych pojęć matematycznych dotyczących:

— orientacji w przestrzeni, wielkości przedmiotów, określania ciężaru, pojemności i czasu,

— zapoznanie z figurami geometrycznymi,

— tworzenia zbiorów, ich klasyfikacji jakościowej i ilościowej,

— dodawania i odejmowania liczb naturalnych w zakresie 10 (posługiwanie się znakami).

Wrażliwość estetyczna — aktywność twórcza

1. Budzenie wrażliwości estetycznej dzieci w kontaktach z przyrodą, techniką, sztuką.

2. Umożliwianie dzieciom kontaktu z literaturą, teatrem, plastyką, filmem, muzyką.

3. Rozwijanie różnorodnych form twórczości dziecięcej, z uwzględnieniem prób łączenia różnych rodzajów ekspresji słownej, ruchowej, muzycznej i plastycznej.

4. Kształtowanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi materiałami, przyborami i narzędziami w działalności plastyczno-konstrukcyjnej.

5. Wdrażanie do organizowania i wykonywania pracy.

Załącznik nr 2

ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Dopuszcza się do użytku w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych (szkolnych punktach filialnych) następujące programy:

1) Program wychowania w przedszkolu nr DKO-4013-1/92,

2) Program pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi sześciolletnimi objętymi jednorocznym oddziaływaniem przedszkolnym nr DKO-4013-2/92,

3) Program wychowania w przedszkolu nr DKO-4013-3/92.

Teksty programów stanowią odrębne wydawnictwa.

87

ZARZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SOCJALNEJ

z dnia 28 kwietnia 1992 r.

zmieniające zarządzenie w sprawie najniższego wynagrodzenia pracowników.

Na podstawie art. 79 Kodeksu pracy zarządza się, co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 14 sierpnia 1990 r. w sprawie najniższego wynagrodzenia pracowników (Monitor Polski Nr 32, poz. 256, Nr 36, poz. 292 i Nr 48, poz. 367, z 1991 r. Nr 11, poz. 78, Nr 21,

poz. 149, Nr 32, poz. 228 i Nr 42, poz. 292 oraz z 1992 r. Nr 4, poz. 19) w § 1 w ust. 1 i 2 oraz w § 2 liczbę „875.000” zastępuje się liczbą „1.000.000”.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 maja 1992 r.

Minister Pracy i Polityki Socjalnej: *J. Kropiwnicki*