



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 27 stycznia 2023 r.

Poz. 123

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 4 stycznia 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego instruktorów nordic walkingu” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego instruktorów nordic walkingu” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki  
z dnia 4 stycznia 2023 r. (M.P. poz. 123)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PLANOWANIE I PROWADZENIE PROCESU DYDAKTYCZNO-SZKOLENIOWEGO INSTRUKTORÓW NORDIC WALKINGU” DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego instruktorów nordic walkingu

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia jego ważności**

Certyfikat jest ważny przez 5 lat. Warunkiem przedłużenia jest udział w konferencji aktualizującej wiedzę w obszarze szkolenia nordic walking w wymiarze minimum 2 dni (16 godzin), prowadzonej przez instytucję certyfikującą (IC) kwalifikację „Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego instruktorów nordic walkingu” lub podmioty rekomendowane przez IC.

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację planuje, organizuje i realizuje proces dydaktyczno-szkoleniowy dla kandydatów na stopień instruktora-wykładowcy w nordic walkingu, w różnorodnym terenie i przy wykorzystaniu różnego rodzaju sprzętu. Wykazuje się zaawansowaną wiedzą z zakresu teorii dyscypliny, teorii sportu oraz zagadnień metodyczno-dydaktycznych związanych z nauczaniem czynności ruchowych. Posiada wiedzę z zakresu fizjologicznych podstaw wysiłku fizycznego na różnym poziomie zdrowia i sprawności ruchowej. Przygotowuje plany szkoleń w oparciu o cele, treści, metodykę i formy prowadzenia zajęć. Osoba posiadająca kwalifikację jest również przygotowana do działań wspierających dyscyplinę oraz jest gotowa do organizowania i prowadzenia wydarzeń o charakterze zdrowotno-rekreacyjno-sportowym.

**Zestaw 1. Teoretyczne podstawy prowadzenia szkolenia dla instruktorów nordic walkingu**

**Poszczególne efekty uczenia się**

**Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Omawia podstawy dydaktyki i metodykę zajęć z nordic walkingu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje dydaktyczne formy organizacji zajęć, behawioralne lub poznawcze; formy organizacyjne procesu dydaktycznego/szkoleniowego,</li> <li>- omawia procesy komunikacji dydaktycznej,</li> <li>- rozpoznaje i rozwiązuje sytuacje trudne podczas zajęć ruchowych,</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia i tłumaczy procesy metodyczne w nauczaniu ruchu,</li> <li>- rozumie różnice w nauczaniu ruchu na różnym etapie ontogenetycznym,</li> <li>- wyjaśnia i tłumaczy prawa rządzące procesami motywacji w nauczaniu ruchu.</li> </ul>
<p>Omawia zajęcia szkoleniowe dla instruktorów z podstaw treningu zdrowotnego w nordic walkingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia cele treningu zdrowotnego,</li> <li>- omawia cele i efekty nauczania ruchu w różnych schorzeniach (np. kardiologicznych, angiologicznych, neurologicznych),</li> <li>- omawia korzyści wynikające z uczestnictwa w treningu nordic walking,</li> <li>- omawia zasady właściwego odżywiania się opartego o wytyczne Światowej Organizacji Zdrowia (WHO),</li> <li>- wskazuje główne grupy mięśniowe zaangażowane w trakcie marszu nordic walking,</li> <li>- opisuje i objaśnia biomechanikę ruchów w technice marszu nordic walking,</li> <li>- charakteryzuje rodzaje wysiłku podczas marszu nordic walking,</li> <li>- opisuje strukturę motoryczności człowieka,</li> <li>- omawia zasady kształtowania zdolności motorycznych,</li> <li>- omawia zasady bezpiecznej organizacji zajęć,</li> <li>- omawia wpływ szkodliwych czynników zewnętrznych na organizm w trakcie marszu nordic walking.</li> </ul>
<p>Charakteryzuje sprzęt i nowe technologie stosowane w treningu nordic walking</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia trendy w nordic walkingu w zakresie technologii, sprzętu i wyposażenia,</li> <li>- omawia urządzenia i aplikacje wspomagające rejestrację i analizę treningu nordic walking.</li> </ul>
<p><b>Zestaw 2. Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego dla instruktorów nordic walkingu</b></p>	
<p><b>Poszczególne efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p>
<p>Omawia zasady naboru do grup szkoleniowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia kryteria kwalifikacji do grup szkoleniowych,</li> <li>- kwalifikuje uczestników do grup szkoleniowych.</li> </ul>
<p>Planuje proces dydaktyczno-szkoleniowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje grupę szkoleniową,</li> <li>- określa cele szkolenia,</li> <li>- omawia założenia programu procesu dydaktyczno-szkoleniowego,</li> <li>- omawia bieżące regulacje prawne obowiązujące w sporcie powszechnym,</li> <li>- omawia zagadnienia związane z organizacją i realizacją ćwiczeń praktycznych z kijkami do nordic walkingu,</li> <li>- omawia zagadnienia związane z zasadami bezpieczeństwa uczestników procesów dydaktyczno-szkoleniowych,</li> <li>- omawia zagadnienia związane ze standardami jakości stosowanymi w procesie dydaktyczno-szkoleniowym,</li> <li>- ocenia poziom umiejętności i przygotowuje uczestników w zakresie programu szkoleniowo-dydaktycznego,</li> <li>- przygotowuje plan dydaktyczno-szkoleniowy dla określonej grupy, w tym określa termin, miejsce, czas i treści programowe,</li> <li>- określa metody, środki i formy prowadzenia zajęć szkoleniowych, dostosowane do warunków atmosferycznych oraz specyfikacji terenu.</li> </ul>

Prowadzi wykład	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje i referuje wykład w zakresie przygotowania uczestników do prowadzenia zajęć z nordic walkingu zgodny z tematem wskazanym przez komisję waldacyjną, zwaną dalej „komisją”,</li> <li>- nawiązuje i utrzymuje kontakt ze słuchaczami, w tym powitanie i pożegnanie uczestników,</li> <li>- stosuje środki wzbogacające przekaz (np. prezentacja multimedialna, plansze, filmy instruktażowe, sprzęt sportowy, odzież sportowa, itp.),</li> <li>- posługuje się językiem komunikacji dydaktycznej.</li> </ul>
<b>Zestaw 3. Wspieranie rozwoju dyscypliny</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Planuje, organizuje i promuje wydarzenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje plan wydarzeń zdrowotno-rekreacyjno-sportowych: scenariusz, promocję, program, regulamin, zadania organizatora z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- wymienia zasoby wiedzy naukowej z obszaru dyscypliny (publikacje, wydawnictwa),</li> <li>- wskazuje zagadnienia, które wymagają uzupełnienia w zakresie wiedzy,</li> <li>- omawia zasady współpracy z otoczeniem, np. uczestnikami, rodzicami/opiekunami lub innymi interesariuszami,</li> <li>- przygotowuje i upowszechnia materiały audiowizualne, np. filmy, fotografie po wydarzeniach.</li> </ul>
Rozwija dyscyplinę nordic walking	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje materiały szkoleniowe, np. drukowane, audiowizualne, sensoryczne,</li> <li>- występuje jako ekspert w kontaktach z otoczeniem,</li> <li>- współpracuje z interesariuszami nordic walkingu.</li> </ul>
<b>Zestaw 4. Planowanie i walidacja umiejętności dydaktyczno-szkoleniowych z zakresu nauczania czynności ruchowych w nordic walkingu</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Tworzy narzędzia waldacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje pytania i zadania, uwzględniające efekty uczenia się i nauczania ruchu w nordic walkingu,</li> <li>- wykazuje się umiejętnością interpretowania kryteriów oceny w odniesieniu do indywidualnych przypadków,</li> <li>- wyjaśnia zagadnienia związane z obiektywnością, trafnością i rzetelnością procesu.</li> </ul>
Waliduje umiejętności dydaktyczno-szkoleniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje narzędzia waldacji,</li> <li>- różnicuje rodzaje i formy informacji zwrotnej,</li> <li>- dokumentuje proces waldacji.</li> </ul>
<b>Zestaw 5. Prowadzenie szkoleń z zakresu nordic walking</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Omawia zagadnienia z zakresu szkoleń nordic walkingu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zagadnienia związane z organizacją zajęć nordic walking w stosunku do rodzaju pory roku oraz specyfikacji terenu,</li> <li>- omawia zagadnienia związane ze szkoleniem uczestników procesów dydaktyczno-szkoleniowych z użyciem kijków do nordic walkingu,</li> <li>- omawia przykłady ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne i doskonalących technikę nordic walking stosowanych w instruktazie nordic walking,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia schemat szkolenia w zakresie nordic walkingu,</li> <li>- omawia schematy zachowań uczestników procesów dydaktyczno-szkoleniowych w zakresie bezpieczeństwa (m.in. odstępny pomiędzy ćwiczącymi, liczebność w grupie).</li> </ul>
<p>Omawia zagadnienia związane z metodyką nauczania techniki nordic walking</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zagadnienia związane ze stosowaniem metod procesu dydaktyczno-szkoleniowego dostosowanych do specyfiki terenu i warunków atmosferycznych,</li> <li>- omawia etapy procesu szkoleniowego w nauczaniu techniki nordic walking,</li> <li>- omawia sposoby tłumaczenia zadań stawianych uczestnikom jednostek szkoleniowych i procesów dydaktyczno-szkoleniowych,</li> <li>- omawia potrzebę dostosowania poziomu trudności ćwiczeń kształtujących i doskonalących technikę nordic walking,</li> <li>- omawia potrzebę pozyskiwania informacji zwrotnej (tzw. feedback) od uczestników procesów dydaktyczno-szkoleniowych.</li> </ul>
<p>Prowadzi szkolenia dotyczące nauczania i doskonalenia umiejętności uczestników jednostek szkoleniowych i procesów dydaktyczno-szkoleniowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia cele uczestnikom szkolenia,</li> <li>- przeprowadza jednostkę szkoleniową dla instruktorów nordic walkingu,</li> <li>- nawiązuje i utrzymuje kontakt z uczestnikami,</li> <li>- stosuje techniki komunikacji międzyludzkiej, werbalnej i niewerbalnej,</li> <li>- aktywizuje uczestników szkolenia.</li> </ul>

## 6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

### 1. Etap weryfikacji

#### 1.1 Metody

Na etapie weryfikacji dopuszczalne są następujące metody walidacji:

- test teoretyczny,
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- analiza dowodów i deklaracji,
- rozmowa z komisją (wywiad swobodny),
- prezentacja.

#### 1.2 Zasoby kadrowe

Komisja składa się z minimum 3 osób, w tym przewodniczącego(-cej) komisji. Przewodniczący(-ca) komisji musi spełniać następujące warunki:

- posiadać kwalifikację pełną z poziomem 8 PRK z obszaru nauk o kulturze fizycznej,
- posiadać tytuł trenera nordic walking lub kwalifikację cząstkową „Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego instruktorów nordic walkingu” z poziomem 4 PRK.

Każdy z pozostałych członków komisji musi posiadać:

- kwalifikację pełną z poziomem 7 PRK z obszaru nauk o kulturze fizycznej,
- tytuł trenera nordic walking lub kwalifikację cząstkową „Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego instruktorów nordic walkingu” z poziomem 4 PRK.

Co najmniej 1 z członków komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

W części pierwszej za pomocą testu teoretycznego weryfikowane są efekty uczenia się zawarte w zestawie 1 „Teoretyczne podstawy prowadzenia szkolenia dla instruktorów nordic walkingu”.

W części drugiej:

a) za pomocą obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją weryfikowaną jest efekt uczenia „Prowadzi wykład” z zestawu 2 „Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego dla instruktorów nordic walkingu”,

b) za pomocą analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową weryfikowane są efekty uczenia się „Omawia zasady naboru do grup szkoleniowych” oraz „Planuje proces dydaktyczno-szkoleniowy” z zestawu 2 „Planowanie i prowadzenie procesu dydaktyczno-szkoleniowego dla instruktorów nordic walkingu” oraz wszystkie efekty uczenia się z zestawów:

3. „Wspieranie rozwoju dyscypliny”,
4. „Planowanie i walidacja umiejętności dydaktyczno-szkoleniowych z zakresu nauczania czynności ruchowych w nordic walkingu”,
5. „Prowadzenie szkoleń z zakresu nordic walking”.

Instytucja certyfikująca zapewnia:

- salę z wyposażeniem multimedialnym (środki umożliwiający wygłoszenie wykładu),
- listę zagadnień do wykładu z następujących obszarów: motoryczność w nordic walkingu, biomechanika marszu w nordic walkingu, fizjologia wysiłku w nordic walkingu, metody nauczania techniki marszu nordic walking, komunikacja dydaktyczna podczas zajęć z nordic walkingu, zdrowotne aspekty nordic walking, marsz nordic walking w sytuacjach ograniczenia zdrowia człowieka, nordic walking dla różnych grup wiekowych i społecznych.

### 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się warunków dla etapów identyfikowania i dokumentowania.

### 7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest posiadanie:

- kwalifikacji „Prowadzenie zajęć z nordic walkingu” z poziomem 3 PRK lub tytułu instruktora nordic walkingu,
- udokumentowanych co najmniej 200 godzin prowadzenia zajęć z zakresu dydaktyki zajęć nordic walkingu w bezpośrednim kontakcie z uczestnikami,
- kwalifikacji pełnej z poziomem 6 PRK z dziedziny nauk o kulturze fizycznej lub nauk o zdrowiu lub dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych z dziedziny nauk o kulturze fizycznej lub nauk o zdrowiu.

### 8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat