



# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 9 lutego 2023 r.

Poz. 169

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 4 stycznia 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie treningu w snowboardzie”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie treningu w snowboardzie” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 stycznia 2023 r. (M.P. poz. 169)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PROWADZENIE TRENINGU W SNOWBOARDZIE” DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Prowadzenie treningu w snowboardzie

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia jego ważności**

Certyfikat jest ważny 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest zaliczenie efektów uczenia się: „Przygotowuje miejsce i sprzęt niezbędne do przeprowadzenia jednostek treningowych w snowboardzie”, „Prowadzi jednostki treningowe w snowboardzie”, „Nadzoruje realizację jednostek treningowych w snowboardzie” i „Monitoruje i ewaluje realizację jednostek treningowych” z zestawu 3 „Realizowanie jednostek treningowych w snowboardzie”.

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego organizowania i realizowania jednostek treningowych w snowboardzie na bazie obowiązującego systemu szkolenia, z uwzględnieniem wytycznych organizacji szkolącej, w ramach treningu sportowego. Diagnostyka poziomu umiejętności sportowych zawodników oraz korzysta z informacji o zawodnikach. Przygotowuje plan realizacji jednostek z wykorzystaniem wyselekcjonowanych metod, form i środków. Organizuje i prowadzi jednostkę treningową, analizuje podejmowane przez siebie działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji jednostki treningowej. Stosuje narzędzia komunikacji i motywacji. Podejmowane działania wykonuje na podstawie wiedzy dotyczącej teoretycznych uwarunkowań planowania i realizacji jednostki treningowej w snowboardzie oraz ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych jednostek oraz zawodników. Osoba posiadająca tę kwalifikację zna sposoby podnoszenia swoich kompetencji.

**Zestaw 1. Charakteryzowanie teoretycznych uwarunkowań organizacji i realizacji jednostek treningowych w snowboardzie**

<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zagadnienia dotyczące historii snowboardu, ze szczególnym uwzględnieniem rywalizacji sportowej,</li> <li>– omawia zasady biomechaniki w snowboardzie (m.in. siły działające na zawodnika, sprzęt).</li> </ul>

Charakteryzuje zasady organizacji rywalizacji sportowej w snowboardzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje aktualną strukturę organizacyjną rywalizacji sportowej w snowboardzie w Polsce,</li> <li>- omawia regulaminy sportowe Polskiego Związku Narciarskiego,</li> <li>- omawia przepisy prawa dotyczące organizacji rywalizacji sportowych w snowboardzie w Polsce,</li> <li>- omawia przepisy i zasady współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży.</li> </ul>
Omawia zagadnienia związane z taktyką w trakcie rywalizacji sportowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia kluczowe elementy taktyki rywalizacji w konkurencjach freestyleowych,</li> <li>- omawia kluczowe elementy taktyki rywalizacji w konkurencjach alpejskich.</li> </ul>
Charakteryzuje aspekty pracy trenera w snowboardzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia podstawy prawne pracy trenera,</li> <li>- omawia obowiązki wynikające z pracy trenera z zawodnikami (m.in. wynikające z realizacji jednostek treningowych i udziału w rywalizacji sportowej),</li> <li>- omawia zagadnienia związane z etyką trenera snowboardu.</li> </ul>
<b>Zestaw 2. Organizowanie jednostek treningowych w snowboardzie</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Charakteryzuje podstawy teorii treningu w planowaniu jednostek treningowych w snowboardzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady planowania i realizacji jednostek treningowych w snowboardzie,</li> <li>- omawia metody stosowane w treningu sportowym (np. metody doskonalenia zdolności motorycznych, metody prowadzenia treningu),</li> <li>- charakteryzuje środki stosowane w treningu sportowym, m.in. ćwiczenia, środki metodyczne i treningowe, w tym nowości technologiczne wspierające trening,</li> <li>- uzasadnia dobór form, środków i metod treningowych do zróżnicowanych warunków (np. pogodowych, infrastruktury),</li> <li>- charakteryzuje strukturę procesu treningowego w snowboardzie oraz rozróżnia cele i zadania dla jego poszczególnych części, z uwzględnieniem specyfiki uczestników (płci, wieku, możliwości psychofizycznych, poziomu rozwoju motorycznego, poziomu sportowego),</li> <li>- wyjaśnia biomechaniczne aspekty doboru i ustawienia elementów sprzętu zawodnika,</li> <li>- omawia zasady teorii treningu,</li> <li>- omawia zasady doboru treści procesu treningowego w snowboardzie.</li> </ul>
Charakteryzuje podstawy psychologii stosowane w organizacji i realizacji jednostek treningowych w snowboardzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia wpływ cech indywidualnych zawodników (poziom łąku, impulsywność, zapotrzebowanie na stymulację) na prowadzenie jednostek treningowych,</li> <li>- omawia zasady przekazywania zawodnikowi informacji zwrotnej dotyczącej m.in. techniki jazdy na snowboardzie,</li> <li>- omawia zasady treningu mentalnego w snowboardzie.</li> </ul>
Charakteryzuje wpływ środowiska na organizację i realizację jednostek treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia wpływ warunków atmosferycznych na wybór form, metod i środków treningu,</li> <li>- omawia zasady przygotowania miejsca do treningu.</li> </ul>

Charakteryzuje zagadnienia związane z przeprowadzeniem diagnozy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia metody diagnozy zawodników i sposoby ich zastosowania,</li> <li>- omawia wyniki diagnozy.</li> </ul>
Omawia zagadnienia związane z kontrolą i oceną efektywności jednostek treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia metody i zasady kontroli stosowane w realizacji jednostek treningowych,</li> <li>- omawia metody i zasady kontroli zdolności motorycznych zawodników,</li> <li>- omawia metody oceny elementów techniki zawodników.</li> </ul>
Przygotowuje plan jednostek treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy plan jednostki treningowej w snowboardzie,</li> <li>- uwzględnia wyniki diagnozy w planie jednostki treningowej,</li> <li>- uwzględnia cele, sposoby realizacji, metody, uwarunkowania psychofizyczne zawodników w planie jednostki treningowej,</li> <li>- uwzględnia zmienność warunków atmosferycznych w planie jednostki treningowej,</li> <li>- dobiera środki treningowe do charakteru i celu treningu.</li> </ul>
<b>Zestaw 3. Realizowanie jednostek treningowych w snowboardzie</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Przygotowuje miejsce i sprzęt niezbędne do przeprowadzenia jednostek treningowych w snowboardzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera miejsca prowadzenia treningu do celów treningowych i umiejętności zawodników,</li> <li>- sprawdza stan techniczny środków treningowych wykorzystywanych do przeprowadzenia jednostki treningowej,</li> <li>- sprawdza prawidłowość przygotowania sprzętu,</li> <li>- sprawdza prawidłowość doboru sprzętu przez zawodników do celu jednostki treningowej,</li> <li>- sprawdza przygotowanie zawodników do treningu, pyta o samopoczucie, sprawdza ubiór,</li> <li>- przedstawia zawodnikom założenia jednostki treningowej.</li> </ul>
Prowadzi jednostki treningowe w snowboardzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadza rozgrzewkę, uwzględniając akcenty jednostki treningowej,</li> <li>- przeprowadza jednostkę treningową zgodnie z zasadami realizacji jednostek treningowych (m.in. symetryzacja, krzywa natężenia),</li> <li>- egzekwuje prawidłowe wykonanie zadanych ćwiczeń,</li> <li>- rejestruje stosowane obciążenia treningowe.</li> </ul>
Nadzoruje realizację jednostek treningowych w snowboardzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitoruje technikę jazdy i sposób wykonywania zadań,</li> <li>- przekazuje uczestnikom informacje dotyczące techniki jazdy i sposobu wykonywania zadań,</li> <li>- koryguje technikę jazdy i sposób wykonywania ćwiczeń,</li> <li>- w razie potrzeby reaguje, stosując komentarz zmiany stopnia trudności lub zmieniając zadanie,</li> <li>- nadzoruje bezpieczne korzystanie ze środków treningowych,</li> <li>- przeciwdziała występowaniu sytuacji niebezpiecznych.</li> </ul>

Monitoruje i ewaluje realizację jednostek treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje sposób prowadzenia jednostki treningowej,</li> <li>– wskazuje sposoby korygowania prowadzenia jednostki treningowej w odniesieniu do wyników autoanalizy,</li> <li>– analizuje stopień osiągnięcia celów i odnosi je do założeń uwzględnionych w planie jednostki treningowej,</li> <li>– wskazuje możliwości optymalizacji realizacji jednostek treningowych,</li> <li>– opracowuje sprawozdanie szkoleniowe ze zrealizowanej jednostki treningowej.</li> </ul>
Omawia zagadnienia związane z realizacją procesu samokształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby podnoszenia własnych kompetencji,</li> <li>– wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z obszaru snowboardu oraz planowania i realizacji treningu sportowego (publikacje, źródła elektroniczne).</li> </ul>

## 6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

### 1. Etap weryfikacji

#### 1.1. Metody

Na etapie weryfikacji dopuszczalne są wyłącznie następujące metody weryfikacji: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych (w rzeczywistych, naturalnych warunkach zimowych) połączona z rozmową z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”, analiza dowodów i deklaracji.

#### 1.2. Zasoby kadrowe

Walidacja prowadzona jest przed komisją. Komisja składa się z 3 osób, w tym przewodniczący komisji łącznie spełnia następujące warunki:

- jest doktorem nauk o kulturze fizycznej,
- posiada dyplom trenera klasy drugiej w snowboardzie wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub tytuł instruktora wykładowcy snowboardu,
- posiada uprawnienia instruktora międzynarodowego IVSI (Internationaler Verband der Schneesportinstruktoren) w snowboardzie,
- posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowaniu) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów snowboardu w Polsce,
- jest autorem lub współautorem minimum jednego opublikowanego programu szkolenia w snowboardzie.

Każdy z pozostałych członków komisji musi łącznie spełnić następujące warunki:

- posiada kwalifikację pełną z poziomem 7 PRK (dyplom magistra),
- posiada co najmniej stopień trenera w snowboardzie lub dyplom trenera klasy drugiej w snowboardzie wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów lub tytuł instruktora wykładowcy snowboardu,
- posiada uprawnienia instruktora międzynarodowego IVSI w snowboardzie,
- posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowaniu) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów snowboardu w Polsce.

Ponadto co najmniej 1 z członków komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Instytucja certyfikująca wyznacza przewodniczącego komisji spośród jej członków.

#### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Weryfikacja składa się z 2 części:

Część 1. Teoretyczna – test teoretyczny. Dopuszczalne jest zastosowanie metody analizy dowodów i deklaracji. Obejmuje zestawy efektów uczenia się 1 i 2 oraz efekt uczenia się „Omawia zagadnienia związane z realizacją procesu samokształcenia” z zestawu 3. Dopuszczalne jest zastosowanie metody analizy dowodów i deklaracji.

Część 2. Praktyczna – obserwacja w warunkach symulowanych (w rzeczywistych, naturalnych warunkach zimowych), połączona z rozmową z komisją. Obejmuje wszystkie efekty uczenia się z zestawu 3 w zakresie konkurencji alpejskich oraz w zakresie konkurencji freestyleowych. Dopuszczalne jest zastosowanie metody analizy dowodów i deklaracji. Warunkiem dopuszczenia osoby przystępującej do walidacji do 2. części weryfikacji jest zaliczenie 1. części.

Do przeprowadzenia 1. części weryfikacji niezbędna jest sala wyposażona w komputer podłączony do Internetu oraz projektor lub telewizor. Organizacja sali musi umożliwiać każdej osobie przystępującej do walidacji samodzielną pracę.

Do przeprowadzenia 2. części weryfikacji niezbędne są:

- zorganizowany teren narciarski (przygotowany i zabezpieczony zgodnie z ustawą z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1425 i 2705)), tj. stok narciarski o wymiarach: długość minimum 800 m, szerokość minimum 40 m; fragment minimum 300 m o nachyleniu 15–20 st. oraz fragment minimum 300 m o nachyleniu ok. 35–40 st. zapewniający możliwość przeprowadzenia zawodów w słałomie gigancie,
- wyciąg narciarski,
- box o wymiarach: szerokość minimum 20 cm, długość minimum 400 cm,
- skocznia o wymiarach: wysokość progu minimum 1 m, długość części płaskiej minimum 4 m,
- 25 bramek snowboardowych,
- wiertarka,
- klucz do tyczek,
- 2 radiotelefony,
- elektroniczny pomiar czasu,
- komputer,
- kamera,
- fladra do grodzenia trasy,
- apteczka pierwszej pomocy.

## 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

### 2.1. Metody

Dopuszczalne metody na tych etapach: metoda dowodów i deklaracji oraz rozmowa z doradcą walidacyjnym.

### 2.2. Zasoby kadrowe

Doradca walidacyjny:

- stosuje metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji,
- zna zasady weryfikacji dowodów na osiągnięcie efektów uczenia się,
- przestrzega wysokich standardów etyki zawodowej,
- zna wymagane efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ustalone dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego,
- zna metody i narzędzia stosowane w celu zweryfikowania wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego.

### 2.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie przystępującej do walidacji w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Zbiór dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia analizy dowodów osoby przystępującej do walidacji muszą przekazać do instytucji certyfikującej w terminie określonym przez tę instytucję.



Do weryfikacji efektów uczenia się walidowanych w trakcie 1. części dopuszcza się następujące dowody:

- zaświadczenie o zaliczeniu egzaminu teoretycznego na kursie asystenta trenera organizowanym przez Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu,
- legitymację instruktora sportu w snowboardzie wydaną przez Akademię Wychowania Fizycznego po ukończeniu specjalizacji instruktorskiej ze snowboardu,
- inne certyfikaty z zakresu snowboardu wydane poza granicami Polski (po akceptacji przez instytucję certyfikującą).

Do weryfikacji efektów uczenia się walidowanych w 2. części dopuszcza się następujące dowody:

- zaświadczenie o zaliczeniu egzaminu praktycznego na kursie asystenta trenera organizowanym przez Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Snowboardu,
- legitymację instruktora sportu w snowboardzie wydaną przez Akademię Wychowania Fizycznego po ukończeniu specjalizacji instruktorskiej ze snowboardu,
- inne certyfikaty potwierdzające uzyskanie efektów uczenia się zawarte w przedmiotowej kwalifikacji wydane poza granicami Polski (po akceptacji przez instytucję certyfikującą).

#### **7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie:

- dokumentu poświadczającego posiadanie kwalifikacji pełnej z poziomem 4 PRK,
- dokumentu poświadczającego posiadanie kwalifikacji częściowej z poziomem 4 PRK „Prowadzenie procesu dydaktycznego w snowboardzie” lub innej kwalifikacji z obszaru treningu sportowego w snowboardzie z poziomem 4 EQF,
- oświadczenia o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uprawiania snowboardu,
- ubezpieczenia OC i NNW na czas trwania procesu walidacji.

#### **8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji**

Nie rzadziej niż raz na 10 lat